

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
 ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001
 ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
 тел. (3652) 325-183, e-mail: zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru

ПРИНЯТО Протокол заседания педагогического совета от 09.04.2019 № 6	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Журавлёвская школа» О.А.Переведенцева «09» апреля 2019 г.	СОГЛАСОВАНО Начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым С.В.Дмитрова «17» апреля 2019 г.
--	--	--

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «ЖУРАВЛЁВСКАЯ ШКОЛА»
 СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
 РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
 по итогам 2018 год**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Журавлёвская школа» Симферопольского района проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) с внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31 135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности информации о деятельности организации. Самообследование проводилось по итогам 2018 года.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым основано в 1979 году.

С 15 февраля 2016 года директором школы является Переведенцева Оксана Александровна.

МБОУ «Журавлёвская школа» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 13 января 2015 года. Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Симферополю за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102024146;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Крым, присвоен ИНН № 9109009819;

Юридический адрес ОУ:

297512, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, село Журавлёвка, улица Мира, 15-а

Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 10 ноября 2015 г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Крым. Лицензия Регистрационный № 0553 от 21 июля 2016г., серия 82Л01 № 0000575. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 0354 от 15 декабря 2017г., серия 82А01 № 0000331.

1.2. Территория школы.

МБОУ «Журавлёвская школа» расположена в с.Журавлёвка, Симферопольского района. Введена в эксплуатацию 01.09.1979 года. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части на центральной улице Мира. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МБОУ «Журавлёвская школа» имеет земельный участок площадью 2.5 га. Территория образовательного учреждения освещена по всему периметру. Спортивная площадка школы требует переоборудования.

1.3. Подвоз.

МБОУ «Журавлёвская школа» осуществляет подвоз учащихся в школу из с.Сумское(22 учащихся) и с.Сторожевое (23 учащихся).

1.4. Питание.

В школе имеется горячее питание (учащиеся 1-4 класс, учащиеся льготной категории питаются бесплатно (за счёт бюджетных средств), учащиеся 5-9 классов приобретают горячие обеды за счёт родительских средств. Все учащиеся школы пользуются буфетной продукцией за счёт родительских средств).

1.5. Медицинское обслуживание.

В школе имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

2.1. Управленческая система

Управление МБОУ «Журавлёвская школа» осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *Управляющий совет*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета лидеров заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом лидеров школы. Направляет работу детей классный руководитель.

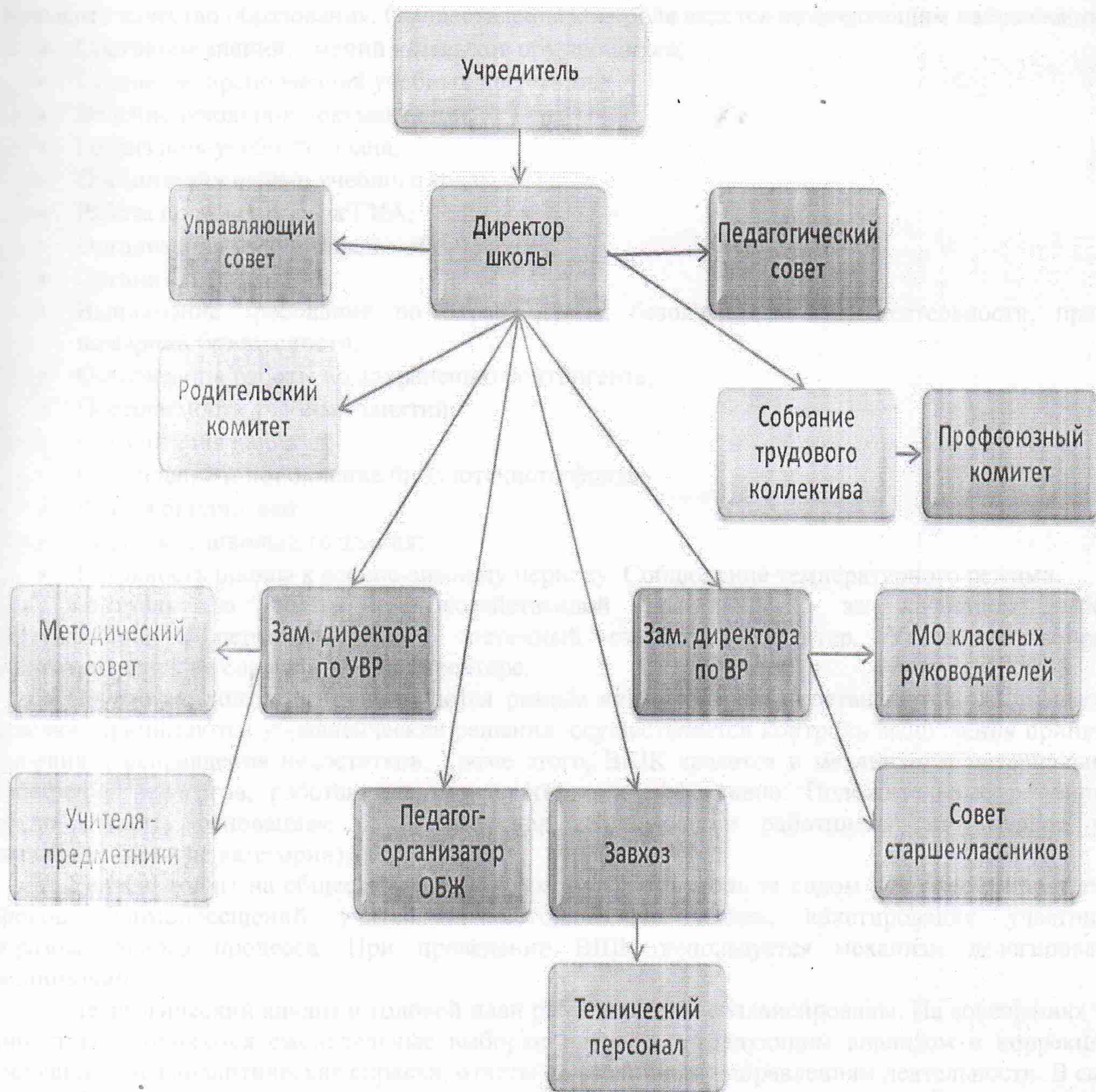
В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-9 классов;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность- завхоз;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – медицинская сестра школы, учителя физической культуры;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При

этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

2.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Журавлёвская школа».



2.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (1-2 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (1 раз в месяц)

2.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерных технологий, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

2.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к ГИА;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к осенне-зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников (на высшую и I квалификационные категории).

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, однако незначительно снизились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Контингент образовательного учреждения.

3.1.1. Общая численность обучающихся

Здание рассчитано на 620 учащихся. В школе обучается 162 обучающихся в 9 классах.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 70 учащихся;

- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 92 учащихся;

Средняя наполняемость классов: 18 человек.

В 2018 году учащимся микрорайона обслуживания МБОУ «Журавлёвская школа» была предоставлена возможность получения образования в различных формах:

- дневная форма обучения – 160 учащихся 1-9 классов,
- индивидуальная форма обучения – 2 учащихся;

Комплектование классов

Всего обучающихся	2017/2018 учебный год			Декабрь 2018		
	начальная школа	основная школа	всего	начальная школа	основная школа	всего
На: начало учебного года	71	93	164	78	95	173
На: конец учебного года	71	92	163	77	94	171
Прибыло в течение учебного года	-	-	0	-	-	-
Выбыло в течение учебного года	-	1	1	1	1	2
Оставлено на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-
Количество классов-комплектов	4	5	9	5	5	10

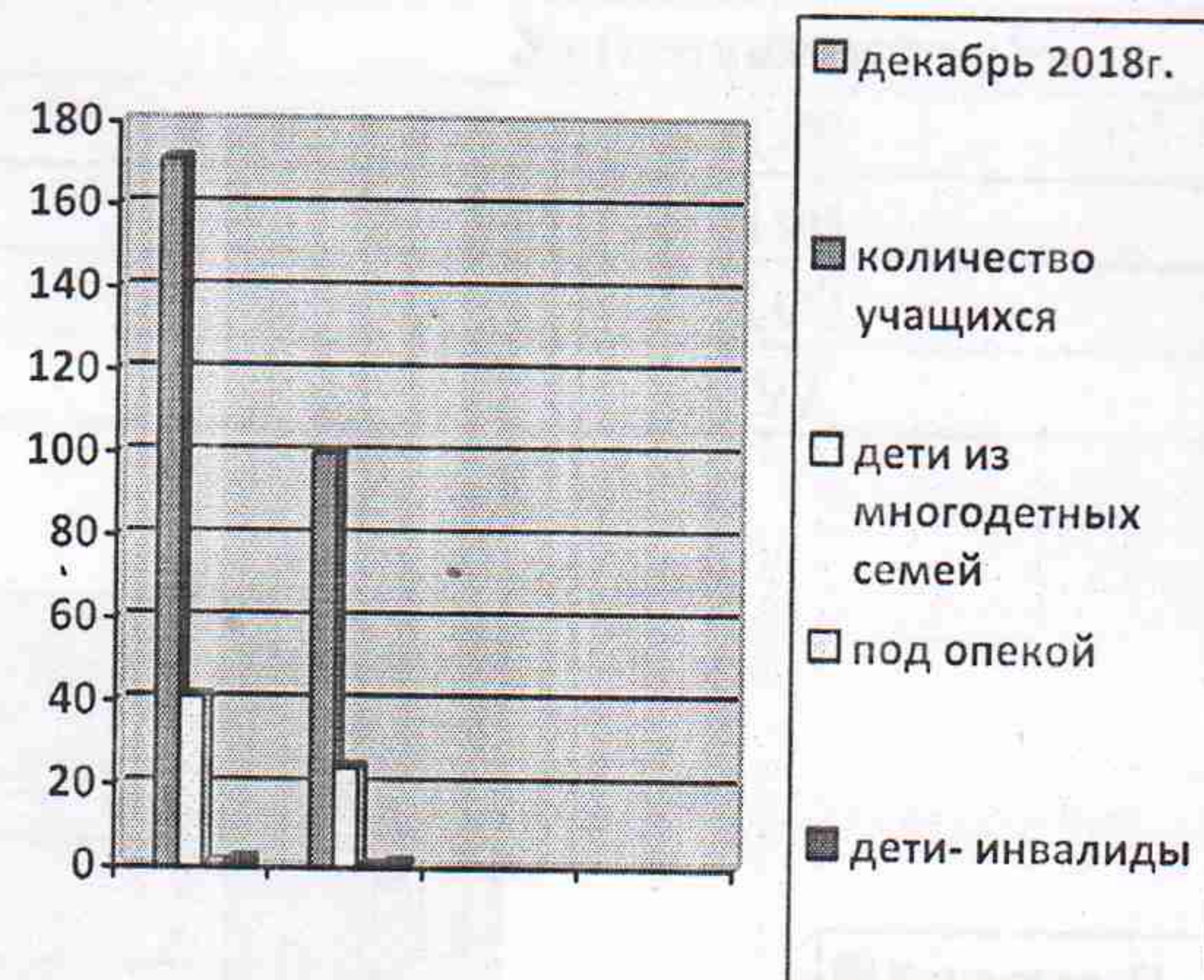
Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие села района и выезд за пределы района, республики.

Наметилась тенденция к сохранению численности учащихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад (ДОУ «Журавушка» с. Журавлёвка).
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной школы,
- проводится позиционирование школы на школьном сайте,
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий,
- усилена работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

3.2.2. Социальный состав обучающихся.

Социальный состав учащихся	2017/2018 учебный год		Декабрь 2018	
	Количество	%	Количество	%
Количество учащихся	163	100	171	100%
Дети из многодетных семей	39	24	41	24
Дети, находящиеся под опекой	1	0,6	1	0,6
Дети-инвалиды	2	1,2	2	1,2



В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

3.2. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

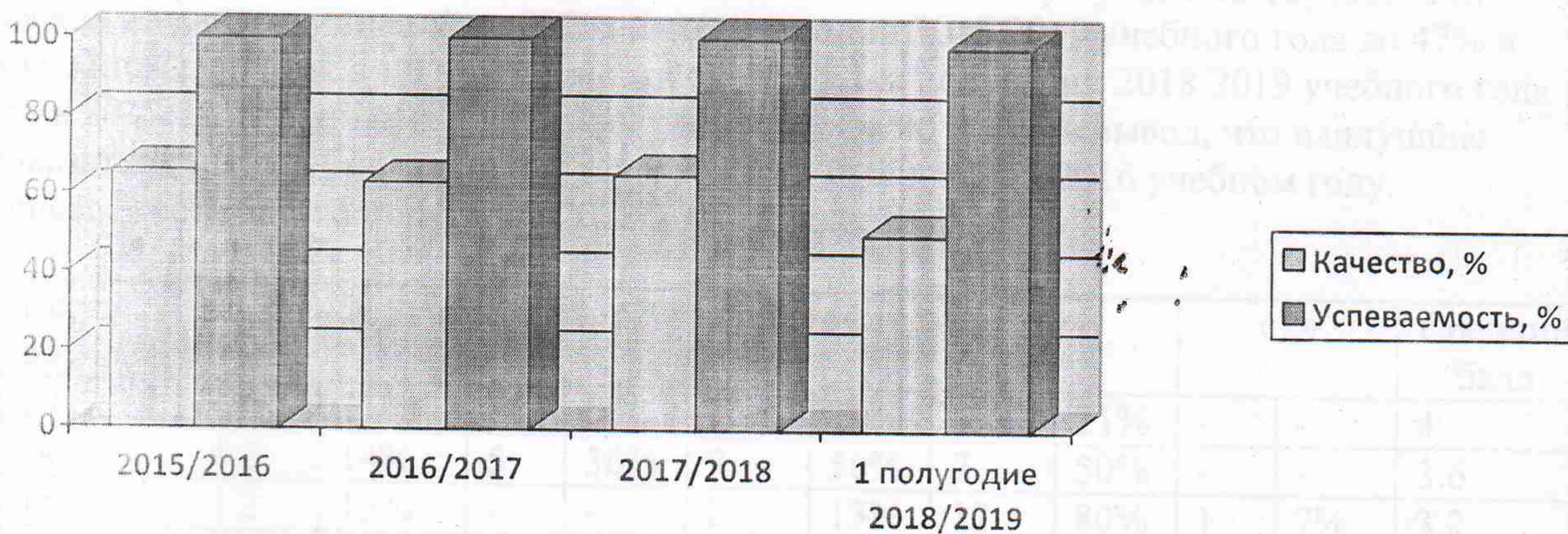
3.2.1. Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности учащихся по учебным годам.

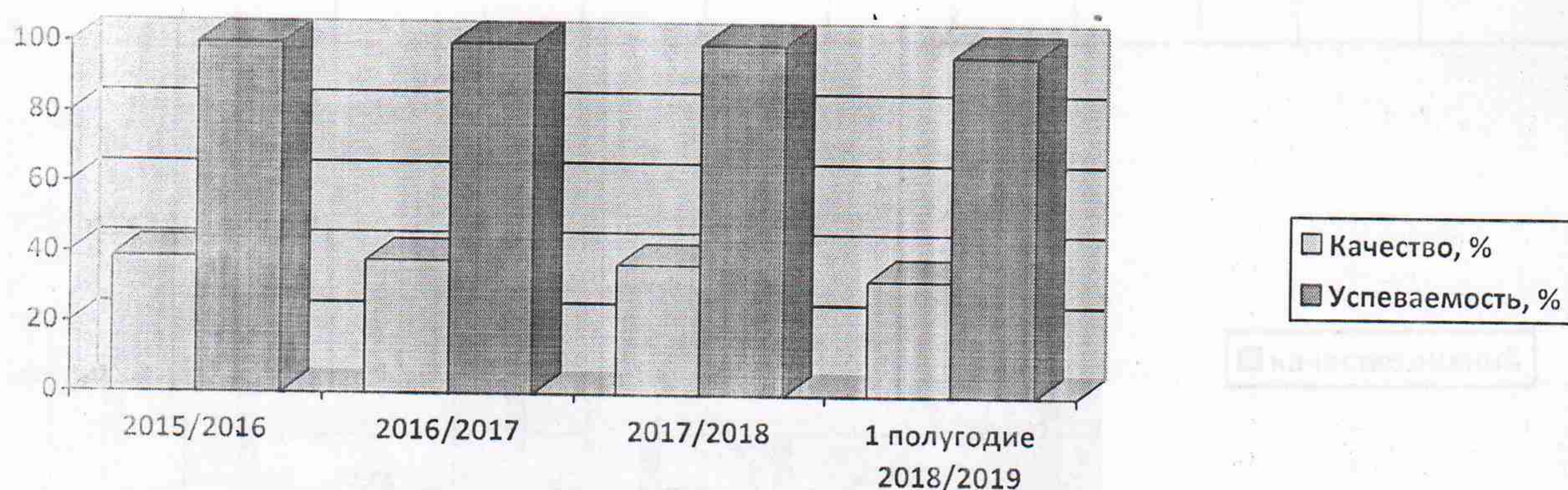
Начальная школа

Учебный год	Качество, %	Успеваемость, %
2015/2016	66	100
2016/2017	63	100
2017/2018	65	100
1-го полугодие 2018/2019	50	98

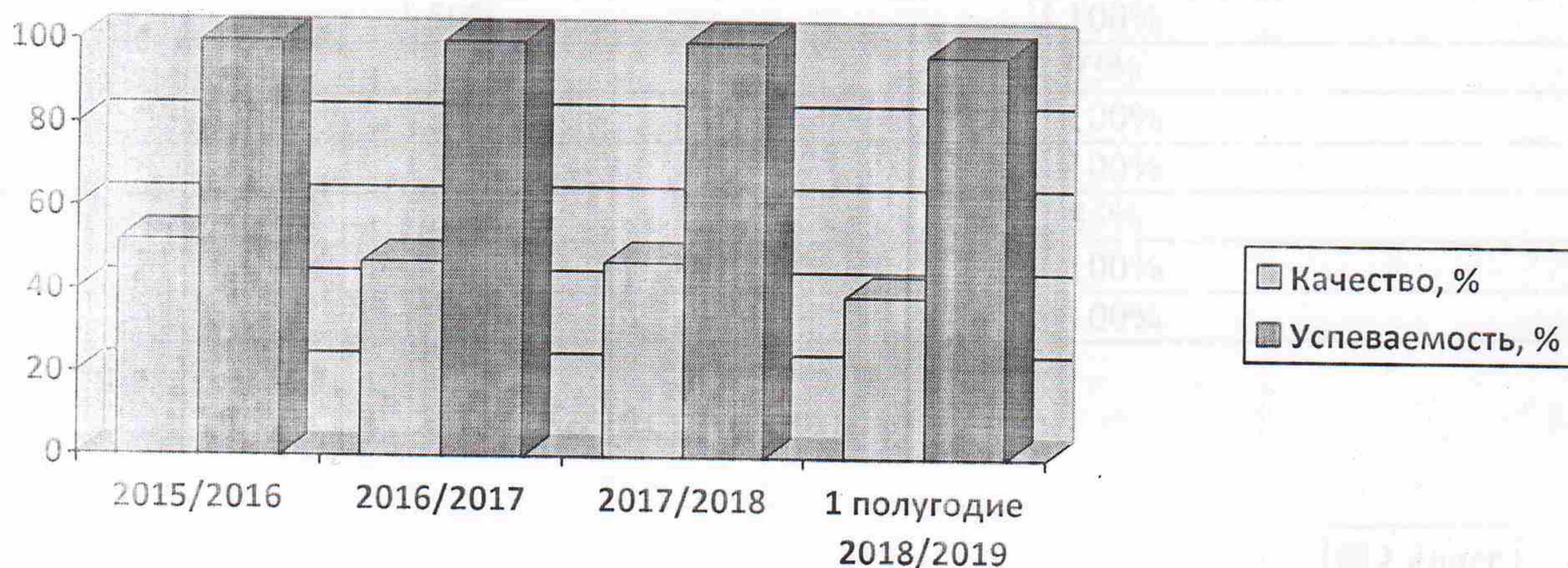


Основная школа

Учебный год	Качество, %	Успеваемость, %
2015/2016	39	100
2016/2017	38	100
2017/2018	37	100
I-го полугодие 2018/2019	33	97

*В целом по школе*

Учебный год	Качество, %	Успеваемость, %
2015/2016	52	100
2016/2017	47	100
2017/2018	47	100
I-го полугодие 2018/2019	39	97

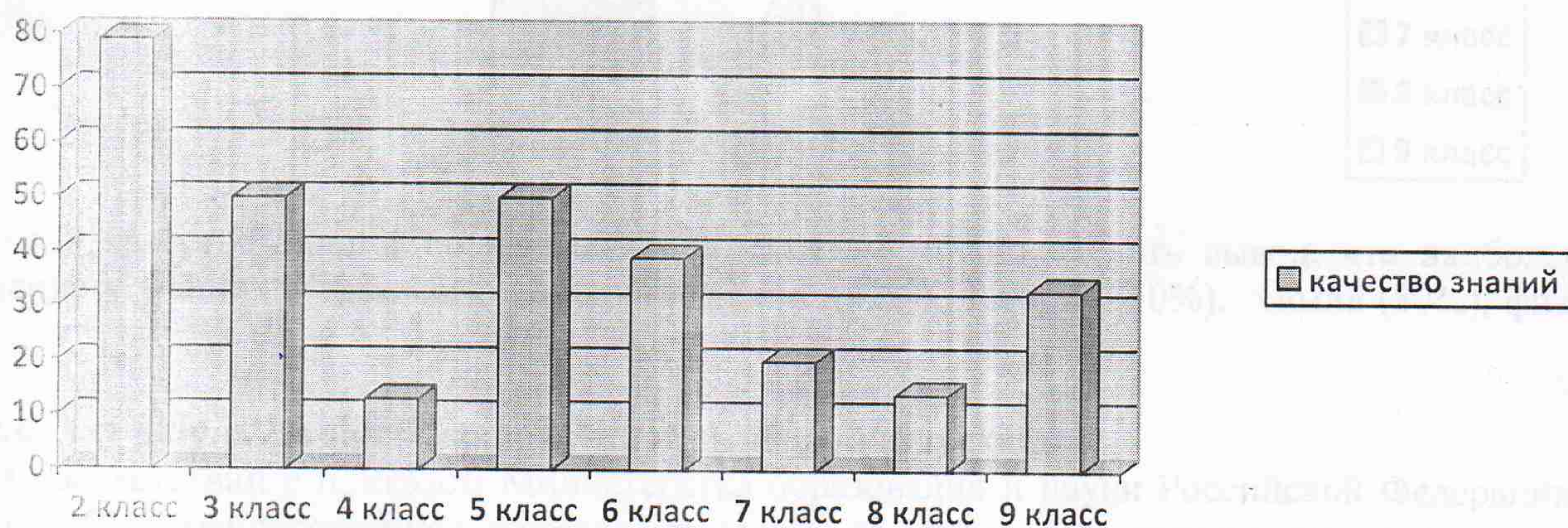


Данные таблиц свидетельствуют о незначительных изменениях результатов обученности учащихся как по качеству знаний от 39% в I-го полугодии 2018/2019 учебного года до 47% в 2017/2018 учебном году, так и по успеваемости от 97% в I-м полугодии 2018/2019 учебного года до 100% в 2017/2018 учебном году. Таким образом, можно сделать вывод, что наилучшие показатели по качеству знаний и успеваемости были в 2015/2016 учебном году.

Итоги успеваемости за I-го полугодие 2018/2019 по классам:

Класс	Всего обучается	«5»		«4»		«5»+«4»		«3»		«2»		Средний балл
2 класс	19	4	21%	11	58%	15	79%	4	21%	-	-	4
3 класс	14	2	14%	5	36%	7	50%	7	50%	-	-	3.6
4 класс	15	2	13%	-	-	2	13%	12	80%	1	7%	3.2
Итого	48	8	17%	16	33%	24	50%	23	48%	1	2%	3.6

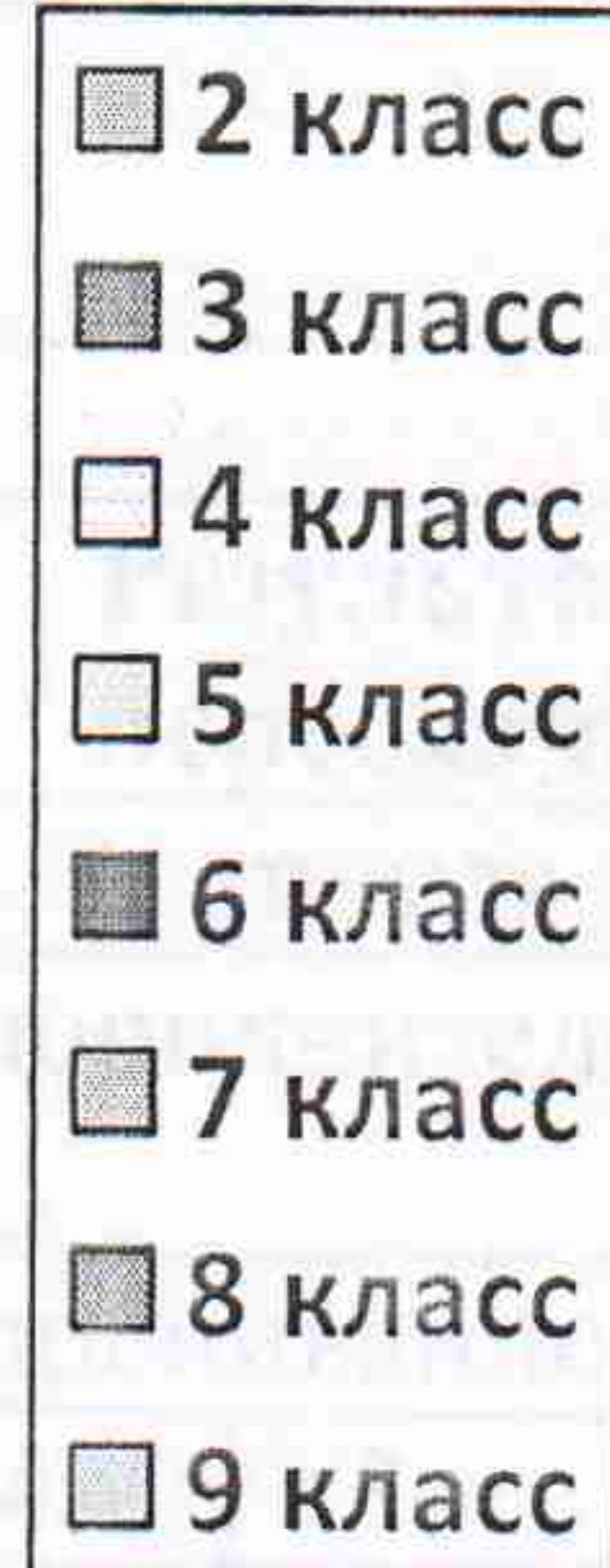
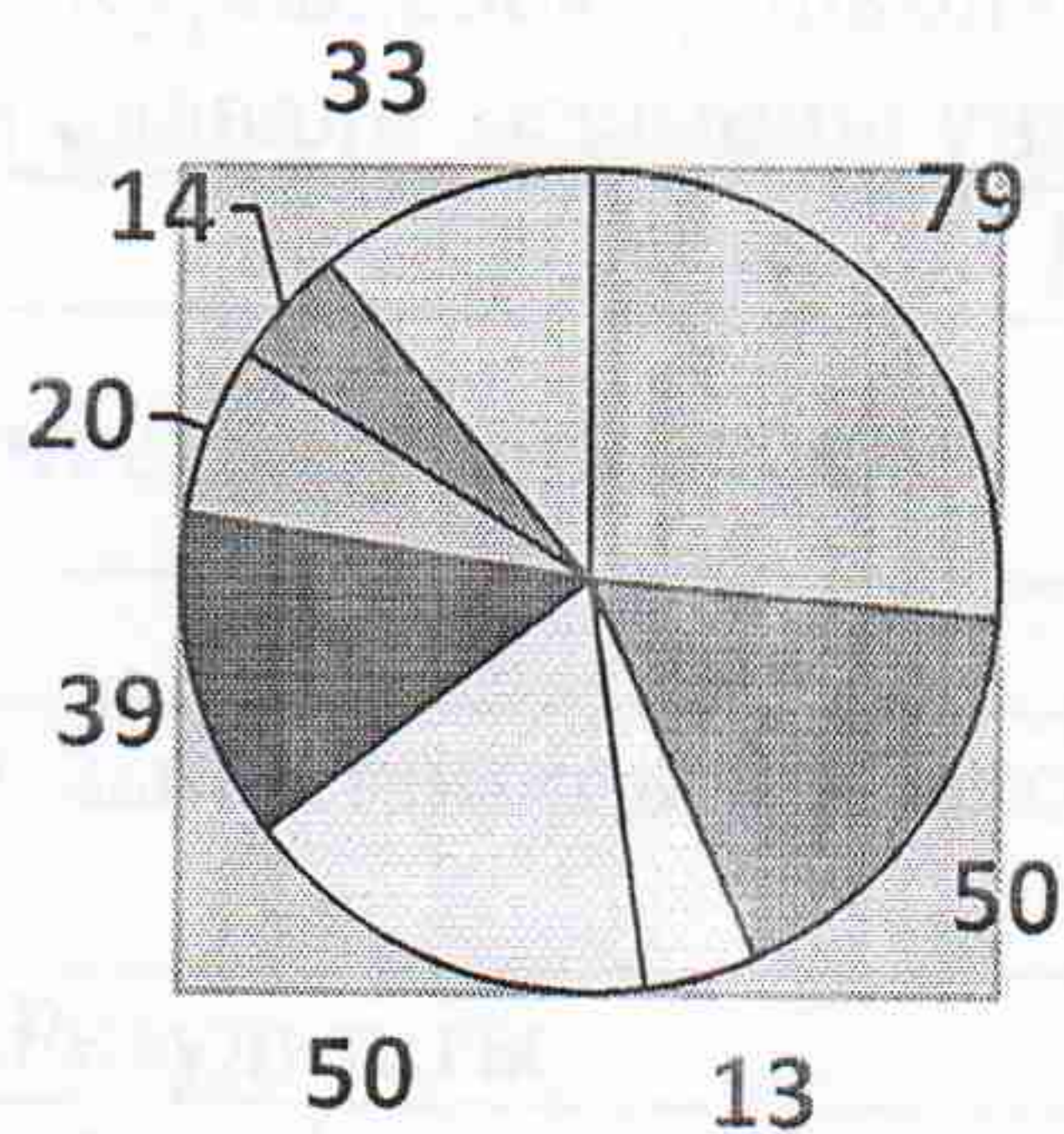
5 класс	20	4	20%	6	30%	10	50%	10	50%	-	-	3.7
6 класс	23	3	13%	6	26%	9	39%	14	61%	-	-	3.5
7 класс	19	1	5%	3	15%	4	20%	12	65%	3	15%	3.1
8 класс	14	-	-	2	14%	2	14%	12	86%	-	-	3.1
9 класс	18	2	11%	4	22%	6	33%	12	67%	-	-	3.7
Итого	94	10	11%	21	22%	31	33%	60	64%	3	3%	3.4
Итого по школе	142	18	13%	37	26%	55	39%	83	58%	4	3%	3.4



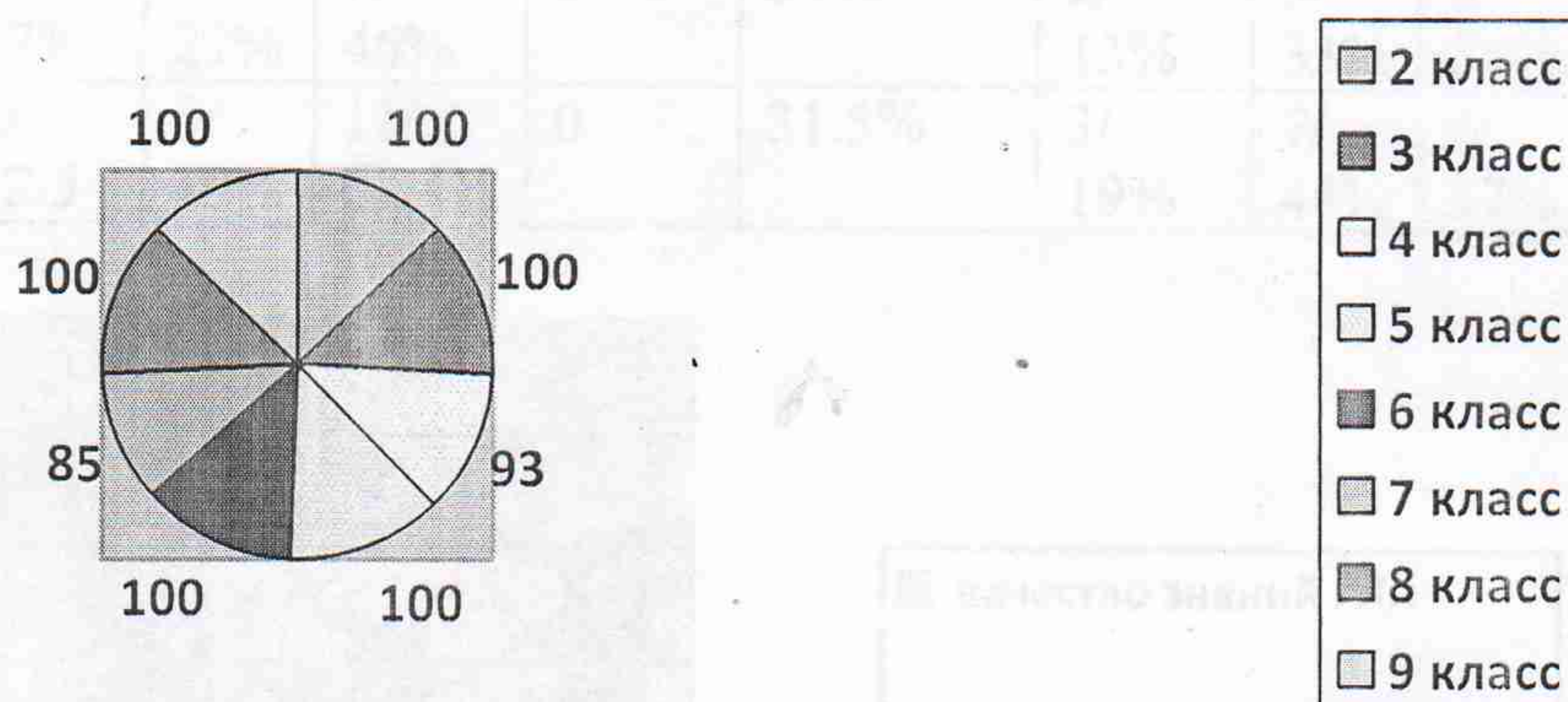
3.2.2. Сравнительный анализ качества и успеваемости по классам за первое полугодие 2018 года

Класс	Качество знаний	Успеваемость
2 класс	79%	100%
3 класс	50%	100%
4 класс	13%	93%
5 класс	50%	100%
6 класс	39%	100%
7 класс	20%	85%
8 класс	14%	100%
9 класс	33%	100%

Качество знаний



Успеваемость



Анализируя качество знаний по изучаемым предметам можно сделать вывод, что наибольшее затруднение у учащихся вызывают обществознание (41%), история (50%), химия (50%), физика (51%).

3.2.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2015 № 45 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) для выпускников 9-го класса, обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым проведены в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Из перечня предметов, предложенных на ГИА по выбору учащиеся 9-го класса выбрали следующие предметы в форме ГВЭ:

Класс	Количество учащихся в классе	Биология	Обществознание	География
9	16	16 – 100%	15 – 94%	1 – 6%

Допущены к государственной итоговой аттестации 100% выпускников. Явка на экзамены составила 100%. Форма проведения экзамена – письменная.

Экзамены в форме ГВЭ проводились в ППЭ на базе школ Симферопольского района. Для успешного проведения ГИА-9 были созданы необходимые условия.

В ходе проведения государственного выпускного экзамена в пунктах проведения экзамена учащимися 9-го класса МБОУ «Журавлёвская школа» нарушений не выявлено.

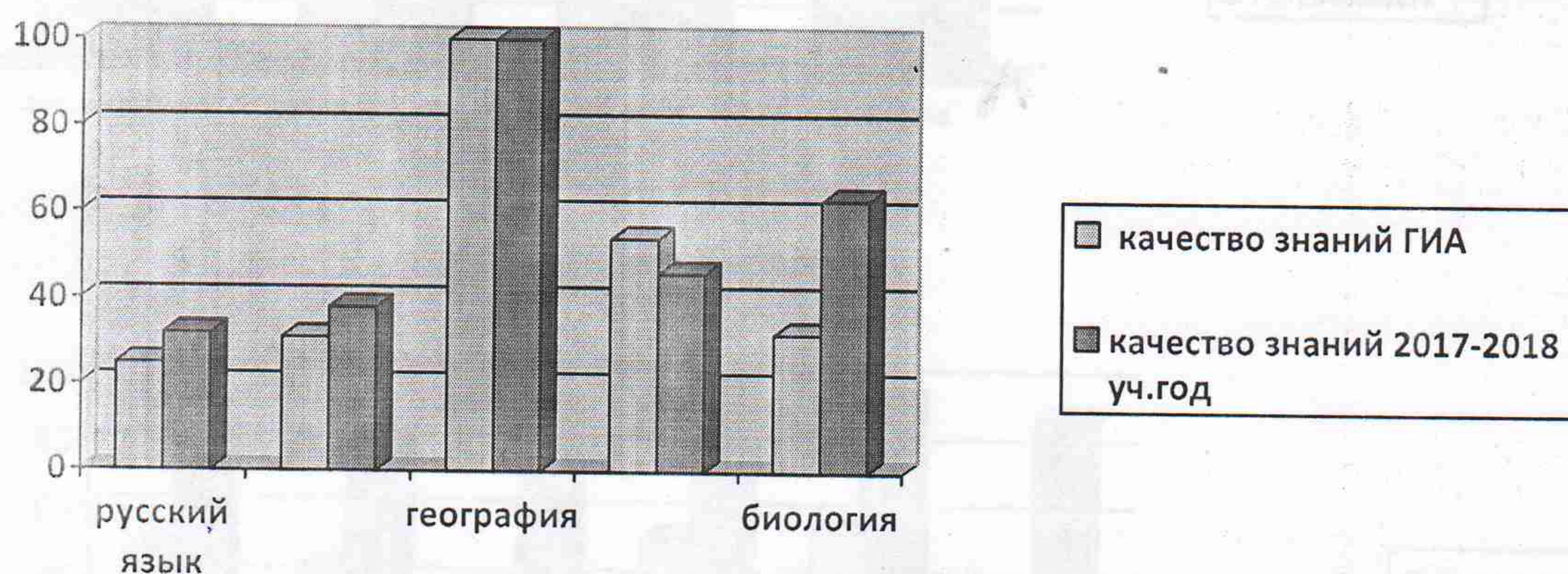
В дополнительные сроки сдавали экзамены учащиеся:

Класс	Математика		
	Количество учащихся	Причина	Результат пересдачи
9	2	«неуд»	«неуд»

Результаты ГИА в форме ГВЭ выпускников 9 класса на основном и с учётом дополнительного этапов следующие:

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты				Качество знаний	Годовое оценивание			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	16	0	4/ 25%	12/ 75%	0	25%	2/ 12.5%	3/ 19%	11/ 68.5%	0
Математика	16	1/ 6%	4/ 25%	9/ 56.5%	2/ 12.5%	31%	3/ 19%	3/ 19%	10/ 62%	0

География	1	1/ 100%	-	-	-	100%	1/ 100%	-	-	-
Обществознание	15	4/ 27%	4/ 27%	7/ 46%	0	54%	2/ 13%	5/ 33%	8/ 54%	0
Биология	16	2/ 12.5	3/ 19%	11/ 68.5%	0	31.5%	3/ 19%	7/ 44%	6/ 37%	0



Сравнительный анализ годового оценивания и результатов ГВЭ выпускников 9-х классов показал:

- стабильность общей успеваемости по русскому языку, обществознанию, биологии, географии;
- повышение качества знаний ГВЭ по обществознанию на 8%;
- понижение качества знаний ГВЭ по русскому языку на 6.5%; по биологии на 31.5%, по математике на 7%;
- большинство учащихся подтвердили результаты годового оценивания;

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ помогает:

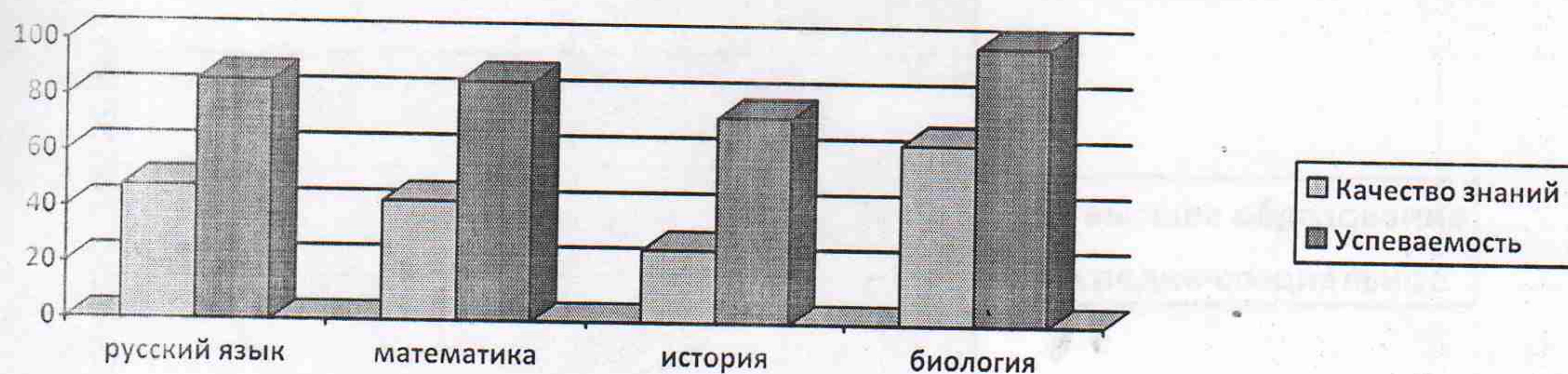
- объективно и дифференцированно оценить успешность освоения содержания учебных предметов;
- отследить динамику образовательных достижений выпускников;
- выявить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся и затруднения дидактического и методического характера учителей-предметников;
- определить направления совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов с целью повышения качества образования.

Таким образом, на государственной итоговой аттестации в 2018 году неудовлетворительный результат имеют двое выпускников по математике, следовательно, аттестат об основном общем образовании получают 14 из 16 (88%) выпускников 9-го класса.

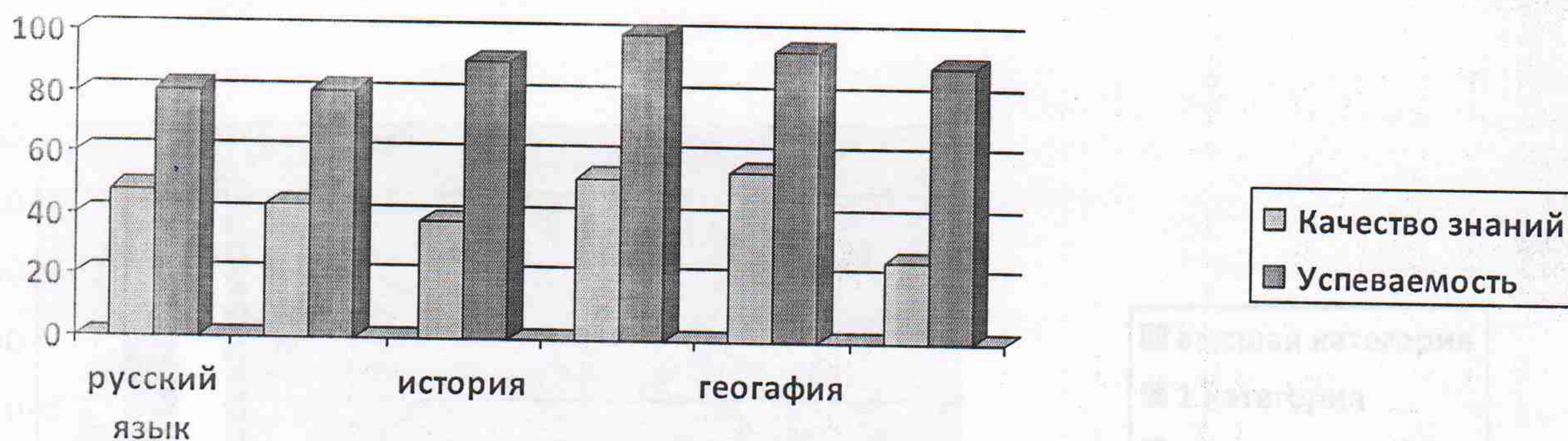
7.1. Анализ всероссийских проверочных работ по предметам (2018г.):



5 класс



6 класс



Независимая оценка качества образования составляет 80%

4. Оценка кадрового обеспечения. Система повышения квалификации.

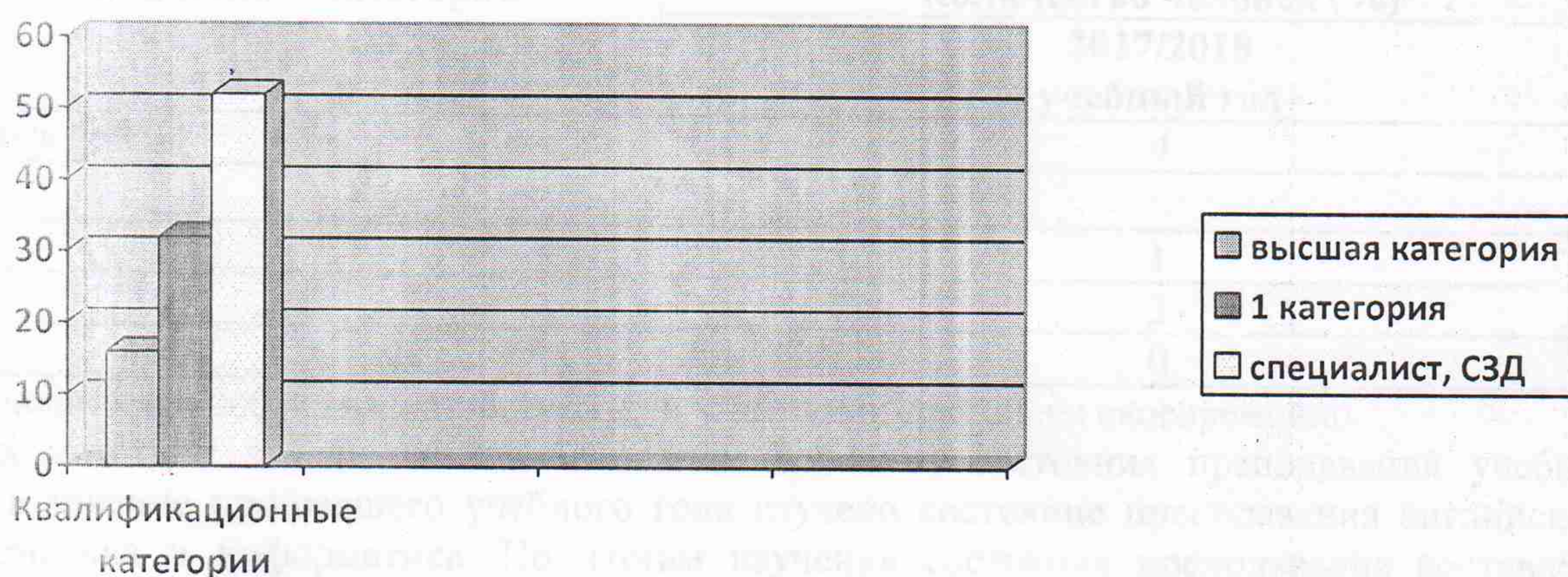
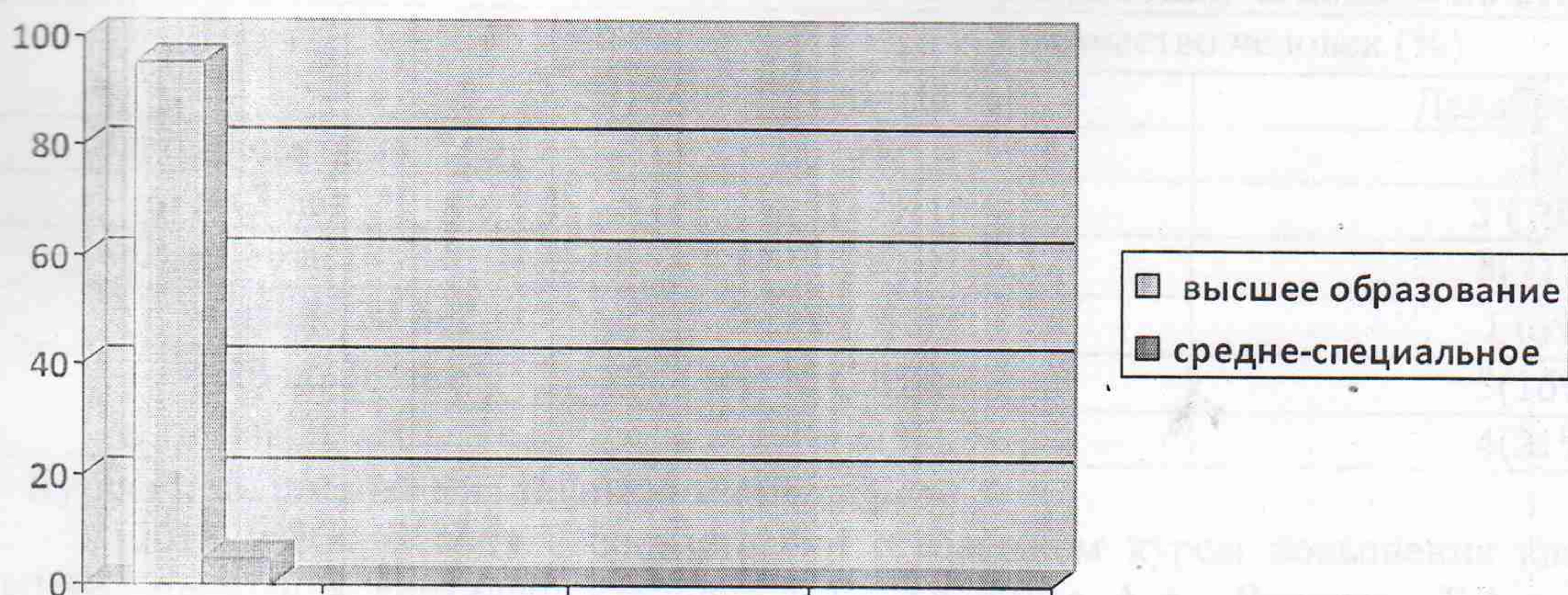
4.1. Администрация.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 5 лет имеют 33 %, свыше 20 лет-67%; стаж административной работы - до 5 лет - 33%; до 20 лет – 33%, до 30 лет-33%.

4.2. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров

№		2017/2018 учебный год	Декабрь 2018
1	Всего педагогов в ОУ	18	19
2	имеют высшее образование	17 (94%)	18(95%)
3	имеют средне-специальное образование	1(6%)	1 (5%)
4	имеют высшую кв. категорию	4 (22%)	3 (16%)
5	имеют первую кв. категорию	7 (39%)	6 (32%)
6	не имеют кв. категорию (специалист, СЗД)	7 (39%)	10 (53%)
8	средний возраст педагога	41.5 года	40,5 года



Количественный и качественный состав кадров (2017/2018 учебный год)

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	18	-
Укомплектованность педагогическими работниками	18	100
Образование: высшее	17	94
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	1	6
Квалификационные категории:		
- высшая	4	22
- первая	7	29
Почетные звания		
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	6

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100% педагогов задействованы в использовании элементов инновационной деятельности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

4.2. Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МБОУ «Журавлёвская школа» по стажу

Стаж	Количество человек (%)	
	2017/2018 учебный год	Декабрь 2018
Всего педагогов	18	19
а) до 3 лет	3(17%)	3 (16%)
б) до 10 лет	5(28%)	8(41%)
в) от 10 до 20 лет	1 (6%)	1 (6%)
г) от 20 до 30 лет	5 (28%)	3(16%)
д) свыше 30 лет	4 (21%)	4(21%)

4.3. Курсы повышения квалификации педагогов

В 2018 учебном году в соответствии с графиком курсы повышения квалификации при КРИППО прошли 8 учителей: Рагулина В.Г., Крепичев А.А., Яковлева Т.А., Ленивкина Т.Н., Климова О.В, Серикова Л.А, Кононова Н.А, Соловьёва Т.И.

4.4. Аттестация педагогов:

Квалификационная категория	Количество человек (%)
	2017/2018 учебный год
Аттестовалось всего:	4
Присвоили:	
высшая	1
первая	3
СЗД	0

Курсы повышения квалификации аттестуемыми учителями пройдены своевременно.

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных дисциплин в течение прошедшего учебного года изучено состояние преподавания английского языка, математика и информатика. По итогам изучения состояния преподавания составлены справки, изданы приказы, итоги рассмотрены на заседаниях педагогических советов.

В 2018 году администрацией школы, опытными учителями социально- гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начальных классов обеспечивалось научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных специалистов. Оказывалась помощь по вопросам, касающихся методики подготовки к уроку, проведения самоанализа урока, предоставлена помощь по разработке календарного и поурочного планирования, оформления школьной документации.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. В 2018 учебном году было запланировано 7 предметных недель: неделя патриотического воспитания, неделя начальных классов, неделя социально-гуманитарного цикла, неделя физической культуры, неделя ОБЖ, неделя естественных наук (биология, география), неделя точных наук (математика, физика). Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет, конференции, устные журналы, мастер-классы, выставки творческих работ учащихся, выступления агитбригад, брейн-ринги, «капустники», КВНы, тренинги и т. д.

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить»: имеют отраслевые награды (нагрудный знак «Отличник народного просвещения») - 1 педагог, награждены грамотами Министерства образования Украины – 1 человек, грамотами Министерства образования науки и молодежи Республики Крым- 3 человека.

Профессиональные конкурсы:

- В муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года » принял участие 1 педагог школы.
- В муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель здоровья» принял участие 1 педагог школы.
- В муниципальном конкурсе «Творческий учитель» принял участие 1 педагог школы.

Учителя школы принимают участие в он-лайн конкурсах, имеют собственные сайты, а также имеют страницы на школьном сайте, где учителя делятся собственным опытом, размещают разработки уроков, мероприятий.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

5. Анализ методической работы с педагогическими работниками

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, на 2015/2019 учебные года определена методическая проблема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего качество образования обучающихся путём внедрения компетентностно - деятельного подхода».

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы. Тематика заседаний методических объединений, педагогических советов, семинаров отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Задачи, поставленные методической службой перед педагогическим коллективом на 2017/2018 учебный год, реализованы частично.

В 2018 году методическая работа в школе была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие условия:

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования первого поколения и в 1-8 классах – стандарту второго поколения, отведены часы на внеурочную деятельность;
- создание и утверждение структуры методической службы школы;
- ведение мониторинга в основе внутришкольного контроля – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и заочной форме;
- организация обмена опытом работы через районные методические объединения учителей-предметников;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

5.1. Организация инновационной деятельности в школе и обеспечение непрерывности повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогов.

В 2018 году по данному направлению были проведены:

I. Заседания педагогического совета:

- Заседание педагогического совета «Системно-деятельностный подход в формировании УУД и ЗУН на уроках математики и информатики» (январь 2018г);
- Заседание педагогического совета «Создание атмосферы сотрудничества, заинтересованности, формирование коммуникативной компетентности на уроках английского языка» (февраль 2018г.);
- Заседание педагогического совета «Воспитательная функция школы в современных условиях обучения» (апрель 2018г.);
- Заседание педагогического совета «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями» (декабрь 2018г.).

II. Семинары:

- «Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС» (январь 2018г.)
- «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьников» (март 2018г.)
- «Технологическая карта-конструктор современного урока» (октябрь 2018г.);
- «Основные направления правового воспитания в деятельности классного руководителя» (ноябрь 2018г.)

III. Методические недели:

- «Творчество классного руководителя: отказ от шаблонов и стереотипов» (март 2018г.);
- «Дифференциация и индивидуализация обучения как эффективное средство повышения качества обучения» (ноябрь 2018г.)

Педагоги школы принимают активное участие в методической работе района, на базе МБОУ «Журавлёвская школа» в 2018 учебном году проведены следующие районные мероприятия:

16 февраля 2018 года на базе школы прошёл районный семинар-практикум учителей истории и обществознания по теме: «Творческий отчет аттестуемых учителей»

5.2. Изучение, обобщение и распространение идей перспективного педагогического опыта, достижений науки и образовательных технологий.

Пополнен банк данных методических разработок перспективного педагогического опыта учителей школы.

Районный семинар-практикум учителей истории и обществознания (февраль 2018г.)

В декабре 2018 года был организован и проведён школьный этап конкурса «Учитель года. Учитель истории и обществознания» Сенин А.П. занял II место на муниципальном этапе. В декабре 2018 года был организован и проведён муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья» Учитель истории и обществознания Сенин А.П. занял I место на муниципальном этапе.

5.2. Методическое сопровождение реализации конституционного права детей и подростков на получение образования.

В 2018 учебном году учащимся микрорайона обслуживания МБОУ «Журавлёвская школа» была предоставлена возможность получения образования в различных формах:

- дневная форма обучения – 169 учащихся 1-9 классов,
- индивидуальная форма обучения – 2 учащихся (1 ученица 1-го класса, 1 ученик 3-го класса).

С целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС ООО в 8 классе в школе проведены заседания методических объединений учителей -предметников, педагогический совет.

5.3. Реализация конституционного права на изучение родного языка и обучение на государственном и родном языках.

На 2018 год определён язык обучения – русский.

В 2018/2019 учебном году родным языком в 1 –х и 5 классах выбран русский язык на основании заявлений родителей.

5.4. Работа с одарёнными детьми

В 2018 учебном году школа приняла участие во всероссийских ученических олимпиадах, по итогам которой общее место 29, что ниже, чем в прошлом году 18 среди 38 школ Симферопольского района, что ниже прошлогоднего на 11 ступеней.

Из 16 олимпиад, в которых школьная команда могла принять участие, приняли участие в 11 олимпиадах.

Результаты участия в муниципальном этапе следующие:

Из 17 участников 3 учащихся являются призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что составляет 18% (в 2017/2018 учебном году призёров и победителей было 28%). Наблюдается снижение результативности участия учащихся в олимпиадах муниципального уровня.

На протяжении 2018 года педагоги школы подготовили учащихся к участию в разнообразных творческих и интеллектуальных конкурсах: 56 учащихся приняли участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру» (призёров – 7); 40 учащихся 1-4 классов приняли участие в Международном природоведческом интерактивном конкурсе «Колосок осенний – 2018» (6 абсолютных призёров, 10 призёров, 6 лауреатов).

Школа приняла участие в муниципальных этапах региональных конкурсов:

1. «Дорога глазами детей», художественный уровень, 1 место;
2. «Молодые голоса», 1 место вокальный коллектив «Сюрприз»;
3. «Улыбка Терпсихоры», 2 место танцевальный коллектив «Ритм»;
4. «Крым в сердце моём» в номинации «Планета юных мастеров», 1 место;
5. «Сохраним ёлочку» в номинации «Стилизованная ёлочка», 1 место;
6. «Красная книга глазами детей» в номинации «По страницам красной книги», 3 место;
7. «Птица года» в номинации «Изготовление объёмных поделок», 3 место;
8. «Отечество» в номинации «Этнография», диплом 2 степени;
9. «Отечество» в номинации «Родословие. Земляки», диплом 2 степени;

Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе зимнего и летнего фестивалей Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На протяжении последних 3 лет учащиеся школы принимают участие в работе районной сессии Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», два призера.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

6.1. Основные направления воспитательной работы:

- Нравственное и правовое воспитание,
- Гражданское и патриотическое воспитание,
- Эстетическое и экологическое воспитание,
- Профилактика правонарушений среди подростков,
- Культурно - просветительская работа,
- Развитие культурных традиций русского народа, народов Крыма,
- Экскурсионно-туристическая работа,
- Работа с детьми и семьями «группы риска»,
- Развитие органов ученического самоуправления,
- Общешкольные праздники, КТД, традиции школы,
- Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования,
- Организация каникулярного отдыха учащихся,
- Работа школьных кружков, секций, объединений,
- Социологические и психолого-педагогические мониторинговые исследования по вопросам воспитанности учащихся, определению структуры ценностей и интересов учащихся.

6.2. Циклограмма праздников на год

№	Мероприятия	Сроки
1.	День знаний «Здравствуй, школа» День Здоровья « Школа безопасности» Старт игры ученическое самоуправление Единый урок «2 сентября День окончания Второй мировой войны» Благотворительная акция «Белый цветок» День солидарности в борьбе с терроризмом День государственного герба и флага Республики Крым	Сентябрь
1.	День знаний «Здравствуй, школа» День Здоровья « Школа безопасности» Старт игры ученическое самоуправление Единый урок «2 сентября День окончания Второй мировой войны» Благотворительная акция «Белый цветок» День солидарности в борьбе с терроризмом День государственного герба и флага Республики Крым	Сентябрь
1.	День знаний «Здравствуй, школа» День Здоровья « Школа безопасности» Старт игры ученическое самоуправление Единый урок «2 сентября День окончания Второй мировой войны» Благотворительная акция «Белый цветок» День солидарности в борьбе с терроризмом День государственного герба и флага Республики Крым	Сентябрь
2.	Посвящение в первоклассники День Учителя Акция «Неделя защиты животных» Осенний бал Декада правовых знаний	Октябрь
3.	Международный день Матери День народного единства Акция «Мы граждане России» Международный день толерантности	Ноябрь
4.	День борьбы со СПИДом «День Героев Отечества» «Международный День инвалидов» Здравствуй, праздник, Новый год! «Новогодний калейдоскоп 5 – 9 кл. День героев Отечества	Декабрь
5.	День Республики Крым День воинской славы России.	Январь
6.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Декада «День защитника Отечества»	Февраль
7.	Мероприятия посвященные Международному женскому дню День общекрымского референдума 2014 года (16 марта) и День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) Всемирный день поэзии (Литературно-музыкальная гостиная)	Март
8.	Конкурс-фестиваль фототворчества «Мир в объективе» Конкурс рисунка, посвящённый Дню космонавтики Военно-спортивная игра «Школа безопасности»	Апрель
9.	День Победы Праздник «Последний звонок» Выпускные вечера (4, 9 кл)	Май

6.3. Деятельность ученического самоуправления

В МБОУ «Журавлёвская школа» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление (детская организация «Ювентус») – координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – Старостат во главе с президентом.

Кроме массовых мероприятий, Старостатом были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- Конкурс боевых листов «Мы победители»;
- Конкурс плакатов «СПИД-чума XXI»;
- Конкурс рисунков «Портрет моей мамы», «Портрет моего папы»;
- Конкурс новогодних плакатов «Мир глазами детей»;

Вывод:

Несмотря на отдельные удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

6.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной и духовно-нравственной направленности:

Спортивно-оздоровительное:

- Спортивные игры
- Спортивная секция «Тхэквондо».

Художественно-эстетическое:

- Кружок «Палитра»
- Кружок «Юный театрал»

Общеинтеллектуальное:

- Подготовка к ОГЭ по математике и русскому языку и литературе

Духовно-нравственное:

- Юный патриот

6.5. Внеурочная деятельность

Значительное место в системе внеурочной деятельности занимают кружки социальной, общеинтеллектуальной и духовно-нравственной направленности:

Общеинтеллектуальное:

- Начальное техническое моделирование
- Весёлый карандаш
- Занимательный английский
- Планета мастеров
- Юный биолог
- Человек и его здоровье
- Крымоведение
- Занимательная физика

Социальное:

- Азбука безопасности дорожного движения

Духовно-нравственное:

- Традиции и культура русского народа
- Основы православной культуры Крыма

Количество обучающихся охваченных формами внеурочной деятельности

Занятость обучающихся	2017/2018	Декабрь 2018
Кружки при школе	124	130

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, районных, республиканских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

Вывод: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

6.6. Организация социально-психологической работы

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, администрация школы, классные руководители, родительский актив.

В школе регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, необоснованных пропусков уроков, курения на территории школы, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:

- беседы с учащимися о правилах поведения на дороге, на воде, на льду, о правилах обращения с огнем, о правилах поведения в незнакомых местах, общественном транспорте;
- систематически велась работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
- велась лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами, и педагогом-психологом по профилактике правонарушений, вредных привычек и химической зависимости;

- велась лекционно-профилактическая работа совместно с органами ГБДД. Ежемесячно проходят занятия Светофора Светофорыча в рамках, которых проходят: лекции, беседы, конкурсы рисунков, кроссвордов и т.д.

Работа социально-психологической службы школы была направлена на социальную адаптацию учащихся, работу с семьей и социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели классные руководители совместно с психологом. Эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.

На стенде школьного Наркологического поста была размещена информация о телефонах службы доверия, психологической помощи подросткам, адреса и телефоны ведомственных служб города.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120 Ф от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

В 2018 году обучающиеся школы не состояли на учете в наркологическом диспансере и на учете школьного Наркопоста за употребление наркотиков.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

Контингент	2017/2018		Декабрь 2018	
	Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	-	1	-	1
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОДН	-	-	-	-

Правовое воспитание в школе предполагает совокупность следующих последовательных звеньев: общественное правовое сознание – система норм права – формы и средства правового воспитания – правосознание обучающихся. Правовое воспитание в МБОУ «Журавлёвская школа» является составной частью профилактической работы с обучающимися и их родителями. Ставшая уже традиционной, декада правовых знаний направлена на формирование правовой культуры школьников и их родителей.

Психологом школы велась работа по следующим направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- профилактическое.

В школе регулярно проводилась диагностика с целью определения причин нарушений процессов социальной адаптации, проблем в обучении, особенностей индивидуального развития, выявления интересов и склонностей детей для обеспечения оптимального личностного развития учащихся. На основе полученных данных готовились информационные сообщения, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися для классных руководителей, педагогов и администрации. Психологом осуществлялись наблюдение за процессом обучения и воспитания в урочное и внеурочное время, анализировались особенности взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – ученик»;

Проводились:

- консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания, психологического развития школьников;
- консультирование учащихся начальной, средней школы по вопросам межличностных отношений, профориентации, внутриличностных конфликтов, трудностей в обучении и т.д.;
- консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений. Работа в этом

направлении проводилась с целью повышения психологической и коммуникативной компетентностей взрослых при взаимодействии с детьми и решения задач развития детей.

Результатом совместной деятельности психолога и классных руководителей является выявление детей с особенностями развития и формирование для них индивидуальных образовательных маршрутов.

Значительная работа велась по профилактике отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ с учащимися разных возрастов. В групповой работе, направленной на реализацию указанных целей, формировался доверительный климат в коллективе, происходила психологическая адаптация детей из группы риска, обеспечивалась потребность у детей в саморазвитии, самореализации. Регулярно проводились уроки здоровья, тренинги и групповые беседы по профилактике ВИЧ, СПИД.

6.7. Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Общественная составляющая в структуре управления школы представлена общешкольным родительским комитетом. Заседания ОРК проходили 1 раз в месяц и были направлены на решение следующих проблем:

- организация летнего отдыха, состояние здоровья обучающихся, питание школьников;
 - создание комфортных, безопасных условий для обучающихся;
- Данная работа помогала реализовывать все аспекты деятельности:
- правовой аспект – соблюдалось право родителей на участие в управлении школой;
 - управленческий аспект – учитывались интересы всех участников образовательного процесса, коллегиально принимались решения, глубже проводился анализ;
 - психологический аспект – совместная работа способствовала улучшению атмосферы взаимопонимания, уважения, взаимопомощи.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематику родительских собраний составляли классные руководители.

В течение учебного года были проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы: « Февральского и сентябрьского Всеобуча 2018», введения делового стиля одежды школьников, участия в итоговой аттестации по форме ГВЭ и т.д.

Так же заседания родительского комитета школы, где рассматривались вопросы о нормативно-правовых актах и федеральных законах, касающихся модернизации образования; положение об Управляющем совете школы; основные режимные моменты функционирования школы; участие в окружных и городских конкурсах, фестивалях, проектах, организация школьных туров олимпиад и т.д.

Одной из составляющих взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по семьям трудных детей с участием администрации школы, специалист по соц. работе СРЦСССДМ, представителей сельского совета села Журавлёвка, правоохранительными органами, классных руководителей, проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями и обучающимися.

Воспитательная работа с родителями обучающихся осуществлялась в соответствии с планом работы и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивая личностно-ориентированный подход в организации системы воспитания подрастающего поколения.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 50-70%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих

родителей ограничивалась посещением родительских собраний.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется по кабинетной системе — функционируют 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет математики, кабинет биологии, совмещённый с кабинетом географии, кабинет химии, 2 кабинета английского языка, кабинет истории, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет искусства, кабинет ОБЖ. Материально-техническая база по предметам основы безопасности жизнедеятельности, химии и биологии, физики, мастерская по трудовому обучению достаточна для выполнения практической части, сохраняется и пополняется за счёт внебюджетных средств. Материально-техническая база спортивного зала, химии сохранена и периодически пополняется.

Функционирует кабинет информатики, в котором проводятся уроки не только по информатике, но и по другим предметам, с целью внедрения информационно-коммуникативных технологий на уроках.

Во всех кабинетах проведён Интернет. В школе имеется 3 интерактивных комплекса и 2 мультимедийных проектора, 1 телевизор с подключением к сети Интернет.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется по кабинетной системе.

В кабинетах русского языка и литературы, биологии, истории, предметов художественно-эстетического цикла в наличии комплекты настенных тематических стендов.

Материально-техническая база по предметам химии, географии, биологии, физики (более 50%) достаточна для выполнения практической части, сохраняется и пополняется.

Из регионального бюджета были выделены и освоены деньги на капитальный ремонт спортивного зала и раздевалок.

Материально-техническая база спортивного зала в текущем учебном году значительно пополнилась: приобретены волейбольные и футбольные мячи, мячи для медицинбола, баскетбольные щиты из оргстекла.

Функционирует кабинет информатики, в котором проводятся уроки не только по информатике, но и по другим предметам, с целью внедрения информационно-коммуникативных технологий на уроках.

За счёт федерального бюджета приобретены:

- стулья для учебных кабинетов;
- была оформлена подписка на периодические издания;
- учебные пособия
- таблицы для предметов музыка и изобразительное искусство.

За счёт средств муниципального района:

- приобретены и установлены водонагреватели;
- умывальники «тюльпаны» и смесители к ним;
- частично заменены водопроводные и канализационные трубы;
- установлены новые сливные бачки в туалете для мальчиков;
- изготовлены ПСД на видеонаблюдение и замену резервного газового котла;
- приобретены и установлены подпиточный и центробежный насосы для котельной;
- заменены двери внутреннего входного блока в центральном холе;
- изготовлены таблички класса взрыво и пожароопасности, но не в полном объёме;
- закуплено и установлено оборудование узла учёта газа;
- заменены двери запасного выхода;
- при организации летнего оздоровления для досуга детей были закуплены развивающие игры.

Спонсорская помощь была оказана ООО «Партизан»:

- сетка для ограждения окон в спортивном зале;
- телевизор 43 дюйма в кабинет биологии.

Необходимо:

- продолжить работу по сохранению и укреплению материального и учебно-методического

обеспечения, по накоплению раздаточного и наглядного материала для качественного проведения уроков и выполнения практической части программы;

• обеспечить каждый кабинет информационно-коммуникативными средствами.

8. Анализ библиотечного фонда общеобразовательного учреждения

Учебники-2793 шт.

Художественная литература-4292 шт.

Приобретено учебников за 2018 год-327 шт.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося-17 шт.

В 2018 году оформлена подписка на периодические издания:

Газеты: «Крымская газета», «Сельский труженик», «Российская газета»;

Журналы: «Радуга идей», «Полуостров сокровищ», «Спросите мудрую сову», «Роман-газета», «Кот учёный», «Журнал сказок», «Детская энциклопедия»;

Книги: «Школьные приколы», «Современная проза».

9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования сотрудников школы;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить получать образование в учебных заведениях разного уровня аккредитации;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательного учреждения в социуме.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления образовательного процесса школы:

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 42%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС в школе в 8 классе.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности (процент) обучающихся	Человек	38,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12.5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/ 12.5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/12.5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53/31%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		7/4%
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	19
- высшим педагогическим образованием		18
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3/16%
- первой		6/32%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		5/26%
- больше 30 лет		4/21%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		7/37%
- до 55 лет		9/47%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/68%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/68%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/31%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано и прошито

27 двадцать семь листов

Директор

О.А. Переведенцева

