

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Чебурашка» с.Зеленогорское
Белогорского района Республики Крым**

Презентация основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа (далее - Программа)

охватывает возраст детей от 2 до 7 лет.

Программа разработана, утверждена и реализуется в дошкольной организации в соответствии с

- **Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;**
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;**
- **Санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию, устройству и организации режима ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13.**

с учетом

- **Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Цели Программы:

- Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Всестороннее развитие психических и физических качеств;
- Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошколь

Задачи программы:

- 1. Работа о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- 2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- 3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- 4. Творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- 5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- 6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- 7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- 8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Планируемые результаты освоения Программы и достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

- **Ребенок:**
- Владеет основными движениями;
- Проявляет любознательность;
- Адекватно проявляет свои чувства;
- Достаточно хорошо владеет устной речью;
- Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Способен к принятию собственных решений;
- Знаком с произведениям детской литературы;
- Способен к волевым усилиям.

Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие
детей по ФГОС ДО:

1. Речевое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:

- **Основная цель:** развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- **Задачи речевого развития по ФГОС ДО:**
- Владение речью как средством общения и культуры
- Обогащение активного словаря
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
- **Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольном учреждении:**
- *Развитие словаря* (освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуаций, в которой происходит общение)
- *Воспитание звуковой культуры речи* (развитие восприятия звуков родной речи и произношения)
- *Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи*
- *Развитие связной речи* (диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание))
- *Практическое овладение воспитанниками нормами речи* (способствование развитию речи как средства общения)
- *Формирование грамматического строя речи* (морфология (изменение слов по родам, числам, падежам), синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений), словообразование)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»:

- **Основная цель:**
- позитивная социализация детей дошкольного возраста; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование основ безопасности.
- **Задачи социально-коммуникативного развития по ФГОС ДО:**
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе
- **Основные направления работы по социально-коммуникативному развитию детей в дошкольном учреждении:**
- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*
- *Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание*
- *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*
- *Формирование основ безопасности*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».



- **Основная цель:**
- ознакомление с окружающим социальным миром, с природой и природными явлениями; формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- **Задачи познавательного развития по ФГОС ДО:**
- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях
- Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира
- Формирование первичных представлений об особенностях природы
- **Основные направления работы по познавательному развитию детей в дошкольном учреждении:**
- *Развитие познавательно-исследовательской деятельности*
- *Приобщение к социокультурным ценностям*
- *Формирование элементарных математических представлений*
- *Ознакомление с миром природы*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

- **Основная цель:**
- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эстетических чувств детей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.
- **Задачи художественно-эстетического развития по ФГОС ДО:**
- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки
- Восприятие художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
- **Основные направления работы по художественно-эстетическому развитию детей в дошкольном учреждении:**
- *Приобщение к искусству*
- *Изобразительная деятельность*
- *Конструктивно-модельная деятельность*
- *Музыкальная деятельность*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



- **Основная цель:**
- воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка
- **Задачи физического развития:**
- **Оздоровительные:**
 - формирование правильной осанки; развитие гармоничного телосложения; развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов
- **Образовательные:**
 - формирование двигательных умений и навыков; развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости); развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений)
- **Воспитательные:**
 - формирование потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитание умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности; приобретение грации, пластичности, выразительности движений; воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи
- **Основные направления работы по физическому развитию детей в дошкольном учреждении:**
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств (координация, гибкость)
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения
- Приобретение опыта в двигательной активности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильной, не наносящим ущерб организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Направления и взаимодействия с семьями

воспитанников:

• **ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ**

- (беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, посещение семей на дому, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ)

• **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ**

- (родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги,
 - мастер-классы, круглые столы)

• **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ**

- (участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)



Перечень программ:

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н.Авдеевой
2. Основы физического воспитания в дошкольном детстве И.А.Винер-Усмановой
3. Крымский венок
4. Ритмическая мозаика А.И.Буренина

Специфика национальных и социокультурных условий в содержании Программы



Планируемые результаты освоения Программы и достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного

образования.

Ребенок:

- Владеет основными движениями;
- Проявляет любознательность;
- Адекватно проявляет свои чувства;
- Достаточно хорошо владеет устной речью;
- Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Способен к принятию собственных решений;
- Способен к волевым усилиям.
- Знаком с произведениями детской литературы;

Материально-техническое обеспечение Программы

- Дошкольное учреждение:
 - обеспечивает воспитанников методическими материалами и средствами обучения и воспитания,
 - организует развивающую предметно-пространственную среду,
 - обеспечивает образовательный процесс современными техническими средствами обучения.
- Полный методический комплекс и требования к оснащению развивающей предметно-пространственной среды представлены в ФГОС ДО и в примерной образовательной программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- **Кадровые условия реализации Программы**
- Педагогические работники дошкольного учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей (п.3.4.2. ФГОС ДО).

Прогноз результатов реализации Программы

- Сохранение детства как особо самоценного периода развития личности, предопределяющего успешность ребенка в последующие годы.
- Обеспечение равных стартовых возможностей и условий для развития и обучения детей.
- Создание модели дошкольного учреждения как открытой социально - педагогической системы.