

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

**Приложение к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык (Английский)»**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 7

Количество часов по учебному плану:

всего – 97 ч./год; 3 ч./неделю

Срок реализации календарно-тематического планирования: 2023-2024 учебный год

Учитель английского языка:

Бэшимова Алина Геннадьевна

с. Журавлёвка, 2023 г.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 7 класс

№	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика/ Правила чтения
	По плану	По факту				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9 ч.)										
1	01.09		1. Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	WL 1 Активная: barn, facilities, farmyard, free, guest, swap, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, heavy traffic упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1		
2	04.09		2. Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	WL 1 Активная: barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 5, 6, 7			Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): интервью: упр.4	е-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7	
3	06.09		3. Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	WL 1 Активная: burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn:упр.1	Словообразование наречий от прилагательных (-ly): упр.3	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2			
4	08.09		4. Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	Phrasal verbs – run упр. 4; <i>Study Skills</i> Фразовые глаголы	<i>should / shouldn't</i> : упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8	

5	11.09.		5. Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	WL 1 Активная: carousel, chat, exhibition, hang out, in-clude, outdoors, skating gear, spot, упр. 1; Использова-ние графи-ческих схем для усвоения лексики		Прогнозирова-ние содержа-ния текста; изучающее чтение – мик-ротексты о Сиднее: упр. 2	Аудиосопро-вождение текста: упр. 3	Описание любимого места в горо-де – высказы-вание на ос-нове прочи-танного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по пла-ну): упр. 4	
6	13.09		6. Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	WL 2 travel by boat/ by bus/ by car/ by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot упр. 1, 2		Изучающее чтение – эти-кетный диалог: упр. 2	Аудиосопро-вождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с ис-пользованием карты метро): упр. 3		/I/-/Ö/ steal, seek – Nick упр. 4
7	15.09		7. Описание родного города (села) (приводим наш район в порядок)			Изучающее чтение – под-ростки о своем образе жизни		Сравнитель-ное высказы-вание; обсуж-дение текста		
8	18.09		8.Обобщение по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»							
9	20.09		9.Контрольная работа по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»							
Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 ч.)										
10	22.09		1. Внешность и характер человека (литературного персонажа)	WL 2–3 Активная: amazing, appearance, author, neat, bookworm, detective, emotional, event, loyal, extraordinary, faithful, gossip,inspire, intelligent, investigation,		Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческ-ого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопро-вождение текста: упр. 2			
11	25.09		2. Внешность и характер	Активная:	<i>Past Simple:</i>			Сообщение	Заметка в школь-	

			человека (литературного персонажа) (описание внешности)	mysterious, psychology, sciencefiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2	упр. 6, 7			на основе прочитанного текста: упр.5; беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	ную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9	
12	27.09		3. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (черты характера)	WL 3 Активная: adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock упр. 2, 3		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) упр. 4		
13	29.09		4. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	WL 3 Активная: adventure, bush, cave/ explorer, polo, journey, rock nephew, raft,	<i>Past Simple/ used to:</i> упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6				Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	
14	02.10		5. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание событий)	WL 3 Активная: confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep упр. 1		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game упр. 3	<i>Study Skills</i> Последовательность событий	
15	04.10		6. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (повествование о событиях)	WL 3 Активная: Oh my good-ness! You'll never guess what happen-ed to me!		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями о событиях в прошлом: упр. 3		/Ö/-/I@/ me, see, bee; here, beer, berd: упр. 4

16	06.10		7. А.П. Чехов	WL 3 Активная: Ambassador, foolish, foot-step, hand-cuffs, match, - notice, oil, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match		Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе	Продолжение рассказа: упр. 6	
17	09.10		8. Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»							
18	11.10		9.Контрольная работа по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»							
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (7 ч.)										
19	13.10		1. Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	WL 4 Активная: afraid, award, career, drive, complain, creative, curious, daring, detail, design, try out, determined, enthusiasm, fencing, go-imaginative, jealous, set up, knitting,sew-ing, success, be in charge, pay attention (to) упр.1,2; <i>Study Skills</i> Многочисленные слова: упр. 3а		Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: упр. 3		е-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	
20	16.10		2. Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение со сверстниками)	WL 4	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относительные местоимения и наречия): упр. 5			Монолог-общение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	е-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	

21	18.10		3. Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	WL 4 Активная: baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр.3;			
22	20.10		4. Взаимоотношения в семье и с друзьями (описание людей). АУДИРОВАНИЕ	WL 4 Активная: achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable,	<i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия настоящего и прошедшего времени): упр. 4; <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагательных в функции определения): упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8	
23	23.10		5. Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	WL 4 Активная: eventually, ingenious, politician, scientist, wheelchair, against all odds, give away/back/ up: упр. 3, 4		Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	Статья об удивительном человеке (по плану) упр. 6; <i>Study Skills</i> Структура письменного высказывания: упр. 6	
24	25.10		6. Семейные праздники (подарки)	WL 5 Активная: lawyer упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4		/e/-{/ get - glad

25	27.10		7. Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)			Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного		
Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (8 ч.)										
26	08.11		1. Средства массовой информации (новостные ресурсы)	WL 5 Активная: horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4		
27	10.11		2. Средства массовой информации (газеты)	WL 5	<i>Past Continuous</i> упр. 5, 6, 7; <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики			Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы	Заметка о новостях в родном крае упр. 8	
28	13.11		3. Средства массовой информации (журналы) ЧТЕНИЕ	WL 5–6 Активная: excited, interested, sad, shocked, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: упр. 3;		
29	15.11		4. Средства массовой информации (интервью)	WL 5–6	<i>Past Simple</i> vs. <i>Past Continuous</i> : упр. 5			Сообщение новости / реакция на новость: упр. 6	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 <i>Study Skills</i> Заголовки в газете	

30	17.11		5. Средства массовой информации (интернет)	WL 6 Активная: ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Полилог о событиях: упр. 4	Новостная заметка: упр. 5	
31	20.11		6. Средства массовой информации (телевидение) Средства массовой информации (радио).	WL 6 Активная: music show, police drama, wildlife documentary упр.1;	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4		/e/-/{}-/e@/ Mary, hairy: упр. 6
32	22.11		7.Обобщение по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»							
33	24.11		8.Контрольная работа по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»							
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (9 ч.)										
34	27.11		1. Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	WL 6 Активная: believe, cause, exist, fuel, submarine, petrol, traffic jam упр.1;		Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2		Обсуждение текста: упр. 1		
35	29.11		2. Школа, школьная жизнь (современное обучение)	WL 6 Phrasal verbs (look): упр. 7	Future Simple: упр. 3, 5		Аудирование с целью проверки выполнения задания по заполнению пропусков: упр. 6	Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу) упр. 8	

36	01.12		3. Школа, школьная жизнь (школьные активности)	WL 6 Активная: affection, button, file, computerize, hungry, press, store, text message, have a point упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2			
37	04.12		4. Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками). ПИСЬМО		<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего времени): упр. 4; <i>Zero & Conditional 1</i> : упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Выражение согласия/несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронного прибора): упр. 9	
38	06.12		5. Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки).	WL 7 Активная: behave, inspiration, lecture, motivate, replace		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6b	
39	08.12		6. Школа, школьная жизнь (школьный журнал). ГОВОРЕНИЕ	WL 4 Активная: connect to the Internet, click on “send”, select an email address		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к действию (по образцу): упр. 3b, 4		/, /-/ö/ half – some: упр. 5
40	11.12		7. Школа, школьная жизнь (школьный музей).	WL 4 Активная: cockpit, develop, fault, flight simulator function, simulate, train	Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful: упр. 4	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1–2		Обсуждение прочитанного	Проект города будущего: упр. 5	

41	13.12		8.Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками»							
42	15.12		9.Контрольная работа по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками»							
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (9 ч.)										
43	18.12		1. Путешествия по России и зарубежным странам ЧТЕНИЕ	WL 7 Активная: explore, stroll mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a упр. 1		Прогнозирова- ние содержа- ния текста; ознакомитель- ное, просмот- ровое, чтение – тексты с Ин- тернет-сайтов парков развле- чений: упр. 3, 4	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3	Высказыва- ния на ассо- циативной основе (му- зыка – ощу- щения): упр. 2;		
44	20.12		2. Каникулы в различное время года (тематический парк) АУДИРОВАНИЕ	WL 7 real/true: упр. 8; phrasal verbs (come): упр. 9	<i>Present Perfect:</i> упр. 4; 5, 6, Game			сообщение о тематическом парке (на ос- нове прочи- танного): упр.7	Реклама темати- ческого парка: упр. 10	
45	22.12		3. Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	WL 7-8 Активная: book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1		Прогнозирова- ние содержа- ния текста; изучающее чте- ние – диалог о предстоящих каникулах в детском лаге- ре: упр. 2	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2;	Диалог-рас- спрос (по об- разцу): упр.3;		
46	25.12		4. Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	WL 7-8	<i>Present Perfect</i> (already/yet/just /ever/never/befo- re): упр. 5, 7		Аудирование с выбороч- ным понима- нием задан- ной информа- ции: упр. 8	Микродиало- ги о подго- товке к отды- ху в летнем лагере: упр. 6	Список выпол- ненных дел перед отъездом упр. 9	

47	27.12		5. Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	WL 8 Активная: hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; <i>Study Skills</i> Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6	Открытка другу с отдыха: упр. 7	
48	10.01		6. Каникулы в различное время года (бронирование места в лагере)	WL 8 Активная: reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		/Æ:/-/p/ burn, third; born, board: упр. 5
49	12.01		7. Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	WL 8 Активная: area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble		Изучающее чтение – статья	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		
50	15.01		8. Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»							
51	17.01		9. Контрольная работа по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»							
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (9 ч.)										
52	19.01		1. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	WL 8 Активная: actor, actress, athlete, expensive, intelligent model, proud rich упр. 1		Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2	Высказывания по теме с опорой на иллюстрации и фоновые знания: упр. 1b, 2		
53	22.01		2. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	WL 8	<i>Comparative/ Superlative forms</i> (Степени сравнения		Аудирование с выборочным пониманием инфор-	Диалог с элементами описания человека		

					прилагательных и наречий): упр. 3, 4, 5		мации (проверка ответов): упр. 6	(внешность, характер): упр. 7		
54	24.01		3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы)	WL 8 Активная: creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2;		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4		
55	26.01		4. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (сериалы)	WL 8 phrasal verbs (turn): упр. 9	<i>Present Perfect vs. Past Simple:</i> упр. 5, 6, 7, 8				Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр.10	
56	29.01		5. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	WL 9 Активная: cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр. 1, 2	Прилагательные: синонимы и антонимы: упр. 4b; словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ful/-less	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4a	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	-	
57	31.01		6. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	WL 9 упр. 1a		Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) упр. 5	/Æ:/-/oU/ tone, boat упр. 4
58	02.02		7. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток).			Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного		
59	05.02		8. Обобщение по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»							
60	07.02		9. Контрольная работа по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»							

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (9 ч.)

61	09.02		1. Природа (загрязнение окружающей среды)	WL 9–10 Активная: atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, habitat, government, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, stream reduce, sleet, solar power, упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	<i>Study Skills</i> Использование записей при публичном выступлении: упр. 3		
62	12.02		2. Природа (важные проблемы экологии)	WL 9–10 phrasal verbs (make): упр. 6	<i>Present Perfect Continuous:</i> упр. 4, 5		Аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5		Написание короткой статьи об экологических проблемах: упр. 7	
63	14.02		3. Природа (заботимся об окружающей среде) ГОВОРЕНИЕ	WL 10 Активная: ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave – live: упр. 4		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3			
64	16.02		4. Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)		<i>Question tags:</i> упр. 6, 7, 8; <i>don't have to:</i> упр. 8			Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9	
65	19.02		5. Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	WL 10 Активная: alligator, black bear, camel, parrot упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение –	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	<i>Study Skills</i> Как начать эссе: обращение к читателю вопросом	

66	21.02		6. Природа (помощь окружающей среде)	WL 10 Активная: bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразова- ние: глаголы от прилагатель- ных с суффик- сом -en: упр. 4	эссе: упр. 3, 4 Прогнозирова- ние содержа- ния текста, изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопро- вождение текста: упр. 1	Диалоги эти- кетного харак- тера на осно- ве прочитан- ного: упр. 3	Заполнение фор- мы на основе прочитанного: упр. 2	/aI/–/aI@/ shy, die, time; tire
67	26.02		7. Природа (флора и фауна)	WL 10 Активная: carnivore, compound, consumer, decomposer, extinction, hawk, grasshopper, hunt, herbivore, provide, omnivore, упр. 1, 2		Изучающее чтение:текст об экологичес-ком лагере	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного	Схема цепи питания: упр. 5	
68	28.02		8.Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»							
69	01.03		9.Контрольная работа по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»							
Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8 ч.)										
70	04.03		1. Покупки (продукты питания)	WL 11 Активная: grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, wholemeal bread, yoghurt упр. 1, 2;		Изучающее чтение – тест о здоровом пита- нии: упр. 3				
71	06.03		2. Покупки (здоровая еда)	WL 11 phrasal verbs (take): упр. 5	Quantifiers (Выражение значения количества): упр. 4			Микродиало- ги по образ- цу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6	
72	11.03		3. Покупки (поход по магазинам) Покупки (продуктовая корзина)	WL 11 Активная: first aid kit, sta- tionary shop, sunscreen, swimming trunks, swim-suit упр. 1, 2	Present Perfect vs. Present Perfect Continuous: упр. 5; Game	Прогнозирова- ние содержа- ния текста; по- исковое чтение – диалог – сбо- ры в лагерь: упр. 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3;	Этикетные диалоги по теме: упр. 4		
73	13.03		4. Покупки (подарки)	WL 12 Активная:		Прогнозирова- ние содержа-	Аудиосопро- вождение	Диалог (по телефону) на	Письмо (email) другу с отдыха	

				cushion, frame, wallet, wood упр. 1, 2		ния текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 3	текста: упр. 3	основе прочитанного: упр. 3b	(по плану): упр. 4	
74	15.03		5. Покупки (выражение благодарности/ восхищения)	WL 12 Активная: anorak, match, exchange, fit, waistcoat		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		/s/–/z/ nice – busy: упр. 4
75	25.03		6. Покупки (готовимся к вечеринке)	WL 12 Активная: affect, bargain, choice, swap, designer label, rechargeable stuff, fit in, on offer упр4		Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного		
76	27.03		7.Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»							
77	29.03		8.Контрольная работа по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»							
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (9 ч.)										
78	01.04		1. Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	WL 12 Активная: mate, opinion, get the blame, упр. 1, 2;		Прогнозирование содержания текста: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологии;обсуждение в парах: упр. 2		
79	03.04		2. Здоровый образ жизни (режим труда и отдых) ПИСЬМО	WL 12 phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7	<i>Should/ shouldn't</i> : упр. 4, 6; <i>unless</i> : упр. 5				Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9	
80	05.04		3. Здоровый образ жизни (фитнес)	WL 12–13 Активная: hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2, 4; Понимание каламбуров (игры слов): упр.3	Аудиосопровождение текста: упр. 2;			

81	08.04		4. Здоровый образ жизни (спорт)		Reflexive Pronouns (Возвратные местоимения): упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	
82	10.04		5. Здоровый образ жизни (у врача)	WL 13 Активная: advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache /an earache /high fever /sore eyes,			Аудиосопровождение текста: упр. 1		Письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 5	
83	12.04		6. Здоровый образ жизни (у школьной медсестры)			Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3		Высказывание на основе прочитанного упр. 4		/ö/–/aU/ Mum, done – bow, loud упр. 4
84	15.04		7. Здоровый образ жизни (здоровое питание)	WL 13 Активная: author, capsule cheerful, herbal remedy, lively, roast, miserable, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet упр. 1		Изучающее чтение – о рецептах народной медицины	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4	
85	17.04		8.Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»							
86	19.04		9.Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»							
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 ч.)										

87	22.04		1. Страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	WL 1–2 Активная: architecture, century, rave, extinct, spooky unique, fortress masterpiece, medieval, , date back, fall down упр.2, 3		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании: упр. 2	Аудиосопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2	Сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях упр. 4	Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5	
88	24.04		2. Страны изучаемого языка (традиции, обычаи).	WL 3 Активная: Beast, upset, entertain, fairy, folk tale, giant, noble, incredible, treasure, value obstacle, overcome, saint		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2а; ознакомительное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4		Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5	Краткое изложение народной сказки: упр. 5	
89	26.04		3. Родная страна и страны изучаемого языка (страницы истории)	WL 5 Активная: armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Прогнозирование содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.1;		e-mail английскому другу о туристских достопримечательностях: упр. 6	
90	29.04		4. Родная страна и страны изучаемого языка (языковые особенности).				Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Изложение содержания прочитанного упр. 5		
91	08.05		5. Родная страна (географическое положение, столицы, население) ЧТЕНИЕ	WL 7 Активная: afford, digital music player, hi-fi system, high-tech, increase, percentage, receive		Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3		

92	13.05		6. Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности) АУДИРОВАНИЕ	WL 8 Активная: balanced, bone, brick, driving license, (un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster	Словообразова- ние: прилага- тельные с отри- цательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i> : упр. 5	Прогнозирова- ние содержа- ния текста; ознакомительн ое и поисковое чтение; состав- ление плана: упр. 1, 2, 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного : упр. 4;		
93	15.05		7. Родная страна (традиции, обычаи). ПИСЬМО	WL 10 Активная: bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Прогнозирова- ние содержа- ния текста; просмотровое и поисковое чтение: упр. 1,2	Аудиосопро- вождение текста: упр. 1	Составление тезисов; из- ложение со- держания про- читанного: упр. 3	Статья о при- родных заповед- никах (по плану) упр.4	
94	17.05		8.Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)» .							
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (3 ч.)										
95	20.05		1. Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры). ГОВОРЕНИЕ	WL 9 Активная: champion, defender, goalpost, opponent, pitch, striker violent упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изло- жение содер- жания прочи- танного по тезисам: упр. 3а	Короткая статья о самом популяр- ном в России виде спорта: упр. 4	
96	22.05		2. Выдающиеся люди стран изучаемого языка (учёные)			Просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопро- вождение текста	Составление тезисов, изло- жение содер- жания прочи- танного по тезисам		
97	24.05		3. Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены»							