

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

**Приложение к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык (Английский)»**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 11

Количество часов по учебному плану:

всего – 97 ч./год; 3 ч./неделю

Срок реализации календарно-тематического планирования: 2023-2024 учебный год

Учитель английского языка:

Бэшимова Алина Геннадьевна

с. Журавлёвка, 2023 г.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») 11 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема	Языковой материал (ЛЕ и грамматика)	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение 17 часов								
1	01.09		1.Повседневная жизнь семьи.	Активная: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married,</i> с. 10, упр. 3–5	Монологическая речь с. 11, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1	с. 10, упр. 3	Рассказ о своей семье с. 11, упр. 8
2	04.09		2.Уклады в разных странах мира	Активная: <i>mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i> с. 11, упр. 6	Диалогическая речь: знакомство и рассказ о своей семье	Поисковое чтение с. 10, упр. 2		Рассказ о своей семье (электронное письмо)
3	06.09		3.Межличностные отношения.	Активная: <i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb,</i> с. 12, упр. 1, 2, с. 13, упр. 9	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения Диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7	Поисковое чтение с. 13, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6	Краткое изложение своего отношения к проблеме с. 13, упр. 10
4	08.09		4.Решение конфликтных ситуаций. Семейные узы	Активная : <i>break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i> с. 156, упр. 1, 4	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения Монологическая речь с. 12, упр. 1		Полное понимание информации с. 13, упр. 8	Краткое изложение своего отношения к проблеме
5	11.09		5.Семейные традиции и обычаи в стране изучаемого языка	Слова с предлогами <i>for, about, to</i> с. 15, упр. 8, 9 Фразовый глагол <i>come</i> Формы настоящего времени с. 14, упр.1, 2 с. 164, упр. 1, 2, 3 Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4 с. 164, упр. 4, 5 с. 165, упр. 6 Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5 Конструкция <i>used to be/get used to/would</i> с. 15, упр. 7	Диалогическая речь с. 15, упр. 6	Изучающее чтение с. 14, упр. 1		
6	13.09		6.Межличностные отношения с членами семьи и знакомыми в художественной литературе	ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> с. 16, упр. 4 Ирония с. 17, упр. 5	Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 8	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	Полное понимание информации с. 17, упр. 9b	Краткое изложение отношения к проблеме с. 17, упр. 8b с.17,упр.9

7	15.09		7.Межличностные отношения. Мои друзья	Черты характера с. 19, упр. 4, 5, 6 Внешность с. 18, упр. 3 Слова-связки с. 20, упр. 7 Р. Т. с. 9, упр. 2	Монологическая речь с. 19, упр. 3b Диалогическая речь с. 20, упр. 9a	Просмотровое чтение с. 18, упр. 2 Поисковое чтение с. 18, упр. 3		Алгоритм написания статьи о человеке с. 18, упр. 1 Р. Т. с. 9, упр.4
8	18.09		8.Семейные истории. Историческая справка	ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i> с. 21, упр. 3	Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5	Поисковое чтение с. 21, упр. 2		Составление тезисов устного сообщения с. 21, упр. 4, 5
9	20.09		9.Семейные ценности. Отношения между поколениями	<i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> с. 22, упр. 2 Формы настоящего, будущего и прошедшего времени с. 22, упр. 2	Монологическая речь с. 22, упр. 3, 4	Изучающее чтение с. 22, упр. 2	Понимание основной информации с. 22, упр. 3	
10	22.09		10.Межличностные отношения.	Активная: <i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> с. 28, упр. 6, 7 с. 29, упр. 8	Диалогическая речь с. 28, упр. 1	Изучающее чтение с. 28, упр. 2, 3	Общее понимание информации с. 28, упр. 1	
11	25.09		11.Обязанности и права человека в обществе	Глаголы движения с. 29, упр. 9	Монологическая речь с. 28, упр. 5			Краткое изложение отношения к проблеме (написание сочинения по теме)
12	27.09		12.Межличностные отношения. Обязанности и права человека в обществе	Активная: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> с. 30, упр. 1, 2, с. 31, упр. 6 Идиоматические выражения с. 30, упр. 4 с. 157, упр. 3, 4	Диалогическая речь с. 31, упр. 7, 8b	Изучающее чтение с. 31, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 31, упр. 5, 8	
	29.09		13.Межличностные отношения. Взаимоуважение	ЛЕ неформального стиля с. 36, упр. 3, 4 с. 37, упр. 5, 6, 7	Диалогическая речь с. 38, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 36, упр. 1 Поисковое чтение		Структура, виды неформального письма Алгоритм

13						с. 37, упр. 5 Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9		написания неформального письма с. 38, упр. 9b Р. Т. с. 17, упр. 1, 2
	02.10		14.Межличностные отношения. Конфликтные ситуации: их предупреждение и решение	<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i> с. 39, упр. 3 Временные формы глагола с. 39, упр. 2	Монологическая речь с. 39, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Поисковое чтение с. 39, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 39, упр. 4.	Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5
14								
	04.10		15. Межличностные отношения. Эмоции и чувства	ЛЕ по теме <i>Анатомия</i>	Диалогическая речь с. 40, упр. 2	Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1		Составление анкеты, ответы на вопросы с. 40, упр. 3
15								
16	06.10		16. Обобщение по разделу «Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение»					
17	09.10		17. Контрольная работа по разделу «Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение»					
Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа 4 часа								
18	11.10		1. Характер человека/литературного персонажа. Черты характера	<i>Have affection for, be bewildered by, take one’s side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> с. 34, упр. 3, 4 Гипербола с. 35, упр. 5	Монологическая речь с. 34, упр. 1	Ознакомительно е чтение с. 34, упр. 1 Изучающее чтение с. 35, упр. 3 Поисковое чтение с. 35, упр. 7	Выборочное понимание информации с. 35, упр. 6	Краткий рассказ с. 35, упр. 8
19	13.10		2. Характер человека/литературного персонажа. Черты характера	<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i> с. 53, упр. 4, 5	Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 52, упр. 3		
20	16.10		3. Поведение человека в экстремальной ситуации. Характер АУДИРОВАНИЕ	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> с. 71, упр. 3 Глаголы движения с. 71, упр. 4	Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительно е чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение	Полное понимание информации с. 71, упр. 3	Запись в дневнике о событиях в прошлом с. 71, упр. 5

						с. 70, упр. 2		
21	18.10		4. Обобщение по разделу «Внешность и характеристика человека, литературного персонажа»					
Раздел 3. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении 10 часов								
22	20.10		1. Взаимоотношения со сверстниками. Проблема буллинга	Активная: <i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i> с. 46, упр. 3–5 с. 47, упр. 6 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4.	Монологическая речь с. 47, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2	Общее понимание информации с. 46, упр. 1	
23	23.10		2. Школьная жизнь. Взаимоотношения в школе с преподавателями и друзьями	Активная: <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one’s bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i> с. 48, упр. 1, 4, 5, с. 49, упр. 8	Диалогическая речь с. 48, упр. 2, 3 с. 49, упр. 7, 9, 10	Ознакомительное чтение с. 49, упр. 7а Поисковое чтение с. 49, упр. 7b	Полное понимание информации с. 49, упр. 7, 11	
24	25.10		3. Особенности школьных конфликтов. Проблемы и решения	Фразовый глагол <i>keep</i> с. 51, упр. 6 Р. Т. с. 23, упр. 8 Слова с предлогами с. 51, упр. 7 Р. Т. с. 23, упр. 9 -ing форма/инфинитив с/без частицы to с. 50, упр. 1, 2, 4, с. 51, упр. 5 с. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7	Диалогическая речь с. 50, упр. 3	Поисковое чтение с. 50, упр. 1		
25	27.10		4. Выбор профессии. Цели и мечты	Вводные слова с. 54, упр.1 с. 55, упр. 4, 5	Диалогическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1b Ознакомительное чтение с. 54, упр. 2, 3 с. 55, упр. 4, 6		Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему. с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8
26	08.11		5. Выбор профессии. Зов сердца	ЛЕ по теме <i>Права человека</i> с. 58, упр. 2b	Диалогическая речь с. 58, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2	Общее понимание информации с. 58, упр. 2b	

27	10.11		6. Подготовка к выпускным экзаменам	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking	с. 60, упр. Reading	с. 61, упр. Listening	с. 61, упр. Writing
28	13.11		7. Альтернативы в продолжении образования. Последний год в школе		Монологическая речь: презентация и защита проекта			Проект «После школы»
29	15.11		8. Высшая школа. Университет		Монологическая речь: презентация и защита проекта			Проект «Университеты России»
30	17.11		9. Обобщение по разделу «Внешность и характеристика человека, литературного персонажа» и «Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении»					
31	20.11		10. Контрольная работа по разделу «Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении»					
Раздел 4. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек 8 часов								
32	22.11		1. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни	Активная: <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i> с. 65, упр. 4, 5, 6, с. 159, упр. 1, 2	Монологическая речь с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 9 Диалогическая речь с. 64, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 64, упр. 2 Изучающее чтение с. 64, упр. 3	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 1	Описание событий в прошлом с. 64, упр. 8
33	24.11		2. Забота о здоровье. Посещение врача	Активная: <i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i> с. 66, упр. 1, 2 Идиоматические выражения с. 66, упр. 3	Диалогическая речь с. 67, упр. 8 Монологическая речь с. 66, упр. 1, с. 67, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 9	
34	27.11		3 Забота о здоровье. Полезные привычки ЧТЕНИЕ	Страдательный залог с. 68, упр. 1–5, с. 170, упр. 1–4 с. 171, упр. 5, 6 The Causative с. 69, упр. 7, с. 171, упр. 7–9		Изучающее чтение с. 68, упр. 1		
35	29.11		4. Забота о здоровье.	Прилагательные/наречия с. 73, упр. 6 Р. Т. с. 33, упр. 1 Вводные слова, выражающие последовательность событий с. 73, упр. 4 Аллитерация с. 74, упр. 10 Сравнение с. 75, упр. 11 Метафора с. 75, упр. 12	Монологическая речь с. 72, упр. 2	Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 с. 76, упр. 15а		Способы выражения согласия/несогласия с. 73, упр. 7

36	01.12		5. Борьба со стрессом	Причастия настоящего и прошедшего времени с. 75, упр. 13 Гипербола с. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств с. 74, упр. 7 с. 75, упр. 15 Глаголы движения с. 74, упр. 8	Диалогическая речь с. 76, упр. 16а	Изучающее чтение с. 72, упр. 3 Поисковое чтение Р. Т. с. 33, упр. 2,5		Эссе (выражения согласия/несогласия с проблемой)
37	04.12		6. Режим труда и отдыха Сбалансированное питание	<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i> ЛЕ по теме <i>Лондон, пожар</i> с. 78, упр. 3 с. 78, упр. 1а	Монологическая речь с. 75, упр. 1, 3 Монологическая речь с. 78, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 75, упр. 2 Изучающее чтение с. 78, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 78, упр. 3	Тезисы устного выступления с. 77, упр. 3 Хронология событий с. 78, упр. 4
38	06.12		7. Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек»					
39	08.12		8. Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек»					
Раздел 5. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности 13 часов								
40	11.12		1. Упаковка АУДИРОВАНИЕ	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 41, упр. 2	Диалогическая речь с. 41, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 41, упр. 1 Поисковое чтение с. 41, упр. 2	Общее понимание информации с. 41, упр. 3	Проект <i>Green packaging</i>
41	13.12		2. Защита окружающей среды. ГОВОРЕНИЕ	ЛЕ по теме <i>Экология, мусор</i> с. 23, упр. 4	Монологическая речь с. 23, упр. 1, 2	Просмотровое чтение с. 23, упр. 3		Проект <i>Clean, green neighbourhood!</i>
42	15.12		3. Утилизация мусора	ЛЕ по теме <i>Экология, мусор</i>	Диалогическая речь с. 23, упр. 6, 7		Выборочное понимание информации с. 23, упр. 5	
43	18.12		4. Защита окружающей среды. ЧТЕНИЕ	ЛЕ по теме <i>Урбанизация</i> с. 96, упр. 1, 2	Диалогическая речь с. 96, упр. 4		Понимание основного содержания с. 96, упр. 3	
44	20.12		5. Вырубка леса и загрязнение воздуха.	ЛЕ по теме <i>Урбанизация</i> с. 96, упр. 1, 2		Изучающее чтение с. 96, упр. 3		
45	22.12		6. Защита окружающей среды в городе ПИСЬМО	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Монологическая речь с. 59, упр. 1, 4 Диалогическая речь	Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1 Изучающее		

					с. 59, упр. 3	чтение с.59,упр.2		
46	25.12		7. Защита окружающей среды.	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 79, упр. 2	Монологическая речь с. 77, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение с. 77, упр. 1, 2		
47	27.12		8. Загрязнение воды	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Диалогическая речь с. 77, упр. 4			Проект «Чистая вода»
48	10.01		9. Сохранение флоры и фауны	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Изучающее чтение с. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 97, упр. 1	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Постер <i>Green belts: pros and cons</i>
49	12.01		10. Защита окружающей среды.	ЛЕ по теме <i>Экология, подводный мир</i> с. 115, упр. 1, 3	Монологическая речь с. 115, упр. 1 b, 4	Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1	Полное понимание информации с. 115, упр. 1	
50	15.01		11. Загрязнение океана	ЛЕ по теме <i>Экология, подводный мир</i>	Диалогическая речь с. 115, упр. 5	Изучающее чтение с. 115, упр. 2		
51	17.01		12. Обобщение по разделу «Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности »					
52	19.01		13. Контрольная работа по разделу «Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности »					
Раздел 6. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире 6 часов								
53	22.01		1. Важность изучения иностранного языка	Вводные слова с. 111, упр. 4 Р. Т. с. 49, упр. 1	Диалогическая речь с. 112, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 8 с. 113, упр. 1	Понимание основного содержания с. 113, упр. 2	Эссе на тему <i>За и против</i>
54	24.01		2. Корни иностранных языков.	<i>Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently</i> с. 113, упр. 3	Монологическая речь с. 113, упр. 4	Изучающее чтение с. 113, упр. 2		
55	26.01		3. Способы коммуникации.	с. 114 упр. 2	Диалогическая речь с. 114, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 114, упр. 1	Полное понимание информации	

							с. 114, упр. 2	
56	29.01		4. История Международный язык общения	с. 117, упр. Use of English <i>Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle</i>	Монологическая речь с. 114, упр. 1 с. 117, упр. Speaking	с. 116, упр. Reading	с. 117, упр. Listening	Презентация на тему <i>Means of communication in the past</i> с. 117, упр. Writing
57	31.01		5. Обобщение по разделу «Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире»					
58	02.02		6. Контрольная работа по разделу «Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире»					
Раздел 7. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т. д.). Интернет-безопасность 5 часов								
59	05.02		1. Современные гаджеты.	Активная: <i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> с. 104, упр. 1–3? с. 161, упр. 3, 4*	Монологическая речь с. 104, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 105, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 105, упр. 5, 8	
60	07.02		2. Проблемы и последствия для молодежи	Идиоматические выражения с. 105, упр. 10 Р. Т. с. 45, упр. 4	Диалогическая речь с. 104, упр. 4 с. 105, упр. 7	Поисковое чтение с. 105, упр. 6		
61	09.02		3. Технический прогресс. Онлайн возможности	Фразовый глагол <i>talk</i> с. 107, упр. 10 Р. Т. с. 47, упр. 9 Слова с предлогами с. 107, упр. 11 Р. Т. с. 47, упр. 10	Монологическая речь с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1		с. 109, упр. 10
62	12.02		4. Интернет-безопасность	Косвенная речь с. 106, упр. 1 ? с. 174, упр. 2–5 с. 175, упр. 8, 9 Модальные глаголы в косвенной речи с. 107, упр. 9 <i>Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i>	Диалогическая речь с. 109, упр. 8	Поисковое чтение с. 109, упр. 6		
63	14.02		5. Обобщение по разделу «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т. д.). Интернет-безопасность»					
Раздел 8. Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба 6 часов								

64	16.02		1. Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе	Активная: <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one’s hopes, get one’s hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one’s hopes on</i> с. 120, упр. 2–5 с. 162, упр. 1, 4	Диалогическая речь с. 121, упр. 6, 7	Ознакомительное чтение с. 120, упр. 1 Поисковое чтение с. 120, упр. 2	Понимание основной информации с. 120, упр. 2	
65	19.02		2. Молодежные ценности. Ориентиры	Активная: <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> с. 122, упр. 2, с. 162, упр. 2, 3* Р. Т. с. 53, упр. 1 Трудные для различения ЛЕ <i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan</i> с. 122, упр. 3 Идиоматические выражения с. 123, упр. 9	Диалогическая речь с. 122, упр. 4 с. 123, упр. 6	Изучающее чтение с. 123, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 123, упр. 5b, 7, 8	
66	21.02		3. Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения Важность изучения иностранного языка	Сослагательное наклонение 1, 2, 3 с. 124, упр. 1, 2 с. 176, упр. 1–3 Инверсия в придаточных условия с. 124, упр. 3, 4				
67	26.02		4. Цель и путь в жизни каждого молодого человека Участие молодежи в жизни общества	ЛЕ формального стиля с. 129, упр. 5, 6 Р. Т. с. 57, упр. 1 <i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i> с. 131, упр. 3, 4	Диалогическая речь с. 130, упр. 8 Монологическая речь с. 131, упр. 4	Изучающее чтение с. 139, упр. 3 Ознакомительное чтение с.130, упр. 4 с.131, упр.1 Поисковое чтение с. 131, упр. 2	Общее понимание информации с. 131, упр. 1	Письмо – жалоба с. 130, упр. 8, 9 Статья на тему <i>The most prestigious university in my country</i>
68	28.02		5. Взаимоотношения. Дружба ГОВОРЕНИЕ	<i>To volunteer, retirement home, get a lot back, see people’s face light up, wise, community</i> с. 132, упр. 2b	Монологическая речь с. 132, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 132, упр. 4	Поисковое чтение с. 132, упр. 3		Проект на тему <i>Ways to change the world</i>
69	01.03		6. Обобщение по разделу « Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба»					
Раздел 9. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам 8 часов								
70	04.03		1. Путешествие по зарубежным странам	Активная: <i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i> с. 138, упр. 3 с. 139, упр. 5, 6 с. 163, упр.1–4	Монологическая речь с. 138, упр. 1, 4 с. 139, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 138, упр. 1 Поисковое чтение с. 138, упр. 2–4	Понимание основной информации с. 138, упр. 1	

71	06.03		2. Путешествия. Виды транспорта	Активная: <i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i> с. 140, упр. 2, 3	Монологическая речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 140, упр. 4	Изучающее чтение с. 141, упр. 6	Общее понимание информации с. 141, упр. 5 Полное понимание информации с. 141, упр. 8, 9 с. 61, упр. 4	
72	11.03		3. Аэропорты Путешествие. Любимое место	Фразовый глагол <i>check</i> с. 143, упр. 10 Слова с предлогами с. 143, упр. 11 Инверсия с. 142, упр. 1–3 с. 178, упр. 1, 2 Порядок слов (прилагательные) с. 147, упр. 5, 7 Прилагательные и наречия для описания местности с. 146, упр. 4, с. 147, упр. 6, 8, 9	Диалогическая речь с. 148, упр. 12	Ознакомительное чтение с. 142, упр. 1 Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Поисковое чтение с. 146, упр. 2		Описание местности с. 148, упр. 13, 14
73	13.03		4. США Особенности культуры и поведения в другой стране при путешествии	ЛЕ американского варианта Английского языка с. 149, упр. 2	Монологическая речь с. 149, упр. 1 Диалогическая речь с. 149, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 149, упр. 1 Поисковое чтение с. 149, упр. 4	Общее понимание информации с. 149, упр. 1	Краткое сообщение с. 149, упр. 3 Постер с. 149, упр. 5
74	15.03		5. Art & Design Искусство и дизайн	<i>To bridge the gap, contribution, composition, perspective, depiction, legacy</i> с. 150, упр. 3	Монологическая речь с. 150, упр. 1, 4	Изучающее чтение с. 150, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 150, упр. 3	Описание картины с. 150, упр. 5
75	25.03		6. Экотуризм Оформление поездки. Регистрация. Организационные моменты путешествия	ЛЕ по теме <i>Экология, туризм</i> с. 151, упр. 2, 3	Монологическая речь с. 151, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 151, упр. 3	Эссе по теме с. 151, упр. 4
76	27.03		7. Обобщение по разделу по разделу «Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам», «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т. д.). Интернет-безопасность », « Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба»					
77	29.03		8. Контрольная работа по разделу «Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам», «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т. д.). Интернет-безопасность », « Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба»					
Раздел 10. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры 5 часа								
78	01.04		1. Экстремальные виды спорта ПИСЬМО	ЛЕ по теме <i>Спорт</i>				Сообщение про экстремальные

								виды спорта
79	03.04		2. Спортивные соревнования	ЛЕ по теме <i>Спорт</i>		Изучающее чтение текста о соревнованиях	Полное понимание информации в тексте о соревнованиях	
80	05.04		3. Олимпийские игры	ЛЕ по теме <i>Спорт</i>		Изучающее чтение текста «Олимпийские игры»		
81	08.04		4. Спорт в жизни каждого человека	ЛЕ по теме <i>Спорт</i>	Монологическая речь: презентация и защита проекта			Проект «Я люблю спорт»
82	10.04		5. Обобщение по разделу « Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры»					
Раздел 11. Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории 8 часов								
83	12.04		1. Достопримечательности страны изучаемого языка Статуя свободы	<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> с. 57, упр. 3	Монологическая речь с. 57, упр. 1, 4	Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 3	Понимание основного содержания с. 57, упр. 4	Описание известного памятника
84	15.04		2. Страна изучаемого языка. Страницы истории Достопримечательности родной страны Дворцы и усадьбы		Монологическая речь: презентация и защита проекта			Проект «Достопримечательности родной страны Дворцы и усадьбы»
85	17.04		3. Традиции и обычаи жизни в стране изучаемого языка	С.3	Монологическая речь: презентация и защита проекта			Проект «Традиции англоязычных стран»
86	19.04		4. Достопримечательности родной страны. Крупные города	С.4	Монологическая речь: презентация и защита проекта			Проект «Города России»
87	22.04		5. Национальные традиции и особенности родной страны Удача	С.6 С.7	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Доклад на тему Superstitions all over the world
88	24.04		6. Космос	ЛЕ по теме <i>Космос</i> С.8	Монологическая / Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		

89	26.04		7. Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории»					
90	29.04		8. Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории», « Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры»					
Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д. 7 часов								
91	08.05		1. Выдающиеся люди родной страны. Писатели-классики Достоевский ЧТЕНИЕ	C 5	Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Биография любимого писателя и его творчество Activities
92	13.05		2. Выдающиеся личности страны изучаемого языка. Балет АУДИРОВАНИЕ	C.9	Диалогическая речь с. 127, упр. 10	Изучающее чтение с. 127, упр. 7		
93	15.05		3. Выдающиеся люди родной страны. Писатели-классики ГОВОРЕНИЕ	<i>Keep one’s head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch</i> с. 126, упр. 3 Р. Т. с. 56, упр. 1 ЛЕ по теме <i>Характер</i> с. 127, упр. 4	Монологическая речь с. 127, упр. 9	Ознакомительное чтение с. 126, упр. 1	Общее понимание информации с. 126, упр. 2	Стихотворение с. 127, упр. 11
94	17.05		4. Выдающиеся люди родной страны. Певец ПИСЬМО	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking	Р. Т. с.11, упр.1	с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing
95	20.05		5. Д.Свифт «Путешествия Гулливера» Выдающиеся личности страны изучаемого языка. Писатели	<i>Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend</i> с. 144, упр. 4 ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 145, упр. 5, 6 Идиоматические выражения с. 145, упр. 7	Монологическая речь с. 144, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 145, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1 Изучающее чтение с. 144, упр. 3 Поисковое чтение с. 145, упр. 8	Общее понимание информации с. 144, упр. 2	Рассказ
96	22.05		6. Dian Fossey Выдающиеся люди страны изучаемого языка. Выдающиеся медицинские работники. Выдающиеся личности заруб стран. Спортсмен	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	Монологическая речь с. 133, упр. 1, 2, 4	Ознакомительное чтение с. 133, упр. 3	Общее понимание информации с. 133, упр. 1 Выборочное понимание информации с. 133, упр. 4	
97	24.05		7. Обобщение по разделу « Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т. д.»					