



Конспект урока по внеурочной деятельности направления

«Дорожная азбука»

на тему:

Правила перехода нерегулируемого перекрестка

кл. руководителя 5-в класса

МБОУ «СОШ №34» г.Симферополя

Калиберды Н.Н.

2017-2018 уч.год

Конспект внеурочного занятия по ПДД

Тема: *Правила перехода нерегулируемого перекрестка.*

Класс: 5-в

Дата: 20.10.2017 г.

Занятие: №7

Цель: учащиеся поймут, как переходить дорогу на участке с нерегулируемым перекрестком

Задачи:- познакомить учащихся с понятием «нерегулируемый перекресток»

- объяснить важность добросовестного соблюдения правил дорожного движения всеми участниками дорожных ситуаций

- повторить известные им правила поведения на проезжей части (при работе в группах)

Личностные УУД:

- принятие образа «хороший пешеход»;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

Предметные УУД:

учащиеся должны знать

виды перекрёстков;

наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

Ход урока

1. Организационный момент. Повторение изученного материала.

Ребята, каждая группа получает дорожную ситуацию. Ваша задача объяснить, в чем

заключается опасность для пешеходов и водителей в этих конкретных случаях.

- 1 группа – переход улицы перед близко движущимся транспортным средством.
- 2 группа – неожиданный выход из-за транспортных средств
- 3 группа – игры на дороге

2.Целепологание.

Ребята, кто из вас знает, что такое перекрёсток? Как нужно вести себя на перекрёстке?

Тема нашего занятия **«Нерегулируемые перекрестки»**.

Давайте составим план нашего занятия:

- 1.Узнать, что такое перекрёсток.
- 2.Познакомиться с видами перекрёстков.
3. Познакомиться с правилами дорожного движения на нерегулируемом перекрёстке.

3.Основная часть.

1.Знакомство с видами перекрёстков.

В городе очень много дорог. Когда несколько дорог встречаются и пересекаются, они образуют перекресток. Если посмотреть на них сверху, перекрестки похожи букву «У», «Т» или крест. (Демонстрация таблицы «Перекрестки и их виды»).

2.Движение на перекрёстках.

Движение на перекрестках всегда сложное. Как вы думаете, как водителям и пешеходам разобраться, кому куда ехать?

Верно, для регулирования движения нам на помощь приходят светофоры, регулировщик, дорожные знаки. Но как быть, если на перекрестке нет таких помощников? Такой перекресток называется нерегулируемым.

- Как вы с родителями переходите такой перекресток?

Прежде всего, никогда не переходите перекресток наискось, как бы вы ни торопились, если на перекрестке есть «зебра» - идите только по ней. И самое главное, не спешите идти, пока не проедут все машины; помните, проезжая часть – для машин. Готовясь к переходу, следите за световыми сигналами машин, чтобы знать, куда они собираются ехать и поворачивать. Прежде, чем сойти на проезжую часть убедитесь, что слева нет приближающегося транспорта. Дойдя до середины, обязательно посмотрите направо и, если понадобится, пропустите транспорт, закончите переход. (Рассказ учителя сопровождается показом на схеме)

Прежде всего, не надо забывать, что у нас в стране – правостороннее движение. Если

каждый участник движения займет правильное место, то их очередность определяется легко (работа по иллюстрации)

3. Правила дорожного движения на нерегулируемом перекрёстке.

На нерегулируемом перекрестке действуют простые правила :

- уступает дорогу тот, кому это легче сделать: пешеход – автомобилю, автомобиль – поезду
- уступает дорогу тот, у кого есть «помеха справа» - то есть, транспортное средство справа пересекающее его путь.

Нарисуйте в тетради крестообразный перекресток. Составьте правила о переходе нерегулируемого перекрестка. Зачитайте их вслух.

4. Обобщение материала урока.

Вернёмся ещё раз к плану занятия.

Нарисуйте в тетради крестообразный перекресток. Составьте правила о переходе нерегулируемого перекрестка. Зачитайте их вслух.

5. Подведение итогов.

- В каких местах можно переходить улицу?
- Когда можно начинать переходить нерегулируемый перекресток?
- Почему нужно, перед тем, как выйти на проезжую часть посмотреть сначала налево?
- Что значит «помеха справа»?
- Есть ли по пути вашего следования до школы нерегулируемые перекрестки?

Выходя на улицу, помните, что за соблюдение правил дорожного движения ответственность лежит не только на водителе, но и на вас, юных пешеходах, тоже.