

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира,15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

Приложение к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык (Английский)»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 2

Количество часов по учебному плану:

всего – 68 ч./год; 2 ч./неделю

Срок реализации календарно-тематического планирования: 2023-2024 учебный год

Учитель английского языка:

Бэшимова Алина Геннадьевна

с. Журавлёвка, 2023 г.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 2 класс

№	Дата		Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	П	Ф								
РАЗДЕЛ 1 «Мир моего “я”» 28 часов										
Приветствие\ знакомство. 7 часов										
1	05.09		1. Знакомство (приветствие и прощание)		Активная: <i>Hello! Goodbye!</i> Пассивная : <i>everyone; Come in and get ready, Come on, everyone; Let’s go, Open your book at page...</i>	<i>I’m ... My name is... What’s your name? How are you? Fine, thanks.</i>	с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 3, 4 <i>Hello, I’m Brad Pitt.</i>		с. 4, упр. 1	
2	07.09		2. Знакомство (как тебя зовут?)	Алфавит: a–h Звуки: /t/, /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/	Пассивная: <i>ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</i>		с. 6, упр. 2		с. 6, упр. 1, 2	с. 7, упр. 3
3	12.09		3. Знакомство (как у тебя дела?)	Алфавит: i–q Звуки: /l/, /ʃ/, /k/, /l/, /m/, /n/, /ŋ/, /p/, /kw/	Пассивная: <i>ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen</i>		с. 8, упр. 2	с. 9, упр. 3	с. 8, упр. 1, 2	
4	14.09		4. Будем знакомы	Алфавит: r–z Звуки: /r/, /s/, /t/, /ð/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/	Активная: <i>yes, no; Well done!</i> Пассивная: <i>rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip</i>		с. 10, упр. 2 игра <i>Lucky dip!</i>	с. 11, упр. 4	с. 10, упр. 1, 2	с. 11, упр. 3
5	19.09		5. Знакомство это весело!	Буквосочетания: sh, ch Звуки: /S/, /tʃ/	Пассивная: <i>sheep, fish, ship, chick, cheese</i>		с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 2
6	21.09		6. Приветствия в нашей жизни	Буквосочетания: th, ph Звуки: /T/, /D/, /f/	Пассивная: <i>thumb, thimble, this, the</i>			с. 14, упр. 1 с. 15, упр. 3	с. 15, упр. 3	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 4
Моя семья 10 часов										
7	26.09		7. Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)		Активная: <i>Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister</i>	<i>This is I’m</i>	С. 18, упр. 2	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	

8	28.09		8. Мои родственники		Активная: <i>children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books</i> Пассивная: <i>Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?</i>		<i>This is Sveta. – Yes/No.</i>	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	
9	03.10		9. Семья вместе		Активная: <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, brother</i> Пассивная: <i>family, now; OK. Look!</i>		с. 22, упр. 1, 2 игра <i>Telepathy</i>	с. 23, упр. 3	с. 22, упр. 1 с. 23, упр. 3	
10	05.10		10. Моя семья (наши увлечения)		Активная: <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> Пассивная: <i>meet my family Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it?, Show me (red), What's this?</i>		с. 24, упр. 1	с. 24, упр. 2 с. 25, упр. 3	с. 24, упр. 1 с. 25, упр. 3	
11	10.10		11. (Мой дом/квартира (предметы интерьера))		Активная: <i>tree house, chair, table, radio, bed, home</i> Пассивная: <i>It's lovely, That's nice</i>	<i>What's this? It's a</i>	С. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	
12	12.10		12. Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире) АУДИРОВАНИЕ		Пассивная: <i>There are lots of colours for you to see! For you and me! What's in your tree house, Masha?</i>		с. 28, упр. 1	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 3	с. 29, упр. 3	
13	17.10		13. Мой дом/квартира (названия комнат)		Активная: <i>garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she</i> Пассивная: <i>Come here!</i>	<i>Where's ...? She/he's in Are you in the ...?</i>	С. 30, упр. 2 игра <i>Hide and seek</i>	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	
14	19.10		14. Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)		Пассивная: <i>bathroom; Quick!, Looking at you and me, Is he in the house?</i>			с. 32, упр. 1, 2 с. 33, упр. 3	с. 32, упр. 1 с. 33, упр. 3	

15	24.10		15. Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)		Активная: <i>living room, bathroom, bath, window, floor, door</i> Пассивная: <i>clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke</i>	<i>Is ... in the ...? No, she/he isn't. Yes, she/he is.</i>		с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3, 4	с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3	
16	26.10		16. Дом – милый дом	с. 36, упр. 2, 3 /e/, /Ö/	Пассивная: <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty; Close/Open your eyes!, I spy with my little eye something</i>		с. 36, упр. 1 с. 37, упр. 4 игра <i>I Spy</i>	Р.Т. с. 37, упр. 5; с. 19, упр. 2, 3	с. 36, упр. 2, 3 с. 37, упр. 5	с. 36, упр. 3
Мой день рождения 4 часа										
17	07.11		1. Мой день рождения (сколько тебе лет?)		Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>	<i>How old are you? I'm eight.</i>	с. 44, упр. 2 игра <i>Up and Down</i>	с. 44, упр. 1	с. 44, упр. 1	
18	09.11		2. Мой день рождения (идеи для праздника)		Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>			с. 45, упр. 3, 4	с. 45, упр. 3	
19	14.11		3. День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)		Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>		с. 46, упр. 1	с. 46, упр. 2		с. 46, упр. 1
20	16.11		4. День рождения (подарки)		Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>			с. 47, упр. 3	с. 47, упр. 3	
Моя любимая еда 6 часов										
21	21.11		1. Моя любимая еда		Активная: <i>burgers, chips, apples, bananas, sandwiches</i>	<i>What's your favourite food?</i>	с. 48, упр. 2	с. 48, упр. 1 с. 49, упр.	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	

					<i>chocolate, yummy</i> Пассивная: <i>Give me more!, My favourite food is chocolate!</i>			3		
22	23.11		2. Любимая еда моей семьи		Активная: <i>cake, biscuit</i> Пассивная: <i>That's what I like. Yes, please. What has he got?</i>	<i>I like/don't like (burgers), I've got ...</i>	игра <i>A Memory Game (Снежный ком)</i>	с. 50, упр. 1, 2 с. 51, упр. 3	с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 3	
23	28.11		3. Популярная еда в России ЧТЕНИЕ		Активная: <i>ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake</i> Пассивная: <i>What's on the table?</i>	<i>My favourite food is</i>		с. 52–53, упр. 1, 2, 3, 4	с. 52–53, упр. 1, 2, 3	
24	30.11		4. Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	с. 54, упр. 2, 3 /к/	Активная: <i>to, from</i> Пассивная: <i>Hurry, hurry. Here you are</i>	<i>I like/don't like ...</i>	с. 54, упр. 1	с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 2 с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 3 с. 55, упр. 4
25	05.12		5. Любимая еда моих друзей. АУДИРОВАНИЕ		Пассивная: <i>party hat, paper plate, coloured paper, paint, markers, crayons, scissors, glue</i>		с. 56	с. 56	с. 57 Make your own Party Hat	с. 56
Обобщение и контроль 2 часа										
26	07.12		1. Обобщение по разделу «Мир моего "я"»							
27	12.12		2. Контрольная работа по разделу «Мир моего "я"»							
РАЗДЕЛ 2 Мир моих увлечений 17 часов										
Любимые занятия 3 часа										
28	14.12		1. Любимые занятия (что я умею и люблю делать) ГОВОРЕНИЕ		Активная: <i>animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> Пассивная: <i>drinks; Food's ready, What can a fish do?</i>	<i>I can (jump) like a (frog), I can ... too.</i>	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3, 4	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3	
29	19.12		2. Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья) ЧТЕНИЕ		Пассивная: <i>Just like this.</i>		с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 3	с. 65, упр. 3	

30	21.12		3. Мой питомец (описание) ПИСЬМО		Активная: <i>climb, fly, boy, girl</i> Пассивная: <i>out in the sun</i>	<i>Can you jump? Yes, I can.</i> <i>No, I can't.</i>	с. 66, упр. 2	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	
Мой питомец 3 часа										
31	26.12		1. Мой питомец (любимые занятия)		Пассивная: <i>Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.</i>			с. 68, упр. 1, 2 с. 69, упр. 3	с. 68, упр. 1 с. 69, упр. 3	
32	28.12		2. Питомец моего друга		Активная: <i>clown, circus, magician, swing, funny</i> Пассивная: <i>all day</i>			с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3, 4	с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3	
33	09.01		3. Выходной день с семьёй	с. 72, упр. 2, 3 /I/, /Ä/	Пассивная: <i>of course, like this. Is it ...?</i>	<i>can/can't</i>	с. 72, упр. 1	с. 73, упр. 5	с. 73, упр. 5 с. 72, упр. 2	с. 72, упр. 3
Мой любимый цвет, игрушка 7 часов										
34	11.01		1. Мой любимый цвет.		Активная: <i>colours, red, blue, yellow, green, black, brown, white, pink, purple</i> Пассивная: <i>What colour is it? This ...is...</i>		Монологическая речь (описание предметов по цветам)			Проект (Мой любимый цвет)
35	16.01		2. Мои любимые игрушки.		Активная: <i>toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his</i> Пассивная: <i>Find; What's the matter? I don't know. What about the teddy bear?</i>	Предлоги места (on, in, under)	с. 80, упр. 2	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3, 4	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3	
36	18.01		3. Любимые игрушки моей семьи.		Активная: <i>doll</i> Пассивная: <i>Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?</i>		с. 82, упр. 1 игра <i>Telepathy</i>	с. 82, упр. 2 с. 83, упр. 3	с. 83, упр. 3	

37	23.01		4. Мои любимые игрушки (описание).		Активная: <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ears</i> Пассивная: <i>feet, hands, toes; I haven't got ..., What am I?, Touch (your eyes).</i>	<i>I've got</i>	с. 84, упр. 2	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	
38	25.01		5. Игрушки моих друзей и одноклассников		Пассивная: <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear?, Don't be sad!, What has Lulu got?</i>	<i>She/he's got What have you got?</i>		с. 86, упр. 1, 2 с. 87, упр. 3	с. 86, упр. 1 с. 87, упр. 3	
39	30.01		6. Игрушки детей из разных стран		Активная: <i>fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small</i> Пассивная: <i>roll up</i>	<i>She/he hasn't got ...</i>		с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3, 4	с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3	
40	01.02		7. Игрушки (отгадай по описанию)	с. 90, упр. 2, 3 /I/, /j/	Активная: <i>It's got</i> Пассивная: <i>fall off, yoyo, there'll be; Has it got big eyes?, What colour are its eyes?</i>		с. 90, упр. 1	с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 2 с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 3
Мой выходной день 2 часа										
41	06.02		1. Идеи для выходного дня		Пассивная: <i>weekend, play, family, with friends,</i>		с. 92	с. 92		с. 92
42	08.02		2. Летний отдых моей мечты. ГОВОРЕНИЕ		Пассивная: <i>Pip, Squeak Wilfred</i>		Монологическая речь (мой отдых)		с. 93	
Обобщение и контроль 2 часа										
43	13.02		1. Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»							
44	15.02		2. Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»							

РАЗДЕЛ 3 «Мир вокруг меня» 12 часов										
Моя малая родина (город, село) 6 часов										
45	20.02		1. Времена года		Активная: <i>jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday</i> Пассивная: <i>boat, summer, I'm wearing ...</i>	<i>What's the weather like? It's sunny/hot/ raining!</i>	с. 98, упр. 2	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3, 4 с. 54, упр. 2.	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3	
46	22.02		2. Любимое время года		Пассивная: <i>It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with c...</i>	<i>I'm (she/he's) wearing</i>	с. 100, упр. 1	с. 100, упр. 2 с. 101, упр. 3	с. 101, упр. 3	
47	27.02		3. Любимое время года моих одноклассников		Активная: <i>socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic</i> Пассивная: <i>Just for you!</i>	<i>It's windy/cold!</i>	с. 102, упр. 2	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3	
48	29.02		4. Одеваемся по погоде		Пассивная: <i>Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!</i>			с. 104, упр. 1, 2 с. 105, упр. 3	с. 104, упр. 1 с. 105, упр. 3	
49	05.03		5. Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)		Активная: <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i> Пассивная: <i>We're having lots of fun. We're playing in the sun.</i>			с. 106, упр. 1, 2 с. 107, упр. 3, 4	с. 106, упр. 1, 2 с. 107, упр. 3	
50	07.03		6. Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	с. 108, упр. 2, 3	Пассивная: <i>set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk.</i>		с. 108, упр. 1		с. 108, упр. 2	с. 108, упр. 3
Моя школа 2 часа										
51	12.03		1. Моя школа (Каникулы)		Пассивная: <i>holydays, camp, seaside, swimming, playing</i>		с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5	с. 109, упр. 5	
52	14.03		2. Моя школа (мои любимые каникулы)		Пассивная: <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i>		с. 110	с. 110	с. 111	с. 110

Мои друзья 2 часа										
53	26.03		1. Мои друзья (имя, возраст, страна, город) ПИСЬМО		Пассивная: <i>It's Showtime!; eat, drink, costume, show, folks, forget, watch, not yet; What is Larry eating?</i>			с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2, 3	с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2	
54	28.03		2. Мои друзья (выходные с другом)		Пассивная: <i>turn around, touch the ground, prayers, turn off the lights, goodnight</i>			с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2, 3	с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2	
Обобщение и контроль 2 часа										
55	02.04		1. Обобщение по разделу «Мир вокруг меня»							
56	04.04		2. Контрольная работа по разделу «Мир вокруг меня»							
Родная страна и страна изучаемого языка 12 часов										
		Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц 2 часа								
57	09.04		1. Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)		Активная: <i>the UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village</i> Пассивная: <i>garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them; You can see.</i>	<i>have got</i>	с. 38, 136	с. 38, 136		проект
58	11.04		2. Великобритания		Активная: <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> Пассивная: <i>typical, dumplings, kebab, curry</i>		с. 56, 136	с. 56, 136		проект
Произведения детского фольклора 1 час										
59	16.04		1. Детский фольклор (сказки и песни)		Активная: <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i> Пассивная: <i>all kinds of, clothes, shop, different, souvenir, wooden</i>		с.138	с. 138		проект

Литературные персонажи детских книг 5 часов										
60	18.04		1. Моя любимая сказка (знакомство со сказкой) ЧТЕНИЕ		Активная: <i>mouse, mice, like, town, two</i> Пассивная: <i>bare, but, very, small, want; Oh dear!, Welcome to my house!</i>		с. 40–41	с. 40–41 с. 131, упр. 1	с. 40–41	с. 131, упр. 2
61	23.04		2. Моя любимая сказка (знакомство с персонажами). АУДИРОВАНИЕ		Активная: <i>bread, meat, pretty, yuk</i> Пассивная: <i>place, bees, honey, come along</i>		с. 58–59	с. 58–59 с. 132, упр. 1	с. 58–59	с. 132, упр. 2
62	25.04		3. Моя любимая сказка (описание характера персонажей). ПИСЬМО		Пассивная: <i>real, good, must, dream, over there</i>		с. 76–77	с. 76–77 с. 133, упр. 1	с. 76–77	с. 133, упр. 2
63	30.04		4. Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей). ГОВОРЕНИЕ		Активная: <i>great, help</i> Пассивная: <i>plenty, take a seat</i>		с. 94–95	с. 94–95 с. 134, упр. 2	с. 94–95	с. 134, упр. 1
64	07.05		5. Моя любимая сказка (главный герой).		Пассивная: <i>shabby; I don't like it here! This is no place for a country mouse! I'm staying at home.</i>		с. 112–113	с. 112–113 с. 135, упр. 1	с. 112–113	с. 135, упр. 2
Праздники родной страны и стран изучаемого языка 2 часа										
65	14.05		1. Праздники родной страны (Новый год, Рождество).		Активная: <i>pet, clever, beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to ... , crazy about ... , especially, story, sheepdog, lie, medals;</i>		С.139	С.139		проект
66	16.05		Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)		Пассивная: <i>Have you got ... ? southwest, south, north, pick, seaside</i>		с. 110,	с. 110,		Проект
Обобщение и контроль 2 часа										
67	21.05		1.Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»							
68	23.05		2.Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»							