

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34 ИМЕНИ 51-ОЙ АРМИИ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "СОШ № 34 им. 51-ой Армии" г. Симферополя)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т. А. Терегулова

« ____ » _____ 2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №34 имени 51-ой Армии"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

2025/2026 учебный год



**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ "СОШ № 34 им. 51-ой Армии" г. Симферополя, в котором представлены результаты деятельности школы за учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Оглавление

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	4
1. Общая характеристика учреждения.	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.4. Филиалы (отделения)	4
1.5. Характеристика контингента обучающихся	4
1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год	5
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	6
1.8. Наличие сайта школы	6
1.9. Контактная информация	6
2. Особенности образовательного процесса	6
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	6
2.2. Дополнительные образовательные услуги	7
2.3. Организация изучения иностранных языков	7
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	7
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	8
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	8
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	9
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	10
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	10
2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции	11
2.11. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, ВСОКО	11
3. Условия осуществления образовательной деятельности	11
3.1. Режим работы	11
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	12

3.3. ИТ-инфраструктура школы	12
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	12
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	12
3.6. Организация летнего отдыха детей	12
3.7. Организация питания.....	13
3.8. Обеспечение безопасности	13
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	13
3.10. Кадровый состав.....	13
3.11. Средняя наполняемость классов	15
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	15
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	15
4.1. Результаты единого государственного экзамена.....	15
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	16
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	17
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах	18
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	20
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	21
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся	21
4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях	21
4.9. Достижения школы в спортивных соревнованиях	23
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	24
5. Социальная активность и внешние связи школы	24
4.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы	24
5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами	24
5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии	24
6. Финансово-экономическая деятельность	25
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	27
8. Заключение	27
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год	27
8.3. Планируемые структурные преобразования в школе	27
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году	27

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения

общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27.05.2016, серия 82Л01, № 0000171, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 14.02.2017, серия 82А01, № 000073, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в поселке городского типа Грэсовский, ул. Яблочкова, 12. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта.

В шаговой доступности — детская библиотека, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Энергия», Симферопольская детская музыкально-хоровая школа, Парк Грэсовский.

1.4. Филиалы (отделения)

школа не имеет филиалов и представительств.

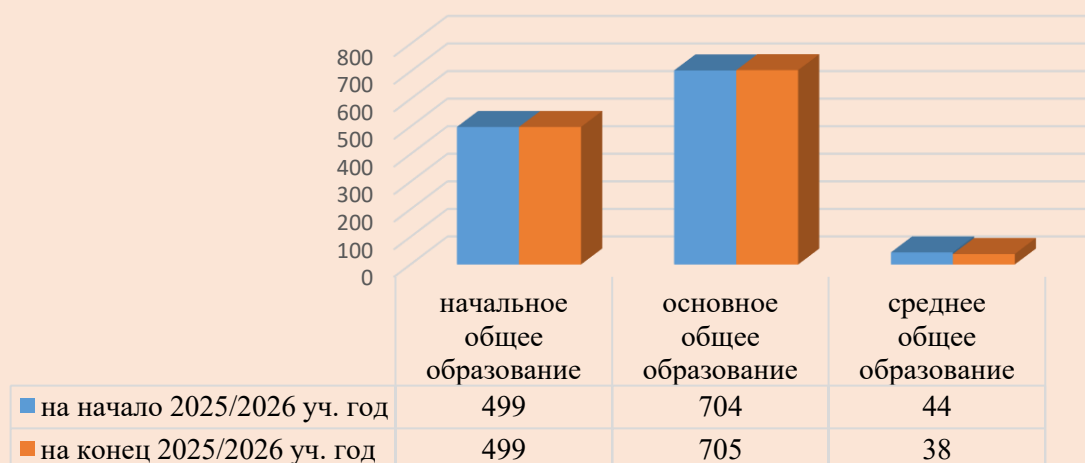
1.5. Характеристика контингента обучающихся

по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1242 человек, из них:

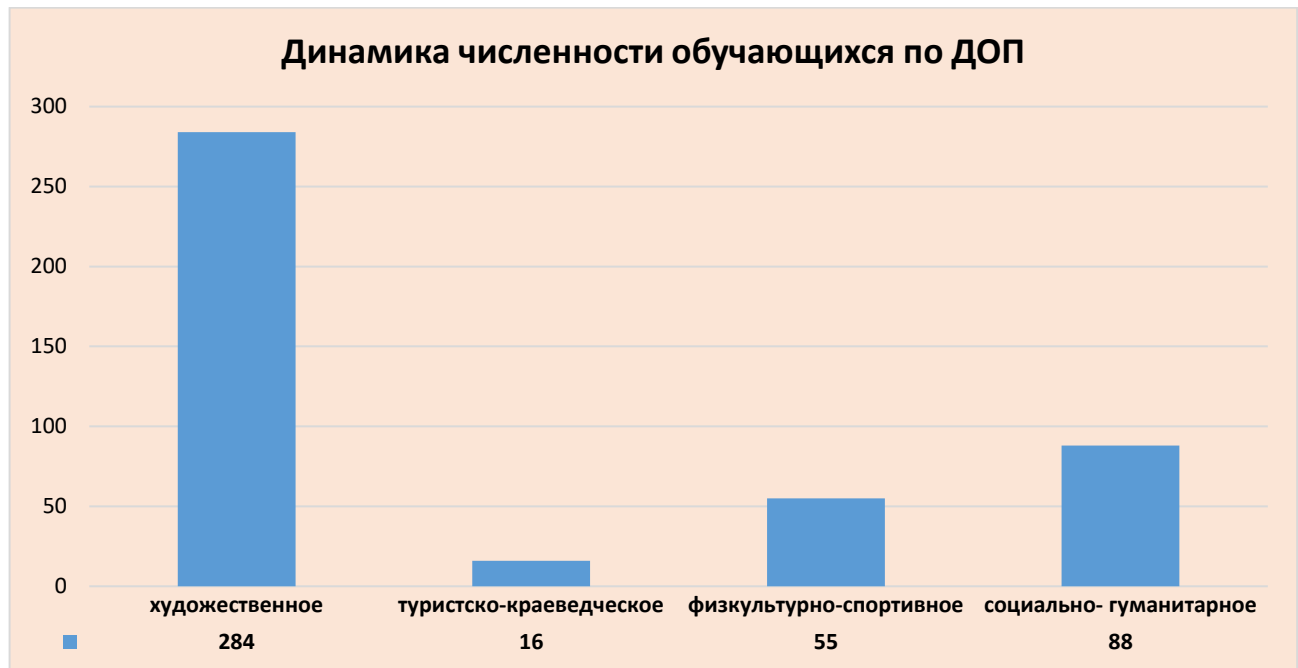
- детей, нормально развивающихся, — 1222 человека;
- детей-инвалидов — 10 человека;
- детей с ОВЗ — 10 человек.

Динамика численности обучающихся по ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 443 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 439 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 3 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ "СОШ № 34 им. 51-ой Армии" г. Симферополя, обеспечивающую современную методическую подготовку с направленностью на достижение планируемых результатов.
- формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса на достижение планируемых образовательных результатов.
- расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- развитие управленческой модели школы, развитие направления работы с семьёй.
- независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
- расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной

- молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Терегулова Татьяна Алексеевна, телефон 7 (3652) 51-31-78.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Терегулова Татьяна Алексеевна	7 (3652) 51-31-78
Педагогический совет	Директор школы Терегулова Татьяна Алексеевна	7 (3652) 51-31-78
	Секретарь — Шеремет Виктория Владимировна	7 (3652) 51-31-78

1.8. Наличие сайта школы

<https://34.simedu.ru/>

1.9. Контактная информация

Директор школы: Терегулова Татьяна Алексеевна, телефон 7 (3652) 51-31-78.

Заместители директора:

Дудко Алла Леонтьевна, зам. директора по УВР, телефон 7 (3652) 51-31-78.

Сологуб Наталья Викторовна, зам. директора по УВР, телефон 7 (3652) 51-31-78.

Сытникова Марина Анатольевна, зам. директора по УВР, телефон 7 (3652) 51-31-78.

Лесько Людмила Александровна, зам. директора по ВР, телефон 7 (3652) 51-31-78.

Синеокая Ольга Александровна, зам. директора по АХЧ, телефон 7 (3652) 51-31-78.

e-mail: school33_Simferopol@crimeaedu.ru

почтовый адрес: 295493, Республика Крым, город Симферополь, поселок городского типа Грэсовский, ул. Яблочкова, 12.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует основные образовательные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения [от 19.02.2024 № 110](#), [от 19.03.2024 № 171](#), [от 09.10.2024 № 704](#)).

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Зарничка Волейбол	1
	Художественная	Базовый	Очумелые ручки Веселые нотки Первые шаги Вдохновение Волшебная кисть	1
	Социально-гуманитарное	Базовый	НВП Учусь создавать проекты	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	Школьный музей	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей на бюджетной основе.

Направление	Количество человек
Физкультурно-спортивное	55
Социально-гуманитарное	88
Художественное	284
Туристско-краеведческое	16

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка (русского) возможно по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и при наличии заявлений на обучение.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) по изучению учебных

предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и отсутствия заявлений родителей (законных представителей) обучение по данным учебным предметам не осуществлялось.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят такие деятельности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, "Учение с увлечением!".

Значимые воспитательные мероприятия 2025/2026 учебного года

В 2025/2026 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся.

В рамках Года единства народов России на основании **Указа Президента РФ от 25 декабря 2025 года № 962**, в целях укрепить национальное единство, мир и согласие между народами страны.

С учетом тематики года были проведены:

- открытие недели истории, посвященное 2026 году — Г оду единства народов России;
- интеллектуальная игра «Поле чудес» «Сила в единстве»;
- урок-игра "Мозаика дружбы: вместе мы Россия».

В рамках организационных мер школа организовала тематическую площадку, на которой прошли оздоровление свыше 100 детей.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В тесном сотрудничестве площадка работала с детской библиотекой где были проведены мероприятия по темам «День Пушкина», «День России», воспитанники также посещали музеи и театры. Побывали в гостях у сотрудников Пожарно-спасательной части №5, МЧС России.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://34.simedu.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
 - при входе в школу имеется пандус;
 - на входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы;
 - на 1 этаже располагается туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Составлены необходимые варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
 - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагога-психолога, учитель-логопед;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции

В 2025/2026 учебном году в школе числилось 79 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.11. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №34» г. Симферополя. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- удовлетворенность потребителей качеством образования
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе работы данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://34.simedu.ru/>

3.3. ИТ-инфраструктура школы

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	5
— принтер;	20
— интерактивные доски;	25
— веб-камера;	14
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	40

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 3 спортивных зала (большой, малый, гимнастический);
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивные залы;
- кабинет труда (технологии), ОБЗР, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В период с 27.05.2026 по 17.06.2026 в школе организован летняя тематическая площадка,

срок реализации — 14 дней.

3.7. Организация питания

В школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и Горпищеторгом. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет-раздаточная.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 499 человек;
- дети из многодетных семей — 171 человек;
- дети-сироты – 9 человек
- дети-инвалиды — 10 человек;
- дети с ОВЗ — 20 человек;
- дети, чьи родители являются участниками СВО – 79 человек.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы обеспечена ООО «СПЕЦОХРАНА» по контракту №1 от 12.01.2026 г.

1. Здание школы оборудовано:

- стационарными кнопками тревожной сигнализации и брелоками экстренного вызова;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- охранной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- объектовой и локальной системой оповещения.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру частичное: ограждение металлическое высотой 2,06 м, из катанного квадрата 20*20 высотой 2,20 м, ограждение бетонно металлическое;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 18 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

2) с нарушением зрения:

- на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В образовательной организации работает 64 педагога, из них 11 – внутренних совместителей, 0-внешних совместителей.

62 педагога имеют высшее образование, что составляет 97 %.

В 2025 году 11 педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 6 педагогов получили высшую квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию. 2 человека повысили свою категорию (с 1-й на высшую). На категорию «учитель - методист», «учитель-наставник» педагоги школы не аттестовались.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 5 педагогических работников.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 50% к 50% в 2025 году, что позволяет говорить о стабильности качества кадрового обеспечения.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2024 год	3	0	7	0	0
2025 год	5	0	6	0	0

В 2025 году 31 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Педагогический состав на протяжении 2025 года участвовал в серии мероприятий профессионального развития учителей г. Симферополя «Вектор роста», от образовательной платформы Учи.ру, которая была направлена на развитие компетенций учителей, что помогает осваивать новые инструменты и методики работы, а также принимала участие в проекте «Взаимообучение городов», где в рамках реализации учителя прослушали более десятка вебинаров и семинаров.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный знак «Заслуженный учитель Республики Крым»	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе Учителя физической культуры Итого 6 педагогов.
Заслуженный работник образования	Учитель истории и обществознания

Республики Крым	
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов Учителя технологии Учитель биологии Итого 5 педагогов.
Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	Директор Учитель иностранного языка (англ.) Учителя начальных классов Учитель химии Итого 5 педагогов.

3.11. Средняя наполняемость классов

В отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила порядка 33 обучающихся;
- в классах основного общего образования — 32 обучающийся;
- в классах среднего общего образования — 19 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка общественного транспорта.

Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

Подвоз обучающихся не осуществляется.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2026 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552.

Одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2026 году из 21 человека – 20 выпускников успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся не достиг базового порога по математике БУ.

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	21	10	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	-	1

Средний балл	56,1	4,0	52,6
---------------------	-------------	------------	-------------

Предметы по выбору

Сдавали (ЕГЭ – 21 чел.)

предмет	Всего обучающихся	средний балл
Обществознание	10	48,9
История	4	49,0
Иностранный язык	1	75,0
Биология	3	51,7
Информатика	4	25,5
Физика	5	47,2
География	4	47,8
Химия	1	77,0
Литература	1	47,0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Сдавали (ОГЭ -141 чел. (математика), ОГЭ -141 чел. (русский язык), ГВЭ -3 чел.)

2 обучающихся проходили по промежуточной аттестации

предмет	Всего обучающихся	на 5	на 4	на 3	на 2	% качества	% успеваемости	средний балл
Математика	144	26	97	21	0	85,4	100,0	4,0
Русский язык	144	30	54	60	0	58,3	100,0	3,8

Предметы по выбору

Сдавали (ОГЭ -141 чел. (математика), ОГЭ -141 чел. (русский язык), ГВЭ -3 чел.)

2 обучающихся проходили по промежуточной аттестации

предмет	Всего обучающихся	на 5	на 4	на 3	на 2	% качества	% успеваемости	средний балл
Обществознание	61	6	24	31	0	53,3	100,0	3,6
История	1	0	0	1	0	0	100,0	3,0
Иностранный язык	3	2	1	0	0	100,0	100,0	4,7
Биология	74	35	35	4	0	94,6	100,0	4,4
Информатика	5	3	1	1	0	80,0	100,0	4,4
География	127	99	21	7	0	94,5	100,0	4,7
Химия	7	1	3	3	0	57,1	100,0	3,7
Физика	4	1	3	0	0	100,0	100,0	4,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2026 году не было, что является

хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2025/2026 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 8,2 процента от общей численности выпускников.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ "СОШ № 34 им. 51-ой Армии" г. Симферополя в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (принят педсоветом № 1 от 16.01.2023) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2025/2026 учебный год (приказ № 495 от 29.08.2025).

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур: Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03.2023г.
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2025/2026 учебном году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Согласно годового плана и по итогам 2025/2026 учебного года, на основе информации о выполнении учебной программы и самоанализа результативности обучения по предметам осуществлялась проверка выполнения учебных программ и их практической части.

По результатам проверки классных (электронных) журналов, отчетам о выполнении учебных программ, учебных курсов внеурочной деятельности, выборочной проверки тетрадей для контрольных работ, словарей, тетрадей для практических и лабораторных работ, посещению уроков установлено, что все учителя школы с 1 по 11 классы работают в соответствии с рабочими учебными программами и рекомендациями инструктивно-методического письма КРИППО об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году.

С целью своевременной корректировки учебных программ, реализации в полном объеме учебных программ и их практической части по классным действует Положение по преодолению отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (принят педсоветом № 1 от 16.01.2023).

Анализ выполнения учебных программ осуществлялся 1 раз в полугодие, итоги подведены приказами по школе: 1 полугодие – справка № 4 от 13.01.2025г., № 5 от 13.01.2025г.; 2 полугодие – справка № 31 от 27.05.2026г., № 32 от 27.05.2026г.

Проверка показала, что количество часов, отведенных на изучение программного материала, которое запланировано на 1, 2 полугодия, год, совпадает с количеством фактически проведенных уроков.

Согласно годовому плану, отчетам классных руководителей, самоанализам результативности обучения учителей-предметников проведен анализ учебных достижений и результатов освоения учебных программ обучающимися 2-11 классов. Результативность освоения

учебных предметов ООП ООО, ООП СОО обучающимися анализировалась каждую четверть, итоги подведены приказами по школе (приказ № 4 от 09.01.2025, приказ № 273 от 01.04.2025, приказ № 380 от 30.05.2025, приказ № 642 от 28.10.2025, приказ № 769 от 30.12.2025, справки № 6 от 09.01.2025, № 14 от 28.03.2025, № 29 от 27.05.2025, № 45 от 30.10.2025).

На основании планов ВШК, ВСОКО в 2025/2026 учебном году в МБОУ "СОШ № 34 им. 51-ой Армии" г. Симферополя была проведена следующая работа по выполнению контроля состояния преподавания предметов, качества образования и ЗУН обучающихся 2-11 классов:

– классно-обобщающий контроль:

в 1-х классах (в виде итогов адаптации) (справка № 44 от 28.10.2025 г.), 2-х классах (справка № 49 от 30.12.2025 г.), 3-х классах (справка № 13 от 10.03.2025 г.), 4-х классах (справка № 23 от 12.05.2025 г.), 5-х классах (справка № 1074 от 12.11.2025), 6-х классах (справка № 77/1 от 28.01.2025), 7-х классах (справка № 437 от 01.04.2025), 8-х классах (справка № 1193 от 24.12.2025), 9-х классах (справка № 124 от 10.02.2025), 10-А классе (справка № 1075 от 12.11.2025), 11-А классе (справка № 124 от 10.02.2025).

– тематический контроль изучения деятельности:

информация о проведении месячника правовых знаний (приказ № 230 от 08.04.2025), справка о состоянии работы с детьми из семей и семьями, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации (октябрь 2025г, рассмотрено на совещании при директоре), вопрос о недопустимости жестокого обращения с детьми рассматривался на родительских собраниях от 17.09.2025г., «О реализации образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования» (приказы № 468/1 от 22.08.2025, № 187 от 01.09.2025).

– состояние преподавания предметов:

литературного чтения в начальной школе (справка № 48 от 10.11.2025), труда (технологии) (справка № 15 от 28.03.2025г).

– стартовые, входные, административные контрольные работы:

в начальных классах (№ 545 от 04.09.2025 г., № 546 от 04.09.2025 г.), в 5-11 классах (приказы №332, 333, 343 от 16.05.2025, № 592, 593 от 02.10.2025, № 594, 594/1 от 03.10.2025, № 766, 767 от 29.12.2025, № 540, 541 от 04.09.2025, № 611-616 от 13.10.2025), муниципальный мониторинг достижения метапредметных результатов обучающимися 2-х, 4-х классов (приказ № 305 от 07.05.2025 г.).

Также с целью выявления подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, диагностические работы по русскому языку, математике в 9, 11 классах (приказы итоги ГИА № 427 от 21.07.2025 г., подготовка к ОГЭ № 737 от 09.12.2025 г, № 744 от 15.12.2025, № 671 от 11.11.2025 г., 733 от 09.12.2025 г).

Результативность деятельности отображена в документах «Об итогах февральского месячника Всеобуч 2026» (приказы № 146 от 03.03.2026), «Об итогах сентябрьского месячника Всеобуч 2025» (приказы № 577 от 25.09.2025).

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества ЗУН и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре по итогам первой и второй учебных четвертей, на родительских собраниях; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителями директора по УВР.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2025 уч.г. в школьном этапе олимпиад приняло участие 156 обучающихся 2-4 кл. и **623** обучающихся 5-11 классов, из них победителей - **51**, призеров - **118**, участников - **610**.

В период с 24 сентября по 24 октября 2025 г. на базе образовательного учреждения проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 05.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников по параллелям:

2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл
45	57	54	47	72	81	110	89	19	21

Предметы	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призёров (чел.)		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	15	20	19	1	1	0	4	2	1
Математика	15	18	17	0	0	0	0	1	1
Окружающий мир	15	19	18	0	0	0	1	0	2
ИТОГО	45	57	54	1	1	0	5	3	4

ПРЕДМЕТЫ	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9 кл	10-11 кл	всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Астрономия	11	2	13	3	1	4	2	1	3
Английский язык	31	7	38	2	1	3	4	2	6
Биология	43	13	56	3	-	3	12	6	18
География	44	4	48	3	0	3	14	2	16
Информатика	5	5	10	0	0	0	1	1	2
История	54	7	61	4	0	4	8	1	9
Литература	50	3	53	6	1	7	15	1	16
Математика	75	6	81	3	1	4	6	0	6
ОБЗР	14	2	16	0	0	0	0	0	0
Обществознание	25	6	31	4	0	4	4	0	4
Русский язык	54	5	59	1	-	1	13	-	13
Труд (технология)	45	0	45	0	0	0	4	0	4
Физика	19	3	22	2	0	2	0	2	2
Физическая культура	14	5	19	5	1	6	0	0	0
Химия	53	18	71	7	1	8	6	1	7
ИТОГО	537	86	623	43	6	49	89	17	106

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа свидетельствуют о том, что большинство участников успешно справились с заданиями, продемонстрировали знания теории и умение применения полученных знаний на практике, обосновывать результаты, делать выводы и обобщения.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании с приказа Департамента образования от 22.10.2025 № 595 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году», приказа Департамента образования Администрации г. Симферополя № 188-ОД от 15 октября 2025г. «Об организации и проведении муниципальных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы». Школой оформлены заявки для участия на предметных олимпиадах.

В муниципальном этапе участвовали 14 обучающихся начальной школы, что составило 100 % от числа призеров и победителей школьного этапа (14 чел.) и 28 обучающихся от 5-11 классов, 20 % от числа призеров и победителей школьного этапа (140 чел.).

Победителям на муниципальном этапе стали 2 человека.

2 участника от начальной школы и 2 участника от 5-11 классов получили статус призёра, соответственно 14,3% и 10,7% заняли призовые места от общего количества обучающихся (14 чел и 28 чел), которые приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

Победителем олимпиады муниципального этапа в 2025/2026 учебном году стали:

1. **Демидов Михаил** - обучающийся 3-Г класса по предмету «Математика». Учитель Ясинская Л.А.
2. **Бачинская Маргарита** - обучающаяся 7-Б класса по предмету «Иностранный язык». Учитель Эмирова А.С.

Призерами олимпиады муниципального этапа в 2025/2026 учебном году стали следующие обучающиеся:

1. **Мартыненко Артём** - обучающийся 2-А класса по предмету «Русский язык и литературное чтение». Учитель Шурыгина С.А.
2. **Баранова Марина** – обучающаяся 4-Б класса по предмету «Русский язык и литературное чтение». Учитель Овсянникова О.Н.
3. **Крамаровский Александр** - обучающийся 8-Б класса по предмету «История». Учитель Мачина Р.С.
4. **Ляшко Любовь** - обучающаяся 9-Д класса по предмету «Литература». Учитель Литвинова Л.Н.

Наблюдается незначительное уменьшение количества участников муниципального этапа в сравнении с количеством победителей и призеров школьного этапа, являющихся потенциальными участниками муниципального этапа. Основные причины сложившейся ситуации заключаются в следующем:

- наблюдается дефицит профессиональных компетенций педагогов– предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, что затрудняет формирование предметных комиссий и составление олимпиадных заданий повышенного уровня на муниципальном этапе;
- отсутствие системы подготовки учащихся, победителей и призеров к участию в олимпиадах на муниципальном уровне, не позволяет обеспечить положительную динамику результатов и повышение качества организации и проведения муниципального этапа Олимпиады.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в ОО с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

По состоянию на 31.07.2026 года открыт набор обучающихся в 10 класс. Информация о поступивших в учреждения профессионального образования корректируется ежедневно.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2024	85	27	4	53	15	9	4	2	0
2025	112	20	4	84	27	21	4	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился. Каждый обучающийся имеет профосмотр и медицинское заключение о группе занятий физической культурой.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях

ОЛИМПИАДЫ					
18.12. 2025	Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку	8	Бачинская Маргарита	Победитель ПР.№765 от 18.12.2025 (Департамент Образования) Учитель: Эмирова А.С.	Муниципальный

18.12.2025	Муниципальный этап олимпиады школьников по истории	8	Крамаровский Александр	Призёр ПР.№765 от 18.12.2025 (Департамент Образования) Учитель: Мачина Р.С.	Муниципальный
18.12.2025	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2	Мартыненко Артём	Призёр ПР.№ 765 от 18.12.2025 (Департамент Образования) Учитель: Ямковая Л.В.	Муниципальный
18.12.2025	Муниципальный этап олимпиады школьников по математике	3	Демидов Михаил	Победитель ПР.№765 от 18.12.2025 (Департамент Образования) Учитель: Ясинская Л.А.	Муниципальный
КОНКУРСЫ					
11.11.2025	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» 2025 г. Москва (английский язык) (заочный тур)	9	Борисова Полина	Диплом I степени Учитель: Назаренко Е.А.	Всерос-сийский
30.11.2025	XVII этап Всероссийского конкурса обучающихся. Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» г. Москва (английский язык) (очный тур)	9	Борисова Полина	Диплом II степени Постановление РОО "Доктрина" № 12 от 30.11.2025 г. Приказ Минпросвещения России № 639 от 31.08.2025г. Учитель: Назаренко Е.А.	Всерос-сийский
12.12.2025	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы гордость Крыма!» (английский язык)	10	Борисова Полина	Диплом II степени Пр. №739 от 12.12.25 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
12.12.2025	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы гордость Крыма!» (английский язык)	9	Ляшко Любовь	Диплом I степени Пр. №739 от 12.12.25 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
12.12.2025	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы гордость Крыма!» (английский язык)	6	Назаренко Арина	Диплом I степени Пр. №739 от 12.12.25 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
17.12.2025	Муниципальный конкурс на иностранном и русском языках «Время читать»	8	Каневский Владимир	Призёр Пр. №757 от 17.12.25 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
17.12.2025	Муниципальный конкурс на иностранном и русском языках «Время читать»	8	Титова Маргарита	Призёр Пр. №757 от 17.12.25 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
17.12.2025	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	5	Волков Михаил Сокуренок Елизавета	Призёры Пр. №762 от 17.12.25 (Департамент образования) Учитель: Христусенко Е.А.	Муниципальный
19.12.2025	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН (английский язык)	10	Борисова Полина	Диплом I степени Пр.№ 766 от 19.12.2025 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
19.12.2025	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН (английский язык)	9	Ляшко Любовь	Диплом II степени Пр.№ 766 от 19.12.2025 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
24.12.2025	Парад «Адвент-календарей» на иностранных языках	6	Назаренко Арина	Победитель Пр. № 774 от 24.12.25 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е. А	Муниципальный
24.12.2025	Парад «Адвент-календарей» на иностранных языках	8	Крамаровский Александр	Победитель Пр. № 774 от 24.12.25 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е. А	Муниципальный

12.01.2026	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	5	Мазур Кирилл	Победитель Пр. № 1 от 12.01.2026 (Департамент образования) Учитель: Копейка Л.Р.	Муниципальный
12.01.2026	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	6	Нагорная Кристина	Призёр (2 место) Пр. № 1 от 12.01.2026 (Департамент образования) Учитель: Ливанова В.В.	Муниципальный
12.01.2026	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	5	Ромазанова Ульяна	Призёр (3 место) Пр. № 1 от 12.01.2026 (Департамент образования) Учитель: Крамаровская Н.В.	Муниципальный
12.01.2026	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	9	Стативка Кира	Призёр (3 место) Пр. № 1 от 12.01.2026 (Департамент образования) Учитель: Ливанова В.В.	Муниципальный
12.01.2026	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	7	Семова Анастасия	Призёр (3 место) Пр. № 1 от 12.01.2026 (Департамент образования) Учитель: Крамаровская Н.В.	Муниципальный
12.01.2026	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	9	Плеванюк Виталий	Победитель Пр. № 1 от 12.01.2026 (Департамент образования) Учитель: Ливанова В.В.	Муниципальный
12.01.2026	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	2	Рыбак Виктория	Призёр (2 место) Пр. № 1 от 12.01.2026 (Департамент образования) Учитель: Ямкова Л.В.	Муниципальный
12.01.2026	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	5	Левченко Кирилл	Призёр (2 место) Пр. № 1 от 12.01.2026 (Департамент образования) Учитель: Литвинова Л.Н.	Муниципальный
12.01.2026	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	5	Голобородько Игорь	Призёр (3 место) Пр. № 1 от 12.01.2026 (Департамент образования) Учитель: Литвинова Л.Н.	Муниципальный
12.01.2026	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	6	Никищенко Ева	Призёр (3 место) Пр. № 1 от 12.01.2026 (Департамент образования) Учитель: Копейка Л.Р.	Муниципальный

4.9. Достижения школы в спортивных соревнованиях

№	Месяц	Мероприятие	Количество участников	Ответственный учитель
1	Сентябрь	«Президентские состязания» Всероссийский этап.	12 чел.	Алёхина О.А. Плохая С.И.
2	Октябрь	«Русский силомер»	910 чел.	Алёхина О.А. Плохая С.И. Мокшина К.А.
3		Первенство школы по футболу среди 5-7 классов	5 кл. – 30 ч. 6 кл. – 28 ч. 7 кл. – 33 ч.	Алёхина О.А. Плохая С.И. Мокшина К.А.
4	Ноябрь	«Весёлые старты» среди 2-3 классов	70 чел	Алёхина О.А. Плохая С.И. Мокшина К.А.
5	Декабрь	Первенство школы по волейболу «Новогодний турнир» среди 7 – 9 классов	7 кл. – 40 ч. 8 кл. – 28 ч. 9 кл. – 40 ч.	Алёхина О.А. Плохая С.И. Мокшина К.А.
6.		«Серебряный мяч» муниципальные соревнования.	10 чел.	Алёхина О.А. Плохая С.И. Мокшина К.А.
7.		Первенство г.Симферополя по футболу (футзал 2014 – 2015 г.р.)	10 чел.	Алёхина О.А. Плохая С.И.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Был проведен опрос среди родителей (законных представителей). Участие приняло 1084 человека. По итогам опроса получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



5. Социальная активность и внешние связи школы

4.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

В течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Школой налажена взаимосвязь с Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленном колледже имени Э.А. Верновского, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров вела совместную

деятельность:

- с библиотекой-филиалом № 15 Централизованной системой детских библиотек города Симферополя;
- с МБДОУ №45 "Искорка";
- с МБ УДО "Станция Юных Техников".

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

(по состоянию на июль 2026 г.)

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым осуществляется в соответствии с Уставом учреждения.

Объем финансового обеспечения МБОУ "СОШ № 34 им. 51-ой Армии" г. Симферополя складывается из субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) и целевых субсидий на иные цели, а также поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетные ассигнования, предусмотренные в 2026 г. на выплаты, составляют 110 094 017,95 руб.:

- выплаты по персоналу всего – 81 718 045,36 руб., в том числе:
- оплата труда – 62 390 230,50 руб.,
- прочие выплаты, в т. ч. компенсационного характера – 486 000,00 руб.,
- взносы по обязательному социальному страхованию – 18 841 814,86 руб.,
- социальные и иные выплаты – 14 700 389,87 руб.,
- на уплату налогов, сборов и иных платежей всего – 228,00 руб.;

На 2026 г. предусмотрено финансирование на закупку товаров, работ услуг в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года №44-ФЗ в сумме 28 375 744,59 руб., в том числе за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания – 7 969 262,76 руб., из них

Расходование бюджетных средств происходит строго в соответствии с утвержденным МКУ Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым планом финансово-хозяйственной деятельности и доведенными лимитами. Финансирование осуществляется по кодам бюджетной классификации в разрезе статей расходов и на основании кассового плана учреждения.

В 2026 году заключены контракты для оплаты коммунальных услуг за счет средств местного бюджета:

Теплоснабжение – 2 685 567,00 руб.,

Электроснабжение – 1 022 661,00 руб.,

Водоснабжение и водоотведение – 209 587,00 руб.,

Вывоз мусора – 96 685,99 руб.,

Обеспечение телефонной связью учреждения – 4 911,60 руб.,

Услуги по дератизации, дезинсекции бытовой и дезинфекции, инсектоакарицидная обработка – 121 899,44 руб.

На организацию питания в 2026 г. выделено:

- 6 287 925,00. за счет средств **Республиканского бюджета** - услуги по организации питания в пользу обучающихся льготной категории граждан в рамках социального обеспечения для 1-4 классов, для 1-4 классов льготной категории граждан в рамках социального обеспечения в том числе дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– 7 440 174,32 руб. за счет средств **бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым** - услуги по организации питания в пользу категорий обучающихся 1-4 и 5-11 классов льготной категории граждан в рамках социального обеспечения, а также дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1-9 классов льготной категории граждан в рамках социального обеспечения, посещающих группу продленного дня (ГПД), льготных категорий.

За счет средств **Республиканского бюджета** оплачиваются следующие виды расходов:

Обеспечение учебной литературой – 808 765,41 руб.

Бланки печатной продукции установленного образца строгой отчетности (аттестаты, медали), грамоты и похвальные листы – 54 345,55 руб.

Услуги по обеспечению системы видеоконференцсвязи – 30 000,00 руб.

Ремонт, замена, заправка картриджей – 80 000,00 руб.

Закупка бумаги – 83 000,00 руб.

Мебель школьная – 1 122 359,00 руб.

Оборудование для специальных кабинетов – 139 152,00 руб.

Услуги по поставке, установке и настройке средств защиты информации – 56 716,50 руб.

Использование электронной системы «Образование» – 44 000,00 руб.,

Техническое обслуживание и поддержка веб сайта – 18 000,00 руб.

Техническая поддержка и консультации пользователей ГИС в сфере образования РК – 14 400,00 руб.

За счет средств **местного бюджета** оплачиваются:

Охранные услуги – 889 200,00 руб.

Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации – 7 200,00 руб.

Реагирование на вызов кнопки тревожной сигнализации (выезд наряда группы задержания) – 23 564,40 руб.

Техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации – 69 384,00 руб.

Обеспечение работоспособности канала передачи извещений о пожаре – 21 816,00 руб.

Права использования аккаунтов и ключи электронной подписи – 6 950,00 руб.

ПО «Парус – Бюджет» - 154 000,00 руб.

Гидравлические испытания наружных тепловых сетей, промывка и гидравлические испытания внутренней системы отопления – 43 313,91 руб.

Планируется заключение контракта на прохождение медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации – 175 780,00 руб.

За счет поступлений **от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе** (подготовка детей к школе, школа интеллектуального развития) в 2026 г. реализованы следующие мероприятия:

Комплекс противопожарных мероприятий – 63 416,00 руб.

Электротехнические работы в электроустановках – 13 000,00 руб.

Консультационное сопровождение закупочной деятельности – 270 000,00 руб.

Чистка системы вентиляции на пищеблоке – 29 000,00 руб.

Проведена метрологическая поверка узла учета тепловой энергии – 33 250,00 руб.

Гидродинамическая очистка системы канализации – 40 030,98 руб.

Приобретение стенда – 8 000,00 руб.

Техническое обслуживание дизель-генераторной установки – 40 521,00 руб.

Ремонт полов коридора на 1 этаже корпуса – 594 701,89 руб.,

приобретен линолеум и прочие материалы для ремонта кабинетов – 100 136,00 руб.

Планируется заключение контракта на проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий на сумму 60 402,00 руб., приобретение дезинфицирующих и моющих средств.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада
Публичный доклад школы за 2025/2026 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2026/2027 годы будут вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В отчетном году реализовано направление в программе развития школы для которого были созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного города.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

В школе реализованы основополагающие задачи:

- в школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
- созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- работа методического совета школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний методического совета, методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- повышать мотивацию обучающихся к учению;
- развивать познавательный интерес у обучающихся;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- внедрять современные образовательные технологии;
- совершенствовать материально-техническую базу школы.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе

Структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Симферопольский урок».

2) региональных:

- «Уютный класс».

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений».

Общие выводы:

1. Общие достижения и результаты деятельности:

- Школа успешно реализовала образовательные программы, соответствующие ФГОС и ФОП, обеспечив стабильное качество обучения. Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) остаются на уровне предыдущих лет, с высокими показателями успеваемости и качества знаний.
- Увеличилось количество обучающихся, что свидетельствует о доверии родителей и востребованности образовательных услуг школы.

2. Воспитательная и внеурочная деятельность:

- Проведены значимые мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитника Отечества, которые способствовали формированию семейных ценностей и патриотизма среди обучающихся.
- Организована летняя тематическая площадка, охватившая более 100 детей, что подтверждает эффективность работы по организации детского отдыха.

3. Работа с особыми категориями обучающихся:

- Обеспечены условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, включая доступную среду и индивидуальные образовательные маршруты.
- Реализовано комплексное сопровождение детей, чьи родители являются участниками СВО, включая психолого-педагогическую поддержку.

4. Кадровый потенциал:

- Педагогический коллектив школы демонстрирует высокий уровень профессионализма. В 2025 году 11 педагогов прошли аттестацию, из них 6 подтвердили высшую квалификационную категорию.
- Учителя активно участвуют в конкурсах и курсах повышения квалификации, что способствует непрерывному профессиональному развитию.

5. Материально-техническая база:

- Школа оснащена современным оборудованием, включая ИТ-инфраструктуру и спортивные объекты. Проведены работы по улучшению безопасности и комфорта обучающихся.
- Продолжается цифровизация образовательного процесса, что соответствует современным требованиям.

6. Социальное партнерство и взаимодействие:

- Налажено сотрудничество с учреждениями культуры, спорта и профессионального образования, что расширяет возможности для профориентации и дополнительного образования обучающихся.

7. Финансовая деятельность:

- Школа эффективно использует бюджетные и внебюджетные средства для обеспечения образовательного процесса, ремонта и закупки необходимого оборудования.
- Планируются дальнейшие инвестиции в улучшение инфраструктуры, включая ремонт и оснащение учебных помещений.

8. Обратная связь и перспективы:

- Родители высоко оценивают качество образовательных услуг (98,5% удовлетворены), что подтверждает положительную репутацию школы.
- На следующий учебный год поставлены задачи по повышению мотивации обучающихся, развитию одаренных детей, внедрению современных технологий и совершенствованию материально-технической базы.

Заключение:

МБОУ "СОШ № 34 им. 51-ой Армии" г. Симферополя демонстрирует устойчивое развитие, сохраняя высокие стандарты образования и воспитания. Школа активно реагирует на вызовы времени, обеспечивая комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Планы на будущий год направлены на дальнейшее повышение качества образования и расширение возможностей для обучающихся.