Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Журавлёвская школа»)

ПРИКАЗ

31.08.2026 г. № 394-О

с. Журавлёвка

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 30.3 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, пунктом 31.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, пунктом 18.1.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся и получения информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год (приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рагулину Валентину Григорьевну.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора по учебно-воспитательной работе Рагулиной Валентине Григорьевне:
3.1.Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений;
3.2.обеспечить выполнение мероприятий согласно плану.
4. Секретарю Фалько Наталье Борисовне . опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Журавлёвская школа», разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор О.А.Переведенцева

МБОУ " ЖУРАВЛЁВСКАЯ ШКОЛА"

Подписан цифровой подписью: МБОУ "ЖУРАВЛЁВСКАЯ ШКОЛА"
DN: ОГРНИН 1159300024148, Директор МБОУ ""ЖУРАВЛЁВСКАЯ ШКОЛА"", Переведенц', СНИЛМБОУ ""ЖУРАВЛЁВСКАЯ ШКОЛА"", E=chunvileka.simferopolsky@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.10.09 10:10:29+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.1

С приказом от 31.09.2026 № 394-О ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Дата	Подпись
1	Ваитова Руние Надимовна		
2	Дидковская Анна Павловна		
3	Кононова :Нина Андреевна		
4	Клименко Лимара Рустемовна		
5	Климова Ольга Васильевна		
6	Козлова Валентина Васильевна		
7	Ленивкина Татьяна Николаевна		
8	Луцкая Александра Сергеевна		
9	Мелешкина Анна Михайловна		
10	Рагулина Валентина Григорьевна		
11	Серикова Лариса Александровна		
12	Чуприна Ольга Александровна		
13	Фалько Наталья Борисовна		
14	Шаипова Мева Элемдаровна		
15	Яковлева Татьяна Александровна		

Приложение 1
К приказу от 31.08.2026 г. № 394-О

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2026/2027 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Журавлёвская школа» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной	Директор, заместитель директора по УВР

	грамотности обучающихся		грамотности обучающихся	
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО	Заместитель директора по УВР
4	Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Август	Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность»	Заместитель директора по УВР, педагоги
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители

8	Актуализация на 2026/2027 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе открытого банка заданий ФИПИ, Библиотеки ЦОК	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
10	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и	Заместитель директора по УВР, педагоги,

	функциональной грамотности у обучающихся 5-го класса		уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 6-го классов	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 7-го классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
5	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-го классов	декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
6	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 9-го классов	январь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
7	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
8	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования	Руководители МО учителей

	функциональной грамотности»		функциональной грамотности	
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп

			грамотности	
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги