

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №34" муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т. А. Терегулова

« ____ » _____ 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №34" муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

2024/2025 учебный год



**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ "СОШ №34" г. Симферополя, в котором представлены результаты деятельности школы за учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Оглавление

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	4
1. Общая характеристика учреждения.	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.4. Филиалы (отделения)	4
1.5. Характеристика контингента обучающихся	4
1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год	5
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	6
1.8. Наличие сайта школы	6
1.9. Контактная информация	6
2. Особенности образовательного процесса	6
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	6
2.2. Дополнительные образовательные услуги	7
2.3. Организация изучения иностранных языков	7
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	7
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	8
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	8
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	9
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	10
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	10
2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции	11
2.11. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, ВСОКО	11
3. Условия осуществления образовательной деятельности	11
3.1. Режим работы	11
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	12

3.3. ИТ-инфраструктура школы	12
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	12
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	12
3.6. Организация летнего отдыха детей	13
3.7. Организация питания.....	13
3.8. Обеспечение безопасности	13
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	13
3.10. Кадровый состав	14
3.11. Средняя наполняемость классов	15
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	15
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	15
4.1. Результаты единого государственного экзамена.....	15
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.....	16
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	16
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах	18
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	19
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	20
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся	20
4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях	21
4.9. Достижения школы в конкурсах	24
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	25
5. Социальная активность и внешние связи школы	25
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы	25
5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами	25
5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии	25
6. Финансово-экономическая деятельность	26
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	28
8. Заключение	28
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год	28
8.3. Планируемые структурные преобразования в школе	28
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году	29

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения

общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27.05.2016, серия 82Л01, № 0000171, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 14.02.2017, серия 82А01, № 000073, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в поселке городского типа Грэсовский, ул. Яблочкова, 12. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта.

В шаговой доступности — детская библиотека, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Энергия», Симферопольская детская музыкально-хоровая школа, Парк Грэсовский.

1.4. Филиалы (отделения)

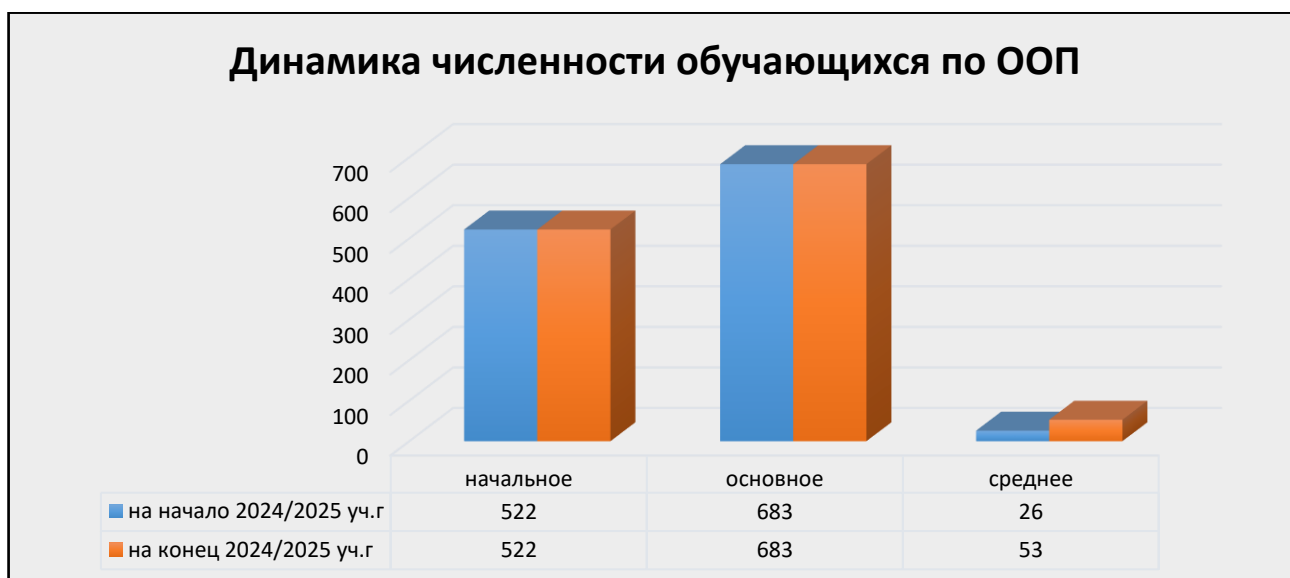
школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

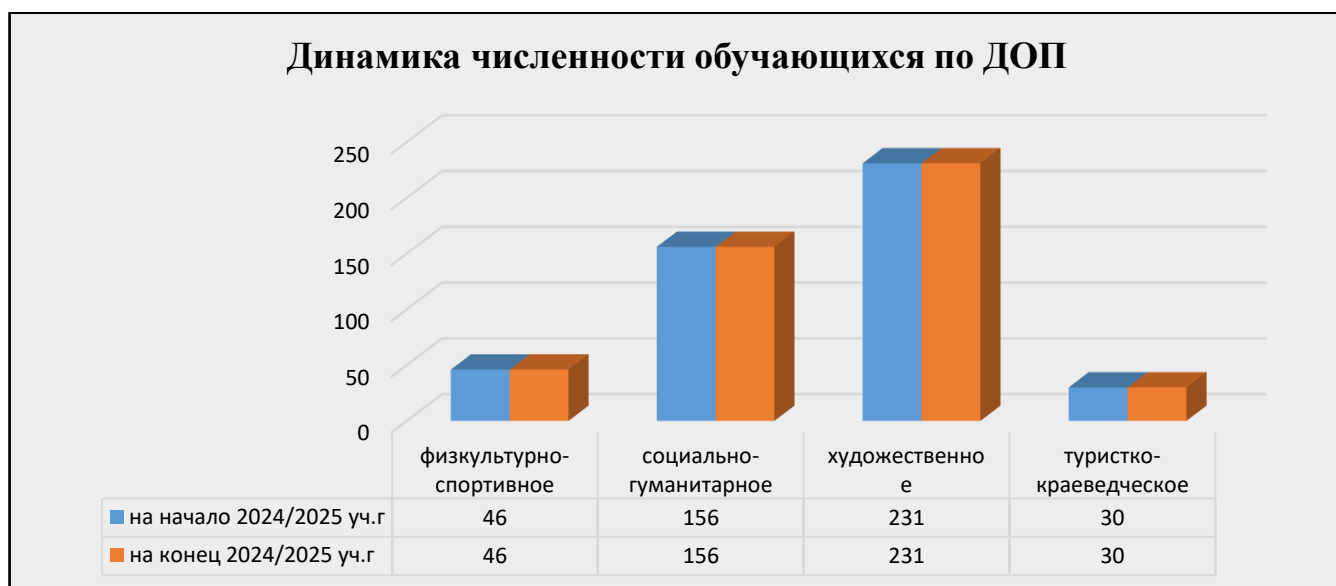
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1258 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 1236 человека;
- детей-инвалидов — 4 человека;
- детей с ОВЗ — 18 человек.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 463 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 459 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 3 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «СОШ №34» г. Симферополя, обеспечивающую современную методическую подготовку с направленностью на достижение планируемых результатов.
- формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса на достижение планируемых образовательных результатов.
- расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- развитие управленческой модели школы, развитие направления работы с семьёй.
- независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
- расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Терегулова Татьяна Алексеевна, телефон 7 (3652) 51-31-78.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Терегулова Татьяна Алексеевна	7 (3652) 51-31-78
Педагогический совет	Директор школы Терегулова Татьяна Алексеевна	7 (3652) 51-31-78
	Секретарь — Шеремет Виктория Владимировна	7 (3652) 51-31-78

1.8. Наличие сайта школы

<https://34.simedu.ru/>

1.9. Контактная информация

Директор школы: Терегулова Татьяна Алексеевна, телефон 7 (3652) 51-31-78.

Заместители директора:

Дудко Алла Леонтьевна, зам. директора по УВР, телефон 7 (3652) 51-31-78.

Сологуб Наталья Викторовна, зам. директора по УВР, телефон 7 (3652) 51-31-78.

Сытникова Марина Анатольевна, зам. директора по УВР, телефон 7 (3652) 51-31-78.

Лесько Людмила Александровна, зам. директора по ВР, телефон 7 (3652) 51-31-78.

Синеокая Ольга Александровна, зам. директора по АХЧ, телефон 7 (3652) 51-31-78.

e-mail: school33_Simferopol@crimeaedu.ru

почтовый адрес: 295493, Республика Крым, город Симферополь, поселок городского типа Грэсовский, ул. Яблочкова, 12.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом	4

			Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Зарничка Волейбол	1
	Художественная	Базовый	Очумелые ручки Веселые нотки Первые шаги Вдохновение	1
	Социально-гуманитарное	Базовый	Победа Основы начальной военной подготовки Учусь создавать проекты	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	Школьный музей	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей на бюджетной основе.

Направление	Количество человек
Физкультурно-спортивное	46
Социально-гуманитарное	156
Художественное	231
Туристско-краеведческое	30

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка (русского) возможно по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и при наличии заявлений на обучение.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) по изучению учебных

предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и отсутствия заявлений родителей (законных представителей) обучение по данным учебным предметам не осуществлялось.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят такие деятельности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, "Учение с увлечением!".

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/2025 учебного года

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья – мой ориентир» и другие. С сентября 2024 года для 10-х классов введен курс «Семьеведение».

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/2025 учебного года

1. Во второй половине 2024/2025 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугодия была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/2026 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июнь 2025 года.

В рамках организационных мер школа организовала тематическую площадку, на которой прошли оздоровление свыше 100 детей.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В тесном сотрудничестве площадка работала с детской библиотекой где были проведены мероприятия по темам «День Пушкина», «День России», воспитанники также посещали музеи и театры. Побывали в гостях у сотрудников Пожарно-спасательной части №5, МЧС России.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://34.simedu.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
 - при входе в школу имеется пандус;
 - на входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы;
 - на 1 этаже располагается туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Составлены необходимые варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
 - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагога-психолога, учитель-логопед;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции

В 2024/25 учебном году в школе числилось 23 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.11. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №34» г.Симферополя. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- удовлетворенность потребителей качеством образования
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе работы данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков

и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://34.simedu.ru/>

3.3. ИТ-инфраструктура школы

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	5
— принтер;	20
— интерактивные доски;	25
— веб-камера;	14
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	40

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 3 спортивных зала (большой, малый, гимнастический);
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивные залы;
- кабинет труда (технологии), ОБЗР, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В период с 26.05.2025 по 20.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день.

3.7. Организация питания

В школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и Горпищеторгом. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет-раздаточная.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 522 человека;
- дети из многодетных семей — 156 человек;
- дети-инвалиды — 6 человека;
- дети с ОВЗ — 18 человека;
- дети, чьи родители являются участниками СВО — 52 человека.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы обеспечена ООО ЧОП «БАСТИОН» по контрактам №2 от 09.01.2025 г. и № 12 от 23.06.2025 г.

1. Здание школы оборудовано:

- стационарными кнопками тревожной сигнализации и брелоками экстренного вызова;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- охранной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- объектовой и локальной системой оповещения.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру частичное: ограждение металлическое высотой 2,06 м, из катанного квадрата 20*20 высотой 2,20 м, ограждение бетонно металлическое;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 18 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

2) с нарушением зрения:

- на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 61 педагог, из них 11 – внутренних совместителей, 0-внешних совместителей.

59 педагогов имеют высшее образование, что составляет 97 %.

В 2024 году 10 педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 0 подтвердили 1 квалификационную категорию, 5 высшую квалификационную категорию. 2 человека повысили свои категории. На аттестацию по категориям «учитель - методист» и «учитель-наставник» заявлений не подавались.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 3 педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 50% к 50% в 2023 году, что позволяет говорить о стабильности качества кадрового обеспечения.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2023 год	4	1	6	0	0
2024 год	3	0	7	0	0

В 2024 году 61 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Педагогический состав на протяжении 2024 года участвовал в серии мероприятий профессионального развития учителей г. Симферополя «Вектор роста», от образовательной платформы Учи.ру, которая была направлена на развитие компетенций учителей, что помогает осваивать новые инструменты и методики работы.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный знак «Заслуженный учитель Республики Крым»	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе Учителя физической культуры Итого 6 педагогов.
Заслуженный работник образования Республики Крым	Учитель истории и обществознания

Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов Учителя технологии Учитель биологии Итого 5 педагогов.
Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	Директор Учитель иностранного языка (англ.) Учителя начальных классов Учитель химии Итого 5 педагогов.

3.11. Средняя наполняемость классов

В отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила порядка 34 обучающихся;
- в классах основного общего образования — 31 обучающийся;
- в классах среднего общего образования — 26 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка общественного транспорта.

Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

Подвоз обучающихся не осуществляется.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (27 человек) успешно сдали ГИА, из них 26 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	27	17	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	-	2
Средний балл	54	4,0	66,8

Предметы по выбору

Сдавали (ЕГЭ – 26 чел, ГВЭ – 1 чел)

предмет	Всего обучающихся	средний балл
Обществознание	13	51,6
История	9	54,1
Иностранный язык	2	46,0
Биология	6	46,5
Информатика	2	36,5
Физика	6	62,0
География	2	54,5
Химия	1	43,0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Сдавали (ОГЭ -104 чел. (математика), ОГЭ -104 чел. (русский язык), ГВЭ -1чел.)

предмет	Всего обучающихся	на 5	на 4	на 3	на 2	% качества	% успеваемости	средний балл
Математика	105 (+6 промежут. аттестац.)	16	76	13	0	87,6	100,0	4,0
Русский язык	105 (+6 промежут. аттестац.)	21	29	55	0	47,6	100,0	3,7

Предметы по выбору

Сдавали (ОГЭ -104 чел., ГВЭ - 1чел.)

предмет	Всего обучающихся	на 5	на 4	на 3	на 2	% качества	% успеваемости	средний балл
Обществознание	66	1	22	43	0	100,0	34,8	3,4
История	1	0	1	0	0	100,0	100,0	4,0
Иностранный язык	2	1	1	0	0	100,0	100,0	4,5
Биология	36	15	14	7	0	100,0	80,6	4,2
Информатика и ИКТ	9	2	4	3	0	100,0	66,7	3,9
География	94	63	22	9	0	100,0	90,4	4,6
Химия	2	1	1	0	0	100,0	100,0	4,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 6,25 процента от общей численности выпускников.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя в

2024/2025 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (принят педсоветом № 1 от 16.01.2023) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 (приказ № 432 от 23.08.2024).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Согласно годовому плану, отчетам классных руководителей, самоанализам результативности обучения учителей-предметников проведен анализ учебных достижений и результатов освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов. Результативность освоения учебных предметов ООП ООО, ООП СОО обучающимися анализировалась каждую четверть, итоги подведены приказами по школе (приказ № 17 от 09.01.2024 г., приказ № 161 от 22.03.2024 г., приказ № 287 от 26.05.2024 г., справки № 40 от 29.10.2024г.).

На основании планов ВШК, ВСОКО в 2024 учебном году в МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя была проведена следующая работа по выполнению контроля состояния преподавания предметов, качества образования и ЗУН обучающихся 2-11 классов:

– классно-обобщающий контроль:

в 1-х классах (в виде итогов адаптации) (справка № 34 от 25.10.2024 г.), 2-х классах (справка № 46 от 17.12.2024 г.), 3-х классах (справка № 57 от 01.02.2024 г.), 4-х классах (справка № 15 от 08.05.2024 г.), 5-х классах (справка № 1053/1 от 25.10.2024г.), 6-х классах (справка № 106/1 от 05.02.2024г.), 7-х классах (справка № 282/1 от 05.04.2024г.), 8-х классах (справка № 1233 от 27.12.2024г.), 9-х классах (справка № 120 от 07.02.2024г.), 10-А классе (справка № 1078 от 06.11.2024г.).

– тематический контроль изучения деятельности:

информация о проведении месячника правовых знаний (приказ № 566 от 22.10.2024г), справка о состоянии работы с детьми из семей и семьями, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации (октябрь 2024г, рассмотрено на совещании при директоре), вопрос о недопустимости жестокого обращения с детьми рассматривался на родительских собраниях от 25.09.2024г., «О реализации образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования» (справка № 314 от 12.05.2024г.).

– состояние преподавания предметов:

литературного чтения в начальной школе (справка № 42 от 29.10.2024г.), физической культуры в начальной школе (справка № 12 от 05.04.2024г), ОДНКНР (справка № 113/1 от 07.02.2024г.), истории (справка № 199/1 от 04.03.2024г), географии (справка № 1232 от 27.12.2024г.), физики (справка № 199 от 04.03.2024г.), химии (справка № 318 от 08.04.2024г.).

– административные контрольные работы:

в начальных классах (№ 464 от 02.09.2024 г., № 465 от 02.09.2024 г.), в 5-11 классах (приказы №249-252/1 от 27.04.2024, № 254-258 от 27.04.2024, № 514-523 от 27.09.2024г, № 698,699 от 28.10.2024г, № 704-709 от 28.10.2024) комплексные работы в 4-х классах (приказ № 205 от 05.05.2024 г.);

Также с целью выявления подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, диагностические работы по русскому языку, математике в 9, 11 классах (приказы итоги ГИА № 397 от 19.08.2024г, подготовка к ОГЭ № 666 от 12.12.2024г, № 676-677 от 17.12.2024г).

Результативность деятельности отображена в документах «Об итогах февральского месячника Всеобуч 2024» (приказы № 127 от 07.03.2024 г), «Об итогах сентябрьского месячника Всеобуч 2024» (приказы № 525 от 27.09.2024 г),

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества ЗУН и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре по итогам первой и второй учебных четвертей, на родительских собраниях; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителями директора по УВР.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В период с 24 сентября по 25 октября 2024 г. на базе образовательного учреждения проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз): 537 человек.

В школьном этапе приняло участие 108 обучающихся во 2-4 классах и 711 обучающихся 5-11 классов, из них победителей - 44, призеров - 109, участников - 666.

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 05.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников по параллелям:

2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл
36	35	37	47	72	81	110	89	19	21

Предметы	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	12	12	13	0	1	1	2	2	2
Математика	12	11	11	0	0	0	0	0	0
Окружающий мир	12	12	13	0	0	1	0	0	4
ИТОГО	36	35	37	0	1	2	2	2	6

ПРЕДМЕТЫ	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9 кл	10-11 кл	всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Астрономия	4	2	6	1	1	2	1	0	1
Английский язык	41	6	47	3	0	3	8	2	10
Биология	48	16	64	4	0	4	18	2	20
География	41	9	50	4	1	5	6	1	7
Информатика	23	6	29	3	0	3	2	0	2
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	40	6	46	3	2	5	6	1	7
Литература	32	6	38	3	1	4	6	3	9
Математика	33	3	36	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБиЗР	9	2	11	0	0	0	0	0	0
Обществознание	46	10	56	2	2	4	17	2	19
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	50	5	55	1	0	1	10	2	12
Труд (технология)	54	0	54	0	0	0	0	0	0
Физика	27	5	32	3	1	4	7	0	7
Физическая культура	17	7	24	4	2	6	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	18	5	23	0	0	0	4	1	5
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	483	88	571	31	10	41	85	14	99

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа свидетельствуют о том, что большинство участников успешно справились с заданиями, продемонстрировали знания теории и умение применения полученных знаний на практике, обосновывать результаты, делать выводы и обобщения.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании с приказа Департамента образования от 28.10.2024 № 627 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказа Департамента образования Администрации г. Симферополя № 549 от 30 сентября 2024г. «Об организации и проведении муниципальных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы». Школой оформлены заявки для участия на предметных олимпиадах.

В муниципальном этапе участвовали 8 обучающихся начальной школы, что составило 61,5% от числа призеров и победителей школьного этапа (13 чел.) и 30 обучающихся от 5-11 классов, 34,3% от числа призеров и победителей школьного этапа (96 чел).

Победителями на муниципальном этапе стало 0 человек, 3 участника от начальной школы и 2 участника от 5-11 классов получили статус призёра, соответственно 37,5% и 6,7% заняли призовые места от общего количества обучающихся (8 чел и 30 чел), которые приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

Призерами олимпиады муниципального этапа в 2024/2025 учебном году стали следующие обучающиеся:

1. **Симоненко Елизавета** - обучающаяся 2-А класса по предмету «Русский язык и литературное чтение». Учитель Порядникова Л.С.
2. **Акулов Александр** – обучающийся 4-А класса по предмету «Русский язык и литературное чтение». Учитель Соломина А.Н.
3. **Мазур Кирилл** - обучающийся 4-Б класса по предмету «Окружающий мир». Учитель Кохацкая С.В.
4. **Шипилов Захар** - обучающийся 8-Г класса по предмету «География». Учитель Старых Н.И.
5. **Дуденко Никита** - обучающийся 11-А класса по предмету «Обществознание». Учитель Лесько Л.А.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в ОО с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

По состоянию на 31.07.2025 года открыт набор обучающихся в 10 класс. Информация о поступивших в учреждения профессионального образования корректируется ежедневно.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	111	27	0	84	29	19	7	3	0

2024	85	27	4	53	15	9	4	2	0
------	----	----	---	----	----	---	---	---	---

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

В 2024/25 учебном году в школу поступило 14 обучающихся, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых обучающихся проводились консультации педагога-психолога. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился. Каждый обучающийся имеет профосмотр и медицинское заключение о группе занятий физической культурой.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях

Дата	Конкурс	Класс	ФИО обуч-ся	Характеристика Наград	Этап проведения
				Учитель	
СПОРТ					
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	7-8	Сборная команда	I место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	7	Егоров Дмитрий	III место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	6	Дружинина Анастасия	II место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	78	Сорокина Алиса	III место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	7	Каневский Владимир	III место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	7	Шумеева Мария	I место. Пр. № 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Плохая С.И.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	6	Алёхин Артём	III место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	76	Запорожец Анна	III место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный

	учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек				
11. 2024	Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер»	8	Богданов Данил	III место (Департамент образования) Учитель: Плохая С.И.	Муниципаль ный
12. 2024	Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	7-8	Команда	II место (Департамент Образования) Пр.№ 685 от 20.11.2024 Учителя: Алёхина О.А. Плохая С.И.	Муниципаль ный
12. 2024	Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	5	Команда	II место (Департамент Образования) Пр.№ 685 от 20.11.2024 Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
10.12. 2024	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2010-2011гг	7-8	Сборная команда	I место (Управление молодежи, спорта и туризма) Учителя: Алёхина О.А., Плохая С.И.	Муниципаль ный
12. 2024	Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей и девушек 2010-2011 года рождения в 2024-2025 уч. году		Команда (8 человек) Девушки	I место Пр.№ 735 от 16/12/2024 (Департамент Образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный этап
ОЛИМПИАДЫ					
11. 2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (география)	8	Шипилов Захар	Призёр Пр.№ 13 от 14.01.2025 (Департамент Образования) Учитель: Старых Н.И.	Муниципаль ный
11. 2024	Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку и литературному чтению	2	Симоненко Елизавета	Призёр (3 место) Пр.№ 758 от 24.12.2024 (Департамент Образования) Учитель: Порядникова Л.С.	Муниципаль ный
11. 2024	Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку и литературному чтению	4	Акулов Александр	Призёр (3 место) Пр.№ 758 от 24.12.2024 (Департамент Образования) Учитель: Соломина А.Н.	Муниципаль ный
11. 2024	Муниципальный этап олимпиады школьников по окружающему миру	4	Мазур Кирилл	Призёр (3 место) Пр.№ 758 от 24.12.2024 (Департамент Образования) Учитель: Кохацкая С.В.	Муниципаль ный
11. 2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	11	Дуденко Никита	Призёр Пр.№ 13 от 14.01.2025 (Департамент Образования) Учитель: Лесько Л.А.	Муниципаль ный
КОНКУРСЫ					
11.11.2 4	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» 2024 г. Москва (английский язык) (заочный тур)	9	Борисова Полина	Диплом I степени Учитель: Назаренко Е.А.	Всероссийск ий
8.12. 2024	XVII этап Всероссийского конкурса обучающихся. Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» г. Москва (английский язык) (очный тур)	9	Борисова Полина	Диплом II степени Постановление РОО "Доктрина" № 13 от 08.12.2024 г. Приказ Минпросвещения России № 620 от 30.08.2024г. Учитель: Назаренко Е.А.	Всероссийск ий

11.24	Конкурс чтецов «По следам великого поэта» (к 210 -летию М.Ю. Лермонтова)	8	Трибрат Мерьем	Диплом I степени ГБУК РК Крымская республиканская библиотека для молодёжи	Муниципальный
29.11.2024	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы гордость Крыма!» (английский язык)	9	Борисова Полина	Диплом I степени Пр. №707 от 29.11.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
21.11.2024	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы гордость Крыма!» (английский язык)	8	Ляшко Любовь КДЧ	Диплом I степени Пр. №707 от 29.11.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
21.11.2024	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы гордость Крыма!» (английский язык)	5	Назаренко Арина	Диплом I степени Пр. №707 от 29.11.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
29.11.2024	Муниципальный конкурс на иностранном и русском языках «Время читать»	9	Макуха Вероника	Призёр Пр. №706 от 29.11.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН (английский язык)	9	Борисова Полина	Диплом I степени Пр. № 742 от 18.12.2024 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья» «Герб нашей семьи»	3	Лебедева София	Диплом II место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Овсянникова О.Н.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья» «Семейный отдых»	3	Лебедева София	Диплом II место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Овсянникова О.Н.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья» «Отдых всей семьёй»	3	Пронин Александр	Диплом I место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Овсянникова О.Н.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья» «Наши семейные традиции»	3	Пронин Александр	Диплом I место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Овсянникова О.Н.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья»	4	Костина Марина	Диплом II место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Кохацкая С.В.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья»	4	Лагода Егор	Диплом II место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Кохацкая С.В.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья»	4	Мачин Кирилл	Диплом II место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Кохацкая С.В.	Муниципальный
19.12.2024	Муниципальный конкурс-проект «Литература в объективе» (английский язык)	5	Назаренко Арина	Диплом I степени Пр. №747 от 19.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
19.12.2024	Муниципальный конкурс-проект «Литература в объективе» (английский язык)	8	Ляшко Любовь	Диплом II степени Пр. №747 от 19.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный

19.12.2024	Муниципальный конкурс-проект «Литература в объективе» (английский язык)	9	Филиппов Артём	Диплом I степени Пр. №747 от 19.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
19.12.2024	Муниципальный конкурс-проект «Литература в объективе» (английский язык)	5	Назаренко Арина	Диплом II степени Пр. №747 от 19.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
19.12.2024	Муниципальный конкурс-проект «Литература в объективе» (английский язык)	9	Лагода Полина	Диплом II степени Пр. №747 от 19.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
19.12.2024	Муниципальный конкурс-проект «Литература в объективе» (английский язык)	9	Соломин Сергей	Диплом III степени Пр. №747 от 19.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом» на иностранных языках	9	Лагода Полина	Призёр Пр. №754 от 20.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом» на иностранных языках номинация «Рассказ»	5	Назаренко Арина	Призёр Пр. №754 от 20.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом» на иностранных языках номинация «Фотопортрет»	5	Назаренко Арина	Призёр Пр. №754 от 20.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом» на иностранных языках	9	Макуха Вероника	Лауреат Пр. №754 от 20.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	9	Макуха Вероника	Диплом I степени Пр. №743 от 18.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	7	Семова Анастасия	Диплом I степени Пр. №743 от 18.12.24 (Департамент образования) Учитель: Крамаровская Н.В.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	11	Слободян Андрей	Участник Пр. №743 от 18.12.24 (Департамент образования) Учитель: Абселямова С.М.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	5	Дуэт	Участник Пр. №743 от 18.12.24 (Департамент образования) Учитель: Христусенко Е.А.	Муниципальный
УЧИТЕЛЯ					
12.12.2024	Всекрымская научно-практическая конференция учителей английского языка (КИПУ)		Назаренко Е.А.	Сертификат участника конференции	Республиканский
12.12.2024	Всекрымская научно-практическая конференция учителей английского языка (КИПУ)		Эмирова А.С.	Сертификат участника конференции	Республиканский
12.12.2024	Всекрымская научно-практическая конференция учителей английского языка (КИПУ)		Исмаилова А.С.	Сертификат участника конференции	Республиканский

4.9. Достижения школы в конкурсах в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Был проведен опрос среди родителей (законных представителей). Участие приняло 1084 человека. По итогам опроса получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

В течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Школой налажена взаимосвязь с Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленном колледже имени Э.А. Верновского и , который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров вела совместную деятельность:

- с библиотекой-филиалом № 15 Централизованной системой детских библиотек города Симферополя;
- с МБДОУ №45 "Искорка";

- с МБ УДО "Станция Юных Техников".

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

(по состоянию на июль 2025 г.)

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №34" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым осуществляется в соответствии с Уставом учреждения.

Объем финансового обеспечения МБОУ "СОШ №34" г. Симферополя складывается из субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) и целевых субсидий на иные цели, а также поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетные ассигнования, предусмотренные в 2025 г. на выплаты, составляют 114 673 948,49 руб.:

- выплаты по персоналу всего – 74 687 648,34 руб., в том числе:
- оплата труда – 57 005 880,21 руб.,
- прочие выплаты, в т. ч. компенсационного характера – 466 000,00 руб.,
- взносы по обязательному социальному страхованию – 17 215 768,13 руб.,
- социальные и иные выплаты – 11 966 209,11 руб.,
- на уплату налогов, сборов и иных платежей всего – 4 012,00 руб.;

На 2025 г. предусмотрено финансирование на закупку товаров, работ услуг в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года №44-ФЗ в сумме 39 982 288,15 руб., в том числе за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания – 9 572 702,76 руб., из них

Расходование бюджетных средств происходит строго в соответствии с утвержденным МКУ Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым планом финансово-хозяйственной деятельности и доведенными лимитами. Финансирование осуществляется по кодам бюджетной классификации в разрезе статей расходов и на основании кассового плана учреждения.

В 2025 году заключены контракты для оплаты коммунальных услуг за счет средств местного бюджета:

Теплоснабжение – 4 300 003,62 руб.,

Электроснабжение – 829 640,00 руб.,

Водоснабжение и водоотведение – 223 760,70 руб.,

Вывоз мусора – 92 063,62 руб.,

Обеспечение телефонной связью учреждения – 5 216,04 руб.,

Услуги по дератизации, дезинсекции бытовой и дезинфекции, инсектоакарицидная обработка – 113 681,96 руб.

На организацию питания в 2025 г. выделено:

- 5 874 355,20 руб. за счет средств **Республиканского бюджета** - услуги по организации питания в пользу обучающихся льготной категории граждан в рамках социального обеспечения для 1-4 классов, для 1-4 классов льготной категории граждан в рамках социального обеспечения в том числе дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 3 416 040,56 руб. за счет средств **бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым** - услуги по организации питания в пользу категорий обучающихся 1-4 и 5-11 классов льготной категории граждан в рамках социального обеспечения, а также дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, 1-9 классов льготной категории граждан в рамках социального обеспечения, посещающих группу продленного дня (ГПД), льготных категорий.

За счет средств **Республиканского бюджета** оплачиваются следующие виды расходов:

Обеспечение учебной литературой – 783 882,55 руб.

Бланки печатной продукции установленного образца строгой отчетности (аттестаты, медали), грамоты и похвальные листы – 61 970,20 руб.

Услуги по обеспечению системы видеоконференцсвязи – 30 000,00 руб.

Ремонт, замена, заправка картриджей – 70 200,00 руб.

Закупка бумаги – 34 015,90 руб.

Мебель школьная – 311 000,00 руб.

Оргтехника, интерактивная панель, и проектор для актового зала – 741 000,00 руб.

Сейф металлический для кабинета химии - 24 550,00 руб.

Химические реактивы – 16 665,20 руб.

Права использования аккаунтов и ключи электронной подписи – 4 550,00 руб.

Информационно-консультационные услуги по подготовке и оформлению пакета локальных документов – 80 000,00 руб.

Техническое обслуживание и поддержка веб сайта – 18 000,00 руб.

Техническая поддержка и консультации пользователей ГИС в сфере образования РК – 12 000,00 руб.

Спортивные товары – 122 030,00 руб.

За счет средств **местного бюджета** оплачиваются:

Охранные услуги – 726 000,00 руб.

Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации – 7 200,00 руб.

Реагирование на вызов кнопки тревожной сигнализации (выезд наряда группы задержания) – 23 564,40 руб.

Техническое обслуживание видеонаблюдения – 60 000,00 руб.

Техническое обслуживание системы контроля и управления доступом – 36 000,00 руб.

Техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации – 66 984,00 руб.

Обеспечение работоспособности канала передачи извещений о пожаре – 20 616,00 руб.

Чистка системы вентиляции на пищеблоке – 28 000,00 руб.

Комплекс противопожарных мероприятий – 21 600,00 руб.

Гидравлические испытания наружных тепловых сетей, промывка и гидравлические испытания внутренней системы отопления – 41 814,41 руб.

Электротехнические работы в электроустановках – 13000,00 руб.

Проведена метрологическая поверка средств измерений – 5 989,60 руб.

ПО «Парус – Бюджет» - 140 000,00 руб.

Проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий – 57 072,00 руб.

Закуплены огнетушители – 22 350,00 руб.

Планируется заключение контракта на прохождение медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации – 143 400,00 руб.

За счет **дополнительного финансирования** в 2025 г. проведен спил, санитарно-формовочная обрезка аварийных деревьев – 573 000,00 руб., приобретено оборудование охранной сигнализации и проведены работы по ее установке – 750 638,79 руб. Заключен контракт на выполнение работ по текущему ремонту водопровода и пожарных кранов – 181 219,94 руб., а также на ремонт контейнерной площадки – 86 265,10 руб., планируются работы по сносу хозяйственных построек (тира) – 11 621 479,31 руб.

За счет поступлений **от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе** (подготовка детей к школе, школа интеллектуального развития) в 2025 г. проведен ремонт системы отопления – 325 200,00 руб., ремонт полов коридора на 4 этаже корпуса – 454 793,67 руб.,

приобретен линолеум и прочие материалы для ремонта кабинета информатики – 48 142,00 руб., закуплены спортивные костюмы для команды школы – 78 760,00 руб., проводится техническое обслуживание дизель-генераторной установки – 38 161,00 руб., специалисты учреждения прошли обучение для повышения квалификации – 34 800,00 руб., закуплены знаки по пожарной безопасности – 38 438,00 руб., электронная система «Образование» – 40 000,00 руб., мебель школьная – 104 160,00 руб., проводятся работы по дезинфекции емкости – 8500,00 руб.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада
Публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024/2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В отчетном году реализовано направление в программе развития школы для которого были созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного города.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

В школе реализованы основополагающие задачи:

- в школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
- созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- работа методического совета школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний методического совета, методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- повышать мотивацию обучающихся к учению;
- развивать познавательный интерес у обучающихся;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- внедрять современные образовательные технологии;
- совершенствовать материально-техническую базу школы.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе

Структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок «Симферопольский урок».
- 2) региональных:
 - «Уютный класс».
- 3) всероссийских:
 - «Конкурс сочинений».

Общие выводы:

1. Общие достижения и результаты деятельности:

- Школа успешно реализовала образовательные программы, соответствующие ФГОС и ФОП, обеспечив стабильное качество обучения. Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) остаются на уровне предыдущих лет, с высокими показателями успеваемости и качества знаний.
- Увеличилось количество обучающихся, что свидетельствует о доверии родителей и востребованности образовательных услуг школы.

2. Воспитательная и внеурочная деятельность:

- Проведены значимые мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитника Отечества, которые способствовали формированию семейных ценностей и патриотизма среди обучающихся.
- Организована летняя тематическая площадка, охватившая более 100 детей, что подтверждает эффективность работы по организации детского отдыха.

3. Работа с особыми категориями обучающихся:

- Обеспечены условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, включая доступную среду и индивидуальные образовательные маршруты.
- Реализовано комплексное сопровождение детей, чьи родители являются участниками СВО, включая психолого-педагогическую поддержку.

4. Кадровый потенциал:

- Педагогический коллектив школы демонстрирует высокий уровень профессионализма. В 2024 году 10 педагогов прошли аттестацию, из них 5 подтвердили высшую квалификационную категорию.
- Учителя активно участвуют в конкурсах и курсах повышения квалификации, что способствует непрерывному профессиональному развитию.

5. Материально-техническая база:

- Школа оснащена современным оборудованием, включая ИТ-инфраструктуру и спортивные объекты. Проведены работы по улучшению безопасности и комфорта обучающихся.
- Продолжается цифровизация образовательного процесса, что соответствует современным требованиям.

6. Социальное партнерство и взаимодействие:

- Налажено сотрудничество с учреждениями культуры, спорта и профессионального образования, что расширяет возможности для профориентации и дополнительного образования обучающихся.

7. Финансовая деятельность:

- Школа эффективно использует бюджетные и внебюджетные средства для обеспечения образовательного процесса, ремонта и закупки необходимого оборудования.
- Планируются дальнейшие инвестиции в улучшение инфраструктуры, включая ремонт и оснащение учебных помещений.

8. Обратная связь и перспективы:

- Родители высоко оценивают качество образовательных услуг (98,5% удовлетворены), что подтверждает положительную репутацию школы.
- На следующий учебный год поставлены задачи по повышению мотивации обучающихся, развитию одаренных детей, внедрению современных технологий и совершенствованию материально-технической базы.

Заключение:

МБОУ "СОШ №34" г. Симферополя демонстрирует устойчивое развитие, сохраняя высокие стандарты образования и воспитания. Школа активно реагирует на вызовы времени, обеспечивая комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Планы на будущий год направлены на дальнейшее повышение качества образования и расширение возможностей для обучающихся.