

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Журавлёвская школа»)**

ПРИКАЗ

04.10.2024г.

№ 255-О

с. Журавлёвка

***О результатах проверки навыков чтения
учащихся 2-5 классов на начало
2024/2025 учебного года***

Согласно плану внутришкольного контроля была осуществлена проверка навыков чтения во 2-5 классах на начало 2024/2025 учебного года.

Целью проверки был контроль за способом чтения, правильностью чтения, за пониманием прочитанного.

В соответствии с требованиями системы контроля за сформированностью навыков чтения на начало учебного года учащиеся должны прочитать такое количество слов за минуту : 2 класс- 45 слов в минуту; 3 класс- 70 слов в минуту, 4 класс-90 слов в минуту, 5 класс- 110 слов в минуту. Проверка навыков чтения осуществлялась индивидуально в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и с учетом возрастных особенностей учащихся. Проверкой было охвачено 75 учащихся. Тексты для проверки чтения вслух были подобраны в соответствии с программными требованиями, согласованы на заседании ШМО учителей начальных классов и учителей социально- гуманитарного цикла. Скорость чтения является самым важным фактором из числа, влияющих на успеваемость. Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что интеллектуальная деятельность тоже замедляется. Ребята медленнее читают условие задачи, упражнения, забывают его суть, прежде чем начнут его выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны.

Результаты следующие: (в сравнении с результатами на конец 2023/2024 учебного года:

класс	Начало 2024/2025 учебного года				Конец 2023/2024 учебного года			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1 класс					9/53%	2/12%	3/17,5%	3/17,5%
2 класс	8/47%	3/18%	2/12%	4/23%	9/43%	8/38%	3/14%	1/5%
3 класс	14/74%	5/26%	-	-	10/48%	8/38%	3/14%	-
4 класс	12/67%	4/22%	2/11%	-	12/63%	1/5%	4/21%	2/11%
5 класс	10/57%	1/6%	6/33%	1/6%	4/23,5%	4/23,5%	3/18%	6/35%

2 класс. Учитель Вайтова Р.Н. В классе 17 учащихся. Норма чтения на начало года составляет 45 слов в минуту. Высокий темп чтения имеют 8 учащихся, что составляет 47% : Аблаев С.-85сл, Аблаев М.-72сл, Белецкий А.-71сл., Бичукин К.-66сл, Курьянович Д.-75сл, Эреджапов Л.-80сл, Ятченко Н.-54сл, Голубева З.-54сл

Достаточный темп чтения имеют 3 учащихся, что составляет 18%: Бекмамбетв А.-45сл, Вульпе В.-39сл, Рогатенюк П.-40сл.

Средний темп чтения имеют 2 учащихся, что составляет 12%: Мякишева Д.-28%, Вайтов Р.-33сл.

Низкий темп чтения имеют учащиеся: Дебреньюк Н.-14сл, Игнатовская Д.-11 сл, Марчук В.-11сл, Ревта Д.-18сл.

Читают по слогам учащиеся: Аблаев С., Белеццкий А., Вайтов Р., Вульпе В., Дебреньюк Н., Игнатовская Д., Марчук В., Мякишева Д., Ревта Д., Рогатенюк П.,

Пропускают, искажают или заменяют слоги учащиеся: Дебреньюк Н., Ревта Д.

Делают повторы слов и слогов учащиеся: Бекманбетов А.. Вайтов Р., Ревта Д.

Самостоятельно понимают прочитанное учащиеся: Аблаев С., Аблаев М., Бекманбетов А., Белецкий А., Бичуков К., Ваитов Р., Курьянович Д., Эреджапов Л., Ятченко Н., Голубева З.

Выразительно читают учащиеся: Аблаев С., Аблаев М., Бекманбетов А. Бичуков К., Ваитов Р., Курьянович Д., Эреджапов Л., Ятченко Н.

3 класс. Учитель Климова О.В. В классе 19 учащихся. Норма чтения на начало года составляет 70 слов в минуту. Высокий темп чтения имеют 14 учащихся, что составляет 74%: Алексеенко А.-79сл, Волохов К.-86сл, Вульпе Е.-81сл, Едигарев Л.-72сл, Исмаилова У.-71сл, Карлов Н.-75сл, Клименко Я.-132сл, Куртсеитова М.-109сл, Ноша Д.-84сл, Островский М.-124сл, Пашенко Д.-76сл, Серикова О.-4сл, Фесик Е.-79сл, Филатов П.-122сл.

Достаточный темп чтения имеют 5 учащихся, что составляет 26%: Абдувалиева М.-66сл, Бекманбетова А.-64сл, Волчкова С.-64сл, Кузьмина Д.-63сл, Сейтяхьяев М.-57сл.

Читают по слогам и целыми словами учащиеся: Вульпе Е., Бекманбетова А.

Пропускают, искажают или заменяют слоги учащиеся: Ноша Д., Вульпе Е.

Допускают ошибки в окончании слов: Бекманбетова А., Вульпе Е.

Самостоятельно понимают прочитанное все учащиеся класса.

Выразительно читают учащиеся: Абдувалиева А., Алексеенко А., Бекманбетова А., Исмаилова У., Карлов Н., Клименко Я., Кузьмина Д., Куртситова М., Пашенко Д., Серикова О., Фесик Е., Филатов П.

4 класс. Учитель Ленивкина Т.Н. В классе 21 учащийся. Норма чтения на начало года составляет 90 слов в минуту.

На «5» выполнили технику чтения 12 учащихся, что составляет 67%: Аблаева А.-124 сл, Ваитова М.-156сл, Ибрагимова С.-202сл, Курьянович К.-91 сл, Кутецкая Д.-136сл, Сейтхалилов С.-120сл, Сивокозов С.-144сл, Собин К.-168 сл, Таранено Е.-160 сл, Урванцев В.-119сл, Чуприн М.-128 сл..

На «4» выполнил технику чтения 4 учащийся, что составляет 22%: Ваитов Р.-79сл, Гаранжа Д.-88сл, Гончарова Е.-80сл, Рогатенюк Г.-83сл.

На «3» выполнили технику чтения 2 учащийся, что составляет 11%: Куренной О.-67сл, Самойленко С.-65сл.

Все учащиеся читают целыми словами.

Пропускают, искажают или заменяют слоги учащиеся: Куренной О., Самойленко С., Рогатенюк Г., Допускают ошибки в окончания слов учащиеся: Рогатенюк Г., Самойленко С., Куренной О.

Повторяют при чтении слова или окончания слов учащиеся: Ваитов Р., Куренной О., Самойленко С., Рогатенюк Г.

Читают выразительно учащиеся: Аблаева А., Ваитова М., Гончарова Е., Ибрагимова С, Кутецкая Д., Сеитхалилов С., Собин К., Сивокозов С., Урванцев В..

Понимают прочитанное без помощи учителя учащиеся: Аблаева А., Ваитова М., Ибрагимова С., Кутецкая Д., Полянчев Г., Рогатенюк Г., Сивокозов С., Сеитхалилов С., Собин К., Чуприн М.

5 класс. Учитель Скипник Ж.А. В классе 18 учащихся. Норма чтения на конец года составляет 110 слов в минуту.

На «5» выполнили технику чтения 10 учащихся, что составляет 57%: Ахтемов О.-144сл, Веркеева Ж.-101 сл, Зилинская В.-110сл, Москвитина А.-118 сл, Москвитина В.-116сл, Мустапаев А.-153сл, Орехова С.-120сл, Рогатенюк В.-121 сл, Шейхислямов Э.-139 сл, Древетняк М.-138сл,

На «4» выполнил технику чтения 1 учащийся, что составляет 5% (Кравченко Д.)

На «3» выполнили технику чтения 6 учащихся, что составляет 33%: Ведерников А.-82сл, Колесников В.-85сл, Скляренко К.-86сл, Сытников Р.-73сл, Шаврин А.-70 сл.

На «2» выполнил технику чтения 1 учащийся: Сейтяхьяев Э.-56сл.

Читают по слогам и целыми словами учащиеся: Ведерников А., Кравченко Д., Сейтяхьяев Э., Скляренко К., Сытников Р., Древетняк М.

Пропускают, искажают или заменяют слоги учащиеся: Сытников Р., Шаврин А.

Допускают ошибки в окончания слов учащиеся: Ахтемов О., Кравченко Д., Шейхислямов Э., Скляренко К., Древетняк М., Шаврин А.

Допускают много орфоэпических ошибок учащиеся: Ведерников А., Сейтяхьяев Э., Сытников Р., Шаврин А.

Читают выразительно все учащиеся, за исключением учащихся: Ведерников А., Сейтяхьяев Э.
Самостоятельно понимают прочитанное все учащиеся, за исключением учащихся: Кравченко Д., Сейтяхьяев Э., Сытников Р., Шаврин А.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям: Скрипник Жане Анатольевне, Ваитовой Руние Надимовне, Ленивкиной Татьяне Николаевне, Климовой Ольге Васильевне:

1.1. Проанализировать результаты проверки навыков чтения, обратить внимание на учащихся, которые показали низкие результаты

до 07.10.2024г.

1.2. Довести до сведения родителей учащихся результаты контроля навыков чтения с целью оказания своим детям помощи в увеличении темпа чтения

до 07.10.2024г.

1.3. Развивать на уроках читательскую грамотность, а также формировать у учащихся умения работать с текстом с целью общего понимания информации, детального понимания информации и для решения различного круга задач без привлечения и с привлечением дополнительных знаний

2024/2025 учебный год

1.4. Продолжить отслеживание уровня сформированности навыка чтения вслух учащихся 2-5 классов

2024/2025 учебный год

1.5. Использовать эффективные методы и приемы, способствующие развитию осознанного чтения

постоянно

1.6. Обращать внимание на уроке на использование учащимися основных средств выразительности (необходимо глубоко работать над изучением и разучиванием стихотворений)

постоянно

1.7. Продолжать стимулировать учащихся для овладения темпом чтения целыми словами и группами слов

постоянно

1.8. Использовать тексты, в которых присутствуют многосложные слова для обогащения словарного запаса слов и развития кругозора

постоянно

1.9. Мотивировать родителей для осуществления контроля за выполнением домашнего задания по литературному чтению

постоянно

1.10. Включать в уроки литературного чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации)

2024/2025 учебный год

1.11. Использовать на всех уроках приемы для формирования умения строить осознанное речевое высказывание, речевые действия

постоянно

2. Руководителям ШМО: социально-гуманитарного цикла Сениной Виктории Викторовне, начальных классов Сериковой Ларисе Александровне:

2.1. Обсудить на заседаниях МО результаты контроля навыков чтения

ноябрь 2024г.

2.2. Рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителей по формированию читательской грамотности

ноябрь 2024г.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рагулину Валентину Григорьевну.

Директор

О.А. Переведенцева

С приказом от 04.10.2024г. № 255-О ознакомлены:

_____ В.Г. Рагулина
подпись

дата

_____ Р.Н. Ваитова
подпись

дата

_____ Л.А. Серикова
подпись

дата

_____ Ж.А. Скрипник
подпись

дата

_____ О.В. Климова
подпись

дата

_____ В.В. Сенина
подпись

дата