

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №34" муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя)**

РАССМОТРЕН

педагогическим советом

(протокол от 15.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «СОШ № 34»

г. Симферополя

от 15.04.2025 № 251

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №34" муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Терегулова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	295493, РК, г. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Яблочкова, д.12
Телефон	(3652) 513-178
Адрес электронной почты	school33_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Симферополя
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 0164 от 27.05.2016, серия 82Л01 № 0000171
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0066 от 14.02.2017, серия 82А01 № 0000073; срок действия: бессрочно.

Школа вводилась в строй поэтапно: в 1958 году был построен главный корпус и отдельно стоящее двухэтажное здание. В 1974 году было построено четырёхэтажное здание и переход, соединивший главный корпус с новостройкой, двухэтажным зданием и вновь построенным спортивным залом. В 1985 году к основному корпусу было пристроено четырёхэтажное здание, актовый зал и столовая. С момента своего создания школа находилась на балансе Грэсовского поселкового совета г. Симферополя и финансировалась из его бюджета. Во исполнение статьи 88 Бюджетного кодекса Украины и п.26 решения Симферопольского городского совета №15 от 27.06.02 г. школа была передана на баланс Управления образования Симферопольского городского совета. Проектная мощность - 1237 обучающихся.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Реализация ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Реализация ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне ООО:

- произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне СОО:

- обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- 1) АООП для обучающихся с ТНР вариант 5.2;
- 2) АООП для обучающихся с НОДА вариант 6.2;
- 3) АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1;
- 4) АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- 5) АООП для обучающихся с УО (с интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- 6) АООП для обучающихся с СИПР вариант 2;
- 7) АООП для обучающихся с РАС вариант 8.4.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, обучение на дому, семейная форма обучения.

Язык обучения: русский.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 105 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке – 0 чел., в первоочередном – 11 чел.

Преимущественный прием - 32 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642.

Воспитательная работа

ОУ реализует рабочую программу воспитания НОО, ООО, СОО и соответствующие календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная система образовательного учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Рабочие программы по учебным предметам строились и выполнялись с учетом Рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей Рабочей программы воспитания:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ
Основные школьные дела	Школьный музей
Классное руководство	Добровольческая деятельность
Урочная деятельность	Школьный театр
Внеурочная деятельность	Спортивный клуб
Внешкольные мероприятия	
Предметно-пространственная среда	
Работа с родителями	
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	
Профориентация	
Детские общественные объединения	

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в 2024 году являлись следующие:

- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- бережное отношение к природе и окружающей среде;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (профориентация).

Результатом воспитательной работы в этих направлениях является ежегодное участие школы в патриотической акции «Вахта памяти поколений», школьном фестивале военно-патриотической песни «О мужестве, о доблести, о славе», мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России, Дню Героев Отечества. Активно участвовали классные коллективы в поездках в исторический мемориал Совхоз «Красный», «Картофельный городок», город – Герой Севастополь, музей Боевой славы Дома офицеров г. Симферополя, акциях «Дорогами героев», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». Обучающиеся образовательной организации активно участвовали в благотворительных акциях, направленных на поддержку участников СВО, проводились уроки мужества, встречи с бойцами и родителями участниками специальной военной операции. Важная роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит деятельности школьного музея 51-ой Армии, который зарегистрирован на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр юношеского туризма и краеведения». Члены Совета музея проводили экскурсии, уроки памяти.

Школа принимала участие в программе «Симферополь – культурная столица», учащиеся посещали музеи и выставки в городе Симферополе и других городах Республики Крым. Традиционной стала акция «Неделя доброты», в рамках которой учащиеся старались провести как можно больше мероприятий, фестиваль народов России, посвященный Дню народного единства. В рамках экологического воспитания по инициативе Ученического совета школы проводятся тематические мероприятия, приуроченные Дню Земли (сбор макулатуры, трудовые десанты по благоустройству и озеленению школьной территории, акция «Добрая крышечка»). Активное участие ребята принимали в муниципальных конкурсах экологической направленности. Учащиеся школы стали победителями регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и представляли Республику Крым на Всероссийском этапе в городе Туапсе, школьные команды по волейболу (юноши и девушки) стали призерами и победителями муниципального этапа соревнований «Серебряный мяч», «Кожаный мяч» (футбол), учащиеся 4 класса заняли второе место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарничка».

Еженедельные линейки были нацелены на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся:

- Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно);
- День знаний (2 сентября);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- Неделя ПДД;
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- День Государственного герба и флага Республики Крым. Торжественная линейка;
- Уроки милосердия, посвященные Дню пожилого человека;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери
- 16 октября - День отца в России;
- 4 ноября – День народного единства. Фестиваль народов России;
- 9 декабря- День героев Отечества. Уроки мужества;
- «Новогодний калейдоскоп»

Особая работа проводилась с детьми, прибывшими с новых российских территорий и Украины. Ребята активно участвовали в мероприятиях, конкурсах.

Положительный аспект: высокий показатель участия учащихся ОУ в реализации общешкольных ключевых дел. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках, проведение общешкольного конкурса «Лучший класс года».

В ОУ организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Подари улыбку», первичное отделение Движения первых, Орлята России.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

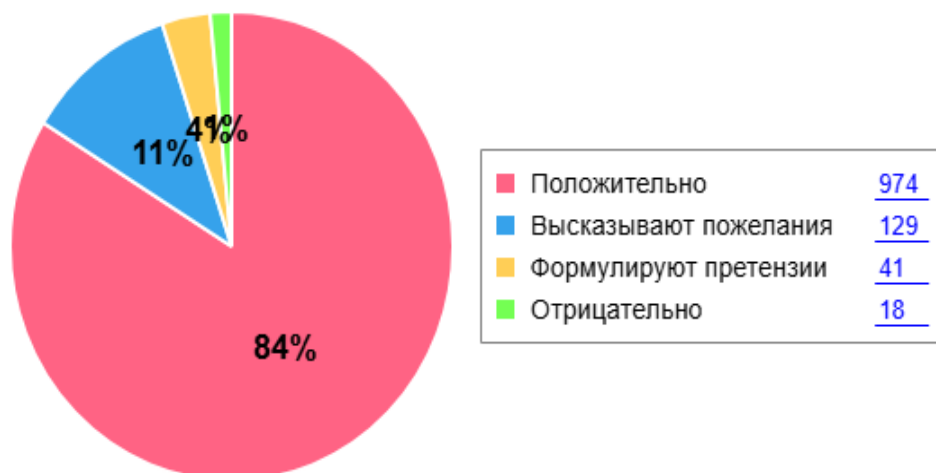
Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе реализовывалась программа «Билет в будущее», проходили встречи с представителями учебных заведений Республики Крым, девятиклассники посещали «Дни открытых дверей». Обучающиеся 5-9 классов посещали IT-клуб (программирование и робототехника).

За время реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Этот вопрос является одним из главных на итоговом родительском собрании в конце учебного года. Родители также высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ.

Как родители оценивают школу



Эффективность воспитательной работы 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

Дополнительное образование

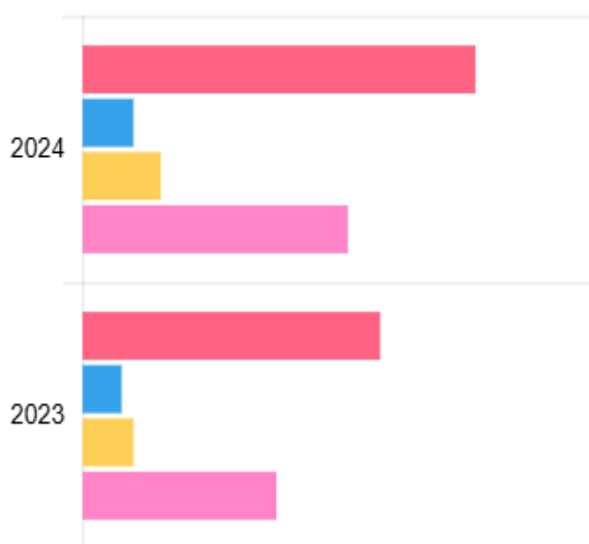
Дополнительное образование в школе организовано в ИС «Навигатор» и направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

В школе была организована работа следующих кружков:

1. «Школьный музей» - 30 человек
2. «Учусь создавать проект» - 97 человек
3. «Первые шаги» - 104 человека
4. «Веселые нотки» - 30 человек
5. «Очумелые ручки» - 83 человека
6. «Волейбол» - 27 человек
7. «НВП» - 31 человек
8. «Победа» - 28 человек
9. «Зарничка» - 19 человек
10. «Вдохновение» - 14 человек

**Направления дополнительного образования,
которые осваивали обучающиеся**



	Направление	2024 ☒	2023 ☒
☒	Художественное	231	175
☒	Туристско-краеведческое	30	23
☒	Физкультурно-спортивное	46	30
☒	Социально-гуманитарное	156	114

Прием детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей в ИС «Навигатор», в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составлено с учетом занятости детей, их возрастных особенностей.

Также были организована реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

В кружках, секциях дополнительного образования в 2024 году в ОУ занималось 463 учащихся (37%), 287 учащихся (23%) занималось по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 299 человек (24%) занимались в городских объединениях. Таким образом, общий охват обучающихся составляет 85%. Охват детей возрос на уровне прошлого года.

Развитие доступного дополнительного образования открывает перед детьми новые возможности для получения знаний, саморазвития, творчества и выбора будущей профессии. Образовательное учреждение стремится максимально обеспечить охват именно бесплатными кружками.

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни создан спортивный клуб «Олимпийские надежды» (далее – ШСК).

ШСК внесен в Единый Федеральный реестр школьных спортивных клубов, зарегистрирован на Единой информационной системе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: для 1-4 классов:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»
	«Я- гражданин России»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
	«Функциональная грамотность»
	«Мир профессий»
	«Орлята России»
	«Мой Симферополь в истории Отечества»
Художественно-эстетическая творческая	«Радость творчества»
Информационная культура	«Основы православной культуры Крыма»
Интеллектуальные марафоны	«Древо знаний»
"Учение с увлечением!"	«Математический мир»
	«Языкознание»

для 5-9 классов:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«В мире информатики»
	«Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
	«История государства Российского»
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»
	«Основы финансовой грамотности»
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Мир профессий»
	«Россия-мои горизонты»
	«Школа безопасности»
	«Основы предпрофильной ориентации»
4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»
	«Мой Симферополь в истории Отечества»
6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной	«Основы православной культуры Крыма»

деятельности	«Основы начальной военной подготовки»
	«Учебно-полевые сборы»
7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Радость творчества»
	«Хореография»
	«Общая физическая подготовка»
	«Увлекательный волейбол»
8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Дорожная азбука»
	«Общая физическая подготовка»

для 10-11 классов:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
Организации деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»
	«Основы функциональной грамотности»
	«Россия-мои горизонты»
	«Учебно-полевые сборы» *
	«Семьеведение»
Курсы внеурочной деятельности по выбору учеников	«Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
	«Хореография»
	Увлекательный волейбол

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 7 человек. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса, кроме курса для юношей 10 класса в конце учебного года «Учебно-полевые сборы».

Занятость обучающихся по направлениям внеурочной деятельности составляет 100%.

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение», в рамках внеурочных занятий и реализуется для обучающихся 10 класса. Программа рассчитана на 34 часа. Курс включен в план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей.

Вывод: на основании проведенного анализа, учебный план по внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, контингент в течение года был сохранен.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

	организацией, в том числе: – рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития ОО; – принимать правила внутреннего трудового распорядка ОО; – рассматривать и принимать проект Устава ОО, проекты изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассматривать и обсуждать вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – утверждать ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО; – выбирать работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – организации и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – своевременного предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – материально-технического обеспечения и оснащения ОО; – ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; – правил внутреннего распорядка для обучающихся; – разработку и принятия локальные нормативные акты ОО; – регулирования деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций разрешённых законом.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – привлечения общественности к решению задач и проблем ОО; – обеспечение благоприятных условий для эффективной работы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей математики, информатики;
- учителей русского языка и литературы (гуманитарный цикл);
- учителей начальных классов;
- учителей естественных наук (биология, химия, физика);
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей английского языка;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Также в ОО функционирует Школа молодого учителя.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1231	1259	1119	1262	1258
	— начальная школа	596	601	464	570	524
	— основная школа	579	614	610	651	681
	— средняя школа	56	44	45	41	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	1	0	1	0
	— начальная школа	0	1	0	1	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	9	7	5	
	— в основной школе	3	4	6	3	
	— средней школе	1	5	1	2	

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	145	144	99,3	83	57,2	38	26,2	1	0,7	0	0	1	0,7
3	147	147	100	73	49,7	38	25,8	0	0	0	0	0	0
4	144	144	100	82	56,9	30	20,8	0	0	0	0	0	0
Итого	436	435	99,8	238	54,6	106	24,3	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2023 году был 56,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,4 процента (в 2023 году был 17,9%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	135	135	100	69	51,1	15	11,1	0	0	0	0	0	0
6	164	163	99,4	65	39,6	4	2,4	1	0,6	1	0,6	0	0
7	122	121	99,2	27	22,1	3	2,5	1	0,8	0	0	0	0
8	148	148	99,3	47	31,5	5	3,4	1	0,7	0	0	0	0
9	112	109	97,3	34	30,4	1	0,9	3	2,7	0	0	0	0
Итого	681	676	99,1	242	35,5	28	4,1	6	0,9	1	0,1	0	0

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2023-м был 34,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2023-м – 3,8%).

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	7	26,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	12	44,4	2	7,4	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	19	35,9	2	3,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,6 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,0 процентов (в 2023-м было 9,8%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552.

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию от выпускников текущего года отсутствовали.

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, Херсонской, Запорожской областей, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 09.02.2024 № 89/208).

В 2024 году в Школе обучались 3 обучающихся, прибывших из ДНР и Херсонской области: двое в 9 классах и 1 в 11 классе. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты.

Общая численность выпускников в 2024 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	14+1 (повторная сдача ГИА)
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1 (на период сдачи ГИА)
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	85	14+1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	14

1 обучающийся прибыл в ОО по категории ПС (сдав УИС в другом учебном учреждении и русский язык)

Результаты сдачи ОГЭ

Сдавали (ОГЭ -83 чел (математика), ОГЭ -82 чел (русский язык), ГВЭ -1чел)

предмет	Всего обучающихся	на 5	на 4	на 3	на 2	% качества	% успеваемости	средний балл
Математика	83 (+2 промежут. аттестац.)	8	58	17	0	79,5	100,0	3,9
Русский язык	82 (+2 промежут. аттестац.)	28	20	34	0	58,5	100,0	3,9

Предметы по выбору

Сдавали (ОГЭ -82 чел, ГВЭ - 1чел)

предмет	Всего обучающихся	на 5	на 4	на 3	на 2	% качества	% успеваемости	средний балл
Обществознание	30	2	13	15	0	50,0	100,0	3,6
История	1	0	1	0	0	100,0	100,0	4,0
Иностранный язык	5	3	2	0	0	100,0	100,0	4,6
Биология	42	6	25	11	0	73,8	100,0	3,9
Информатика и ИКТ	6	0	3	3	0	50,0	100,0	3,6
Литература	2	1	1	0	0	100,0	100,0	4,6
Физика	1	0	1	0	0	100,0	100,0	4,0
География	73	39	22	12	0	83,6	100,0	4,4
Химия	2	1	0	1	0	50,0	100,0	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 04.04.2023 №233/552.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) успешно сдали ГИА, 1 обучающийся (выпуск 2023 г.), повторно сдававший ЕГЭ по математике (базовый уровень), не преодолел минимальный порог баллов ГИА. Из них 15 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	14	8+1 (повторная)	6

		сдача ГИА)	
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1 (повторная сдача ГИА)	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	-	1
Средний балл	58	3,4	65,7

В 2024 году из 15 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 6 человек (40%), математику базового уровня – 9 обучающихся (60%).

Предметы по выбору

Сдавали (ЕГЭ – 14 чел, ГВЭ – 0 чел)

предмет	Всего обучающихся	на 5	на 4	на 3	на 2	% качества	% успеваемости	средний балл
Обществознание	1	0	0	0	1	0	0	2
История	1	0	0	1	0	0	100	3
Иностранный язык	1	0	1	0	0	100	100	4
Биология	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Информатика	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Литература	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Физика	5	5	0	0	0	100	100	5
География	1	0	0	1	0	0	100	3
Химия	2	0	1	0	1	50	50	3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 2 человека, что составило 13,3 процента от общей численности выпускников 2024 года. «За особые успехи в учении II степени», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	1	5	1	2

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 85 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 3.

14 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 2, с отличием сине-голубого цвета 12.

Результаты ВПР

Результаты ВПР 4-е классы

Класс	Предмет	Всего об-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
4 (а-г)	Русский язык	166	151	25 (16,55)	75 (49,66)	39 (25,82)	12 (7,95)	66,2	92,1	3,7
4 (а-г)	Математика	166	148	26 (17,56)	78 (52,70)	39 (26,36)	5 (3,38)	70,3	96,6	3,8
4 (а-г)	Окружающий мир	166	148	33 (22,29)	98 (66,22)	17 (11,49)	0 (0)	88,5	100	4,1

Результаты ВПР 5-е классы

Класс	Предмет	Всего об-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
5(а-д)	Биология	166	133	13 (9,77)	81 (60,9)	38 (28,5)	1 (0,75)	70,7	99,2	3,8
5(а-д)	История	166	146	44 (30,14)	56 (38,36)	44 (30,14)	2 (1,37)	68,5	98,6	4,0
5(а-д)	Математика	166	140	30 (21,43)	63 (45)	37 (26,43)	10 (7,14)	66,4	92,9	3,8
5(а-д)	Русский язык	166	144	23 (15,97)	58 (40,97)	51 (34,72)	12 (8,33)	91,7	56,9	3,6

Результаты ВПР 6-е классы

Класс	Предмет	Всего об-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
6 (а,в)	Биология	63	47	2 (4,26)	28 (59,57)	17 (36,17)	0 (0)	63,8	100,0	3,7
6(б,г)	География	65	44	5 (11,36)	23 (52,27)	16 (36,36)	0 (0)	63,6	100,0	3,8
6 (б,г)	История	65	55	4 (7,27)	21 (38,18)	30 (54,55)	0 (0)	45,5	100,0	3,5
6 (а-г)	Математика	128	99	1 (1,01)	29 (29,29)	60 (60,61)	9 (9,09)	30,3	90,9	3,2
6 (а,в)	Обществознание	63	50	9 (18)	22 (44)	17 (34)	2 (4)	62,0	96,0	3,8
6 (а-г)	Русский язык	128	104	12 (11,54)	48 (46,15)	38 (36,54)	6 (5,77)	57,7	94,4	3,6

Результаты ВПР 7-е классы

Класс	Предмет	Всего об-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
7 (а, д)	Биология	59	46	23	14	9	0	80,4	100,0	4,3

				(50)	(30,43)	(19,57)	(0)			
7 (д)	География	31	23	2 (8,7)	8 (34,7)	12 (52,17)	1 (4,35)	43,5	95,7	3,5
7 (б,в)	История	65	51	24 (47,06)	17 (33,33)	10 (19,61)	0 (0)	80,4	100,0	4,3
7(а-д)	Математика	155	106	14 (13,21)	39 (36,79)	47 (44,34)	6 (5,66)	50,0	94,3	3,6
7 (а,г)	Обществознание	59	52	3 (5,77)	18 (34,6)	29 (55,77)	2 (3,85)	40,4	96,2	3,4
7(а-д)	Русский язык	155	131	15 (11,45)	59 (45,04)	47 (35,88)	10 (7,63)	56,5	92,4	3,6

Результаты ВПР 8-е классы

Класс	Предмет	Всего об-ся	Писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
8 (г)	Биология	29	21	0 (0)	9 (42,8)	12 (57,14)	0 (0)	42,9	100,0	3,4
8 (а,в)	Физика	58	42	2 (4,76)	21 (50)	17 (40,48)	2 (4,77)	54,8	95,2	3,5
8 (б)	Химия	33	25	3 (12)	8 (32)	12 (48)	2 (8)	44,0	92,0	3,5
8 (в,г)	География	57	44	0 (0)	21 (47,7)	22 (50)	1 (2,27)	47,7	97,7	3,5
8 (а)	История	30	27	5 (18,52)	12 (44,4)	10 (37,04)	0 (0)	63,0	100,0	3,8
8 (а-г)	Математика	120	99	2 (2,02)	42 (42,4)	50 (50,51)	5 (5,05)	44,4	94,9	3,4
8 (б)	Обществознание	33	30	1 (3,33)	7 (23,3)	19 (63,33)	3 (10)	26,7	90,0	3,2
8 (а-г)	Русский язык	120	98	5 (5,1)	41 (41,8)	41 (41,8)	11 (11,2)	46,9	88,8	3,4

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

ВПР показали незначительное снижение/ повышение/ стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по учебным предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В период с 24 сентября по 25 октября 2024 г. на базе образовательного учреждения проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз): 537 человек.

В школьном этапе приняло участие 108 обучающихся во 2-4 классах и 711 обучающихся 5-11 классов, из них победителей - 44, призеров - 109, участников - 666.

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 05.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников по параллелям:

2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл
36	35	37	47	72	81	110	89	19	21

Предметы	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	12	12	13	0	1	1	2	2	2
Математика	12	11	11	0	0	0	0	0	0
Окружающий мир	12	12	13	0	0	1	0	0	4
ИТОГО	36	35	37	0	1	2	2	2	6

ПРЕДМЕТЫ	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9 кл	10-11 кл	всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Астрономия	4	2	6	1	1	2	1	0	1
Английский язык	41	6	47	3	0	3	8	2	10
Биология	48	16	64	4	0	4	18	2	20
География	41	9	50	4	1	5	6	1	7
Информатика	23	6	29	3	0	3	2	0	2
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	40	6	46	3	2	5	6	1	7
Литература	32	6	38	3	1	4	6	3	9
Математика	33	3	36	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБиЗР	9	2	11	0	0	0	0	0	0
Обществознание	46	10	56	2	2	4	17	2	19
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	50	5	55	1	0	1	10	2	12
Труд (технология)	54	0	54	0	0	0	0	0	0
Физика	27	5	32	3	1	4	7	0	7

Физическая культура	17	7	24	4	2	6	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	18	5	23	0	0	0	4	1	5
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	483	88	571	31	10	41	85	14	99

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа свидетельствуют о том, что большинство участников успешно справились с заданиями, продемонстрировали знания теории и умение применения полученных знаний на практике, обосновывать результаты, делать выводы и обобщения.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании с приказа Департамента образования от 28.10.2024 № 627 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказа Департамента образования Администрации г. Симферополя № 549 от 30 сентября 2024г. «Об организации и проведении муниципальных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы». Школой оформлены заявки для участия на предметных олимпиадах.

В муниципальном этапе участвовали 8 обучающихся начальной школы, что составило 61,5% от числа призеров и победителей школьного этапа (13 чел.) и 30 обучающихся от 5-11 классов, 34,3% от числа призеров и победителей школьного этапа (96 чел).

Победителями на муниципальном этапе стало 0 человек, 3 участника от начальной школы и 2 участника от 5-11 классов получили статус призёра, соответственно 37,5% и 6,7% заняли призовые места от общего количества обучающихся (8 чел и 30 чел), которые приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

Призерами олимпиады муниципального этапа в 2024/2025 учебном году стали следующие обучающиеся:

1. **Симоненко Елизавета** - обучающаяся 2-А класса по предмету «Русский язык и литературное чтение». Учитель Порядникова Л.С.
2. **Акулов Александр** – обучающийся 4-А класса по предмету «Русский язык и литературное чтение». Учитель Соломина А.Н.
3. **Мазур Кирилл** - обучающийся 4-Б класса по предмету «Окружающий мир». Учитель Кохацкая С.В.
4. **Шипилов Захар** - обучающийся 8-Г класса по предмету «География». Учитель Старых Н.И.
5. **Дуденко Никита** - обучающийся 11-А класса по предмету «Обществознание». Учитель Лесько Л.А.

Также хочется отметить, что обучающейся 3-Б класса Дмитриевой Милене не хватило 1 балла до статуса призера по предмету «Русский язык и литературное чтение».

Наблюдается незначительное уменьшение количества участников муниципального этапа в сравнении с количеством победителей и призеров школьного этапа, являющихся потенциальными участниками муниципального этапа. Основные причины сложившейся ситуации заключаются в следующем:

- наблюдается дефицит профессиональных компетенций педагогов– предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, что затрудняет формирование предметных комиссий и составление олимпиадных заданий повышенного уровня на муниципальном этапе;
- отсутствие системы подготовки учащихся, победителей и призеров к участию в олимпиадах на муниципальном уровне, не позволяет обеспечить положительную динамику результатов и повышение качества организации и проведения муниципального этапа Олимпиады.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Дата	Конкурс	Класс	ФИО обуч-ся	Характеристика Наград	Этап проведения
				Учитель	
СПОРТ					
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	7-8	Сборная команда	I место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	7	Егоров Дмитрий	III место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	6	Дружинина Анастасия	II место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	78	Сорокина Алиса	III место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	7	Каневский Владимир	III место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	7	Шумеева Мария	I место. Пр. № 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Плохая С.И.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	6	Алёхин Артём	III место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
09. 2024	Первенство г. Симферополя по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений,	76	Запорожец Анна	III место Пр.№ 633 от 29.10.2024 (Департамент образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный

	посвящённого Дню учителя в 2024-2025 учебном году. Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек				
11. 2024	Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер»	8	Богданов Данил	III место (Департамент образования) Учитель: Плохая С.И.	Муниципаль ный
12. 2024	Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	7-8	Команда	II место (Департамент Образования) Пр.№ 685 от 20.11.2024 Учителя: Алёхина О.А. Плохая С.И.	Муниципаль ный
12. 2024	Соревнования по мини футболу среди юношей и девушек	5	Команда	II место (Департамент Образования) Пр.№ 685 от 20.11.2024 Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный
10.12. 2024	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2010-2011гг	7-8	Сборная команда	I место (Управление молодежи, спорта и туризма) Учителя: Алёхина О.А., Плохая С.И.	Муниципаль ный
12. 2024	Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей и девушек 2010-2011 года рождения в 2024-2025 уч. году		Команда (8 человек) Девушки	I место Пр.№ 735 от 16/12/2024 (Департамент Образования) Учитель: Алёхина О.А.	Муниципаль ный этап
ОЛИМПИАДЫ					
11. 2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (география)	8	Шипилов Захар	Призёр Пр.№ 13 от 14.01.2025 (Департамент Образования) Учитель: Старых Н.И.	Муниципаль ный
11. 2024	Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку и литературному чтению	2	Симоненко Елизавета	Призёр (3 место) Пр.№ 758 от 24.12.2024 (Департамент Образования) Учитель: Порядникова Л.С.	Муниципаль ный
11. 2024	Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку и литературному чтению	4	Акулов Александр	Призёр (3 место) Пр.№ 758 от 24.12.2024 (Департамент Образования) Учитель: Соломина А.Н.	Муниципаль ный
11. 2024	Муниципальный этап олимпиады школьников по окружающему миру	4	Мазур Кирилл	Призёр (3 место) Пр.№ 758 от 24.12.2024 (Департамент Образования) Учитель: Кохацкая С.В.	Муниципаль ный
11. 2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	11	Дуденко Никита	Призёр Пр.№ 13 от 14.01.2025 (Департамент Образования) Учитель: Лесько Л.А.	Муниципаль ный
КОНКУРСЫ					
11.11.2 4	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» 2024 г. Москва (английский язык) (заочный тур)	9	Борисова Полина	Диплом I степени Учитель: Назаренко Е.А.	Всероссийск ий
8.12. 2024	XVII этап Всероссийского конкурса обучающихся. Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» г. Москва (английский язык) (очный тур)	9	Борисова Полина	Диплом II степени Постановление РОО "Доктрина" № 13 от 08.12.2024 г. Приказ Минпросвещения России № 620 от 30.08.2024г. Учитель: Назаренко Е.А.	Всероссийск ий

11.24	Конкурс чтецов «По следам великого поэта» (к 210 -летию М.Ю. Лермонтова)	8	Трибрат Мерьем	Диплом I степени ГБУК РК Крымская республиканская библиотека для молодёжи	Муниципальный
29.11.2024	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы гордость Крыма!» (английский язык)	9	Борисова Полина	Диплом I степени Пр. №707 от 29.11.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
21.11.2024	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы гордость Крыма!» (английский язык)	8	Ляшко Любовь КДЧ	Диплом I степени Пр. №707 от 29.11.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
21.11.2024	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы гордость Крыма!» (английский язык)	5	Назаренко Арина	Диплом I степени Пр. №707 от 29.11.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
29.11.2024	Муниципальный конкурс на иностранном и русском языках «Время читать»	9	Макуха Вероника	Призёр Пр. №706 от 29.11.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН (английский язык)	9	Борисова Полина	Диплом I степени Пр. № 742 от 18.12.2024 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья» «Герб нашей семьи»	3	Лебедева София	Диплом II место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Овсянникова О.Н.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья» «Семейный отдых»	3	Лебедева София	Диплом II место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Овсянникова О.Н.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья» «Отдых всей семьёй»	3	Пронин Александр	Диплом I место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Овсянникова О.Н.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья» «Наши семейные традиции»	3	Пронин Александр	Диплом I место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Овсянникова О.Н.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья»	4	Костина Марина	Диплом II место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Кохацкая С.В.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья»	4	Лагода Егор	Диплом II место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Кохацкая С.В.	Муниципальный
10.12.2024	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья»	4	Мачин Кирилл	Диплом II место Пр. №721 от 06.12.24 (Департамент образования) Учитель: Кохацкая С.В.	Муниципальный
19.12.2024	Муниципальный конкурс-проект «Литература в объективе» (английский язык)	5	Назаренко Арина	Диплом I степени Пр. №747 от 19.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
19.12.2024	Муниципальный конкурс-проект «Литература в объективе» (английский язык)	8	Ляшко Любовь	Диплом II степени Пр. №747 от 19.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный

19.12.2024	Муниципальный конкурс-проект «Литература в объективе» (английский язык)	9	Филиппов Артём	Диплом I степени Пр. №747 от 19.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
19.12.2024	Муниципальный конкурс-проект «Литература в объективе» (английский язык)	5	Назаренко Арина	Диплом II степени Пр. №747 от 19.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
19.12.2024	Муниципальный конкурс-проект «Литература в объективе» (английский язык)	9	Лагода Полина	Диплом II степени Пр. №747 от 19.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
19.12.2024	Муниципальный конкурс-проект «Литература в объективе» (английский язык)	9	Соломин Сергей	Диплом III степени Пр. №747 от 19.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом» на иностранных языках	9	Лагода Полина	Призёр Пр. №754 от 20.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом» на иностранных языках номинация «Рассказ»	5	Назаренко Арина	Призёр Пр. №754 от 20.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом» на иностранных языках номинация «Фотопортрет»	5	Назаренко Арина	Призёр Пр. №754 от 20.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом» на иностранных языках	9	Макуха Вероника	Лауреат Пр. №754 от 20.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	9	Макуха Вероника	Диплом I степени Пр. №743 от 18.12.24 (Департамент образования) Учитель: Назаренко Е.А.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	7	Семова Анастасия	Диплом I степени Пр. №743 от 18.12.24 (Департамент образования) Учитель: Крамаровская Н.В.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	11	Слободян Андрей	Участник Пр. №743 от 18.12.24 (Департамент образования) Учитель: Абселямова С.М.	Муниципальный
20.12.2024	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»	5	Дуэт	Участник Пр. №743 от 18.12.24 (Департамент образования) Учитель: Христушенко Е.А.	Муниципальный
УЧИТЕЛЯ					
12.12.2024	Всекрымская научно-практическая конференция учителей английского языка (КИПУ)		Назаренко Е.А.	Сертификат участника конференции	Республиканский
12.12.2024	Всекрымская научно-практическая конференция учителей английского языка (КИПУ)		Эмирова А.С.	Сертификат участника конференции	Республиканский
12.12.2024	Всекрымская научно-практическая конференция учителей английского языка (КИПУ)		Исмаилова А.С.	Сертификат участника конференции	Республиканский

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами,
- Федеральными образовательными программами,
- Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) Динамическая пауза 40 мин.	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.40 часов.

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформирован социально-экономический профиль. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
среднее общее	10	социально-экономический	математика, обществознание
среднее общее	11	социально-экономический	математика, обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- 1) АООП для обучающихся с ТНР вариант 5.2;
- 2) АООП для обучающихся с НОДА вариант 6.2;
- 3) АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1;
- 4) АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- 5) АООП для обучающихся с УО (с интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- 6) АООП для обучающихся с СИПР вариант 2;
- 7) АООП для обучающихся с РАС вариант 8.4.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
 - при входе в школу имеется пандус;
 - на входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы;
 - на 1 этаже располагается туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Составлены необходимые варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
 - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательной организации проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 календарном году обучающихся не получали образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	111	27	0	84	29	19	7	3	0
2024	85	27	4	53	15	9	4	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в ОО с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 61 педагог, из них 11 – внутренних совместителей, 0-внешних совместителей.

59 педагогов имеют высшее образование, что составляет 97 %.

В 2024 году 10 педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 0 подтвердили 1 квалификационную категорию, 5 высшую квалификационную категорию. 2 человека повысили свои категории. На аттестацию по категориям «учитель - методист» и «учитель-наставник» заявлений не подавались.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 3 педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 50% к 50% в 2023 году, что позволяет говорить о стабильности качества кадрового обеспечения.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2023 год	4	1	6	0	0
2024 год	3	0	7	0	0

В 2024 году 61 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Педагогический состав на протяжении 2024 года участвовал в серии мероприятий профессионального развития учителей г. Симферополя «Вектор роста», от образовательной платформы Учи.ру, которая была направлена на развитие компетенций учителей, что помогает осваивать новые инструменты и методики работы.

Качество кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42271 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,02 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22988 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22988	21780
2	Педагогическая	210	190
3	Художественная	12064	3960
4	Справочная	436	210
5	Языковедение, литературоведение	1359	305
6	Естественно-научная	625	320
7	Техническая	285	140
8	Общественно-политическая	1088	210

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 5 ноября 2024 года № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 329 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 987.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОО составляет 90% процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация озвучена перед членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса школа имеет:

48 учебных кабинета, 12 из них оснащены интерактивными досками, 23 современной мультимедийной техникой.

два компьютерных класса;

кабинет домоводства (технологии);

кабинет ОБЗР;

кабинет биологии;

кабинет химии;

кабинет физики;

кабинет географии;

библиотеку;

медицинский кабинет;

кабинет социально-педагогической помощи;

кабинет педагога-психолога;

логопедический пункт;

столовую на 240 посадочных мест с пищеблоком;

3 спортивных зала (большой, малый, гимнастический);

актовый зал на 120 посадочных мест;

Музей.

Школа подключена к сети Интернет. Имеется учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, есть автоматическая система оповещения.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (принят педсоветом № 1 от 16.01.2023) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 (приказ № 359 от 25.08.2023 № 359) и 2024/2025 (приказ № 432 от 23.08.2024) учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального,

регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур: Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03.2023г.

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Согласно годовому плану и по итогам года (1, 2 полугодия) 2024/2025 учебного года, на основе информации о выполнении учебной программы и самоанализа результативности обучения по предметам осуществлялась проверка выполнения учебных программ и их практической части.

По результатам проверки классных (электронных) журналов, отчетам о выполнении учебных программ, учебных курсов внеурочной деятельности, выборочной проверки тетрадей для контрольных работ, словарей, тетрадей для практических и лабораторных работ, посещению уроков установлено, что все учителя школы с 1 по 11 классы работают в соответствии с рабочими учебными программами и рекомендациями инструктивно-методического письма КРИППО об особенностях преподавания учебных предметов в 2024/2025 учебном году.

С целью своевременной корректировки учебных программ, реализации в полном объеме учебных программ и их практической части по классным действует Положение по преодолению отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (принят педсоветом № 1 от 16.01.2023).

Анализ выполнения учебных программ осуществлялся 1 раз в полугодие, итоги подведены приказами по школе: 1 полугодие – справка № 1 от 17.01.2024г., № 2 от 17.01.2024г.; 2 полугодие – справка № 18 от 31.05.2024г., № 19 от 31.05.2024г.

Проверка показала, что количество часов, отведенных на изучение программного материала, которое запланировано на 1, 2 полугодия, год, совпадает с количеством фактически проведенных уроков.

Согласно годовому плану, отчетам классных руководителей, самоанализам результативности обучения учителей-предметников проведен анализ учебных достижений и результатов освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов. Результативность освоения учебных предметов ООП ООО, ООП СОО обучающимися анализировалась каждую четверть, итоги подведены приказами по школе (приказ № 17 от 09.01.2024 г., приказ № 161 от 22.03.2024 г., приказ № 287 от 26.05.2024 г., справки № 40 от 29.10.2024г.).

Результативность по итогам 2023/2024 учебного года:

Класс	Всего обуч-ся	Количество обучающихся				
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а
2-А	36	11	18	6	1	0
2-Б	36	10	19	7	0	0
2-В	36	7	24	5	0	0
2-Г	34	10	20	4	0	0
3-А	31	5	16	10	0	0
3-Б	28	11	12	5	0	0
3-В	28	6	14	8	0	0
3-Г	29	5	14	10	0	0

3-Д	28	11	17	0	0	0
4-А	37	12	23	2	0	0
4-Б	31	2	17	12	0	0
4-В	37	8	19	10	0	0
4-Г	37	8	23	6	0	0
ИТОГО:	428	106	236	85	1	0

Класс	Всего обуч-ся	Количество обучающихся				
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а
5-е	166	14	93	58	0	0
6-е	128	9	64	55	0	0
7-е	154	10	60	84	0	0
8-е	120	0	38	82	0	0
9-е	85	3	33	49	0	0
ИТОГО:	653	36	283	332	0	0

Класс	Всего обуч-ся	Количество обучающихся				
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а
10	27	3	8	16	0	0
11	15	2	6	6	0	0
ИТОГО:	42	5	14	32	0	0

На основании планов ВШК, ВСОКО в 2024 учебном году в МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя была проведена следующая работа по выполнению контроля состояния преподавания предметов, качества образования и ЗУН обучающихся 2-11 классов:

– классно-обобщающий контроль:

в 1-х классах (в виде итогов адаптации) (справка № 34 от 25.10.2024 г.), 2-х классах (справка № 46 от 17.12.2024 г.), 3-х классах (справка № 57 от 01.02.2024 г.), 4-х классах (справка № 15 от 08.05.2024 г.), 5-х классах (справка № 1053/1 от 25.10.2024г.), 6-х классах (справка № 106/1 от 05.02.2024г.), 7-х классах (справка № 282/1 от 05.04.2024г.), 8-х классах (справка № 1233 от 27.12.2024г.), 9-х классах (справка № 120 от 07.02.2024г.), 10-А классе (справка № 1078 от 06.11.2024г.).

– тематический контроль изучения деятельности:

информация о проведении месячника правовых знаний (приказ № 566 от 22.10.2024г), справка о состоянии работы с детьми из семей и семьями, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации (октябрь 2024г, рассмотрено на совещании при директоре), вопрос о недопустимости жестокого обращения с детьми рассматривался на родительских собраниях от 25.09.2024г., «О реализации образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования» (справка № 314 от 12.05.2024г.).

– состояние преподавания предметов:

литературного чтения в начальной школе (справка № 42 от 29.10.2024г.), физической культуры в начальной школе (справка № 12 от 05.04.2024г), ОДНКНР (справка № 113/1 от 07.02.2024г.), истории (справка № 199/1 от 04.03.2024г), географии (справка № 1232 от 27.12.2024г.), физики (справка № 199 от 04.03.2024г.), химии (справка № 318 от 08.04.2024г.).

– административные контрольные работы:

в начальных классах (№ 464 от 02.09.2024 г., № 465 от 02.09.2024 г.), в 5-11 классах (приказы №249-252/1 от 27.04.2024, № 254-258 от 27.04.2024, № 514-523 от 27.09.2024г, № 698,699 от 28.10.2024г, № 704-709 от 28.10.2024) комплексные работы в 4-х классах (приказ № 205 от 05.05.2024 г.);

Также с целью выявления подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, диагностические работы по русскому языку, математике в 9, 11 классах (приказы итоги ГИА № 397 от

19.08.2024г, подготовка к ОГЭ № 666 от 12.12.2024г, № 676-677 от 17.12.2024г).

Результативность деятельности отображена в документах «Об итогах февральского месячника Всеобуч 2024» (приказы № 127 от 07.03.2024 г), «Об итогах сентябрьского месячника Всеобуч 2024» (приказы № 525 от 27.09.2024 г),

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества ЗУН и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре по итогам первой и второй учебных четвертей, на родительских собраниях; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителями директора по УВР.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СОШ № 34" г. Симферополя

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	524 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	681 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	633 человек/ 56,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/6,7 (выпускник 2023 г.)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/6,7 (выпускник 2023 г.)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /14,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	894 человека/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75человек/ 8,4%
1.19.1	Регионального уровня	32человека/ 42,7%
1.19.2	Федерального уровня	14человек/ 18,7%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41/3,26 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/3,26 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/70%
1.29.1	Высшая	7 человек/70%
1.29.2	Первая	0человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61человек/100%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21человек/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	63человека/97%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	754/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор



Т. А. Терегулова