

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕН педагогическим советом школы (протокол от 29.08.2025г. № 17)	УТВЕРЖДЁН приказом от 29.08.2025г. № 257-О
--	--

**План мероприятий на 2025/ 2026 учебный год по повышению
качества образования**

Цель: повышение уровня качества образования в МБОУ «Журавлёвская школа»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанного Плана.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Обеспечение индивидуального сопровождения учителей, преподающих предмет после прохождения профессиональной переподготовки и молодых педагогов.
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Основные направления работы по повышению качества образования:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
I. Аналитические и организационные мероприятия					
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, разработка плана	август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА	

	по подготовке к ГИА выпускников 2025/2026 учебного года				
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении	
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь – декабрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей	
4	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Зам. директора по УВР	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА	

II. Работа по преемственности начальной и основной школы

1	Класно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся	
2	Класно-обобщающий контроль в 1 классе	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, классный руководитель 1 класса, педагог-психолог	Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе. Диагностика уровня подготовленности к школе	
3	Административные входные диагностические работы в 5 классе	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники	Выявление уровня подготовленности 5 классников к обучению в основной школе	

III. Работа с обучающимися**Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками**

1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь (в течение года)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	
2	Организация индивидуальной работы учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов	
4	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих	
5	Проведение заседаний ШМО, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающим и на совещаниях	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях	
6	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности	
7	Проведение регулярных советов по профилактике неуспеваемости и плохого поведения обучающихся.	Ежемесячно	Администрация, классные руководители, родители.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	

2. Работа с одаренными детьми

1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению	
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	Зам. директора по УВР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха	
4	Функционирование системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	В течение года	Администрация школы	Стимулирование труда специалистов	
5	Организация проведения занятий кружков, предметных недель и олимпиад	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха	
3. Учебная деятельность					
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2022/2023	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана	

	учебный год				
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	Зам. директора по УВР, учителя	Положительная сдача ГИА	
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	
5	Участие обучающихся школы в ВПР	сентябрь, апрель, май	Зам. директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам	
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-9 классах и на основе полученных данных организация повторения	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	
8	Проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха	

9	Участие обучающихся 9 класса в тренировочных и диагностических работах по предметам ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА	
11	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	
12	Организация итогового повторения	май	Учителя предметники.	Прочность усвоения знаний учащимися	

IV. Работа с родителями

1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний	
2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, совет	в течение года	Кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительн	

	профилактики, индивидуальная работа с родителями)			ых и нежелательных оценок	
3	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах	
4	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью	
5	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	

V. Работа с педагогическими кадрами

1	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования	
2	Перекрестные проверки, контрольные работы	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок	
3	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.	
4	Участие в работе районных МО учителей-	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства	

	предметников				
5	Педагогические советы (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года)	В течение года	Администрация школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования	
6	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Анализ освоения обучающимися ФГОС, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.	
7	Создание условий для планового повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности	в течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня компетенций в рамках имеющейся квалификации	
8	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников (по результатам диагностики, актуальным проблемам образования и др.)	в течении года	Заместитель директора по УВР	Приобретение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций	
9	Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствовани я теоретических и	В течение года	Заместители директора по УВР	Становление молодого учителя как учителя-профессионала, повышение методической, интеллектуальной	

	практических знаний и повышение их педагогического мастерства			культуры учителя, овладение системой контроля и оценки знаний учащихся, умение работать с классом	
10	Обеспечение соблюдения преимущественности перехода обучающихся с одного уровня образования на другой	в течение года	Заместители директора по УВР	Успешная адаптация учащихся 1,5 Стабильный уровень обученности и качества знаний обучающихся 5 класса по сравнению с итоговыми результатами 4 класса	
11	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников (по результатам диагностики, актуальным проблемам образования и др.)	в течении года	Заместитель директора по УВР	Приобретение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций	

VI. Мониторинг качества знаний

Мониторинг и диагностика по следующим направлениям

1	качество образования на основе государственной итоговой аттестации	Июнь-август	зам. директора по УВР классные руководители, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и качества знаний учащихся	
	качество образования по предметам	май			
	учебные и внеурочные достижения учащихся	в течение года			
	оценка качества образования	в течение года			

	родителями				
	образовательные потребности учащихся				
	состояние здоровья учащихся				
		сентябрь			

1. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.	Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.
Сентябрь	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс). Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Адаптация учащихся к учебному труду. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Октябрь	Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9 класса, выбравших их для итоговой аттестации. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Проведение педсовета на тему «Итоги успеваемости за I четверть»	Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. Повышение качества преподавания. Разработка плана подготовки выпускников к ОГЭ Повышение качества преподавания уроков
Ноябрь	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества знаний выпускников. Повышение качества преподавания.

Декабрь	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА	Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 8-9 классах. Достижение высоких результатов
Январь	Проведение педсовета на тему «Итоги успеваемости за I полугодие». Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Работа методических объединений, постоянно действующих семинаров	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества уроков.
Февраль	Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.	Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества преподавания.
Март	-Проведение педсовета на тему «Итоги успеваемости за III четверти по классам. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Корректировка программы подготовки к ГИА.
Апрель	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Работа методических объединений, постоянно действующих семинаров.	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости год». Допуск учащихся 9 класса к ГИА. Анализ результатов работы учителей за год. Планирование курсов повышения квалификации на следующий календарный год.	Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества преподавания.
Июнь	Анализ результатов итоговой аттестации. Проведение индивидуальных бесед с	Совершенствование программы подготовки к ГИА

	родителями об организации летних занятий с детьми.	
--	--	--

2. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер. усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.

		мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Повышение учебной мотивации
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения.	-Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

3.Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально- климатом	Классное родительское собрание по этим	Администрация школы Классные	Активизация деятельности родителей по проведению

	класса и состоянием воспитательной работы			мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. Организация помощи для родителей в

				проведении ГИА-2024.
--	--	--	--	-------------------------

План родительских лекториев в 2025/2026 учебном году

Классы (родители)	Тема родительского лектория	Сроки проведения	Ответственные
1-й класс	«Значение режима дня в воспитании детей в семье»	сентябрь	педагог-психолог
	«Психологический климат в семье для успешного обучения в школе»	октябрь	социальный педагог
2-й класс	«Значение первой оценки»	октябрь	педагог-психолог
	«Формирование мотивации обучения»	ноябрь	кл.руководитель
3-й класс	«Воспитание навыков и привычек культурного чтения»	декабрь	педагог-психолог
	«Влияние семейных традиций на успешность школьника»	январь	кл. руководитель
4-й класс	«О мерах поощрения и наказания детей в семье»	март	педагог-психолог
	«Как помогать детям в подготовке домашних заданий»	апрель	кл. руководитель
5-й класс	Ваш ребенок – пятиклассник, или особенности адаптации к обучению в среднем звене.	октябрь	педагог-психолог
	Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть действенная похвала	октябрь	социальный педагог
6-й класс	«Результативность школьного урока. От чего она зависит?»	ноябрь	кл.руководитель
	«Как сделать интернет для детей безопасным»	март	социальный педагог
7-й класс	Влияние общения и дружбы на формирование личности подростка	декабрь	педагог-психолог
	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье	февраль	кл.руководитель
8-й класс	Ребенок в среде сверстников	февраль	социальный педагог
	Формирование здорового образа жизни: отказ от вредных привычек.	декабрь	кл.руководитель
9-й класс	Отношение к будущей профессии	февраль	социальный педагог
	Как «пережить» экзамен	февраль	педагог-психолог

План родительских лекториев «Успешные родители» на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	«Признаки, факторы, предпосылки суицидального поведения»	Педагог-психолог	сентябрь
2.	Роль родителей в организации досуга подростков	Педагог-психолог	октябрь
3.	«Роль и влияние общения в семье на психическое развитие ребенка»	Педагог-психолог	ноябрь
4.	«Формирование у подростков правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, в семье, общественных местах»	Педагог-психолог	декабрь
5.	«Детская одаренность. Пути развития способностей»	Педагог-психолог	январь
6.	«Защитим наших детей от наркотиков»	Педагог-психолог	февраль
7.	«Роль семьи в проявлении детской агрессивности»	Педагог-психолог	март
8.	«Авторитет родителей в воспитании детей в семье»	Педагог-психолог	апрель
9.	«Создание условий для раскрытия личности учащегося, проявление познавательной активности»	Педагог-психолог	май