

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: 34.simfer.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Терегулова Татьяна Александровна
Действителен с: 16.04.2026, 13:58
Действителен до: 26.06.2027, 13:58
Ключ подписи: 42E35116F34D5C7552F59733D3D1186E

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя)**

РАССМОТРЕН

педагогическим советом
(протокол от 16.04.2026 № 5)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ "СОШ № 34"
г. Симферополя
от 16.04.2026 № 175

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №34" муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Терегулова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	295493, РК, г. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Яблочкова, д.12
Телефон	(3652) 513-178
Адрес электронной почты	school33_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Симферополя
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 0164 от 27.05.2016, серия 82Л01 № 0000171
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0066 от 14.02.2017, серия 82А01 № 0000073; срок действия: бессрочно.

Школа вводилась в строй поэтапно: в 1958 году был построен главный корпус и отдельно стоящее двухэтажное здание. В 1974 году было построено четырёхэтажное здание и переход, соединивший главный корпус с новостройкой, двухэтажным зданием и вновь построенным спортивным залом. В 1985 году к основному корпусу было пристроено четырёхэтажное здание, актовый зал и столовая. С момента своего создания школа находилась на балансе Грэсовского поселкового совета г. Симферополя и финансировалась из его бюджета. Во исполнение статьи 88 Бюджетного кодекса Украины и п.26 решения Симферопольского городского совета №15 от 27.06.02 г. школа была передана на баланс Управления образования Симферопольского городского совета. Проектная мощность - 1237 обучающихся.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, обучение на дому, семейная форма обучения.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2, СИПР).

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы для обучающихся с РАС вариант 8.2
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы для обучающихся с УО (вариант 1).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы для обучающихся с ЗПР.
- адаптированная основная образовательная программа 5-9 классы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра (вариант 2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704):

- учебный курс «История нашего края» в составе учебного предмета «История» во ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110);
- изменения в преподавании истории и обществознания в ФОП СОО (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171);
- поправки во все разделы ФОП НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

С 15 декабря 2025 года внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на основании приказа Минпросвещения от 08.10.2025 № 729.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025 году в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) преподавания истории и обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 120 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке – 0 чел., в первоочередном – 8 чел.

Преимущественный прием - 44 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642.

Воспитательная работа

ОУ реализует рабочую программу воспитания НОО, ООО, СОО и соответствующие календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и

личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная система образовательного учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Рабочие программы по учебным предметам строились и выполнялись с учетом Рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей Рабочей программы воспитания:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ
Основные школьные дела	Школьный музей
Классное руководство	Добровольческая деятельность
Урочная деятельность	Школьный театр
Внеурочная деятельность	Спортивный клуб
Внешкольные мероприятия	
Предметно-пространственная среда	
Работа с родителями	
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	
Профориентация	
Детские общественные объединения	

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в 2025 году являлись следующие:

- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- бережное отношение к природе и окружающей среде;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (профориентация).

Результатом воспитательной работы в этих направлениях является ежегодное участие школы в патриотической акции «Вахта памяти поколений», школьном фестивале военно-патриотической песни «О мужестве, о доблести, о славе», мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России, Дню Героев Отечества. Активно участвовали классные коллективы в поездках в исторический мемориал Совхоз «Красный», «Картофельный городок», город – Герой Севастополь, музей Боевой славы Дома офицеров г. Симферополя, акциях «Дорогами героев», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». Обучающиеся образовательной организации активно участвовали в благотворительных акциях, направленных на поддержку участников СВО, проводились уроки мужества, встречи с бойцами и родителями участниками специальной военной операции.

Важная роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит деятельности школьного музея 51-ой Армии, который зарегистрирован на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр юношеского туризма и краеведения». Члены Совета музея проводили экскурсии, уроки памяти.

Школа принимала участие в программе «Симферополь – культурная столица», учащиеся посещали музеи и выставки в городе Симферополе и других городах Республики Крым. Традиционной стала акция «Неделя доброты», в рамках которой учащиеся старались провести как можно больше мероприятий, фестиваль народов России, посвященный Дню народного единства. В рамках экологического воспитания по инициативе Ученического совета школы проводятся тематические мероприятия, приуроченные Дню Земли (сбор макулатуры, трудовые десанты по благоустройству и озеленению школьной территории, акция «Добрая крышечка»). Активное участие ребята принимали в муниципальных конкурсах экологической направленности. Учащиеся школы стали победителями регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и представляли Республику Крым на Всероссийском этапе в городе Туапсе, школьные команды по волейболу (юноши и девушки) стали призерами и победителями муниципального этапа соревнований «Серебряный мяч», «Кожаный мяч» (футбол), учащиеся 3 класса заняли второе место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарничка». В школе реализовывалась программа «Билет в будущее», проходили встречи с представителями учебных заведений Республики Крым, девятиклассники посещали «Дни открытых дверей». Обучающиеся 5-9 классов посещали IT- клуб (программирование и робототехника).

Еженедельные линейки были нацелены на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся:

- Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно);

- День знаний (2 сентября);

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);

- Неделя ПДД;

- Благотворительная акция «Белый цветок»;

- День Государственного герба и флага Республики Крым. Торжественная линейка;

- Уроки милосердия, посвященные Дню пожилого человека;

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- 16 октября - День отца в России;

- 4 ноября – День народного единства. Фестиваль народов России;

- 9 декабря- День героев Отечества. Уроки мужества;

- «Новогодний калейдоскоп»

Особая работа проводилась с детьми, прибывшими с новых российских территорий и

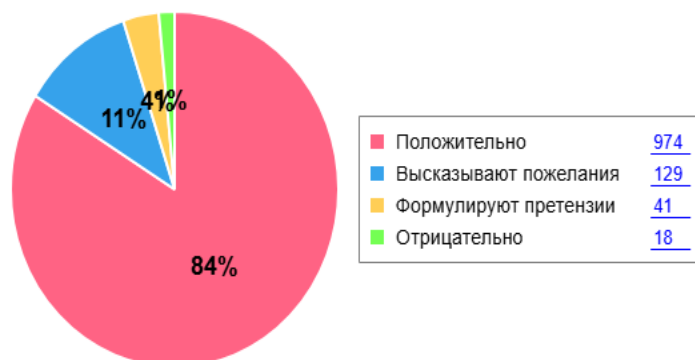
Украины. Ребята активно участвовали в мероприятиях, конкурсах.

Положительный аспект: высокий показатель участия учащихся ОУ в реализации общешкольных ключевых дел. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках, проведение общешкольного конкурса «Лучший класс года».

В ОУ организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Подари улыбку», первичное отделение Движения первых, Орлята России.

За время реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Этот вопрос является одним из главных на итоговом родительском собрании в конце учебного года. Родители также высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ.

Как родители оценивают школу



Эффективность воспитательной работы 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя в период с 09.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован оргкомитет по проведению в МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя Терегулова Т.А.
Члены:	заместитель директора по ВР Лесько Л.А.; заместитель директора по УВР Сытникова М.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Власий Л.П. председатель совета родителей Мелешко И.В. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий

Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по УВР Сытникова М.А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

1. МБ УДО «СЮТ» г. Симферополя (IT-куб)
2. Крымская таможня
3. Романовский колледж индустрии гостеприимства
4. Крымгазсети
5. Севастопольский государственный университет
6. ПБК «Крым»
7. Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)
8. Финансово-экономический колледж
9. Автотранспортный колледж
10. Главное управление МЧС России по Республике Крым.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования и строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	589 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	589 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	200 человек, 34%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (68%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива. Проведено более 20 мероприятий практико-ориентированного модуля, осуществлено порядка 800 посещений.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее

положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 90 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Мачина Р.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

В школе была организована работа следующих кружков:

1. «Школьный музей» - 16 человек
2. «Учусь создавать проект» - 83 человек
3. «Первые шаги» - 116 человека
4. «Веселые нотки» - 19 человек
5. «Очумелые ручки» - 79 человека
6. «Волейбол» - 39 человек
7. «НВП» - 5 человек
8. «Зарничка» - 16 человек
9. «Вдохновение» - 37 человек
10. «Волшебная кисть» - 33 человека

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей в ИС «Навигатор», в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составлено с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Также были организована реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

В кружках, секциях дополнительного образования в 2025 году в ОУ занималось 443 учащихся (35%), 426 учащихся (33%) занималось по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 289 человек (23%) занимались в городских объединениях. Таким образом, общий охват обучающихся составляет 91%. Охват детей возрос на уровне прошлого года.

Развитие доступного дополнительного образования открывает перед детьми новые возможности для получения знаний, саморазвития, творчества и выбора будущей профессии. Образовательное учреждение стремится максимально обеспечить охват именно бесплатными кружками.

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни создан спортивный клуб «Олимпийские надежды» (далее – ШСК).

ШСК внесен в Единый Федеральный реестр школьных спортивных клубов, зарегистрирован на Единой информационной

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, мастерские и др.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:
для 1-4 классов:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»
	«Я- гражданин России»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
	«Функциональная грамотность»
	«Мир профессий»
	«Орлята России»
	«Мой Симферополь в истории Отечества»
Художественно-эстетическая творческая	«Радость творчества»
Информационная культура	«Основы православной культуры Крыма»
Интеллектуальные марафоны	«Древо знаний»
"Учение с увлечением!"	«Математический мир»
	«Языкознание»

для 5-9 классов:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	История государства Российского
	Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации
	Занимательный английский язык
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия-мои горизонты
	Основы предпрофильной ориентации
	Мир профессий
	Весёлые нотки
4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»
	«Мой Симферополь в истории Отечества»
6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки
	Основы военной подготовки. Учебные сборы
7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Хореография
	Музыкальный эрудит
	Радость творчества
	Общая физическая подготовка
	Увлекательный волейбол
	Занимательный мир шахмат
8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Дорожная азбука»

для 10-11 классов:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
Организации деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном
	Функциональная грамотность
	Россия-мои горизонты
	Начальная военная подготовка
	Мой Симферополь в истории Отечества
	Семьеведение
Курсы внеурочной деятельности по выбору учеников	«Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
	«Хореография»
	Увлекательный волейбол

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся проходят тематическую часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 7 человек. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса, кроме курса для юношей 10 класса в конце учебного года «Учебно-полевые сборы».

Занятость обучающихся по направлениям внеурочной деятельности составляет 100%.

Вывод: на основании проведенного анализа, учебный план по внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, контингент в течение года был сохранен.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития ОО; – принимать правила внутреннего трудового распорядка ОО; – рассматривать и принимать проект Устава ОО, проекты изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассматривать и обсуждать вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – утверждать ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО; – выбирать работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – своевременного предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования.
Совет родителей несовершеннолетних обучающихся	Принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечения общественности к решению задач и проблем ОО; – обеспечение благоприятных условий для эффективной работы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей математики, информатики;
- учителей русского языка и литературы (гуманитарный цикл);
- учителей начальных классов;
- учителей естественных наук (биология, химия, физика);
- учителей физической культуры и ОБЗР;

- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей английского языка;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Также в ОО функционирует Школа молодого учителя.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1259	1119	1262	1258	1237
	— начальная школа	601	464	570	522	500
	— основная школа	614	610	651	683	698
	— средняя школа	44	45	41	53	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	1	0	1	0	
	— начальная школа	1	0	1	0	
	— основная школа	0	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	1	1	0	
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	1	1 (выпускник 2023г.)	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	9	7	5	11	
	— в основной школе	4	6	3	6	
	— средней школе	5	1	2	5	

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	129	129	100	69	53,5	22	17	0	0	0	0	0	0
3	144	144	100	77	53,5	41	28	0	0	0	0	0	0
4	142	142	100	64	45,0	31	22	0	0	0	0	0	0
Итого	415	415	100	210	50,7	94	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9 процента (в 2024 году был 54,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента (в 2024 году был 24,3%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	142	141	99,3	46	32,6	27	19,2	1	0,7	0	0	0	0
6	133	133	100	56	42,1	15	11,3	0	0	0	0	0	0
7	158	156	98,7	37	32,4	1	0,6	2	1,3	0	0	0	0
8	119	118	99,2	28	23,5	3	2,5	1	0,8	0	0	0	0
9	146	146	100	44	30,1	4	2,7	0	0	0	0	0	0
Итого	698	694	99,4	211	30,3	50	7,2	4	0,6	0	0	0	0

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,2 процента (в 2024-м был 35,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,1 процента (в 2024-м – 4,1%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4»	%	«5»	%	Всего	Из них		

		во		и «5»						н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	18	100	7	38,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	5	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	12	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя освоение программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,1 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35,9%), обучающихся, окончивших на «5», нет (в 2024-м было 3,8%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрандзора от 04.04.2023 №233/552.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию от выпускников текущего года отсутствовали.

В 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, Херсонской, Запорожской областей, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 09.02.2024 № 89/208).

В 2025 году в Школе обучались 5 обучающихся, прибывших из ДНР и Херсонской области. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	111	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	106 (5 об-ся оценены по промежуточной аттестации т.к. прибыли из Херсонской обл., Донецка)	27

Количество обучающихся, получивших аттестат	111+ 1 (свидетельство об обучении)	27
---	---------------------------------------	----

Результаты сдачи ОГЭ

Сдавали (ОГЭ - 106 чел (математика), ОГЭ - 106 чел (русский язык))

предмет	Всего обучающихся	на 5	на 4	на 3	на 2	% качества	% успеваемости	средний балл
Математика	106	17	76	13	0	87,7	100,0	4,0
Русский язык	106	21	30	55	0	48,1	100,0	3,7

Предметы по выбору

Сдавали (ОГЭ -82 чел, ГВЭ - 1чел)

предмет	Всего обучающихся	на 5	на 4	на 3	на 2	% качества	% успеваемости	средний балл
Обществознание	66	1	22	43	0	34,8	100,0	3,4
История	1	0	1	0	0	100,0	100,0	4,0
Иностранный язык	2	1	1	0	0	100,0%	100,0	4,5
Биология	36	15	14	7	0	80,6	100,0	4,2
Информатика и ИКТ	9	2	4	3	0	66,7	100,0	3,9
География	94	63	22	9	0	90,4	100,0	4,6
Химия	2	1	1	0	0	100,0	100,0	4,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5,4 процента от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении 03.12.2025 приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускники 2025 года (27 человек) успешно сдали ГИА, из них 26 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	27	10+ 1 (ГВЭ)	16

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	2
Средний балл	54,1	4,0	66,8

В 2025 году из 26 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 16 человек (61,5%), математику базового уровня – 10 обучающихся (38,5%). Процент обучающихся, выбравших математику профильного уровня, повысился на 21,5% (в 2024 г. 40% обучающихся выбрали математику профильного уровня)

Предметы по выбору

Сдавали (ЕГЭ – 26 чел.)

предмет	Всего обучающихся	на 5	на 4	на 3	на 2	% качества	% успеваемости	средний балл
Обществознание	13	2	2	6	3	31	77%	3,2
История	9	1	5	3	0	67	100%	3,8
Иностранный язык (англ.)	2	0	1	1	0	50	100%	3,5
Биология	6	0	2	3	1	33	83%	3,2
Информатика	2	0	0	1	1	0	50%	2,5
Физика	6	1	4	1	0	83	100%	4,0
География	2	0	1	1	0	50	100%	3,5
Химия	1	0	0	1	0	0	100%	3,0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 3 человека, что составило 11,1 процента от общей численности выпускников 2025 года. «За особые успехи в учении II степени», – 2 человека, что составило 7,4 процента от общей численности выпускников

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	5	1	2	5

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком

проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В 2025 году ВПР проводили по новым правилам. Во-первых, проверочные работы включили в перечень обязательных оценочных мероприятий ([постановление Правительства от 30.04.2024 № 556](#)). Во-вторых, изменили состав участников. Теперь в ВПР принимают участие все ученики 4-х, 5-8-х и 10-х классов школ с аккредитованными ООП НОО, ООО и СОО. Исключение - если ученик уже участвовал в НИКО или международном исследовании в этом году, то он не пишет ВПР ([п. 11](#) Правил, утв. [постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556](#), [приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991](#)). Решение об участии в ВПР школьников с ОВЗ принимает школа с согласия родителей ([п. 14](#) Правил, утв. [постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556](#)).

Кроме того, существенно расширили перечень предметов для ВПР. Например, в 2025 году четвероклассникам фиксированную ранее работу по окружающему миру заменили на ВПР по предмету по выбору Рособрнадзора. Причем, в перечень предметов по выбору для 4-х классов включили литературное чтение, иностранный язык и окружающий мир.

Также в 2025 году школам рекомендовали использовать результаты внешнего и внутреннего оценивания для повышения качества образования в школе ([письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03](#)).

В ВПР приняли участие 722 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 722 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР 4-е классы

Класс	Предмет	Всего об-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
4 (а-г)	Русский язык	140	125	21	46	39	19	53,6	84,8	3,6
4 (а-г)	Математика	140	127	23	62	31	11	66,9	91,3	3,8
4 (а-г)	Окружающий мир	70	61	14	33	12	2	77,0	96,7	4,0
4 (а-г)	Литературное чтение	35	30	14	15	1	0	96,7	100,0	4,4
4 (а-г)	Иностранный язык (англ.)	35	27	4	13	8	2	63,0	92,6	3,7

Результаты ВПР 5-е классы

Класс	Предмет	Всего об-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
5 (а-г)	Русский язык	133	101	26	42	27	6	67,3	94,1	3,9
5 (в,г)	История	67	54	13	24	17	0	68,5	100,0	3,9
5 (а-г)	Математика	133	115	30	52	32	1	71,3	99,1	4,0
5 (а,б,г)	Биология	101	73	9	48	16	0	78,1	100,0	3,9

5 (в)	География	33	26	1	11	14	0	46,2	100,0	3,5
5 (а)	Иностр. яз. (англ)	38	27	8	12	6	1	74,1	96,3	4,0
5 (б)	Литература	29	27	6	12	8	1	66,7	96,3	3,9

Результаты ВПР 6-е классы

Класс	Предмет	Всего об-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
6 (а-д)	Русский язык	161	140	28	63	42	7	65,0	95,0	3,8
6 (а-д)	Математика	161	125	11	61	47	6	57,6	95,2	3,6
6 (а,г)	Биология	65	55	1	25	29	0	47,3	100,0	3,5
6 (г)	История	29	25	2	8	14	1	40,0	96,0	3,4
6 (а)	Литература	36	29	6	16	7	0	75,9	100,0	4,0
6 (в,д)	Обществознание	65	45	3	19	23	0	48,9	100,0	3,6
6 (б)	Иностр. яз. (англ)	32	25	8	8	8	1	64,0	96,0	3,9
6 (б,в,д)	География	97	76	11	41	22	2	68,4	97,4	3,8

Результаты ВПР 7-е классы

Класс	Предмет	Всего об-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
7 (а-г)	Русский язык	119	90	13	37	37	3	55,6	96,7	3,7
7 (а-г)	Математика	119	100	17	54	27	2	71,0	98,0	3,9
7 (г)	Биология	29	26	3	9	14	0	46,2	100,0	3,6
7 (б)	География	33	27	5	14	8	0	70,4	100,0	3,9
7 (в)	Физика	30	15	1	6	8	0	46,7	100,0	3,5
7 (а)	Информатика	27	21	6	13	1	1	90,5	95,2	4,1
7 (а)	История	27	20	1	11	8	0	60,0	100,0	3,7
7 (в)	Литература	30	20	4	9	6	1	65,0	95,0	3,8
7 (г)	Иностр. яз. (англ)	29	24	1	10	12	1	45,8	95,8	3,5
7 (б)	Обществознание	33	24	0	15	7	2	62,5	91,7	3,5

Результаты ВПР 8-е классы

Класс	Предмет	Всего об-ся	Писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
8 (а-д)	Русский язык	145	120	25	38	48	9	52,5	92,5	3,7
8 (а-д)	Математика	145	104	12	46	41	5	55,8	95,2	3,6
8 (б)	Биология	33	24	0	13	11	0	54,2	100,0	3,5
8 (а)	Физика	27	18	2	12	4	0	77,8	100,0	3,9
8 (г)	Химия	29	22	5	7	9	1	54,5	95,5	3,7
8 (д)	География	31	22	4	9	9	0	59,1	100,0	3,8
8 (в)	Информатика	30	17	6	5	6	0	64,7	100,0	4,0
8 (г)	История	25	21	3	11	7	0	66,7	100,0	3,8
8 (б)	Обществознание	31	23	0	4	17	2	17,4	91,3	3,1
8 (а)	Литература	29	24	4	7	11	2	45,8	91,7	3,5
8 (д)	Иностр. яз. (англ)	31	24	3	10	11	0	54,2	100,0	3,7

Результаты ВПР 10 класс

Класс	Предмет	Всего об-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
10-А	Русский язык	24	22	2	13	4	3	68,2	86,4	3,6
10-А	Математика	24	18	0	11	5	2	61,1	88,9	3,5
10-А	История	24	18	0	9	9	0	50,0	100,0	3,5
10-А	Физика	24	22	2	17	3	0	86,4	100,0	3,9

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

ВПР показали незначительное снижение/ повышение/ стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по учебным предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;

2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;

3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 уч.г. в школьном этапе олимпиад приняло участие 156 обучающихся 2-4 кл. и **623** обучающихся 5-11 классов, из них победителей - **51**, призеров - **118**, участников - **610**.

В период с 24 сентября по 24 октября 2025 г. на базе образовательного учреждения проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 05.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников по параллелям:

2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл
45	57	54	47	72	81	110	89	19	21

Предметы	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	15	20	19	1	1	0	4	2	1
Математика	15	18	17	0	0	0	0	1	1
Окружающий мир	15	19	18	0	0	0	1	0	2
ИТОГО	45	57	54	1	1	0	5	3	4

ПРЕДМЕТЫ	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9 кл	10-11 кл	всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Астрономия	11	2	13	3	1	4	2	1	3
Английский язык	31	7	38	2	1	3	4	2	6
Биология	43	13	56	3	-	3	12	6	18
География	44	4	48	3	0	3	14	2	16
Информатика	5	5	10	0	0	0	1	1	2
История	54	7	61	4	0	4	8	1	9
Литература	50	3	53	6	1	7	15	1	16
Математика	75	6	81	3	1	4	6	0	6
ОБЗР	14	2	16	0	0	0	0	0	0
Обществознание	25	6	31	4	0	4	4	0	4
Русский язык	54	5	59	1	-	1	13	-	13
Труд (технология)	45	0	45	0	0	0	4	0	4
Физика	19	3	22	2	0	2	0	2	2
Физическая культура	14	5	19	5	1	6	0	0	0
Химия	53	18	71	7	1	8	6	1	7
ИТОГО	537	86	623	43	6	49	89	17	106

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа свидетельствуют о том, что большинство участников успешно справились с заданиями, продемонстрировали знания теории и умение применения полученных знаний на практике, обосновывать результаты, делать выводы и обобщения.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании с приказа Департамента образования от 22.10.2025 № 595 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году», приказа Департамента образования Администрации г. Симферополя № 188-ОД от 15 октября 2025г. «Об организации и проведении муниципальных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы». Школой оформлены заявки для участия на предметных олимпиадах.

В муниципальном этапе участвовали 14 обучающихся начальной школы, что составило 100 % от числа призеров и победителей школьного этапа (14 чел.) и 28 обучающихся от 5-11 классов, 20 % от числа призеров и победителей школьного этапа (140 чел).

Победителям на муниципальном этапе стали 2 человека.

2 участника от начальной школы и 2 участника от 5-11 классов получили статус призёра, соответственно 14,3% и 10,7% заняли призовые места от общего количества обучающихся (14 чел и 28 чел), которые приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

Победителем олимпиады муниципального этапа в 2025/2026 учебном году стали:

1. **Демидов Михаил** - обучающийся 3-Г класса по предмету «Математика». Учитель Ясинская Л.А.
2. **Бачинская Маргарита** - обучающаяся 7-Б класса по предмету «Иностранный язык». Учитель Эмирова А.С.

Призерами олимпиады муниципального этапа в 2025/2026 учебном году стали следующие обучающиеся:

1. **Мартыненко Артём** - обучающийся 2-А класса по предмету «Русский язык и литературное чтение». Учитель Шурыгина С.А.
2. **Баранова Марина** – обучающаяся 4-Б класса по предмету «Русский язык и литературное чтение». Учитель Овсянникова О.Н.
3. **Крамаровский Александр** - обучающийся 8-Б класса по предмету «История». Учитель Мачина Р.С.
4. **Ляшко Любовь** - обучающаяся 9-Д класса по предмету «Литература». Учитель Литвинова Л.Н.

Наблюдается незначительное уменьшение количества участников муниципального этапа в сравнении с количеством победителей и призеров школьного этапа, являющихся потенциальными участниками муниципального этапа. Основные причины сложившейся ситуации заключаются в следующем:

- наблюдается дефицит профессиональных компетенций педагогов– предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, что затрудняет формирование предметных комиссий и составление олимпиадных заданий повышенного уровня на муниципальном этапе;
- отсутствие системы подготовки учащихся, победителей и призеров к участию в олимпиадах на муниципальном уровне, не позволяет обеспечить положительную динамику результатов и повышение качества организации и проведения муниципального этапа Олимпиады.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами,
- Федеральными образовательными программами,
- Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформирован социально-экономический профиль. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
среднее общее	10	социально-экономический	математика, обществознание
среднее общее	11	социально-экономический	математика, обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2, СИПР).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы для обучающихся с РАС вариант 8.2
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы для обучающихся с УО (вариант 1).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы для обучающихся с ЗПР.
- адаптированная основная образовательная программа 5-9 классы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра (вариант 2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
 - при входе в школу имеется пандус;
 - на входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы;
 - на 1 этаже располагается туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Составлены необходимые варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
 - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательной организации проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

Начало учебных занятий – 8.40 часов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) Динамическая пауза 40 мин.	5	33
2–11	1	45	5	34

В 2025/2026 учебном году на семейной форме образования находятся 8 обучающихся на уровне основного общего образования:

6 класс – 3 чел.

7 класс – 1 чел.

8 класс – 3 чел.

9 класс – 1 чел.

Заочной и очно-заочной формы не имеется.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 календарном году обучающихся не получали образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

V. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	111	27	0	84	29	19	7	3	0
2024	85	27	4	53	15	9	4	2	0
2025	112	20	4	84	27	21	4	0	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в ОО с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2025 году произошли три важных изменения, которые касаются работы педагогов:

- приняли новые требования к нагрузке и режиму работы педагогов (приказы Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269);
- ограничили список образовательных организаций, в которых педагог может получить дополнительное профобразование (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ);
- ужесточили санкции за нарушения в работе с персональными данными (ст. 2 Федерального закона от 30.11.2024 № 420-ФЗ).

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика обучения

педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 64 педагога, из них 11 – внутренних совместителей, 0-внешних совместителей.

62 педагога имеют высшее образование, что составляет 97 %.

В 2025 году 11 педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 6 педагогов получили высшую квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию. 2 человека повысили свою категорию (с 1-й на высшую). На категорию «учитель - методист», «учитель-наставник» педагоги школы не аттестовались.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 5 педагогических работников.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 50% к 50% в 2025 году, что позволяет говорить о стабильности качества кадрового обеспечения.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2023 год	4	1	6	0	0
2024 год	3	0	7	0	0
2025 год	5	0	6	0	0

В 2025 году 31 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Педагогический состав на протяжении 2025 года участвовал в серии мероприятий профессионального развития учителей г. Симферополя «Вектор роста», от образовательной платформы Учи.ру, которая была направлена на развитие компетенций учителей, что помогает осваивать новые инструменты и методики работы, а также принимала участие в проекте «Взаимообучение городов», где в рамках реализации учителя прослушали более десятка вебинаров и семинаров.

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42271 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,02 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22988 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22988	21780
2	Педагогическая	210	190
3	Художественная	12064	3960
4	Справочная	436	210
5	Языковедение, литературоведение	1359	305
6	Естественно-научная	625	320
7	Техническая	285	140
8	Общественно-политическая	1088	210

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году ([приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495](#)). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 329 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 987.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551](#). Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОО составляет 90% процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация озвучена перед членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

В МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя в сентябре–октябре 2025/26 учебного года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Информационная открытость

С 01.09.2025 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса школа имеет:

48 учебных кабинета, 12 из них оснащены интерактивными досками, 23 современной мультимедийной техникой.

два компьютерных класса;

кабинет домоводства (технологии);

кабинет ОБЗР;

кабинет биологии;

кабинет химии;

кабинет физики;

кабинет географии;

библиотеку;

медицинский кабинет;

кабинет социально-педагогической помощи;

кабинет педагога-психолога;

логопедический пункт;

столовую на 240 посадочных мест с пищеблоком;

3 спортивных зала (большой, малый, гимнастический);

актовый зал на 120 посадочных мест;

Музей.

Школа подключена к сети Интернет. Имеется учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, есть автоматическая система оповещения.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (принят педсоветом № 1 от 16.01.2023) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 (приказ № 432 от 23.08.2024) и 2025/2026 (приказ № 495 от 29.08.2025) учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур: Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03.2023г.
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Согласно годового плана и по итогам года (1,2 полугодия) 2025/2026 учебного года, на основе информации о выполнении учебной программы и самоанализа результативности обучения по предметам осуществлялась проверка выполнения учебных программ и их практической части.

По результатам проверки классных (электронных) журналов, отчетам о выполнении учебных программ, учебных курсов внеурочной деятельности, выборочной проверки тетрадей для контрольных работ, словарей, тетрадей для практических и лабораторных работ, посещению уроков установлено, что все учителя школы с 1 по 11 классы работают в соответствии с рабочими учебными программами и рекомендациями инструктивно-методического письма КРИППО об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году.

С целью своевременной корректировки учебных программ, реализации в полном объеме учебных программ и их практической части по классным действует Положение по преодолению отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (принят педсоветом № 1 от 16.01.2023).

Анализ выполнения учебных программ осуществлялся 1 раз в полугодие, итоги подведены приказами по школе: 1 полугодие – справка № 4 от 13.01.2025г., № 5 от 13.01.2025г.; 2 полугодие – справка № 31 от 27.05.2025г., № 32 от 27.05.2025г.

Проверка показала, что количество часов, отведенных на изучение программного материала, которое запланировано на 1, 2 полугодия, год, совпадает с количеством фактически проведенных уроков.

Согласно годовому плану, отчетам классных руководителей, самоанализам результативности обучения учителей-предметников проведен анализ учебных достижений и результатов освоения учебных программ обучающимися 2-11 классов. Результативность освоения учебных предметов ООП ООО, ООП СОО обучающимися анализировалась каждую четверть, итоги подведены приказами по школе (приказ № 4 от 09.01.2025, приказ № 273 от 01.04.2025, приказ № 380 от 30.05.2025, приказ № 642 от 28.10.2025, приказ № 769 от 30.12.2025, справки № 6 от 09.01.2025, № 14 от 28.03.2025, № 29 от 27.05.2025, № 45 от 30.10.2025).

На основании планов ВШК, ВСОКО в 2025 учебном году в МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя была проведена следующая работа по выполнению контроля состояния преподавания предметов, качества образования и ЗУН обучающихся 2-11 классов:

– классно-обобщающий контроль:

в 1-х классах (в виде итогов адаптации) (справка № 44 от 28.10.2025 г.), 2-х классах (справка № 49 от 30.12.2025 г.), 3-х классах (справка № 13 от 10.03.2025 г.), 4-х классах (справка № 23 от 12.05.2025 г.), 5-х классах (справка № 1074 от 12.11.2025), 6-х классах (справка № 77/1 от 28.01.2025), 7-х классах (справка № 437 от 01.04.2025), 8-х классах (справка № 1193 от 24.12.2025),

9-х классах (справка № 124 от 10.02.2025), 10-А классе (справка № 1075 от 12.11.2025), 11-А классе (справка № 124 от 10.02.2025).

– тематический контроль изучения деятельности:

информация о проведении месячника правовых знаний (приказ № 230 от 08.04.2025), справка о состоянии работы с детьми из семей и семьями, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации (октябрь 2025г, рассмотрено на совещании при директоре), вопрос о недопустимости жестокого обращения с детьми рассматривался на родительских собраниях от 17.09.2025г., «О реализации образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования» (приказы № 468/1 от 22.08.2025, № 187 от 01.09.2025).

– состояние преподавания предметов:

литературного чтения в начальной школе (справка № 48 от 10.11.2025), труда (технологии) (справка № 15 от 28.03.2025г).

– стартовые, входные, административные контрольные работы:

в начальных классах (№ 545 от 04.09.2025 г., № 546 от 04.09.2025 г.), в 5-11 классах (приказы №332, 333, 343 от 16.05.2025, № 592, 593 от 02.10.2025, № 594, 594/1 от 03.10.2025, № 766, 767 от 29.12.2025, № 540, 541 от 04.09.2025, № 611-616 от 13.10.2025), муниципальный мониторинг достижения метапредметных результатов обучающимися 2-х, 4-х классов (приказ № 305 от 07.05.2025 г.).

Также с целью выявления подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, диагностические работы по русскому языку, математике в 9, 11 классах (приказы итоги ГИА № 427 от 21.07.2025 г., подготовка к ОГЭ № 737 от 09.12.2025 г, № 744 от 15.12.2025, № 671 от 11.11.2025 г., 733 от 09.12.2025 г).

Результативность деятельности отображена в документах «Об итогах февральского месячника Всеобуч 2025» (приказы № 146 от 03.03.2025), «Об итогах сентябрьского месячника Всеобуч 2025» (приказы № 577 от 25.09.2025).

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества ЗУН и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре по итогам первой и второй учебных четвертей, на родительских собраниях; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителями директора по УВР.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1237 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	500 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	698 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	483 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6,3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/18,5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	578/47 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/9 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	25/2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,08 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39/0,73 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/0,73 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/97 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/97 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/55 человек/%
1.29.1	Высшая	6/55 человек/%
1.29.2	Первая	0/0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64/100 человек/%
1.30.1	До 5 лет	14/22 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/38 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/17 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/30 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/95 человек/%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	754/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор



Т. А. Теругулова