

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2023 № 220-0

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 15)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 31.08.2026 № 385-0

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Журавлёвская школа»

на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

1. Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися в формате классного часа. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 6-9 классы реализуется курс внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»**

Цель: программа направлена на расширение кругозора школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Форма организации: проектная деятельность.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

1.1. Название курса «Финансовая грамотность в школе»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: кружок

2. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

2.1. Название курса: «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Цель: развитие у учащихся представления о молодежных социальных движениях в Российской Федерации.

Форма организации: беседа

3. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

3.1. Название курса: «Математик»

Цель: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по математике, а также помочь ученику достичь своего максимума в сдаче ОГЭ.

Форма организации: кружок

3.2. Название курса: «Удивительная биология»

Цель: подготовка к успешной сдаче ОГЭ учащихся 9 класса по биологии.

Форма организации: кружок

3.3. Название курса: «Удивительная география»

Цель: подготовка к успешной сдаче ОГЭ учащихся 9 класса по географии.

Форма организации: кружок

3.4. Название курса: «Удивительный русский язык»

Цель: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, а также помочь ученику достичь своего максимума в сдаче ОГЭ.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Математик»	Собеседование, анкетирование
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Собеседование, анкетирование
«Удивительная биология»	Собеседование
«Удивительная география»	Собеседование
«Удивительный русский язык»	Собеседование
«Финансовая грамотность в школе»	Беседы, участие в конкурсах

4 . Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	8	9-А	9-К
«Разговоры о важном»		Классный час	1	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»		Проектная деятельность	0	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Финансовая грамотность»	Кружок	0	0	1	0	0	0
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Беседа	1	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Удивительный русский язык»	Кружок	0	0	0	0	1	1
	«Математик»	Кружок	0	0	0	0	1	1
	«Удивительная биология»	Кружок	0	0	0	0	0,5	0,5
	«Удивительная география»	Кружок	0	0	0	0	0,5	0,5
Итого: 19			2	2	3	2	5	5

4.1. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности		Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
				5	6	7	8	9-А	9-К
«Разговоры о важном»			Классный час	34	34	34	34	34	34
«Россия – мои горизонты»			Проектная деятельность	0	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Финансовая грамотность в школе»		Кружок	0	0	34	0	0	0
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»		Беседа	34	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Удивительный русский язык»		Кружок	0	0	0	0	34	34
	«Математик»		Кружок	0	0	0	0	34	34
	«Удивительная биология»		Кружок	0	0	0	0	17	17
	«Удивительная география»		Кружок	0	0	0	0	17	17
Итого:646				68	68	102	68	170	170

5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре; - осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; - способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; - знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; - умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лицея, в открытой общественной среде.

7.Обеспечение плана внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.