

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

Приложение к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык (английский)»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 6-К

Количество часов по учебному плану:

всего – 99 ч./год; 3 ч./неделю

Срок реализации календарно-тематического планирования: 2023/2024 учебный год

Учитель английского языка:

Рагулина Валентина Григорьевна

с. Журавлёвка, 2023 г.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 6 класс

№	Дата		Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
	П	Ф							
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 9 часов									
1	01.09		1.Описание внешности членов моей семьи	W1 1 Активная: Age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/mid/late sixties, be married, facial features		Просмотровое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Описание внешности: упр. 6	Упр.1 с 14
2	05.09		2.Моясемья		Possessive adjectives, possessive case: упр. 7	Просмотровое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Описание внешности: упр. 6	Письмо другу о себе и своей семье: Упр. 8
3	07.09		3.Представляем друг друга	W1 1 Активная: nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, Driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library Пассивная:expiry date, identification number		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — диалог: запись ввидеолюб: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Предоставление/запрос информации личного характера: упр. 6	
4	08.09		4.Внешность и характер человека	W1 1	Possessivepronouns: упр. 3, 4			Представление человека по его удостоверению личности: упр. 7	Библиотечный формуляр друга: Упр. 9
5	12.09		5.Описание внешности	W1 1 Активная: Compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, brazil/brazilian, chile/chilean, germany/german, poland/polish, spain/spanish Пассивная: Desert, include, location, valley		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — статья о чили: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Описание местонахождения: упр. 2 высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Короткий текст о своей стране: упр. 5

6	14.09		6.Семьи			Изучающее чтение — интервью		Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью	Текст для журнала: о себе и своей семье
7	15.09		7.Знакомство, приветствия	/ a/ – /e/ A (sam) — E (ted): Упр. 4		Поисковое чтение — диалоги: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3	
8	19.09		8.Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека (литературного персонажа)»						
9	21.09		9.Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека (литературного персонажа)»						
Семейные праздники 9 часов									
10	22.09		1.Праздники – времярадости	WL2 Активная: at midnight, at mid day, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween Пассивная: occasion, Trickortreat!	Ordinalnumbers: упр. 3 Предлоги места: упр. 6, Game	Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник: упр. 1	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Микродиалог: о дате, времени, о дне рождения: упр. 4, 5, 7	Упр. 1,2 с.24
11	26.09		2.Семейные праздники	WL2	Ordinalnumbers: упр. 3 Предлоги места: упр. 6, Game				Открытка приглашени е: упр. 8
12	28.09		3.У меня дома	WL 2 Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one’s best, move a house, give sb a hand Пассивная: Watch out! Calm down!	A(an)/some/any: упр. 3 Предлогиместа: упр. 4, 5	Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7	Аудио сопровождение текста: упр. 6	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8	Описание своей гостиной: упр. 10
13	29.09		4.Мой дом, моя квартира	WL 2 /w/ w(we, why) wh(when, whom): упр. 9	A(an)/some/any: упр. 3 Предлогиместа: упр. 4, 5	Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7	Аудио сопровождение текста: упр. 6	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8	Описание своей комнаты

14	03.10		5.По-соседству. Мой микрорайон	WL 2 Активная: bank, café, neighbourhood, coffee shop		Ознакомительное, поисковое чтение — текст о микрорайоне: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2 Аудио сопровождение текста: упр. 3		Описание своего микрорайона: упр. 4
15	05.10		6.Обустроиваем дом или квартиру	WL 2 Активная: come over Пассивная: heating, plumber /v/ – /u / oo(pool) oo + k (book) u(pull): упр. 4		Ознакомительное, изучающее чтение — диалоги: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3	
16	06.10		7.План-схема дома или квартиры	WL 2 Активная: measurements, at the bottom, What’s up? Пассивная: a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking		Изучающее чтение — текст, включающий план чертеж: упр. 1—2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Рассказ на основе выполненной графической работы: упр. 3	Графическая работа на основе прочитанного : упр. 3
17	10.10		8.Обобщение по разделу «Семейные праздники»						
18	12.10		9.Контрольная работа по разделу «Семейные праздники»						
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт 9 часов									
19	13.10		1.Безопасность на дорогах	WL 2 Активная: clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing Пассивная:	Imperative (Повелительное наклонение): упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, чтение – буклет по безопасности на дорогах: упр. 4	Аудио сопровождение текста: упр. 4		Упр.2,3 с.34

				annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre					
20	17.10		2.Мой район АУДИРОВАНИЕ	WL 2	Imperative (Повелительное наклонение): упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, чтение – буклет по безопасности на дорогах: упр. 4	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Описание дороги в школу и обратно: упр. 6 Рассказ на основе прочитанного	Буклет о правилах дорожной безопасности : упр. 9
21	19.10		3.Безопасность на дорогах	WL 3 Активная: careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left Homographs a(cat, car, grass)	Can (в значении способности, запрета, разрешения): упр. 2, 3	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: на уроке вождения: упр. 5	Аудиосопряжение текста: упр. 5 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4	Диалог: на уроке вождения: упр. 8	Упр.4,6 с.34
22	20.10		4.Виды транспорта	WL 3 Homographs a(cat, car, grass)	Can (в значении способности, запрета, разрешения): упр. 2, 3			Диалог: на уроке вождения: упр. 8	Плакат с дорожными знаками РФ: упр. 10
23	24.10		5.Виды транспорта	WL 3 Активная: bring, fast, occupation, be born, famous Пассивная: deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver		Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 1, 2	Рассказ о знаменитости с опорой на резюме	Резюме на основе прочитанного: упр. 2b Короткая статья об известном спортсмене: упр. 5
24	26.10		6.Ориентируемся по карте	WL 3 Пассивная: Townhall / a/ – /n/ a(park) o(pot)		Изучающее чтение – диалоги: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4	
25	27.10		7.Что означает красный цвет?	WL 3 Пассивная: protection, respect, soldier, war, warn Интернациональные слова		Поисковое чтение: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Диалог— обмен мнениями: упр. 2 Сообщение на основе прочитанного: упр. 5	Связный текст по теме на основесамостоятельнособранной информации: упр. 3

26	07.11		8.Обобщение по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»						
27	09.11		9.Контрольная работа по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»						
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание 9 часов									
28	10.11		1.Режим дня	WL 4 Активная: catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week Пассивная: dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks		Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалог интервью о распорядке дня: упр. 8	
29	14.11		2.Распорядок дня	WL 4 /s/ – /z/ – /iz/: упр. 7	Present Simple: упр. 3, 4, 5 Adverbs of frequency: упр. 6			Диалог интервью о распорядке дня: упр. 8	Связный текст о своем распорядке дня: упр. 9
30	16.11		3.Распорядок дня моего друга	WL 4 Активная: be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sit com, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – дна лог о вкусах и предпочтениях: упр. 6	Аудио сопровождение текста: упр. 6		
31	17.11		4.Телевизионные программы ЧТЕНИЕ	WL 4 Exclamations: упр. 10	Present Simple (yes/no questions): упр. 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6	Аудирование с выборочным пониманием основ ной информации: упр. 9	Выражение предпочтений и неприязни, внесение предложений: упр. 3, 4, 5	Отчет о результатах опроса о любимых ТВ программах: упр. 11
32	21.11		5.Мойлюбимыйдень	WL 4 Активная: climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots	Linkers: упр. 3	Ознакомительное и про смотроое чтение: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалог о своем идеальном дне: упр. 4	Текст о своем идеальном дне: упр. 5

33	23.11		6.Назначение/ отмена рабочей встречи	WL 4 Активная: appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along / e/ – /i/ ee (beef) ea (beat) i (kit)		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4	
34	24.11		7.Здоровый образ жизни	WL 4 Активная: chart, graph		Поисковое чтение: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Сообщение, диалог на основе прочитанного: упр. 4, 5, 6	Связный текст по теме на основе самостоятель но собранного материала: упр. 7
35	28.11		8.Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»						
36	30.11		9. Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»						
Каникулы в различное время года. Виды отдыха 10 часов									
37	01.12		1.Время праздников	WL 5 Активная: grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea Пассивная: wish, blow a horn, council workers, play the drums		Ознакомительное, просмотровое чтение – поздравитель ное сообщение по электронной почте: упр. 2, 3		Описание события: упр. 6	
38	05.12		2.Приготовления к праздникам АУДИРОВАНИЕ	WL 5	PresentContinuous (affirmative): упр. 4, 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8		Открытка приглашение на праздник: упр. 9

39	07.12		3.Давайте отпразднуем! ПИСЬМО	WL 5 Активная: clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day Пассивная: gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers, toffee apple		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о праздничном вече ре: упр. 3, 5	Аудио сопровождение текста: упр. 3		
40	08.12		4.Праздники	WL 5	Present Continuous (negative and interrogative): упр. 7, 8			Обмен мнениями: упр. 6	Описание праздника: упр. 9
41	12.12		5.Активности на отдыхе ГОВОРЕНИЕ	WL 5 Активная: colourful, festive, final ly, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations Пассивная: display, goddess, wealth		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о националь ном празднике: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Выступление/реч ь о национальном празднике (на основе прочитанного): упр. 5	Текст речи о националь ном празднике: упр. 6
42	14.12		6.Отдых в Шотландии ЧТЕНИЕ	WL 5 Активная: annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place Пассивная: advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing the caber, tug of war		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение (на основе прочитанного): упр. 4, 5	
43	15.12		7.Подарки к празднику	WL 5 Активная: carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip Пассивная: have		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4	

				in mind, include a card, including delivery, a/two dozen (roses) Различение гласных (ride – red – read, etc.): упр. 5					
44	19.12		8.Видыотдыха	WL 5 Активная: strange, a fictional character Пассивная: adventure, belt, cravat, create, extract, be offended, I beg your pardon!		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1–3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		Список подарков членам семьи: упр. 4
45	21.12		9.Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»						
46	22.12		10.Контрольная работа по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»						
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) 11 часов									
47	26.12		1.Свободноевремя	WL 6 Активная: brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun Пассивная: acting, leaflet, tiring, Let the good time rock!	Compound nouns: упр. 4	Ознакомительное, просмотровое чтение – буклет английской школы: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3		
48	28.12		2.Занятия на досуге	WL 6	Linking sentences: упр. 6			Опрос о досуге, обобщение результатов опроса: упр. 6	Связный текст о любимых видах досуга: упр. 9
49	09.01		3.Игра!	WL 6 Активная: agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, mar bles, monopoly, permanent,		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Диалог: совместное принятие решения о выборе игры: упр. 4	

				prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb Пассивная: annoyance, argue, arrangement, fair points, suggest, I bet, I don't care					
50	11.01		4.Начало игры	WL 6	Present Simple vs. Present Continuous: упр. 5, 6, 7, 8		Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9		Плакат о любимых играх: упр. 9
51	12.01		5.Занятия на досуге	WL 6 Активная: dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders Пассивная: corn, explore, miss, pawn		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – инструкция к настольной игре: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2		Настольная игра: упр. 3
52	16.01		6.Настольные игры	WL 6 Активная: aim, as much as possible, be/become a success, come up with Пассивная: at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об английских/американских настольных играх: упр. 1, 2	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Сообщение по плану (на основе прочитанного): упр. 4	Связный текст о популярной русской настольной игре: упр. 5
53	18.01		7.Свободное время			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, об суждение текста	Текст/статья для журнала: о своем досуге
54	19.01		8.Покупка подарка	WL 6 Активная: wrap, chess board, hang gliding plane o + r(port) a + l/lk(chalk) e/u/i + r (girl): упр. 5		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4	
55	23.01		9.Посещение кукольного театра	WL 6 Активная: puppet, rubber, wooden Пассивная: attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудио сопровождение текста: упр. 2		Изготовление пальчиковой куклы по инструкции: упр. 4

56	25.01		10.Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»						
57	26.01		11. Контрольная работа по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»						
Путешествия по России и зарубежным странам 8 часов									
58	30.01		1.Впрошлом	WL 7 Активная: ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week Пассивная: even, saloon		Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3		
59	01.02		2.Описание местности	WL 7 /t/–/d/–/id/: упр. 6 where–were: упр. 9	Past Simple (regular verbs): упр. 4, 5		Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9	Интервью о родном городе: упр. 8	Описание места: упр. 10
60	02.02		3.ДухХеллоуина Описание чувств ГОВОРЕНИЕ	WL 7 Активная: creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time Пассивная: anyway, fortnight, huge owl, scream	Past Simple (irregular verbs): упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – «страшный» рассказ: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 6	Устный рассказ по плану: упр. 7	
61	06.02		4.Они были первыми	WL 7 Активная: biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film Пассивная: alive, cartoon, generation, sketch, studio, academy award, in total		Поисковое чтение – биографический текст о У. Диснее: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Ролевая игра (интервью): упр. 4	Краткая биография выдающегося деятеля прошлого: упр. 5
62	08.02		5.Вбюронаходок	WL 7 Активная: report, lost property Пассивная: handle, item, leather / i/ — /iə/ e, ee(see) ea/ee + r (beer): упр. 5		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4	

63	09.02		6.Игра в прошлое	WL 7 Активная: century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home Пассивная: imagination, at the touch, clay and wax, the Victorian times, throughout the ages, tool kit		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Плакат о популярных игрушках прошлого в России (на основе самостоятельно собранной информации): упр. 5
64	13.02		7.Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»						
65	15.02		8.Контрольная работа по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»						
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками 7 часов									
66	16.02		1.Виды школьных зданий.Таковы правила в школе	WL 8 Активная: campus, cottage, tidy, get permission, it’s forbidden, it’s (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling Пассивная: accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence	must/mustn’t/ can’t: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: буклет с правилами летней школы английского языка ка: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог выяснение правил школы: упр. 6	Плакат о правилах в своей комнате: упр. 7
67	20.02		2.Школьные кабинеты	WL 8 Активная: aquarium, relax, serve, stadium, Are you joking?, Are you serious?, Come on!, department store, have a snack, What do you feel like doing? Пассивная: colleague, experienced, glamorous, intelligent, smoked salmon	Comparisons: упр. 3, 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – приглашение к совместному действию: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2		

68	22.02		3.Школьная жизнь Правила и инструкции для учеников	WL 8 Активная: bedsheet, own	Comparisons: упр. 3, 4 have to/don't have to/needn't: упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, по исковое и изучающее чтение – диалог: упр. 1, 2, 3	Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 6	Предостережения, выдвижение/прин ятие/ отклонение предложений: упр. 5 упр. 8	Написание правил по ведения в общественных местах (в знаках)
69	27.02		4.Внешкольное время	WL 8 Активная: performance, row, show, book tickets, ticket counter Пассивная: receptionist /əv/ – /av/ oa(road) ow(know) ou(house) ow(cow): упр. 4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудио сопро вождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3	
70	29.02		5.Школьная жизнь	WL 8 Активная: broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track Пассивная: damaged, expire, messy, swing		Ознакомительное и изучающее чтение – анкета об эко логии твоего микрорайона: упр. 2		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Листовка обращение об экологии своего микрорайона: упр. 4
71	01.03		6.Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками»						
72	05.03		7. Контрольная работа по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками»						
Покупки: одежда, обувь и продукты питания 9 часов									
73	07.03		1.Видыедынапитков	WL 9 Активная: bitter, cereal, home made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise Пассивная: cuisine, gravy, trifle, chilli con carne, shepherd's pie	Исчисляемые/не исчисляемые существительные: упр. 2, 3		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 5		

74	12.03		2.Еда и питье	WL 9	Выражение количества: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по английски: упр. 7	Аудио сопровождение текста: упр. 7	Сообщение на основе прочитанного: упр. 8	Список покупок: упр. 9
75	14.03		3.Вкусы и блюда	WL 9 Активная: celery, crisps, diet, greens, melon, mush room, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, stir, be on a diet, chef's salad, milk shake Пассивная: sirloin, steak		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – заказ блюд по меню: упр. 4	Аудио сопровождение текста: упр. 4	Заказ еды и напитков: упр. 5, 7	
76	15.03		4.Что в меню?	WL 9 /n/ – /ŋ/ n(lemon) n + k, g (thing, drink)	Present Simple vs. Present Continuous: упр. 6, 7, 8		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 10	Заказ еды и напитков: упр. 5, 7	Написание рекламного объявления ресторана: упр. 11
77	26.03		5.Давай готовить!	WL 9 Активная: melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon Пассивная: degree, baking powder, baking soda	have to: упр. 4a	Поисковое и изучающее чтение – кулинарный рецепт: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Инструкция по приготовлению блюда: упр. 6	Написание кулинарного рецепта: упр. 5
78	28.03		6.Заказ столика в ресторане	WL 9 Активная: reserve a table u(cut) a(cat): упр. 4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3	
79	29.03		7.Кулинария	WL 9 Активная: be based on Пассивная: fibre, grains, iron, protein, wisely		Ознакомительное и изучающее чтение – статья о здоровом питании: упр. 2	Аудио сопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Меню дня: упр. 4
80	02.04		8.Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»						
81	04.04		9.Контрольная работа по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»						

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода 8 часов									
82	05.04		1.Погода в активные каникулы	WL 10 Активная: caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad Пассивная: couple, exotic, flood, species, tomb		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе: упр. 2, 3	Аудио сопровождение текста: упр. 2		
83	09.04		2.Планы на каникулы ПИСЬМО	WL 10 u(but) o + n/m/ v/th (come) out (cousin) oo(blood): упр. 9	beginning to: упр. 5		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Высказывания о планах и намерениях: упр. 6, 7, Game	Письмо о каникулах в любимом городе: упр. 9
84	11.04		3.Погода и одежда	WL 10 Активная: borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked Пассивная: brandnew	Present Continuous (future meaning) – be going to/will: упр. 7, 8, 9	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о погоде, одежде, ближайших планах: упр. 4, 5	Аудио сопровождение текста: упр. 4	Как спросить разрешения – дать/отказать в разрешении: упр. 6	Прогноз погоды на завтра в разных городах страны (таблица): упр. 10
85	12.04		4.Выходные с домашним питомцем	WL 10 Активная: fabulous Пассивная: head back, home, look forward to sth/doing sth, run errands	Союзы связи (because – so): упр. 3	Поисковое чтение – email сообщение о планах на выходные: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания о планировании выходных: упр. 1	email сообщение о планах на выходные: упр. 5
86	16.04		5.Погода в Эдинбурге	WL 10 Активная: admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth Пассивная: accurate, bagpipes, except,		Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение – статья о достопримечательностях Эдинбурга: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Туристический буклет о Москве: упр. 5

				experience, kilt, military, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air balloon, multiplication table					
87	18.04		6.Московскийзоопарк			Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке		Сообщение на основе прочитанного	Описание любимого животного (питомца)
88	19.04		7.Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»						
89	23.04		8.Контрольная работа по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»						
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)7 часов									
90	25.04		1.Великобритания АУДИРОВАНИЕ	W1 1 Активная: Population, as well as, edinburgh, ireland, scotland, wales пассивная: Currency, belfast, cardiff		Поисковое чтение — краткие сведения о Великобритании: упр. 2a	Аудио сопровождение текста: упр. 1b	Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр. 2с	Опорная схема к тексту: studyskills краткие сведения и связный текст о своей стране: упр. 3
91	26.04		2.Виды транспорта в Лондоне	WL 3 Активная: city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double decker (bus) Пассивная: amber, forget, blackcab		Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне: упр. 1	Аудиоспро вождение текста: упр. 1 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Диалогна основе прочитанного: упр. 2	Плакат о Правилах безопасного вождения в России: упр. 3
92	30.04		3.Метро в России ЧТЕНИЕ			Изучающее чтение – статья		Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог: в московском метро	Текст для журнала: о метрополитене и своей любимой станции метро

93	07.05		4.Жизнь подростков в Великобритании	WL 4 Активная: disagree, get along with, playstation, pocket money, semi detached, surf the net, soap opera		Просмотровое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Короткая статья о жизни российских подростков: упр. 4
94	14.05		5.Вершины мира – вершины зданий ПИСЬМО	WL 8 Активная: historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space Пассивная: complete, depending on the occasion		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение – статья о Нью-Йоркском небоскребе Эмпайерстейт: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Связный текст об известном здании в России: упр. 5
95	16.05		6.Кафе и закусовые в Великобритании	WL 9 Пассивная: anniversary, pastries, vinegar, herb sauce		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение – статья о местах общественного питания в Великобритании: упр. 1, 2	Аудио сопровождение текста: упр. 1	Обсуждение темы на основе прочитанного: упр. 4	Связный текст о популярных местах общественного питания в России: упр. 5
96	17.05		7.Грибы ГОВОРЕНИЕ			Изучающее чтение – текст о грибах		Сообщение на основе прочитанного	Кулинарный рецепт любимого блюда из грибов
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные 3 часа									
97	21.05		1.Стальной человек	WL 7 Активная: adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, super hero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to Пассивная: adopt, fantasy, leap, rocket		Просмотровое и поисковое чтение – статья о Супермене – американском киногерое символе: упр. 3	Аудио сопровождение текста: упр. 3	Пересказ текста: упр. 4	Связный текст о российском «герое нашего времени»: упр. 5
98	23.05		2.Путь к славе			Изучающее чтение – статья о А. С. Пушкине		Сообщение на основе прочитанного	Викторина о жизни и творчестве А. С. Пушкина Стихотворение

99	24.05		3.Обобщение по разделам «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)» и «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные»
----	-------	--	---