

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Журавлёвская школа»)**

СПРАВКА

04.06.2025г.

№40

с.Журавлёвка

***Об итогах ВСОКО
за 2024/2025 учебный год***

**Рассмотрена
на заседании методического совета
Протокол № 13 от 04.06.2025г.**

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Журавлёвская школа»:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Журавлёвская школа» на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Журавлёвская школа»..

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Журавлёвская школа» была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП начального, общего образования в контексте ФГОС.
 2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
 3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низко мотивированными детьми, дифференцировать и индивидуализировать обучение.
 5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2025/ 2026 учебный год.
- Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2024/2025 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФОП, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 168 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа, вариант 6.4 ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024/2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	75 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	95

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 17 педагогических работников. Из них 2 входят в состав администрации: Переведенцева О.А. – директор, Рагулина В.Г. – заместитель директора школы по УВР. Должность заместителя директора по ВР с 18.02.2025г. находится на вакансии.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Журавлёвская школа» показывает, что наряду с опытными учителя в коллективе работают учителя со стажем работы до 10 лет.

Стаж более 30 лет имеют педагоги: Яковлева Т.А., учитель биологии, географии, химии; Рагулина В.Г., учитель английского языка, немецкого языка; Ленивкина Т.Н., учитель начальных классов, Козлова В.В., учитель русского языка и литературы, Краснолоб Е.В., педагог дополнительного образования.

Более 20 лет стажа имеют педагоги: Климова О.В., учитель начальных классов, Серикова Л.А., учитель начальных классов,

От 10 до 20 лет стажа имеют педагоги: Дидковская А.П., учитель математики; Клименко Л.Р., педагог-психолог, Ваитова Р.Н., учитель начальных классов, Щербак Ю.С., педагог-библиотекарь.

До 10 лет стажа имеют педагоги: Переведенцева О.А., директор, Кононова Н.А., учитель музыки, ИЗО, физической культуры, Сенина В.В., учитель истории и обществознания, Чуприна О.А., учитель математики и информатики, Зуева В.А., учитель –логопед, Шаипова М.Э., учитель труда (технологии). Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Все педагоги школы владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Рагулиной В.Г. проведён мониторинг ВСОКО за 2024/2025 учебный год.

Все мероприятия, запланированные в годовом плане в разделе №4 «Внутришкольный контроль », выполнены в полном объёме.

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ «Журавлёвская школа»

Параметры	Всего
Имеют образование:	16
- высшее педагогическое образование	
-высшее непедагогическое	-
- среднее профессиональное образование	1
- неполное высшее образование (студенты)	-
- среднее (полное) общее образование	-
Имеют квалификационные категории:	5
- высшую	Рагулина В.Г., Дидковская А.П., Яковлева Т.А., Климова О.В., Серикова Л.А.
- первую	6 Сенина В.В., Кононова Н.А., Ленивкина Т.Н., Ваитова Р.Н., Клименко Л.Р., Шаипова М.Э.

65% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию;

29% учителей имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

35% учителей имеют первую квалификационную категорию. Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и на основании Положения о курсовой подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников (рассмотрено на педагогическом совете протокол №17 от 30.08.2023г.)

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В

школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

В школе издан приказ № 178-О/3 от 21.08.2024г. «О повышении квалификации педагогических работников в 2024/2025 учебном году». В 2024/2025 учебном году учителя прошли курсовую подготовку:

Климова О.В., учитель начальных классов, прошла курсы повышения квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (72 часа) с 24.07.2024 по 07.09.2024 по программе «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС».

Крепичев А.А., учитель предмета «Труд (технология)», прошёл курсы повышения квалификации в КРИППО (36 часов) с 19.08.2024 по 23.08.2024 по программе «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

Крепичев А.А., учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины», прошёл курсы повышения квалификации в КРИППО (18 часов) с 07.10.2024 по 09.10.2024 по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение».

Переведенцева О.А., директор, прошла курсы повышения квалификации в КРИППО (72 часа) с по по программе «Организация делопроизводства в образовательной организации» (апрель-май 2025г.)

Переведенцева О.А., директор, прошла курсы повышения квалификации в КРИППО (72 часа) с 03.02.2025г. по 28.02.2025г. по программе «Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики»

Сенина В.В., учитель истории и обществознания прошла курсы в КРИППО (36 часов) с 22.01.2025 по 31.01.2025 по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание).

Скрипник Ж.А., учитель русского языка с обучением учащихся с ОВЗ прошла курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» (72 часа) по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2024/2025 учебном году проходила в соответствии с планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников МБОУ «Журавлёвская школа» в курсовой подготовке. Курсы повышения квалификации педагоги проходили с применением дистанционных технологий, которые позволяют:

- проходить первый модуль без отрыва от производства, путем получения и выполнения заданий дистанционно в сети Интернет;
- самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей;
- выбирать наиболее приемлемые для себя сроки обучения; - возможность непрерывного образования.

Курсовую подготовку имеют все учителя. Учителя школы проходят курсы повышения квалификации на внебюджетной основе. Все учителя владеют современными образовательными технологиями и методиками (прошли курсы ПК).

В 2024/2025 учебном году в КРИППО походили курсы учителя: Переведенцева О.А, Рагулина В.Г., Сенина В.В.

Результаты УУДУ учащихся за 2024/2025 учебный год: качество знаний учащихся за 2024/2025 учебный год -47,4 % (за 2023/2024 учебный год- 48%, за 2022/2023 учебный год -49%, за 2021/2022 учебный год- 48%; за 2020/2021 учебный год-46%). Отметки «2» по итогам 2024/2025 учебного года по предметам учебного плана имеет Фишук Д., учащийся 2 класса, который прибыл с МБОУ «Первомайская школа» 13.12.2024г. (в 2023/2024 учебном году- нет, в 2022/2023 учебном году-нет, в 2021/2022 учебном году- нет, в 2020/2021 учебном году- нет; в 2019/2020 учебном году- нет; в 2018/2018 учебном году нет, в 2017/2018 учебном году тоже отсутствовали).

Классы	5	4	3	2	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
2 класс	7	5	5	1	94,44%	66,67	4,0
3 класс	5	9	6	0	100%	70,00	3,85
4 класс	4	6	11	0	100%	47,62	3,66
Итого	16	20	22	1	98,31%	61,02	3,86
5 класс	3	5	10	0	100%	44,44	3,61
6 класс	1	6	10	0	100%	41,18	3,47
7-А класс	1	4	15	0	100%	25,00	3,33
7-К класс	4	3	5	0	100%	58,33	3,92
8 класс	0	5	8	0	100%	38,46	3,38
9 класс	2	3	10	0	100%	33,33	3,47
Итого	11	26	58	0	100%	38,95	3,51
ИТОГО	27	46	80	1	99,35	47,40	3,64

Качество УУДУ 5-9 классов за 2024/2025 учебный год по предметам естественно-математического цикла по итогам года составляет:

Предмет	5	4	3	2	н/а	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
География	16	38	41	-	-	100%	56,84	3,74
Биология	18	46	31	-	-	100%	67,37	3,86
Математика	8	17	10	-	-	100%	71,43	3,94
Алгебра	12	21	27	-	-	100%	55,00	3,78
Геометрия	11	21	28	-	-	100%	53,33	3,74
Вероятность и статистика	18	25	17	-	-	100%	71,67	4,06
Химия	2	10	16	-	-	100%	42,86	3,50
Физика	14	24	22	-	-	100%	63,33	3,87
Информатика	28	21	11	-	-	100%	81,66	4,28
Физическая культура	51	41	3	-	-	100%	96,84	4,53
Труд (технология)	46	46	3	-	-	100%	96,84	4,45
ОБЗР	12	13	1	-	-	100%	96,43	4,39

Качество УУДУ за 2024/2025 учебный год по предметам социально-гуманитарного цикла по итогам года составляет:

Предмет	5	4	3	2	н/а	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
---------	---	---	---	---	-----	------------------	---------------------	--------------

Русский язык	13	36	46	-	-	100%	51,57	3,65
Литература	23	47	25	-	-	100%	73,68	3,97
Родной язык (русский)	26	26	8	-	-	100%	86,67	4,30
Родная литература (русская)	26	23	11	-	-	100%	81,66	4,25
Иностранный язык (английский)	11	34	50	-	-	100%	47,37	3,59
Иностранный язык (немецкий)	2	9	17	-	-	100%	39,29	3,46
История	18	46	31	-	-	100%	67,36	3,88
Обществознание	14	36	27	-	-	100%	64,93	3,86
Музыка	41	35	4	-	-	100%	95,00	4,46
ИЗО	43	21	3	-	-	100%	95,52	4,60
ОДНКНР	31	4	0	-	-	100%	100	4,89

Качество УУДУ 2-4 классов за 2024/2025 учебный год по предметам методического объединения начальных классов по итогам года составляет:

Предмет	5	4	3	2	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
Русский язык	17	20	21	1	98	62,71	3,89
Литературное чтение	29	20	9	1	98	83,05	4,31
Родной язык (русский)	6	9	6	-	100	71,43	4,0
Литературное чтение на родном языке (русском)	9	7	5	-	100	76,19	4,19
Иностранный язык (английский)	28	12	18	1	98	67,79	4,14
Математика	21	21	16	1	98	71,19	4,41
Окружающий мир	25	21	12	1	98	77,97	4,09
Изобразительное искусство	44	14	-	1	98	98,31	4,19
Музыка	41	14	3	1	98	93,22	4,61
Труд (технология)	46	12	-	1	98	98,31	4,75
Физическая культура	44	14	-	1	98	98,31	4,71

В течение учебного года проводилась диагностическая работа в следующих классах:

- в первом классе с целью выявления адаптации к школе;
- в пятом классе с целью выявления особенностей адаптации к новым условиям;
- в девятом классе с целью изучения профессиональных склонностей и уточнения профессионального выбора.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки. Посещенные уроки показали, что:

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке и реализуют их посредством учебного предмета;
- учителя владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Исходя из анализа посещенных уроков, возникает необходимость спланировать взаимопосещение уроков, провести цикл открытых уроков силами учителей по интеграции обучения.

Деятельность педагогического коллектива направлена на совершенствование образовательного процесса. В школе ведётся работа по преемственности между МБДОУ «Журавушка» (с. Журавлёвска) и начальной школой, начальной школы и основной школой.

На основании перспективного плана внутришкольного контроля за состоянием учебных предметов в 2024/2025 учебном году изучение состояния преподавания учебных предметов проходило в различных формах:

- Биология, география: «О состоянии преподавания биологии и географии» (протокол педсовета №19 от 17.12.2024г.);
- Иностранные языки (английский, немецкий): «Организация релаксации на уроках иностранного языка» (справка №46 от 10.12.2024г.);
- Химия, физика: «О результатах проведения внеклассной работы по физике и химии в 2024/2025 учебном году» (справка № 19 от 28.04.2025г.);
- Музыка, ИЗО: «Рациональная организация урока» (справка №39 от 15.11.2024г.);
- Физическая культура: «О системе работы учителя физической культуры по соблюдению техники безопасности на уроках физической культуры» (справка № 17 от 23.04.2025г.);
- Математика и информатика: «Формы организации учебного труда» (справка №6 от 27.02.2025г.);
- История, обществознание: «Современные методики формирования патриотизма и гражданской ответственности в практике работы учителя истории и обществознания» (справка №41 от 21.11.2024г.);
- ОБЗР, Труд (технология): «Использование цифровых технологий на уроках «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» (справка №2 от 31.01.2025г.);
- Русский язык, литература, литературное чтение: «О состоянии преподавания русского языка, литературы (литературного чтения)» (справка № 5 от 17.02.2025г.), протокол педагогического совета № 4 от 20.02.2025г.)
- Начальные классы «Об использовании приёмов развития критического мышления в целях формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников» (справка №8 от 28.03.2025г.).

Раздел 8 «Внутришкольный контроль» годового плана школы на 2024/2025 учебный год выполнен в полном объёме.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранение информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;

- выявления соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, по предметам, учителям и обучающимся);

- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

На протяжении 2024/2025 учебного года проводился контроль за качеством образования.

Были изданы приказы:

- Приказ №220-О/1 от 13.09.2024г. «О результатах контрольных работ по восстанавливающему повторению по математике в 5-6 классах, алгебре в 7-9 классах в 2024/2025 учебном году»
- Приказ №224-О/1 от 19.09.2024г. «О результатах контрольных работ по восстанавливающему повторению по русскому языку в 5-9 классах в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №255-О от 04.10. 2024г. «О результатах проверки навыков чтения учащихся 2-5 классов на начало 2024/2025 учебного года»
- Приказ №257-О от 08.10.2024г. «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9 классе в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №269-О от 28.10.2024г. «О результатах мониторинга качества образования учащихся 2-9 классов за 1 четверть 2024/2025 учебного года».
- Приказ №270-О от 28.10.2024г. «О выполнении Федеральных общеобразовательных программ и практической части за 1 четверть 2024/2025 учебного года в 1-9 классах».
- Приказ №270-О от 28.10.2024г. «О результатах контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру во 2-4 классах за 1 четверть 2024/2025 учебного года».
- Приказ №272-О от 28.10.2024г. «О результатах контрольных работ по математике в 5-6 классах, по геометрии в 7-А, 7-К классах, по алгебре в 8-9 классах за 1 четверть 2024/2025 учебного года».
- Приказ №273-О от 28.10.2024г. «О результатах контрольных работ по русскому языку в 5,9 классах за 1 четверть 2024/2025 учебного года».
- Приказ №286-О от 12.11.2024г. «О результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №294-О от 19.11.2024г. «О результатах диагностических работ по определению функциональной грамотности в 9 классе в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №294-О/1 от 19.11.2024г. «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 8 классе в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №309-О от 03.12.2024г. «О подготовке обучающихся 9-го класса к итоговому собеседованию».
- Приказ №314-О от 10.12.2024г. «О результатах диагностических работ по определению функциональной грамотности в 8 классе в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №329-О от 28.12.2024г. «О выполнении рабочих программ и практической части по предметам за 1 полугодие 2024/2025 учебного года».
- Приказ №330-О от 28.12.2024г. «О результатах мониторинга качества образования учащихся 2-9 классов за 2 четверть 2024/2025 учебного года».

- Приказ №334-О от 28.12.2024г. «О результатах контрольных работ по математике, русскому языку во 2-4 классах, , окружающему миру в 3-4 классах за 2 четверть 2024/2025 учебного года».
- Приказ №335-О от 28.12.2024г. «О результатах контрольных работ по математике в 5-6 классах, по алгебре в 7-9 классах за 2 четверть 2024/2025 учебного года».
- Приказ №336-О от 28.12.2024г. «О результатах контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах за 2 четверть 2024/2025 учебного года».
- Приказ №337-О от 28.10.2024г. «О проведении пробного устного собеседования по русскому языку в 9 классе в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №342-О от 28.10.2024г. «О результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №25-О от 15.01.2025г. «О проведении мониторинговой работы по русскому языку в 3 классе».
- Приказ №26-О от 17.01.2025г. «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №27-О от 23.01.2025г. «О результатах тренировочного устного собеседования по русскому языку в 9 классе в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №29-О от 29.01.2025г. «О результатах мониторинговых работ по русскому языку в 3 классе».
- Приказ №38-О от 06.02.2025г. «О результатах диагностических работ по определению функциональной грамотности в 7-х классах в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №40-О от 06.02.2025г. «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9 класса в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №25-О от 12.02.2025г. «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 6 классе в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №52-О от 21.02.2025г. «О результатах устного собеседования по русскому языку в 9 классе в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №68-О от 03.03.2025г. «О результатах пробных экзаменов по русскому языку, математике и экзаменов по выбору учащихся (биология, география, история, обществознание) в 9 классе в формате ОГЭ»
- Приказ №71-О от 05.03.2025г. «О результатах диагностических работ по определению функциональной грамотности в 6 классе в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №72-О от 05.03.2025г. «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №73-О от 05.03.2025г. «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 5 классе в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №89-О от 28.03.2025г. «О результатах контрольных работ по математике, русскому языку окружающему миру в 4 классах за 3 четверть 2024/2025 учебного года».
- Приказ №90-О от 28.03.2025г. «О результатах мониторинга качества образования учащихся 2-9 классов за 3 четверть 2024/2025 учебного года».
- Приказ №94-О от 28.03.2025г. «О выполнении рабочих программ за три четверти 2024/2025 учебного года».
- Приказ №97-О от 28.03.2025г. «О результатах контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах за 3 четверть 2024/2025 учебного года».

- Приказ №107-О от 07.04.2025г. «О проведении пробного устного собеседования по русскому языку в 8 классе 2024/2025 учебного года».
- Приказ №112-О от 15.04.2025г. «О результатах диагностических работ по определению функциональной грамотности в 5 классе в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №120-О от 22.04.2025г. «О результатах пробного устного собеседования по русскому языку в 8 классе 2024/2025 учебного года».
- Приказ №138-О от 20.05.2025г. «О результатах контрольных работ по русскому языку в 5-8 классах в форме всероссийских проверочных работ за 2024/2025 учебный год»
- Приказ №139-О от 20.05.2025г. «О результатах контрольных работ по математике в 5-8 классах в форме всероссийских проверочных работ за 2024/2025 учебный год»
- Приказ №140-О от 20.05.2025г. «О результатах проверки навыков чтения учащихся 2-5 классов на конец 2024/2025 учебного года».
- Приказ №141-О от 20.05.2025г. «О результатах контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру во 2-4 классах за 2024/2025 учебный год»
- Приказ №157-О от 28.05.2025г. «О результатах мониторинга качества образования учащихся 2-9 классов за 4 четверть 2024/2025 учебного года».
- Приказ №158-О от 30.05.2025г. «О выполнении рабочих программ и практической части по предметам за 2024/2025 учебный год».
- Приказ №159-О от 30.05.2025г. «О результатах комплексных работ 1-4 классов за 2024/2025 учебный год».
- Приказ №160-О от 30.05.2025г. «О результатах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году».
- Приказ №161-О от 30.05.2025г. «О результатах мониторинга качества образования учащихся 2-9 классов за 2024/2025 учебный год».

Результаты внешней оценки качества образования (ВПО)

В 2024/2025 учебном году во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 г. №295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», согласно Методическим рекомендациям по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 № 02-168), приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 25.02.2025г. № 232 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2024/2025 учебном году» в целях осуществления мониторинга уровня

и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами проводились всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 15 апреля по 16 мая 2025г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по всем предметам: учащиеся подтвердили результаты 3 четверти 2024/2025 учебного года.

ВЫВОДЫ:

1.План ВСОКО выполнен в полном объеме в 2024/ 2025 учебном году

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Учителям-предметникам:

1.1. Работать над повышением уровня самообразования, профессионализма, усовершенствованием педагогической техники и технологий, внести коррективы в собственную научно-методическую проблему в соответствии с методическими задачами школы

в течение года

1.2.Спланировать работу по повышению качества знаний учащихся, формированию метапредметных результатов

август 2025г.

1.3.Продолжить работу над повышением качественной успеваемости учащихся по предметам и обеспечением оптимальных результатов ГИА

в течение года

1.4. Работать над внедрением новых педагогических технологий с целью повышения результативности учебно-воспитательного процесса

постоянно

1.5. Совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

1.6.Повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня.

1.7.Повысить профессиональный уровень для осуществления направлений модернизации образования;

1.8.Продолжить работу по развитию материально - технической базы кабинетов, оснащение их современным оборудованием, применение ЦОР.

2.Направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению.

3.Повысить уровень психолого - педагогического сопровождения.

Заместитель директора по УВР _____ В.Г.Рагулина

Ознакомлены:

Яковлева Татьяна Александровна	Козлова Валентина Васильевна
Дидковская Анна Павловна	Чуприна Ольга Александровна
Клименко Лимара Рустемовна	Климова Ольга Васильевна
Ленивкина Татьяна Николаевна	Кононова Нина Андреевна

Серикова Лариса Александровна	Сенина Виктория Викторовна
Ваитова Руние Надимовна	Шаипова Мева Элемдаровна
Зуева Владислава Андреевна	