ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЗИЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СПЯЦЕНИЯ О СЕРИЮПАЛЕФИ

Документ ограноват на официальный сил: "A simoda.ru

Упеннового пинь — руковопись образовательного учреждения:
Георгурнов Тигана Анассевия

Дейстителен на до 22 ог. 2025, бо. 64 ог.

Какот подпись: 48ETE99024465D4EC766F87130419488

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в МБОУ «СОШ №34» г.Симферополя с 05.04.2021-11.04.2021

В МБОУ «СОШ №34» г.Симферополя в период с **05.04.2021-11.04.2021**года прошла Неделя инклюзивного образования «Разные возможности - равные права» по утверждённому приказом плану.

Цель проведения Недели инклюзивного образования: развитие потенциала учеников с инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации; продвижение развития инклюзивного образования и инклюзии в общество; доведение понимания ценности инклюзии, чтобы не только в школах, но и в обществе в целом лица с инвалидностью, с особенностями развития воспринимались как обладающие теми же правами и обязанностями, что и все другие люди.

Педагоги и обучающиеся гимназии приняли активное участие в Неделе инклюзивного образования, которая проходила под лозунгом « Разные возможности – равные права».

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Проведен классный час «Разные возможности-равные права». Организована выставка плакатов, поделок, рисунков. В данный период времени работала творческая мастерская по изготовлению поделок, нестандартному рисованию «БЛАГОдаря». В фойе школы демонстрировались видеоролики по теме инклюзивного образования.

Была обновлена информация на стенде педагога-психолога. Любой желающий мог ознакомиться с понятием и принципами инклюзивного образования, с правами и гарантиями лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В период с **05.04.2021 по 11.04.2021 года** функционировала выставка литературы на тему «Социально-педагогические аспекты инклюзивного образования».

В целом, во время проведения Недели инклюзивного образования были задействованы все обучающиеся школы, весь педагогический персонал.

Проводимые мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в школьном коллективе, формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.

Дети вместе с классными руководителями сделали следующий вывод:

Если жить только для себя, мелкими заботами о благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сберегут то, чему служил, чему отдавал силы. Кто сказал, что инвалиды - это люди с ограниченными возможностями, нет, это сильные и целеустремленные люди, начинающие жизнь заново, люди, понимающие, как эта жизнь дорога, какой бы она ни была! Дети должны учиться вместе!











