



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А. Хачирашвили»)**

ПРИКАЗ

17.11.2025г.

с. Перово

№ 387-О

О проведении мониторинга по профилактике учебной неуспешности в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили в 2025 году

Во исполнение приказа управления образования от 11.11.2022 г. № 936 «Об утверждении муниципального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»; в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе, приказа от 11.11.2025г. № 1275 «О проведении мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2025 году», с целью повышения качества образования в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести Мониторинг по профилактике учебной неуспешности в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили в 2025 году по утвержденным показателям (приложение1).

2. Заместителям директора по УВР Акуратовой М.В., Мининой О.И.:

2.1.провести анализ результатов Мониторинга в соответствии с показателями;

2.2. направить отчет и аналитическую справку о результатах проведения Мониторинга на адрес электронной почты Лаврушкиной Р.Ф. petryshka58@mail.ru

25.11. 2025

2.3. рассмотреть Аналитическую справку о результатах проведения Мониторинга по профилактике учебной неуспешности в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» на совещании при директоре

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Акуратову М.В., Минину О.И.

5. Контроль выполнения приказа оставляю за собой

Директор



Н.В. Крыжко

Приложение 1 к приказу
от 17.11.2025 № 387-О

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Перовская школа-гимназия
имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А. Хачирашвили»)**

Исх. № 639/01-12 от 24.11.2025г.

Показатели для проведения мониторинга по профилактике учебной неуспешности

№ п\п	Показатель	Реквизиты документа	Ссылка
1.	Сформирована внутришкольная система оценки качества образования, в том числе:		
1.1.	локальные акты (наличие);	Положение № 69 от 29.08.2025г. о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями	https://perovo.crimeaschool.ru/workusp
1.2.	планирование, реализация (с соблюдением сроков);	Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (утверждена приказом директора от 29.08.2025г. № 303/1-О)	https://perovo.crimeaschool.ru/workusp
1.3.	итоговые документы (наличие):	Протокол ШМО начальных классов от 24.10.2025г. №6. Протокол ШМО естественно-математического цикла от 24.10.2025г №5. Протокол ШМО социально-гуманитарного цикла от 24.10.2025г №5.	
1.4.	управленческие решения (наличие)	Протокол педагогического совета от 28.10.2025г №13	
2.	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам (соблюдение установленных сроков в соответствии с	Прохождение курсов повышения квалификации 100%; прохождение обучения по доп.проф.программам20%	

	законодательством) (% от общего количества педагогических работников)		
3.	Одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися (Да/нет)	Да	
4.	Проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности в том числе (Да/нет):	Да	
4.1.	собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах	Да	
4.2.	собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения	Да	
4.3.	индивидуальные консультации с родителя ми/законны ми представителями обучающихся;	Да	
5.	Количество слабоуспевающих	Слабоуспевающие со 2 по 11 классы 18 человек; неуспевающие со 2 по 11 классы 3 человека	
6.	Доля слабоуспевающих обучающихся от общего количества	Слабоуспевающие: 0,350 (3,5%) Неуспевающие: 0,0583 (0,583%)	
7.	Организована работа со слабоуспевающими		

	обучающимися, в том числе:		
7.1	проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;	Да	
7.2.	разработаны индивидуальные образовательные маршруты;	Да	
7.3.	реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний	Да	
8.	Не организована индивидуализация обучения	Организована	

Директор

Н.В. Крыжко

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Перовская школа-гимназия
имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А. Хачирашвили»)**

Аналитическая справка

**о результатах проведения Мониторинга по профилактике учебной неуспешности
в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»**

Цель мониторинга: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования.

Основные направления и виды деятельности:

- Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся;
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

На заседании педагогического совета (протокол №10 от 29.08.2025г) была утверждена Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

В целях выполнения данной программы проводится работа педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность

- создание Банка данных слабоуспевающих обучающихся на 2025/2026 учебный год.
- входная диагностика (выявлены слабоуспевающие обучающиеся во 2-11 классах).
- выявление причин школьной неуспешности (беседы с обучающимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения обучающихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений. Причины неуспеваемости обучающихся были рассмотрены на заседаниях ШМО.

2. Контрольно-исполнительская Деятельность.

Администрация школы осуществляет контроль успеваемости и посещаемости обучающимися уроков, внеурочной деятельности и дополнительных занятий. Основными

документами являются классный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости обучающихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

-усвоение знаний обучающимися по отдельным предметам: (административные совещания: «Входная диагностика по математике, русскому языку в начальной школе, 5-9-х, 10-11 классах»; «Рекомендации по подготовке к ГИА»);

-работа учителей по ведению рабочих и контрольных тетрадей;

-работа классных руководителей и учителей с электронными дневниками обучающихся;

-проверка классных журналов;

-посещение уроков;

-объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости обучающихся;

-преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки обучающихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых классов»).

На заседаниях обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими обучающимися.

Классными руководителями, учителями — предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам входного среза.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в электронном дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями-предметниками разработаны планы работы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями и проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти.

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

- Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с обучающимися, учителями, родителями.

- Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных обучающихся) по предупреждению неуспеваемости.

По итогам 1 четверти 2025/2026 учебного года были определены 3 неуспевающих из 474-х обучающихся 2-11 классов и проведён глубокий анализ успеваемости и посещаемости обучающихся 1-11 классов на педагогическом совете 28.10.2025г. (протокол №13) в сравнении с результатами 2024/2025 учебного года.

**Информация об уровне сформированности УУД по школе
по итогам 2024/2025 учебного года**

Классы	Всего	Аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	183	183	-	26	14	93	51	64	35	-	-	119	65
5-11	294	294	-	14	5	101	34	179	61	-	-	115	39
ИТОГО	477	477	-	40	8	194	41	243	51	-	-	234	49

**Информация об уровне сформированности УУД по школе
по итогам 1 четверти 2025/2026 учебного года**

Классы	Всего	Аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	179	179	-	41	23	82	46	56	31	-	-	123	69
5-9	278	278	-	42	15	92	33	141	51	3	1	134	48
10-11	17	17	-	1	6	6	35	10	29	-	-	7	41
ИТОГО	474	474	-	84	18	180	38	207	44	3	1	264	56

Следует отметить, что неаттестованных обучающихся по итогам 1 четверти нет.

Выполнение рекомендаций по ВШК.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Подходить индивидуально к обучающемуся.
4. Разработать специальную систему домашних заданий.
5. Усилить работу с родителями.
6. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

-проведение тематических классных и общешкольных собраний;

-консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата;

-своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

Рекомендации:

1.Администрации школы по итогам четверти, с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация).

2.Педагогам использовать методы индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники).

3.Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения у обучающихся (постоянно, отв. кл. рук-ли, учителя-предметники);

4.Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий;(постоянно, учителя-предметники).

5.Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении (постоянно, учителя-предметники).

6.Еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей (по графику, учителя-предметники).

7.Активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. кл.рук., учителя-предметники);

8.С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные рук.).

Директор

Н.В. Крыжко