

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

Родительское собрание «Профилактика ВИЧ инфекции»

1 декабря –
Всемирный день
борьбы со СПИДом

Что нужно
знать о ВИЧ



Родительское собрание № 1 по теме: "Профилактика ВИЧ-инфекции"

План:

1. Введение.
2. Тест "Что вы знаете о ВИЧ-инфекции" (приложение 1)
3. Информационный блок: "ВИЧ-инфекция"
4. Групповая дискуссия: "Что должны знать дети?"
5. Мозговой штурм: "Как рассказать подростку о ВИЧ?"
6. Подведение итогов.

Цель: формирование ответственности за надлежащее и своевременное информирование детей по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции.

Задачи:

1. Ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся в доступной форме с достоверной информацией о ВИЧ.
2. Формировать у участников мотивацию к сохранению собственного здоровья и здоровья своего партнера, в том числе, через ответственное сексуальное поведение.
3. Формировать у родителей (законных представителей) понимание актуальности проблемы существования болезней ВИЧ.

Оборудование: флипчарт, маркеры, бумага, ручки, планшеты (3 шт.), бланк теста (Приложение 1), бланки письменного согласия родителей на проведение занятий для детей по профилактике ВИЧ (по количеству участников).

Ход занятия:

1. Вступительное слово:

Мы все в равной степени ответственны перед нашими детьми за тот духовный багаж, с которым они отправляются в самостоятельную жизнь. Важно научить их принимать решения, справляться с трудностями, делать выбор, отвечать за свои поступки. Эти навыки им нужны уже сейчас, чтобы не попасть в зависимость от наркотиков, алкоголя, чужой воли, обезопасить себя от неизлечимых болезней.

Наши дети растут в раскрепощенной социальной среде, порой ценности этой среды не являются истинными. Поэтому целесообразно сосредоточиться в беседах с детьми на темах, связанных с основными возрастными проблемами: сексуальность, ВИЧ-инфекция.

На сегодняшний момент в России зарегистрированы почти 1,3 млн ВИЧ-инфицированных, но по некоторым оценкам, еще около 100 тысяч человек не знают о своем статусе. Наиболее значительно ВИЧ-

инфекция в России в 2018-2019 годах распространяется в крупных городах.

Основной способ передачи – половой (57,5%), болезнь быстро распространяется среди обычных граждан, и в опасной ситуации может оказаться каждый. По информации Роспотребнадзора около 25% россиян, инфицированных ВИЧ, не знают, что больны.

2. Тест "Что вы знаете о ВИЧ?" (см. приложение 1)

Цель: прояснение позиции родителей в отношении актуальности проблемы распространения ВИЧ-инфекции.

Родителям предлагается пройти короткий тест о ВИЧ и самостоятельно посчитать количество верных ответов, что позволит оценить собственный уровень знаний в отношении ВИЧ-инфекции.

3. Информационный блок: "ВИЧ-инфекция".

Цель: актуализация знаний родителей в отношении ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Ход беседы: участникам предлагается обсудить:

1. Что такое ВИЧ? Важность профилактических обследований.
2. Что такое СПИД? Как не допустить?
3. ВИЧ и СПИД – это одно и то же?
4. Как передается ВИЧ?
5. В каких жидкостях организма содержится достаточное для заражения количество вируса?
6. Каким образом не передается ВИЧ?
7. Как предотвратить заражение ВИЧ?

4. Групповая дискуссия: "Что должны знать дети?"

Цель: совместно с родителями выделить информацию, которую должны знать дети в отношении ВИЧ.

Оборудование: флипчарт, фломастеры, бумага и ручки для каждой группы.

Ход дискуссии: участникам предлагается разделиться на 2 группы и обсудить вопросы передачи ВИЧ и профилактики ВИЧ-инфекции. Родители (законные представители) записывают свои ответы на бумаге. Затем информация переносится на флипчарт для обсуждения, дополнения и резюмирования.

5. Как построить разговор с ребенком о ВИЧ? Мозговой штурм.

Цель: выстроить совместный алгоритм беседы о профилактике ВИЧ.

Оборудование: флипчарт, маркер.

Ход обсуждения: участникам предлагается совместно обсудить и составить общий алгоритм беседы на тему ВИЧ.

6. Обратная связь.

Ведущий: Подводя итог сегодняшнему собранию, хотелось бы получить обратную связь.

- Какая информация была для Вас полезной?
- Какую информацию Вы готовы применять уже сегодня?
- Остались ли какие-то вопросы, на которые Вы не получили ответа?
- Сможете ли Вы побеседовать на эту тему с детьми?

Защитить детей от ВИЧ-инфекции можно, воспитав гармоничную личность, ответственно относящуюся к своему здоровью и поведению, имеющую четкую жизненную позицию и обладающую навыками безопасной

жизнедеятельности. И ответственность за безопасное будущее наших детей лежит на нас, родителях.

Поскольку ВИЧ не вакциноуправляемое заболевание, то профилактика заключается в изменении поведения на менее рискованное. В этом отношении можно отнести ВИЧ-инфекцию к поведенческим болезням.

**Родительское собрание № 2
для родителей и подростков:
"Здоровье детей в наших руках. Поговорим о ВИЧ?"**

План:

1. Вступление.
2. Тест для родителей "Что Вы знаете о ВИЧ?" (повторно, приложение 1).
3. Социальный видеоролик о ВИЧ.
4. Упражнение "Знаешь ли ты меня?"
5. Игра "Сложный разговор"
6. Упражнение "Добрые пожелания"
7. Прощание.

Цель: развитие позитивного самоотношения, ответственного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- сформировать ответственное отношение к собственному здоровью;
- мотивировать к использованию полученных знаний и навыков в жизни, к самостоятельному информированию друзей и знакомых;
- проверить уровень усвоения информации и закрепления навыков.

Оборудование: тесты и ручки на всех участников, видеоролик (флэшка), флипчарт, маркер.

Ход занятия

1. Вступление.

Цель: подведение итогов.

Ведущий: Семья – это важнейший фактор долголетия и здоровой жизни. Первые жизненные уроки ребенок получает в семье. Семья дает ребенку первые представления о добре и зле, формирует представления о нормах поведения в обществе. Именно эта модель будет определять дальнейшее поведение ребенка в социуме.

Ваши дети большие молодцы, они очень активные, интересующиеся, позитивные. Я думаю, что информация и навыки, которые они получили на наших занятиях, пригодится им не только при принятии правильного решения в сложной ситуации, но и в целом сформирует ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью своих близких.

2. Тест "Что вы знаете о ВИЧ?"

Цель: подведение итогов, оценка эффективности программы.

Ведущий: уважаемые родители, предлагаем вам повторно пройти тест о ВИЧ. Это позволит нам посмотреть, насколько информация была понятной, доступной и легко усваиваемой.

3. Социальный видеоролик о ВИЧ.

Цель: актуализация знаний о ВИЧ

Ведущий: предлагаю сейчас посмотреть видеоролик о ВИЧ, актуализировать знания, вспомнить еще раз пройденный материал.

<https://www.youtube.com/watch?v=bYZA9UwXY6M&t=10s>

Рефлексия: мы с вами посмотрели видеоролик, в котором очень кратко дана вся необходимая информация по проблеме ВИЧ-инфекции. Эту информацию должны знать и родители, и дети. Но порой, родители откладывают разговор на тему ВИЧ, либо вообще не придают этой беседе значение. А для детей важно получить информацию из уст своих родителей, людей, которым они доверяют и на которых они могут полностью положиться.

Доверие формируется не за один день. Его сложно заработать и легко потерять. Лучший способ восстановить (поддержать) доверие, это искренне интересоваться жизнью друг друга, общаться ежедневно на разные темы, поддерживать друг друга и находить взаимопонимание.

Следующее упражнение позволит вам увидеть, насколько хорошо вы друг друга знаете.

4. Упражнение "Знаешь ли ты меня?"

Цель: формировать доброжелательные и доверительные взаимоотношения между родителями и детьми.

Ход упражнения: Всем участникам (и родителям, и детям) предлагается заполнить небольшую анкету, чтобы понять насколько хорошо родители знают своих детей, а дети родителей.

После заполнения теста, ту половину, которая касается вас, вы отдаете ребенку (родителю), а ту часть теста, которая касается ребёнка (родителя) – забираете себе. Результат будет общий на семью. За каждое совпадение ставите себе по 1 баллу (т.е. максимально можно набрать 10 баллов). Затем суммируете свои результаты и результаты ребёнка, и вы получаете общий результат на семью.

Ведущий: Доверие между родителями и детьми дает возможность в сложной ситуации найти поддержку, попросить совета, поделиться своими мыслями и чувствами, и совместно обсудить планы и важные вопросы. Не теряйте эту ниточку, которая вас связывает, которая делает вас семьей. Будьте ближе друг к другу.

5. Игра "Сложный разговор"

Цель: снять напряжение, акцентировать внимание на необходимости проведения бесед на темы, касающиеся здоровья.

Ход игры: Участникам предлагается разделить на команды детей и родителей и поменяться ролями: подростки играют родителей, а родители изображают подростков. Команда «родителей» должна поговорить с командой «детей» на тему «ВИЧ». Команда «детей» ведёт себя так, как обычно ведут подростки.

Обсуждение:

- Сложно ли было начать разговор?
- Что было сложнее всего?
- Вы смогли посмотреть на себя со стороны?
- У вас появился определенный алгоритм проведения бесед на сложные темы? - Была ли информация понятна и доступна?
- Как вам такой опыт взаимодействия?

Ведущий: иногда бывает сложно начать разговор, подобрать правильные слова, нужный момент. Но главное помнить и понимать, что лучше сделать это самому, и не пускать ситуацию на самотёк. Ребёнок рано или поздно найдет ответы на вопросы, и гораздо лучше, чтобы эти ответы были предоставлены из компетентных источников.

6. Упражнение "Добрые пожелания".

Цель: сплочение детей и родителей, позитивный настрой.

Оборудование: заготовки сердечек с незаконченными предложениями (Приложение 6), ручки по количеству участников.

Ход упражнения: Семьям предлагается обменяться добрыми словами, пожеланиями, признаниями в любви. Для этого раздаются заготовки в виде сердец, которые нужно заполнить. В сердечках написано: «я...», «ты...», «я для тебя...», «ты для меня...»). Если семья присутствует не в полном составе, можно написать пожелания и отдать дома родным.

Ведущий: Я буду надеяться, что это станет доброй традицией вашей семьи. Каждый раз, как кому-то становится плохо, вы можете сделать своими руками такое же сердце добрых пожеланий (добрых слов). Любите друг друга, заботьтесь друг о друге, и всегда помните, что семья – это ваша поддержка, надежный тыл, крепость, здесь вам всегда рады.

7. Подведение итогов.

Ведущий: В заключение мне хотелось бы вам рассказать притчу:

Был в древности один мудрец. У него было много последователей, многие у него учились.

И вот, как-то раз, два его ученика поспорили между собой. Один утверждал, что сможет задать мудрецу такой вопрос,

который поставит его в тупик. Второй сказал, что это невозможно.

Ранним утром первый ученик пошел в поле и поймал там прекрасную маленькую бабочку. Зажал ее в ладонях так, чтобы не было ее видно.

Придумал он хитростью одолеть учителя: «Я спрошу у него, жива ли бабочка, что в моих ладонях. Если он скажет, нет, то я разожму ладони, и она взлетит. Если же скажет да, то я раздавлю ее, и, открыв ладони, он увидит лишь ее безжизненное тельце. Так он попадет в неловкую ситуацию, а я выиграю спор». Пришел к своему мудрецу-учителю ученик и в присутствии всех спросил его:

- Учитель, мертва или жива бабочка в моих ладонях?

- Все в твоих руках...»

Уважаемые родители: Ваши дети в ваших руках!

Дорогие ребята, Ваша жизнь в Ваших руках!"

Приложение 1

Тест: "Что Вы знаете о ВИЧ?"

Возраст_____ Пол_____

Каким источникам информации о ВИЧ-инфекции Вы склонны доверять в наибольшей степени?

(отметить один источник)

- ☐ Родители
- ☐ Буклеты, книги
- ☐ Специалисты (медики, учителя)
- ☐ Образовательные учреждения
- ☐ Друзья
- ☐ СМИ
- ☐ Интернет
- ☐ Другое_____

№п/п	утверждение	верно	неверно	не знаю
1.	ВИЧ-инфицированного человека можно узнать по внешнему виду (болезненность, вялость и т.п.)			
2.	ВИЧ-инфекция может быть вылечена, если начать лечение рано			
3.	ВИЧ содержится в крови, сперме, вагинальном секрете, грудном молоке			
4.	ВИЧ-инфицированная женщина может родить здорового ребенка			

5.	Можно заразиться ВИЧ через укус насекомого			
6.	При отрицательных результатах теста на антитела к ВИЧ человек, тем не менее, может быть заражен			
7.	ВИЧ-инфицированный человек может заразить другого, даже если не чувствует себя больным (даже если нет симптомов СПИДа)			
8.	Человек может быть инфицирован ВИЧ и не знать об этом, ВИЧ-инфицированные люди не всегда выглядят больными			
9.	Правильное использование презерватива предохраняет от заражения ВИЧ при половом акте			
10.	Вазелин - хорошая смазка для презерватива			
11.	Можно заразиться ВИЧ, если есть пищу, приготовленную ВИЧ-инфицированным человеком			
12.	Все ВИЧ-инфицированные люди должны быть изолированы			
13.	Безопасно использовать общие иглы с друзьями при прокалывании ушей, татуаже			
14.	Женщины реже, чем мужчины заражаются ВИЧ			
15.	Я бы избегал людей, в семьях которых есть больные СПИДом			

Правильные ответы

№п/п	утверждение	верно	неверно
1.	ВИЧ-инфицированного человека можно узнать по внешнему виду (болезненность, вялость и т.п.)		+
2.	ВИЧ-инфекция может быть вылечена, если начать лечение рано		+
3.	ВИЧ содержится в крови, сперме, вагинальном секрете, грудном молоке	+	
4.	ВИЧ-инфицированная женщина может родить здорового ребенка	+ если принимает АРВ	
5.	Можно заразиться ВИЧ через укус насекомого		+

6.	При отрицательных результатах теста на антитела к ВИЧ человек, тем не менее, может быть заражен	+	
7.	ВИЧ-инфицированный человек может заразить другого, даже если не чувствует себя больным (даже если нет симптомов СПИДа)	+	
8.	Человек может быть инфицирован ВИЧ и не знать об этом, ВИЧ-инфицированные люди не всегда выглядят больными	+	
9.	Правильное использование презерватива предохраняет от заражения ВИЧ при половом акте	+	
10.	Вазелин - хорошая смазка для презерватива		+
11.	Можно заразиться ВИЧ, если есть пищу, приготовленную ВИЧ-инфицированным человеком		+
12.	Все ВИЧ-инфицированные люди должны быть изолированы		+
13.	Безопасно использовать общие иглы с друзьями при прокалывании ушей, татуаже		+
14.	Женщины реже, чем мужчины заражаются ВИЧ		+
15.	Я бы избегал людей, в семьях которых есть больные СПИДом		+

За каждый правильный ответ поставьте (1), если вы ошиблись – (0). Суммируйте свои оценки. А теперь посмотрите, какому рейтингу этот показатель соответствует.

Что означает ваш показатель?

10 – У вас высокий уровень информированности о проблеме ВИЧ

8-9 – Хорошо! Вы на пути к тому, чтобы стать экспертом по СПИДу.

5-7 – Неплохо, но лучше освежить знания о ВИЧ.

3-4 – Вам важно актуализировать информацию о ВИЧ.

1-2 – Хорошо, что это только тест! В следующий раз у вас получится лучше.

Приложение 2

Вопросы для подростка к упражнению "Знаешь ли ты меня?"

1. Когда ты остаешься один (одна) дома, ты обычно....	1. Твоя(й) мама (папа) работает...
2. Твоего лучшего друга (подругу) зовут ...	2. Самое любимое летнее занятие твоей(го) мамы (папы)...
3. Твой самый любимый предмет в школе...	3. Если ты получишь двойку за контрольную по математике, мама (папа)...
4. Школьные предметы, которые ты терпеть не можешь, — это...	4. Самое вкусное блюдо, которое готовит, твоя(й) мама(папа), это...
5. Когда вырастешь, ты хотел(-а) бы стать...	5. Если ты принесешь бездомного котенка, мама (папа) ...

6. На ближайший день рождения ты хотел(-а) бы получить ...	6. Лучшую подругу(друга) твоей(го) мамы(папы) зовут...
7. Больше всего ты боишься...	7. Обычно на завтрак мама(папа) ест...
8. Ты доверил(-а) бы свои тайны только одному человеку ...	8. Телепрограмма, которую мама(папа) любит смотреть...
9. Твое любимое время года...	9. Если ты предложишь маме(папе) яблоко, банан или виноград, она (он) выберет ...
10. Твой любимый киногерой...	10. Чаще всего твоя(й) мама(папа) разговаривает по телефону с...

Вопросы для родителей (законных представителей):

1. Оставаясь один, ваш ребенок обычно ...	1. Вы работаете...
2. Лучшего друга (подругу) твоего ребенка зовут ...	2. Летом вы с большим удовольствием занимаетесь...
3. Самый любимый предмет в школе у ребенка – это...	3. Если ребенок получит двойку за контрольную по математике, вы...
4. Школьные предметы, которые он терпеть не может, — это...	4. Ваше коронное блюдо...
5. В будущем твой ребенок мечтает стать...	5. Если ребенок принес бездомного котенка, вы...
6. На ближайший день рождения он хочет получить...	6. Вашего лучшего(лучшей) подругу (друга) зовут...
7. Больше всего твой ребенок боится ...	7. Обычно на завтрак вы едите...
8. Кому твой ребенок готов доверить свои тайны...	8. Телепрограмма, которую вы любите смотреть...
9. Его любимое время года...	9. Если вам предложат на десерт яблоко, банан или виноград, вы выберете...
10. Любимый киногерой ребенка...	10. Чаще всего вы разговариваете по телефону с...

Результат:

• 0-5 баллов

Вы имеете туманное представление о жизни друг друга. Для сохранения контакта, больше проводите времени вместе, делитесь событиями и переживаниями прошедшего дня.

• 6-13 баллов

В чем-то вы хорошо знаете друг друга, а в чем-то совсем не знаете. Причиной может быть взаимное невмешательство в дела, интересы и проблемы друг друга. Важно сохранить контакт с ребенком, перераспределить время и включить в него обязательное общение с подростком.

• 14-17 баллов

Вы достаточно хорошо знаете друг друга. Лучшим способом наладить контакт является душевная беседа. Для начала покатайтесь вместе на роликах, поиграйте в «Монополию», сходите в кино.

• 18-20 баллов

Вы очень внимательны друг к другу и потому знаете, чем живет ваш близкий человек. Это ваша заслуга! Вы не пустили ваши отношения на самотек. Главное – не перегнуть палку, не стать мамой, которая хочет знать и

контролировать все на свете. Признайте за ребенком право иметь свои секреты и не вмешиваться без надобности во внутреннюю жизнь ребенка. Иначе в какой-то момент отношения могут разладиться.