Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» с.Зеленогорское Белогорского района Республики Крым

**Отчет**

**Зам.заведующего по ВМР по итогам педагогической работы за 2021-2022 учебный год**

Зам.заведующего по ВМР

Джанишаева Л.Ш.

*2022г.*

*«Каждый ребенок – это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребенка, а подняться до уровня его понимания»*

В 2021-2022 учебном году в ДОУ работало – на момент окончания учебного года 13 педагогов, из них – 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре

Работа педагогического коллектива МБДОУ детский сад «Чебурашка» в 2021-2022учебном году была направлена на решение следующей цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических

качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение

безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2021-2022 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ . При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2021 – 2022учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

* педагогические советы
* семинары практикумы
* самообразование
* методические консультации
* круглый стол
* административные совещания
* мастер классы

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Время**  **проведени**  **я** | **Ответственный** | **Результат** |
| Педагогический совет №1 - Установочный. «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021 -2022 учебный год»  Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.  Повестка:  1. Итоги работы за 2020-2021 учебный год( аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации | август | Заведующий,  старший  воспитатель | протокол |

представленного годового плана на 2021-­2022 учебный год;

1. Ознакомление с учебным планом и

расписания непосредственно­

образовательной деятельности, режимом дня на 2021-2022 учебный год;

1. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2021 - 2022 учебный год;
2. Утверждение рабочих программ, на 2021-­2022 учебный год;
3. Утверждение рабочей программы воспитания.
4. Рассмотрение и принятие изменений к ООп

ДО

Годовая задача: Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет №2 | Декабрь | Зам.заведующего | Протокол |
| Тема: ««Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического |  | По ВМР |  |
| здоровья дошкольников» Повестка: |  |  |  |
| 1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. 3. Поиск эффективных форм, инновационных |  |  |  |
| подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. |  |  |  |

Годовая задача: Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет № 3 | март | Зам.заведующего по | протокол |
| **Тема:** «Формирование у детей дошкольного |  | ВМР |  |
| возраста духовно-нравственного развития и |  | Воспитатели |  |
| воспитания» |  | всех возрастных |  |
| **Повестка:**  1**.**Совершенствование работы по формированию |  | групп |  |
| духовно-нравственного  воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно- |  |  |
|  |
| нравственным ценностям и культурному наследию родного края.  2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов. |  |  |  |
| Педагогический совет № 4 Итоговый.  Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год» Повестка:  Вступительное слово «Итоги учебного года» 2.Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год.  3.Анализ работы по развитию речи детей и реализации познавательной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания у дошкольников.  Принятие решения педагогическим советом Решение педагогического совета | Май | Заведующий  Зам.заведующего по ВМР | протокол |

Семинары, семинары - практикумы, консультации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семинары | | | |
| Тема | Ответственные | Сроки | |
| Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника | Заместитель заведующего,  воспитатели | Октябрь 2021г. | |
| **Семинар-практикум**  **Тема**: *«Формирование экономического воспитания дошкольников посредством профориентационной работы»*  **Теоретическая часть**   1. Блиц-опрос «Экономическое воспитание - это ...» 2. Актуальность экономического воспитания дошкольников.   Воспитательно-образовательная работа в детском саду по экономическому воспитанию и  профориентации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.   1. Планирование воспитательно-образовательной работы по данному направлению. 2. Взаимодействие с родителями по экономическому воспитанию дошкольников.   **Практическая часть**  Составление плана мероприятий по экономическому воспитанию дошкольников. | Заместитель заведующего,  воспитатели | Ноябрь 2021г. | |
| **Семинар-практикум Тема**: *«МИР ГОЛОВОЛОМОК»*  **Теоретическая часть**   1. История головоломок в легендах и гипотезах 2. Развивающие свойства головоломок 3. Технология организации смарт-тренинга 4. Виды игр-головоломок для детей дошкольного возраста. 5. Система работы по внедрению игр-головоломок в воспитательно-образовательный процесс. 6. Из опыта работы «Применение игр-головоломок для интеллектуального развития дошкольников».   **Практиче*ская часть***  *Изготовление игры-головоломки своими руками.* | Заместитель заведующего,  воспитатели | Январь 2022г. | |
| Консультации | | | |
| Тема | Ответственные | Сроки |
| 1. Современный ребёнок. Современный детский сад | Заместитель заведующего | Сентябрь 2021 г. |
| 2. Профориенитация детей дошкольного возраста | зам.заведующего | Октябрь 2021г. |
| 3. Инновационные технологии при организации работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей | Заместитель заведующего | Ноябрь 2021г. |
| 4. Влияние развивающей среды на развитие познавательных психических процессов дошкольника | зам.заведующего | Декабрь 2021 г. |
| 5. Развитие мелкой моторики рук | Заместитель заведующего | Январь 2022г. |
| 6. Игра – ведущий вид деятельности в формировании экологической культуры у дошкольников | Заместитель заведующего | Февраль 2022г. |
| 7. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста | Заместитель заведующего | Март 2022г. |
| 8. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной работы при помощи дистанционных технологий | Заместитель заведующего | Май 2022 г. |

Мастер- классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | Цель | | Ответственные | | | Сроки |
| Игровая деятельность дошкольника - ведущий вид деятельности при формировании основ экологических знаний у дошкольников | | Продемонстрировать, как через игру формировать у дошкольников бережное отношение к природе, приобщать их общечеловеческим ценностям | | Воспитатель | | | октябрь |
| Квест – игра в формировании представлений дошкольников о мире профессий | | Оказание практической помощи педагогам по использованию квест-технологии в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста | | Воспитатель | | | ноябрь |
| Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста | | Показать способы развития интереса детей к художественно – творческой деятельности | | Воспитатель | | | январь |
| № | Содержание | | Г руппы | | Сроки | Ответственные | | |
| Музыкальные праздники | | | | | | | | |
| 1. | «День дошкольного работника»  «Мама – лучший друг | | Все группы | | Октябрь  Ноябрь | Воспитатели Муз. руководители | | |
| 2. | «Новый год в гостях у ребят»»  «Будем солдатами» | | Все группы | | Декабрь  февраль | Воспитатели Муз. руководители | | |
| 3. | «Подарим маме песенку»  «Наврез» | | Все группы | | Март | Воспитатели Муз. руководители | | |
| 4. | «День Победы» | | Все группы | | Май | Муз. руководители | | |
| 5. | «Скоро школа нам двери распахнет» | | Подготовит.  группа | | Май | Воспитатели Муз. руководители | | |
| Музыкальные развлечения | | | | | | | | |
| 1. | «Страна знаний» | | Все группы | | Сентябрь | Воспитатели Муз. руководители | | |
| 2. | «Старших нужно уважать»  «Осень, осень в гости просим» | | Старш.подгот.гр  Все группы | | Октябрь | Воспитатели Муз. руководители | | |
| 3. | «Мы - едины, мы - неделимы» | | Все группы | | Ноябрь | Воспитатели Муз. руководители | | |
| 4. | «День Святого Николая Чудотворца» | | Все группы | | Декабрь | Воспитатели Муз. руководители | | |
| 5. | «Зимние забавы» | | Все группы | | Январь | Муз. руководители | | |
| 6. | «Масленница» | | Старш.  Подготовит.  группы | | Февраль | Муз. руководители | | |
| 7. | «Моя Родина - Крым» | | Старш.  Подготовит.  группы | | Март | Воспитатели Муз. руководители | | |
| 8. | «С танцем весело живем» | | Старш.  Подготовит.  группы | | Апрель | Муз. руководители | | |
| 9. | «В стране веселых песен» | | Все группы | | Май | Муз. руководители | | |
| Физкультурные праздники | | | | | | | | |
| 1. | «Малые олимпийские игры» | | Старш.  Подготовит.  группы | | Октябрь | Инструктор по физкультуре,,воспитатели | | |
| 2. | «Праздник силы и мужества» | | Все группы | | Февраль | Инструктор по физкультуре,,воспитатели | | |
| 3. | «Мама, папа и я здоровая семья» | | Старш.  Подготовит.  группы | | Апрель | Инструктор по физкультуре,,воспитатели | | |
| Физкультурные развлечения | | | | | | | | |
| 1. | «Веселые старты» | | Все группы | | Сентябрь | Инструктор по физкультуре,,воспитатели | | |
| 2. | «Чтоб с болезнями не знаться, нужно спортом заниматься» | | Все группы | | Октябрь | Инструктор по физкультуре,воспитатели | | |
| 3. | «Осенние эстафеты» | | Старш.  Подготовит.  группы | | Ноябрь | Инструктор по физкультуре,воспитатели | | |
| 4. | «День физкультурника» | | Все группы | | Декабрь | Инструктор по физкультуреВоспитатели | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | физкультуре |
| 5. | «Зимние старты в детском саду» | Старш.  Подготовит.  группы | Январь | Инструктор по физкультуре,воспитатели |
| 6. | «Чтобы быть здоровыми» | Все группы | Февраль | Инструктор по физкультуре,воспитатели |
| 7. | «Широкая Масленица» | Все группы | Март | Инструктор по физкультуре,воспитатели |
| 8. | «Путешествие по Вселенной» | Старш.  Подготовит.  группы | Апрель | Инструктор по физкультуре,воспитатели |
| 9. | «Сказочные эстафеты» | Все группы | Май | Инструктор по физкультуре,воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы и выставки районного уровня и Республики Крым | | | |
| 1. | Конкурс «Педагогический дебют - 2022» | Август­  сентябрь | Зам.заведующего по ВМР |
| 2. | Конкурс «Дорога глазами детей» | Октябрь | Зам.заведующего по ВМР |
| 3. | Конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности» | Октябрь-  ноябрь | Зам.заведующего по ВМР |
| 4. | Конкурс рисунков «Эколята - друзья и защитники природы!» | ноябрь | Зам.заведующего по ВМР |
| 5. | Конкурс «Воспитатель года - 2022» | ноябрь | Зам.заведующего по ВМР |
| 7. | Конкурс «Безопасность детей в наших руках» | Февраль | Зам.заведующего по ВМР |
| 8. | Конкурс «Мир глазами детей» | Май | Зам.заведующего по ВМР |
| 9. | Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» | Июнь | Зам.заведующего по ВМР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы, смотры-конкурсы в ДОУ | | | |
| Смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году. | Сентябрь | Зам.заведующего по ВМР |
| Конкурс «Лучший уголок по профессиональной ориентации дошкольников» | Декабрь | Зам.заведующего по ВМР |
| Выставки | | | |
| Фотовыставка «Как я провел лето» | Сентябрь | Воспитатели |
| Выставка поделок из природного материала «Осенние истории» | Октябрь | Воспитатели |
| Выставка поделок «Мы вместе» | Ноябрь | Воспитатели |
| Выставка «Новогодние открытки» | Декабрь | Воспитатели |
| Фотовыставка «Я и мой папа» | Февраль | Воспитатели |
| Выставка из бросового материала «Широкая Масленица» | Февраль | Воспитатели |
| Выставка поделок «Цветы для мамочки» | Март | Воспитатели |
| Выставка поделок «Выставка боевой славы» | Май | Воспитатели |

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводилось медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по ООП ДОУ, по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, «От рождения до школы» и дополнительным парциальным программам и технологиям и утверждённым регламентом организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ по областям.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год

Наименование образовательной области

Уровень освоения ООП ДО (начало года)

Уровень освоения ООП ДО (конец года)

Познавательное развитие

75%

90%

Речевое развитие

70%

78%

Социально-коммуникативное развитие

78%

85%

Художественно-эстетическое развитие

72%

80%

Физическое развитие

75%

88%

Итоговый результат по всем возрастным группам детского сада

75%

87%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Выводы: Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно однородны. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне от 70% критический уровень – речевое развитие до 87 (Социально-коммуникативное развитие), - это оптимальный уровень развития детей ДОУ.

**Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению.**

На конец года обследовано 100% (40 детей) выпускников:

Готовы к школьному обучению 40детей;

По итогам мониторинга за 2021-2022 учебный год, уровень подготовки детей к школе допустимый.

***Анализ качества оздоровительной работы***

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, заряжают положительной энергией с утра. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Уголки здоровья», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Воспитатели недостаточно уделяют внимание закреплению основных видов движений с детьми в свободное от занятий время. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. В детском саду педагоги в оздоровительной работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

В ДОУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

* Четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
* Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
* Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика,физминутки,гимнастика пробуждения и т.д.

Наши достижения за 2021-2022 учебный год: в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

1. Участие в муниципальном районном конкурсе «Воспитатель года – 2022» -Репалова Н.Е.

2.Участие в конкурсе «Зажигаем звезды» - муз.руководитель Пилющенко Г.А. – лауреат 1 степени

3.Участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»- инструктор о физкультуре Васильева Л.В.

4.Участие в конкурсе «Урок нравственности»

Педагоги приняли участие во Всероссийском Форуме «Воспитаем здорового ребенка»

**Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня :**

-участвовали в проведении Всероссийского урока «эколят- молодых защитников природы»

-участвовали в конкурсе рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»

-участвовали в конкурсе «Мир глазами детей»

-участвовали в международном конкурсе творческих работ «Новогодняя мастерская – 2022»

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были изменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, ЛЕГО. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми.По результатам деятельности ДОУ за 2021 - 2022 учебный год сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год: 1. Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений

2. Повышение уровня работы с детьми по речевому развитию.

3. Повышение качества физического развития детей.

4. Совершенствовать ППРС