

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

Приложение к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык (Английский)»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 5

Количество часов по учебному плану:

всего – 100 ч./год; 3 ч./неделю

Срок реализации календарно-тематического планирования: 2023-2024 учебный год

Учитель английского языка:

Бэшимова Алина Геннадьевна

с. Журавлёвка, 2023 г.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 5 класс

№	Дата		Тема	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика
	По плану	По факту				Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (16 ч.)										
1	04.09		1. Англоговорящие страны	English-speaking countries: the UK, the USA, New Zealand, Australia	The imperative	Introducing people; presenting yourself; identifying objects				
2	05.09		2. Английский алфавит. А-Н. Повторение букв	WL 1–2 Активная: apple, ball, book, cap, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat, read, right, sing, song, wrong Hello! Hi! What’s your name? My name’s ... Пассивная: ant, garlic, listen, reading rules упр. 1, 2, 9	It’s a cap. Неопределенный артикль a/an: упр. 6. Game	Диалог знакомства упр. 9	Чтение вслух (ими- тативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4, 7, 8, 9	Буквы алфавита Aa– Hh, слова: упр. 1, 2,5	/b/, /k/, /d/, /g/, /h/: упр. 4 a /ei/ date /æ/ hand: упр. 7
3	07.09		3. Английский алфавит. I-R. Повторение букв	WL 1–2 Активная: jam, lemon, listen, orange, pen, say, write Nice to meet you. Пассивная: ink, kite, melon, nest, queen, robot упр. 1, 2, 8	What’s this? Game	Диалог зна- комства: упр. 8	Чтение вслух (ими- тативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Буквы алфавита Ii – Rr, слова: упр. 1, 2	/ɕ/, /k/, /l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /r/: упр. 4 I /ai/ kite /i/ it: упр. 6
4	11.09		4. Английский алфавит. S-Z. Повторение букв	WL 1–2 Активная: box, snake, train, window, zebra How are you? I’m fine, thanks. Goodbye/Bye. See you later. Пассивная: uniform, vet, yacht упр. 1, 8, 9		Диалог (этикетный: приветствие/ прощание): упр. 9	Чтение вслух (ими- тативное) – слова, песня, диалог: упр. 1 2, 5, 6, 7, 9	Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9	Буквы алфавита Ss – Zz, слова: упр. 1, 3, 4, 8	/s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/ /z/: упр. 5 e /i:/ Pete /e/ egg: упр. 6

5	12.09		5. Назовите это по буквам	WL 1–2 Активная: friend, letter, new, notebook Where are you from? I'm from ... Пассивная: know упр. 4, 8		Диалог знакомства: упр. 7	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 4, 5, 6, 7	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 4, 5, 6, 7	Алфавит – слова: упр. 1, 3	о /ou/ по /o / fox: упр. 5
6	14.09		6. Числительные (1–10). Имена	WL 1 Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus Пассивная: equal(s) упр. 1, 2, 4, 5, 7		Решение примеров: упр. 4 Диалог знакомства: упр. 7	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 5, 6, 7	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 5, 6, 7	Слова: упр. 2, 3, 6	
7	18.09		7. Цвета	WL 1 Активная: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white, colour, sun, sky, cloud, bird, house, tree, grass, flower Пассивная: can, rainbow упр. 1, 2, 3, 4	What colour is ...?: упр. 1 It's ... I can sing: упр. 4	Ответы на вопросы по картинке: упр. 2	Чтение вслух (имитативное) – слова, предложения, песня: упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	Аудиосопровождение упр.: упр. 1, 4, 5, 6		u /u:/ blue / n/ up: упр. 5
8	19.09		8. Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	WL 2 class, notepad, text- book, teacher, Information Technology упр. 1, 2, 3		Просмотровое, поисковое чтение – материалы школьной доски объявлений: упр. 2а, 4	Просмотровое, поисковое чтение – материалы школьной доски объявлений: упр. 2а, 4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4		
9	21.09		9. Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	class, notepad, text- book, teacher, Information Technology	Неопределенный артикль a/an: упр. 5, 6				Расписание уроков: упр. 7	
10	25.09		10. Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	WL 2 упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе:	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе:	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4		

						школе: упр. 4	упр. 4			
11	26.09		11. Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	WL 2 упр. 7, 8	Личные местоимения: упр. 6, 9 Глагол to be: упр. 7, 8, 9, 10				Краткое резюме: упр. 11	
12	28.09		12. Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do? упр. 1	Заглавная буква: упр.3	Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4	Рассказ о друге на основе анкеты: упр. 5	
13	02.10		13. Школа, школьная жизнь(образование в родной стране и странах изучаемого языка)	WL 2 упр. 1		Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2	Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2		Схема – структура системы образования в России: упр. 3	
14	03.10		14. Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	WL 2 Приветствие: упр. 3		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – приветствия, диалоги: упр. 1, 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2		a /ei/ name /æ/ maths th /θ/ math: упр. 4
15	05.10		15.Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками»							
16	09.10		16. Контрольная работа по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками»							
Внешность и характер человека (литературного персонажа) (4 ч.)										
17	10.10		1. Мой любимый герой (описание внешности и характера) АУДИРОВАНИЕ	WL 3 American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop упр. 1, 2, 3. Game			Прогнозирование содержания текста, просмотрное чтение – отзыв о фильме: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4		

18	12.10		2. Мои друзья: описание внешности	Словообразова-ние: ;ish, ;ian, ;er, ;ese	have got: упр. 7, 8	Рассказ на основе прочитанного с опорой на составленные тезисы (notes): упр. 6			Составление тезисов (making notes): упр. 6 Постер о любимых героях мультфильмо в: упр. 9	
19	16.10		3. Мои друзья: описание характера	WL 3 scarf, skateboard, trainers; International words: упр. 1		Диалог: подарки ко дню рождения: упр. 4 Микромонолог: мои вещи: упр. 3	Ознакомите льное, поиско-вое чтение – диалог: подарки ко дню рождения: упр. 2	Аудиосопрово-ждение упр. и текста: упр. 1, 2		
20	17.10		4. Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	WL 3	Множественное число существи-тельных: упр. 5, 7 This/these – that/those: упр. 7, 8			Аудирование с выбороч-ным понима-нием задан-ной информа-ции: упр. 9	Список подарков ко дню рождения: упр. 10	;(e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses: упр. 6

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (5 ч.)

21	19.10		1. Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	WL 3 but, collection, nice, stamp упр. 1, 2, 3		Беседа о коллекциях (диалог-расспрос): упр. 7	Прогнозиро-вание содержания текста, поисковое чтение – текст о коллекции марок: упр. 4, 5	Аудиосопрово-ждение упр. и текста: упр. 1, 2, 4	Связный текст о своей коллекции: упр. 8	
22	23.10		2. Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия).	WL 3 buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan упр. 1		Рассказ на основе прочитано-го: упр. 3	Поисковое чтение – текст о сувенирах из Великоб-ритании: упр. 1, 2	Аудиосопрово-ждение текста: упр. 1	Постер о сувенирах из России: упр. 4	
23	24.10		3. Мое свободное	WL 4		Диалоги эти-	Ознакомите	Аудиосопрово		и

			время	How about ...? How much is it? I want to buy ... That's a good idea. упр. 1		кетного характера: упр. 3	льное, изучающее чтение – диалог: упр. 1, 2а Чтение вслух: упр. 2b	ждение текста: упр. 1, 2		/%/ ruler /n / up: упр. 4
24	26.10		4.Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)»							
25	07.11		5.Контрольная работа по разделам «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» и «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)»							
Родной город (село). Транспорт (9 ч.)										
26	09.11		1. Родной город (село) (жизнь в городе и деревне)	WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр. 1. Game	Порядковые числительные: упр. 2		Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – текст; описание дома: упр. 3–4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3		
27	13.11		2. Родной город (село) (жизнь в городе и деревне) ЧТЕНИЕ	WL 4		Описание дома с опорой на составленные тезисы (notes) на основе прочитанного :упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6	Текст; описание своего дома/квартиры: упр. 8	th /θ/ fifth /ð/ the упр. 7
28	14.11		3. Родной город (село) (типы домов)	WL 4 bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really? упр. 1, 2			Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о новой квартире: упр. 3	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3		
29	16.11		4. Родной город (село) (в квартире, в доме)	WL 4	There is/there are: упр. 4 Притяжательные	Диалог о новой квартире				

					местоимения: упр. 5	(диалог- расспрос): упр. 6				
30	20.11		5. Родной город (село) (описание квартиры, дома)	WL 4 CD player I like ... very much	Предлоги места: упр. 1	Диалог о своей комнате (диалог-рас- спрос): упр. 4	Изучающее чтение – описание комнаты: упр. 2, 3	Аудиосопрово- ждение упр. и текста: упр. 1, 2	Описание своей ком- наты: упр. 5	
31	21.11		6. Родной город (село) (как пройти к моему дому).	WL 4–5 downstairs, inside, outside, plan, upstairs упр. 1		Описание дома с опорой на тезисный план (notes) на основе прочитанного : упр.3	Прогнозиро- вание содер- жания текс- та, прос- мотровое, поисковое чтение – текст; опи- сание ти- пичного английско- го дома: упр. 2, 3, 4	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 2	Составление и презентация плана типичного русского дома: упр. 5	
32	23.11		7. Родной город (село) (как пройти к моему дому)	WL 5 Here we are. It’s great. Take a look.		Диалоги по предложенно- й ситуации: упр. 3	Ознакомите- льное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2a, b	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 1		oo /u/ book /%/ spoon упр. 4
33	27.11		8.Обобщение по разделу «Родной город (село). Транспорт»							
34	28.11		9.Контрольная работа по разделу «Родной город (село). Транспорт»							
Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (9 ч.)										
35	30.11		1. Моя семья (члены моей семьи)	WL 5 baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр. 1, 3		Диалог; расспрос о семье друга: упр. 4	Озна- комитель- ное и пойс- ковое чте- ние – стра- ницы днев- ника анг- лийской школьницы упр. 1, 2	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 2		
36	04.12		2. Моя семья (представление членов моей	WL 5	Can (ability): упр. 5, 6 Object Pronouns/				Страница дневника о своей семье:	

			семьи) ГОВОРЕНИЕ		Possessive Pronouns: упр. 7, 8				упр. 9	
37	05.12		3. Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	WL 5 lovely, over there упр. 1		Запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 1b, 2	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о третьем лице: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		
38	07.12		4. Мои друзья (взаимоотношения с друзьями).	WL 5	Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative: упр. 5, 6	Запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 7			Текст; описание внешности друга: упр. 8	
39	11.12		5. Моя семья. Мои друзья. ПИСЬМО	WL 6 cooking, dancing, painting, person, singer		Диалог; расспрос об известной личности: Game Монолог (сообщение) об известной личности (на основе прочитанного), о своем кумире: упр. 3, 4	Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 5	Краткое резюме о своем кумире: упр. 6	
40	12.12		6. Моя семья (семейные праздники в разных странах). ЧТЕНИЕ	WL 6 cook		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Изучающее чтение – текст о семье Симпсонов – героях известного американского мультфильма: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Плакат/постер о семье – любимых героях российского ТВ: упр. 4	
41	14.12		7. Моя семья (проводим время вместе). АУДИРОВАНИЕ	WL 6		Монолог; описание человека по картинке: упр.	Прогнозирование содержания текста, ознако-	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2		w, wh /w/ watch what e, ee, ea

						2b Диалог; расспрос: упр. 3	мительное, поисковое чтение: упр. 1, 2			/i:/ me, need, eat
42	18.12		8.Обобщение по разделу «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год»							
43	19.12		9.Контрольная работа по разделу «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год»							
Природа: дикие и домашние животные (8 ч.)										
44	21.12		1. Природа (дикие животные)	WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2		Диалог-обмен мнениями в связи с прочитанным: упр. 5	Просмотровое, поисковое чтение – текст о животных Индии: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 4		
45	25.12		2. Природа (описание диких животных) Природа (животные в зоопарке)	WL 6: animals beak, bear, fur, hear, paw, peacock, pen- guin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3	Present Simple (affirmative): упр. 6, 7, 8		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 4	Плакат о животных родной страны: упр. 10	;(e)s /s/ writes /z/ plays /iz/ misses
46	26.12		3. Природа (животные России)	WL 6: animals	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	Диалог; расспрос, обмен мнениями: упр. 9. Game		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Описание дикого животного: упр. 10	
47	28.12		4. Природа (домашние животные)	WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit упр. 1	Present Simple: упр. 3	Диалог; расспрос о любимых питомцах: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – интернет; форум о любимых питомцах: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на форум о любимых питомцах: упр. 5	

48	09.01		5. Пушистые друзья	WL 7 leaf, sharp упр. 1		Диалог; расспрос (на основе прочитанного) . Game	Прогнозиро вание содер жания текс та, ознако мительное и поиско вое чтение – статья о коалах: упр. 1, 2	Аудиосопрово ждение текста: упр. 1	Описание; резюме одного из животных родного края: упр. 4	
49	11.01		6. Посещение ветеринарной лечебницы	WL 7 broken, earache, problem, toothache, be ill What’s the matter? What’s wrong (with him)? упр. 1		Диалог; расспрос: упр. 5	Прогнозиро вание содер жания текс та, ознако мительное, поисковое чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопрово ждение текста: упр. 2, 3		e /e/ egg ea /e/ head i, u+r /s :/ bird, fur: упр. 6
50	15.01		7.Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные»							
51	16.01		8.Контрольная работа по разделу «Природа: дикие и домашние животные»							
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (9 ч.)										
52	18.01		1. Здоровый образ жизни (распорядок дня)	WL 8 do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What’s the time, please? упр. 1, 2. Game			Прогнозиро вание содер жания текс та, ознако мительное, изучающее чтение – текст о рас порядке дня киногероя: упр. 3, 4	Аудиосопрово ждение текста: упр. 4		
53	22.01		2. Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	WL 8: Prepositions of time	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): упр. 6 Prepositions of time: упр. 7	Диалог- интервью на основе прочитанного : упр. 5			Связный текст о распорядке дня известного киногероя: упр. 8	
54	23.01		3. Здоровый образ жизни (занятия спортом)	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do?	Present Continuous: упр. 4, 5, 6		Прогнозиро вание содер жания текс та, изучаю-	Аудиосопров ождение текста: упр. 3		

				упр. 1, 2			щее чтение – диалог о профессиях родителей: упр. 3			
55	25.01		4. Здоровый образ жизни (активные виды отдыха)	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do?	Present Continuous: упр.7	Диалог «Листая семейный аль-бом»: о профессиях родителей и их действиях на фотографиях: упр. 10		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Связный текст; описание ситуации по фотографии: упр. 11	ng /ŋ / reading
56	29.01		5. Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	WL 8 hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! упр. 1		Диалог о занятиях членов семьи в выходные: упр. 4	Ознакомительное, поисковое чтение – упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня:упр.5	
57	30.01		6. Здоровый образ жизни (здоровое питание)	WL 8 wide, every year		Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о Биг Бене: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст о известной достопримечательности России: упр. 5	
58	01.02		7. Приглашение к действию	WL 8 go to the cinema What/How about having a coffee? Why don't we go...?		Диалоги – побуждение к действию: упр. 3	Изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2		or / / port ar /ʒə/ park: упр. 4
59	05.02		8.Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание»							
60	06.02		9.Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание»							
Погода (8 ч.)										
61	08.02		1. Погода в разные времена года Погода (говорим о погоде). ГОВОРЕНИЕ	WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing? упр. 1, 2, 3		Сообщение на основе прочитанного: упр. 6 Разговор по	Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4	Интернет; чат о погоде: упр. 8	

						теле-фону о погоде: упр. 7				
62	12.02		2. Погода (различные погодные явления)	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers Opposites упр. 1, 2. Game		Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об одежде по погоде: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 4		
63	13.02		3. Одеваемся по погоде	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers	Present Simple or Continuous: упр. 6	Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 7		Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Описание фотографий по плану: упр. 9	
64	15.02		4. Погода (моё любимое время года)	WL 10 enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman упр. 1			Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – открытка с места отдыха: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Открытка другу с места отдыха: упр. 5	ow, ou /au/ brown, blouse: упр. 2
65	19.02		5. Погода в разные времена года, месяцы	WL 10 cool, pack упр. 1		Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1 Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотр и поисковое чтение – статья на интернет-сайте о климате на Аляске: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст для интернет-сайта о климате в регионе: упр. 4	

66	20.02		6. Покупка одежды по погоде	WL 10 Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 4	Изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2		sh /ʃ/ shirt: упр. 5
67	22.02		7.Обобщение по разделу «Погода»							
68	26.02		8.Контрольная работа по разделу «Погода»							
Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (9 ч.)										
69	27.02		1. Родная страна и страны изучаемого языка (культура и традиции)	WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts упр. 1, 4		Сообщение на основе прочитанного: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – текст о праздниках урожая в разных странах: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		
70	29.02		2. Родная страна и страны изучаемого языка (национальные обычаи)	WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts	Countable/ Uncountable nouns: упр. 6			Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Связный текст об од;ном из праздников в России: упр. 9	
71	04.03		3. Родная страна и страны изучаемого языка (национальная кухня)	WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry	some/any (how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6		Посковое чтение – диалог о подготовке к приготовлению любимого блюда: упр. 3		План празднования дня рождения: упр. 9	
72	05.03		4. Родная страна и	упр. 1, 2		Диалог –		Аудиосопров		

[illegible]

78	26.03		1. Покупки (одежда)	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre упр. 1	a/an – the: упр. 1a, b	Монологичес- кие высказывани- я по тематической сюжетной картинке: упр. 1a	Ознакоми- тельное, поисковое чтение: диалог о сделанных покупках: упр. 2	Аудиосопров- ождение текста: упр. 2		
79	28.03		2. Покупки (обувь)	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre	was/were: упр. 3a, b; 4	Микродиалог и (диалог- расспрос) с was/were: упр. 4			Связный текст об известном магазине в России (по плану): упр. 6	was/were – слабые и сильные формы: упр.5
80	01.04		3. Покупки (продукты питания)	WL 12 adventure park, art gallery, classical, con- cert hall, play, theatre, theme park. упр. 1a, b			Прогнозиро- вание содер- жания текс- та, поиско- вое чтение – электронное письмо другу о посещении парка развлечений в прошлые выходные упр. 2	Аудиосопров- ождение упражнений и текста: упр. 2, 4		
81	02.04		4. Покупки (мои любимые магазины) ПИСЬМО	WL 12 adventure park, art gallery, classical, con- cert hall, play, theatre, theme park	Past Simple (regular verbs): упр. 3, 5	Диалог; расспрос по заданной си- туации (в Past Simple): упр. 7		Аудирование с понимани- ем заданной информации: упр. 6	Электрон-ное письмо другу о прошедших выходных: упр. 8	-ed /t/, /d/, /id/ в глаголах в Past Simple: упр. 4
82	04.04		5. Покупки (в торговом центре).	WL 12 action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, recommen- dation, romance, save It is (well) worth seeing. упр. 1	Past Simple (irregular verbs): упр. 4a, b, c	Микро- диалоги (диалог-рас- спрос с Past Simple): упр. 4с	Прогнозиро- вание содер- жания текс- та, поиско- вое и изу- чающее чтение – отзыв на фильм: упр. 2, 3		Отзыв на фильм (с опорой на составлен- ные тезисы): упр. 5a, b	

83	08.04		6. Покупки (сувениры)	WL 13 seat	Must / mustn't: упр. 4a, b	Диалог-рас- спрос по заданной ситуации (в Past Simple) на основе прочитанного : упр. 4b	Прогнозиро- вание содер- жания текс- та, просмотр- овое и изучающее чтение – статья о центре театральной жизни в Лондоне – Leicester Square: упр. 1, 2	Аудиосопров- ождение текста: упр. 2	Правила поведения в музее (заполнение пропусков): упр. 4b Связный текст об известном районе/ месте Москвы: упр. 5a, b	
84	09.04		7. Покупки (как добраться до магазина)	WL 13 opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...? упр. 1		Диалоги эти- кетного характера (Как пройти?..): упр.3	Прогнозиро- вание содер- жания текс- та, ознако- мительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопров- ождение текста: упр. 1, 2		ck /k/ pack: упр. 4
85	11.04		8.Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»							
86	16.04		9.Контрольная работа по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»							
Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 ч.)										
87	16.04		1. Каникулы (виды путешествий)	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2		Диалоги о выборе путешествия на основе прочитан- ного: упр. 4	Ознакоми- тельное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий : упр. 3	Аудиосопров- ождение текста: упр. 3		
88	18.04		2. Каникулы (путешествуем в разное время года)	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend	can/can't: упр. 5, 6	Монолог.вы сказывание на основе прослу- шанного текста: упр. 8b		Аудирование с понима- нием задан- ной информа- ции: упр. 8	Рекламные объявления о путеше- ствиях и отдыхе в России: упр. 9	ch /fl/ cheese j /џ/ join: упр. 7

[illegible]

96	14.05		1. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: страницы истории. ЧТЕНИЕ			Высказывания на основе прочитанного	Поисковое чтение	Аудиосопровождение текста		
97	16.05		2. Выдающиеся поэты, писатели родной страны и стран изучаемого языка. АУДИРОВАНИЕ			Высказывания на основе прочитанного	Ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста		
98	20.05		3. Любимые книги и литературные персонажи родной страны и стран изучаемого языка. ГОВОРЕНИЕ			Высказывания на основе прочитанного	Просмотровое чтение	Аудиосопровождение текста		
99	21.05		4. ПИСЬМО				Заметка для журнала: о своем хобби	Описание, сообщение на основе прочитанного; суждения, обсуждение текста	Изучающее чтение – статья; интервью в Интернете	
100	23.05		5. Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты»			Высказывания на основе прочитанного	Поисковое чтение	Аудиосопровождение текста		