

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №34" муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя)**

ПРИКАЗ

05.11.2024

№ 606/1

**«Об организации работы по повышению
функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СОШ № 34» г.
Симферополя в 2024/2025 учебном году»**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1561 от 08.10.2024 г «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа МКУ Департамент образования Администрации г. Симферополя Республики Крым № 617 от 25.10.2024 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся города Симферополя», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Симферополя в 2024-2025 учебном году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить школьным координатором, ответственным за общую организацию работы по формированию функциональной грамотности, заместителя директора по НМР Смолянину С.В.
2. Назначить специалистов, ответственных за реализацию мероприятий по формированию функциональной грамотности по направлениям (приложение 1).
3. Утвердить план–график («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ № 34» г. Симферополя (приложение 2).
4. Машиной И.В. размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: 1. Специалисты, ответственных за реализацию мероприятий по формированию функциональной грамотности (по направлениям на 1 л в 1 экз.
2. План – график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ №34» г. Симферополя в 2024-2025 учебном году на 4 л в 1 экз.

Директор

Т. А. Терегулова

Приложение 1
к приказу МБОУ «СОШ № 34»
г. Симферополя
от 05.11.2024 № 606/1

Специалисты,
ответственные за сопровождение формирования
функциональной грамотности по направлениям

	Фамилия, имя, отчество	Курируемое направление функциональной грамотности
1	Иннокентьева Анна Валентиновна	Глобальные компетенции
2	Ливанова Влада Владимировна	Естественнонаучная грамотность
3	Иннокентьева Анна Валентиновна	Креативное мышление
4	Абселямова Саре Менаблаевна	Читательская грамотность
5	Зуева Татьяна Анатольевна	Финансовая грамотность
6	Зуева Татьяна Анатольевна	Математическая грамотность

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ «СОШ № 34»
г. Симферополя
от 05.11.2024 № 606/1

**План – график («дорожная карта») по формированию и оценке
 функциональной грамотности обучающихся
 в МБОУ «СОШ №34» г. Симферополя в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Разработка и утверждение плана («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 34» г. Симферополя на 2024/2025 г	Октябрь 2024	Заместитель директора по НМР	Утвержден план-график мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 34» г. Симферополя на 2024/2025 учебный год
2.	Актуализация планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2024, Декабрь 2024	Заместитель директора по НМР	Внесены изменения в планы работ методических объединений
3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2024 Ноябрь 2024	Заместитель директора по НМР	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям
4.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Классные руководители	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы (родительские собрание, классные часы, отправка информационного материала через родительские чаты).

5.	Создание и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации	В течение учебного года	Машина И.В.	Наполнение страницы сайта
6.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	декабрь 2024	Заместитель директора по ВР	Проведены родительские собрания
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации				
7.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	Январь - февраль 2025	Руководители МО	Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности
8.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
9.	Заседания школьных МО педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены заседания школьных методических объединений
10.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение года	ИМЦ, ОО	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				

11.	Участие в семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по НМР	Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
12.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	До января 2025 года	Руководители МО	Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности				
13.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
14.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
15.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
16.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)

4. Аналитическое обеспечение				
17.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО	Март 2025	Руководители МО	Проведены заседания МО