

**Содержание**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

1. Информационная справка.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка качества образовательных результатов.
5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.

**Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2022-2023 учебный год.

***Цель самообследования*** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

# Аналитическая часть 1.Информационная справка

## Наименование дошкольного образовательного учреждения:

Полное название:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Чебурашка» с.Зеленогорское Белогорского района Республики Крым

## Организационно – правовая форма:

муниципальное бюджетное учреждение

# Общие сведения

**Тип** дошкольное образовательное учреждение

**Вид ДОУ** детский сад

**Юридический адрес:** 297640, Республика Крым, Белогорский район, с.Зеленогорское, ул.Островского,14

**Фактический адрес:** 297640, Республика Крым, Белогорский район, с.Зеленогорское, ул.Островского,14

ИНН/ КПП: 9109007650/910901001

**Ф.И.О. заведующего:** Антоненко Надежда Павловна

# Стаж административной работы 7 лет

**Устав МБДОУ**детский сад «Чебурашка»», утвержденный приказом №472 от 22 октября 2016года Управлением образования администрации Белогорского района Республики Крым

**Лицензия**: регистрационный № 1109 от 17.07.2017г

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведение образовательной деятельности.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада: ежедневно с 07.45 до 16.45, выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни.

***Медицинское обслуживание*** воспитанников осуществляется медицинской сестрой.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

***Питание*** организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

В учреждении функционируют 8 групп.

***Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2022 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество****групп** | **Количество****воспитанников** |
| Всего групп | 8 |  |
| Всего воспитанников | 192 |
| 2 старшие «Маки», «Капитошка» | 2 | 47 |
| Подготовительная группа «Гномики» | 1 | 22 |
| Первая младшая группа «Акварельки», | 1 | 23 |
| 2 младшие группы «Пчёлки», «Солнышко» | 2 | 45 |
| Смешанная группа с крымскотатарскимязыком обучения «Звездочки» | 1 | 29 |
| Средняя группа «Ромашки» | 1 | 26 |

# Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273 – ФЗ;

* Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

* Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Уставом ДОУ;
* Локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (9- часового пребывания).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МБДОУ реализует:

Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ детский сад «Чебурашка».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе программы

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в ДОУ используются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева;

«Крымский веночек» Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева; «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной; «Будь здоров, дошкольник» Т.Э.Токаева, «Юный эколог» С.Н.Николаева; «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

* образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной);
* образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
* совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является физическое развитие детей.

***Вывод:*** Образовательная деятельность в МБДОУ проходит в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

# Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Общее собрание работников ДОУ (далее – Собрание) – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении ДОУ, решает общие вопросы организации деятельности ДОУ.

В состав Собрания входят все работники, работающие в ДОУ по основному месту работы.

К компетенции Собрания относится:

* определение основных направлений деятельности ДОУ, перспектив его развития;
* принятие программы развития ДОУ по согласованию с Учредителем;
* рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников ДОУ;
* создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы, определение их полномочий;
* избрание представителей работников в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в ДОУ;
* рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
* внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;
* принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников ДОУ;
* определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам

В МБДОУ проходили общие собрания работников по различным темам. Это итоги работы учреждения за 2021-2022г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.

**Педагогический совет МБДОУ** функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДОУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие в ДОУ педагогическую деятельность и состоящие в трудовых отношениях.

К компетенции Педагогического совета относится:

* принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
* разработка и принятие образовательных программ;
* принятие плана работы ДОУ;
* выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
* принятие решения о награждении работников ДОУ;
* внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно- воспитательного процесса и способам их реализации;
* внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
* выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников ДОУ

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие

педагогические советы:

* 1. Установочный «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году». 2.« Экологическое воспитание в детском саду».
1. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
2. Итоговый. «Подведение итогов 2022-2023 учебного года .

# Проведены семинары:

1. «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»;
2. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»;
3. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Консультации:
4. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»;
5. «Воспитание отзывчивости детей дошкольного возраста»;
6. «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне-зимний период»;
7. «Игра на детских музыкальных инструментах по развитию чувства ритма в музыкальной деятельности дошкольников»;
8. «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;
9. «Рекомендации для педагогов: «Уголок экспериментирования в детском саду»;
10. «Развитие речи посредством отгадывания загадок»;
11. «Развитие внимания и воображения у дошкольников»;
12. «Роль игры в воспитании ребёнка»;
13. «Воспитание доброты у детей дошкольного возраста»; 11.«Развитие театрализованной деятельности у детей».

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связывающим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В 2022-2023 учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Результатом работы являются:

* повышение активности родителей в жизни детского сада;
* установление разных форм сотрудничества
* совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
* выставки рисунков, поделок: Осенние, к Новому году, к Дню матери, к дню Республики Крым, к 23 февраля, выставка групповых стенгазет к 8 Марта, к дню воссоединения Крыма с Россией, конкурс рисунков и поделок, посвященных Дню Победы.
* участие в праздниках , досугах, конкурсах. Были проведены мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности, неделя безопасности дорожного движения, мероприятия по пожарной безопасности, неделя инклюзии.

.***Вывод:*** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (воспитанников, педагогов, родителей (или их законных представителей)

1. **ОЦЕНКАКАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду реализуются, парциальные программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование программы** | **Автор, место и год издания, кем утверждена** |
| **1.** | **Комплексные программы** |
|  | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования«От рождения до школы». | Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ |
|  | **Парциальные программы** |
|  | «Основы безопасности детей дошкольного возраста». | Под ред. Авдеевой Н.Н.,СтеркинаР.Б.,Князева О.Л. |
| «Ритмическа мозаика» | Под ред. А.И.Буренина |
| Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский веночек». | Под ред. Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., , рассмотрена и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Примерная программа по изучению крымскотатарского языка | одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7Под ред.АблятиповаА.С.г.Симферополь 2015г |
|  | Парциальная программа по ритмичес- кой пластике «Цветные ладошки» | И.А.Лыкова, издательский дом«Цветной мир», г.Москва,2015г. |
|  | **Авторские программы** |
|  |  |
| Методика развития речи детей дошкольного возраста. | Под ред. Ушакова О.С, Струнина Е.М. Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — с. 288. |
|  |
| «Юный эколог» | Под ред. С.Н. Николаева МОЗАЙКА СИНТЕЗ. – М 2017. |
| «Изобразительная деятельность в детском саду». | Под ред. Т.С. Комарова. Мозайка синтез.– М 2010. |
| Развитие речи в детском саду Программа и методические рекомендации. | Под ред. Т.С. КомаровоВ.В. Гербова. Мозаика-Синтез Москва 2005. |
|  |  |

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ детский сад

«Чебурашка» с.Зеленогорское был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в детском саду, годового плана воспитателями групп, инструктором по физкультуре, музыкальными руководителями в соответствии с

должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами детского сада.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Сентябрь 2022 | Май 2023 |
| Коммуникация | 73% | 87% |
| Чтениехудожественнойлитературы | 65% | 82% |
| Познание | 70% | 88% |
| Социализация | 80% | 90% |
| Труд | 83% | 92% |
| Безопасность | 82% | 88% |
| Художественное творчество | 60% | 75% |
| Музыка | 78% | 90% |
| Здоровье | 82% | 90% |
| Физическая культура | 80% | 90% |
| **Итого:** | **77%** | **88%** |

**ВЫВОД:**В целом по результатам обследования во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям образовательной программы детского сада. Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ, показал положительную динамику.

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили диагностику воспитанников выпускных групп: подготовительной группы «Гномики (22); старшей группы «Маки» (6); Крымскотатарской группы (5) .

**Мониторинг готовности детей к школе** показывают следующие результаты. Всего выпускников – 33. Уровни готовности детей к школьному обучению представим в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Подготовительная группа «Гномики» | Старшая группа«Маки» | Крымскотатарская группа |
| Уровень | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий | 10 | 14 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| Средний | 11 | 8 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Низкий | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В ходе обследования выявлено, что уровень готовности к школьному обучению у детей подготовительных групп достаточный.

Выпускники ДОУ владеют необходимым для усвоения учебной программы начальной школы уровнем развития основных психических процессов и интегрированных качеств.

У детей отмечается сформированность основных физических качеств и потребность в двигательной активности, сформированы мотив и навыки соблюдения элементарных правил здорового образа жизни, отмечается сформированность познавательных интересов: любознательность, активность и самостоятельность в образовательном процессе.

Навыки владения средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками находятся на достаточном уровне. У выпускников отмечается способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения

**ВЫВОДЫ:** Воспитательная работа с воспитанниками детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице

**Количество пропущенных дней по состоянию здоровья.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Число днейпропусков по болезни | Посещаемость | Кол-во заболеваний на одного ребенка |
| 2022 | 1266 | 19356 | 7 -6,5% |
| 2023 | 1954 | 19887,0 53% | 12,5% |

# Оценка организации учебно-воспитательного процесса .

Воспитание и обучение в МБДОУ детский сад «Чебурашка» осуществляется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

Планирование воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями развития детей на основе комплексно-тематического планирования.

Основная образовательная программа МБДОУ направлена на:

-формирование общей культуры личности каждого ребенка;

-развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей, обеспечивающих их социальную успешность;

-укрепление здоровья детей, профилактику (коррекцию) отклонений в физическом и (или) психическом развитии.

Задачи :

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

-Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития детей.

-Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

-Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников. Целью Программы является:

-проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, персональное и социальное развитие личности, мотивацию и поддержку индивидуальности детей на основе базовых национальных духовно- нравственных ценностей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на основе следующих принципов, которые позволили реализовать поставленные цели и задачи:

-поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

-личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

-уважение личности ребенка;

-реализация образовательной программы МБДОУ в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;

* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-сотрудничество Организации с семьей;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-учет этнокультурной ситуации развития детей;

*-*принцип развивающего образования, целью которого являлось развитие ребенка. Развивающий характер образования реализовывался через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

-принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

При этом учитывались принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

В организации образовательного процесса в основном использовались

*личностно-ориентированный и деятельностные подходы.*

Психолого-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.. В детском саду создана атмосфера психологического комфорта, педагогического оптимизма, ориентированная на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их постоянного развития.

В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и гармоничного развития дошкольника.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

* В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.
* Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старших группах - трех.
* Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе – 10 мин, в младшей группе – 15 минут, в средней группе 20 минут, в старшей группе - 25 минут, и в подготовительной группе – 30 мин. Между занятиями делаются перерывы не менее 10 минут.

-Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

-в совместной деятельности педагогов и детей,

-через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Как бы серьѐзно ни продумывались формы воспитания и образования детей, цели не будут достигнуты, если действовать, не имея постоянной поддержки родителей. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности в системе воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка, а роль семьи в создании такой согласованной

системы трудно переоценить. Реализация задач всей системы учебно- воспитательной работы в ДОУ невозможна без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей. Новые аспекты взаимодействия семьи и ДОУ– одна из злободневных проблем дошкольного образования. Семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния на человека в любом возрасте. В ДОУ систематически ведется дифференцированная работа с родителями

1. **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

В детском саду утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования соответственно возрастной категории. Воспитанники выпускных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | название мероприятия | уровень | количество участников, работ | результат |
| 1 | Конкурс «Волшебный новыйгод в детском саду» | Всероссийский | 14участников | дипломы |
| 2 | Конкурс детского рисунка«Эколята-друзья изащитники природы» | Всеросссийск ий | 4участника | участники |
| 3 | Конкурс на лучшую поделку«Наши друзья эколята за раздельный сбор отходов и повторное использованиематериалов» | Всероссийски й | 2участника | участники |
| 4 | Конкурс «Воспитатель года 2023» | муниципальн ый | 1участник | грамота |

# Выставки детских творческих работ:

* Выставка «В гостях у осени»;
* Выставка «Моя мама»;
* Выставка творческих работ "День защитника отечества";
* Выставка новогодних поделок;
* Выставка рисунков посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией;
* Выставка рисунков ко Дню космонавтики;
* Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню Победы в ВОВ

Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки.

Для реализации годовых задач детского сада, поставленных перед коллективом, для результативности воспитательно-образовательной работы все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство.

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в консультациях, темы которых были очень актуальны для реализации годовых задач педагогического коллектива.

В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

* ознакомление с уставными и локальными документами;
* заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
* проведение родительских собраний;
* консультативные беседы по запросам родителей по ПДД;
* групповые досуговые мероприятия;
* организация совместных дел, праздников;
* оформление информационных стендов;
* пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности способствовали и групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета дошкольного учреждения, проводимые согласно годовому плану ДОУ.

В детском саду проводилась работа по изучению состояния учебно- воспитательного процесса. В рамках годового плана был осуществлен оперативный и предупредительный контроль: посещение непосредственно образовательной деятельности, проверка режимных моментов, ведение деловой документации.

Проведен тематический контроль по реализации годовых задач:

«Физическое развитие дошкольников. Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности», «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО».

Работа по фронтальному контролю была направлена на проверку уровня усвоения программы при подготовке детей к школе. С итогами контроля педагоги детского сада были ознакомлены на педагогических советах и методических часах.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом педсовете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности.

Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего по ВМР. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

* 1. В ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
	2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
	3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
	4. Методическая работа в ДОУ была построена на достаточном уровне.

# Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает13специалистов.

* воспитателей – 10.
* Инструктор по физическойкультуре - 1.
* Музыкальный руководитель -2.

# Аттестация и курсовая переподготовка педагогов ДОУ

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 6 педагогов детского сада, аттестован на соответствие занимаемой должности 1 педагог.

Педагогический коллектив представляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | образование | категория | Педагогич.стаж |
| Пилющенко ГалинаАнатольевна | Музыкальныйруководитель | Среднееспециальное | СЗД | 40 лет |
| Васильева Лариса Викторовна | Инструктор по физкультуре | Среднее- профессион., Переподготов-ка в 2017г | СЗД | 8 лет |
| Бекирова Лиля Мубиновна | воспитатель | Среднее- специальное,педагогическое | СЗД | 29 лет |
| Никонюк Светлана Олеговна | воспитатель | Высшеепедагогическое | СЗД | 20 лет |
| ПараламЭльзараЯкубовна | воспитатель | Высшеепедагогическое | СЗД | 12 лет |
| АметоваЭльвинаАбдурашидов-на | воспитатель | Высшее,педагогическое | СЗД | 8 лет |
| Чепелева Ирина Михайловна | воспитатель | Высшее,педагогическое | СЗД | 14 лет |
| Репалова Наталья Евгеньевна | воспитатель | Высшее,педагогическое | СЗД | 5 лет |
| Завгородняя Ольга Михайловна | воспитатель | Высшее профессион. Переподготов- ка в 2022г. | - | 9 мес. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пояркова Ирина Егоровна | воспитатель | Высшее Переподготов-ка в 2021г. | - | 13 лет |
| Куртсеитова Эльзара Рустемовна | воспитатель | Высшее, педагогичес- кое | - | 2 года |
| Швец Эльмира Сергеевна | воспитатель | Высшее Переподготовкав 2017г. |  | 5 лет |
| Ризаев Энвер Эсвет оглу | Музыкаль- ныйруководитель | высшее |  | 4 года |

**Образовательный ценз**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Высшее педагогическое образование | Высшее специальное образование | Средне- специальное образование | Обучаются по профессии в ВУЗах | Обучаются по доп.образованию |
| 13 | 7 | 3 | 3 | - | - |

**Возрастной ценз педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-25лет | 25-30 лет | 30-35 лет | 35-40 лет | 40-45 лет | 45-50 лет | 50-55 лет | Свыше 55 |
|  | 1 |  | 4 | 2 |  | 3 | 3 |

**Педагогическийстаж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 5лет | От 5-10лет | 10-15лет | 15-20лет | 20-25лет | Свыше25 | Свыше 30 |
| Заведующий |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Зам.завед.по ВМР |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Воспитатели | 2 | 3 | 3 | 1 |  | 1 |  |
| Музыкальныйруководитель | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Инструкторпофизкультуре |  | 1 |  |  |  |  |  |

**Категории педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая** | **Первая** | **Без категории** | **СЗД** |
| - | - | - | 9 |

В ДОУ большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже 3 лет. Деятельностью

районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы дополнительного образования и т. д.

# Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 80%. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

* Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft OfficeWord, Microsoft Office Power Point, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
* Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
* Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.
* В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

Информационно-образовательные ресурсы: в МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 3 компьютера, объединенные в локальную сеть;

* + 2 ноутбука;
	+ 1 мультимедийный комплект;

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал,

подборка иллюстраций для рассматривания, Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Но все же образовательный процесс недостаточно оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) по группам детского сада.

#  Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

* достаточный уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способностей и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

* продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.
1. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения.

В детском саду оборудованы помещения:

− кабинет заведующего – 1;

− групповые помещения – 8;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям

нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с единым поставщиком ИП Соколовым А.А.,ООО «Стимул», ООО «ДК

«Мегатрейд-Юг», ИП Идрисов Т.С., при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

В 2022 году были приобретены: вешалки для полотенец настенные- 41 200руб., больница детская -5 850руб., стеллажи для игрушек и обуви- 21 706руб., уголок природы-9 910 руб., кухня детская-15 913руб., стол для образовательного процесса- 3 832руб.,кровать детская-15 400 руб.,больница детская -7 550руб.

**Выводы:** Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованиюна 01.01.2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 207 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (9 часов) | 207 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до3 лет | 26 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от3 до 8 лет | 181человек |
| 1.4. | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра иухода: | человек% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (9 часов) | 207 / 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / 0 % |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,получающих услуги: | 0 человек / 0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек / 0 % |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 207/ 100% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 207/100% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней припосещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,5% |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек76% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 8 человек40% |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднеепрофессиональное образование |  |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численностипедагогических работников, имеющих среднее | 3 человек23% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в томчисле: |  |
| 1.8.1. | Высшая |  |
| 1.8.2. | Первая |  |
| 1.8.3. | соответствие занимаемой должности | 11 человек 84% |
| 1.9. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека 23% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет | 1 человека 13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет | 4 человека 30% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников |  |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 13педагогов/207детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организацииследующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 2 |
| 1.15.2 | Инструктора по физическойкультуре/руководитель физического воспитания | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |



