

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия
Александровича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 1А, с. Перово, Симферопольский район, Республика Крым, 297560,
тел. (3652) 66-90-76, 66-92-43, e-mail: school_simferopolsiy-rayon26@crimeaedu.ru ОГРН
1159102007844

ПРИКАЗ

11.04.2025

№ 155-О

с. Перово

О результатах недели функциональной грамотности обучающихся 5-х классов

Во исполнение приказа МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» от 10.03.2025 г. №112-О «О проведении Недели функциональной грамотности в 5-х классах» в школе был проведён мониторинг в форме тестов и тестовых заданий с целью формирования и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х классов. Мониторинг проведён по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление в форме диагностических работ по направлениям. Результаты диагностических работ, следующие:

Направление «Читательская грамотность»

Уровень	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень (12-14 баллов):	9	23,1%
Средний уровень (8-11 баллов)	27	69,2%
Низкий уровень (0-7 баллов):	3	7,7%

Сравнительный анализ результатов показал, что учащиеся 5-х классов не умеют достаточно:

- 1) оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов;
- 2) находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста;
- 3) устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.);
- 4) понимать значение слова или выражения на основе контекста;
- 5) понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.);
- 6) понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма;

Направление «Математическая грамотность»

Количество обучающихся, принявших участие в написании работы: 49

Количество обучающихся, набравших максимальный балл 5б: 2

Количество обучающихся, набравших минимальный балл 0б: 5

Количество обучающихся, набравших минимальный балл 06

	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26
Задание 1 АККУМУЛЯТОРЫ РАДИОТЕЛЕФОНА И СМАРТФОНА	находить часть от целого числа, выполнять действие с десятичными числами	06- 39 % 16- 61 %
Задание 2 АККУМУЛЯТОРЫ РАДИОТЕЛЕФОНА И СМАРТФОНА	сравнивать части числа и делать вывод	06- 76 % 16- 8 % 26- 16 %
Задание 3 АККУМУЛЯТОРЫ РАДИОТЕЛЕФОНА И СМАРТФОНА	применять деление на натуральное число, переводить единицы измерения времени часы в минуты	06- 28% 16 - 5 % 26- 67 %

Всего обуч. в 5 классах	Писало	Задание №1 (низкий)	Задание №2 (средний)	Задание №3 (средний)
57	49	06-39 % 16-61 %	06- 76 % 16- 8 % 26- 16 %	06- 28 % 16- 5 % 26- 67 %

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

- Недостаточно усвоенная тема десятичных дробей.
- Недостаточно навыков для сравнения десятичных дробей.
- Не правильный перевод с обыкновенной дроби и смешанного числа в десятичную дробь.

Направление «Естественнонаучная грамотность»

Количество учащихся 5 класса	Количество учащихся 5 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
5-а – 23	22	1	6	5
5-б - 14	12	5	5	2
5-в - 20	14	4	9	1

Направление «Финансовая грамотность»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ 5-х КЛАССОВ

Общее кол-во	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
--------------	-----------------	-----------------	----------------------	----------------

<i>участников</i>	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
45	32	71,1	8	17,7	5	11,1	5	11,1

Направление «Глобальные компетенции»

Количество обучающихся, выполнивших работу: 50

<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Ниже среднего уровня</i>		<i>Низкий уровень</i>	
<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
18	36	25	50	7	14	0	0

Сравнительный анализ результатов показал, что учащиеся 5-х классов не умеют достаточно:

- 1) анализировать различные мнения, выбирая из предложенных;
- 2) аргументировать мнение, используя предложенные примеры;
- 3) объяснять высказанное мнение;
- 4) оценивать действия в соответствии с их результатом.

Направление «Креативное мышление»

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
44	22/ 50%	19/43%	3/7%

Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся: «В поисках правды» (№ 2-3 задания).

Работа состоит из 10 заданий по различным содержательным областям: решение естественно-научных проблем, решение социальных проблем, , письменное самовыражение.

Максимальное количество баллов за мониторинг – 15

Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ: 41/ 93%
КМ обучающегося сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимися за работу:
от 11 до 16 баллов.

КМ среднего уровня сформированности, если общее количество баллов полученных обучающимися за работу:

от 6 до 10 баллов.

КМ не сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимися за работу:

От 0 до 5 баллов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям ШМО Валеевой П.Ю., Трушко Г.Н.:

1.1. Рассмотреть результаты мониторинга, разработать и утвердить комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся основной школы, по использованию электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

до 18.04.2025 г.

1.2. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы школьных методических объединений

до 18.04.2025 г.

2. Учителям-предметникам, руководителям внеурочной деятельности, работающим в 5-х классах:

2.1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, креативного мышления, глобальных компетенций). Выявить сильные и слабые стороны каждого обучающегося.

до 05.05.2025 г.

2.2. включать в поурочные планы задания из открытого банка заданий по оценке функциональной грамотности

в течение года.

2.3. работать с графической информацией

постоянно.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

постоянно.

2.5. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.

до 05.05.2025г.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Акуратовой М.В. включить в план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников вопросы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Крыжко

С приказом: от 11.05.2025г. № 155-О ознакомлены:

« ____ » _____ 2025г. _____ М.В. Акуратова

« ____ » _____ 2025г. _____ Л.Б. Дворецкая

« ____ » _____ 2025г. _____ Т.А. Кудряшова

« ____ » _____ 2025г. _____ О.М. Афолина

« ____ » _____ 2025г. _____ П.Ю. Валеева

« ____ » _____ 2025г. _____ В.В. Лесная

« ____ » _____ 2025г. _____ А.С. Дымченко