

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира,15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

Приложение к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык (Английский)»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 3

Количество часов по учебному плану:

всего – 68 ч./год; 2 ч./неделю

Срок реализации календарно-тематического планирования: 2023-2024 учебный год

Учитель английского языка:

Бэшимова Алина Геннадьевна

с. Журавлёвка, 2023 г.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 3 класс

№	Дата		Тема урока	Лексика и фонетика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	П	Ф							
Раздел 1. Мир моего «я» - 15 часов									
Моя семья – 5 часов									
1	05.07		1. Моя семья (рассказ о своей семье)	Активная: <i>family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp, Look! This is my...</i> Пассивная: <i>new, member, of course</i>	глагол ‘to be’	С. 26, упр. 2	С. 26, упр. 1 С. 27, упр. 3, 4	С. 26, упр. 1 С. 27, упр. 3	
2	07.07		2. Моя семья/мои родственники (внешность)	Активная: <i>Who’s this? This is my big/little sister.</i> Чтение буквы “А” в открытом и закрытом слоге С. 29, упр. 3	Притяжат. местоим. <i>my, your, his, her, its, our, their</i>	С. 28, упр. 2 С. 29, упр. 5	С. 28, упр. 1 С. 29, упр. 3	С. 29, упр. 3	С. 29, упр. 4
3	12.09		3. Моя семья/мои родственники (увлечения)	Активная: <i>grandmother, mother, grandfather, father, happy, Who’s Meg? Her grandmother. What is it? It’s a...; What are they? They’re ballerinas.</i>	Множеств. число сущ. С. 30, упр. 3	С. 30, упр. 2 С. 31, упр. 6	С. 30, упр. 1 С. 31, упр. 4	С. 30, упр. 1	С. 30, упр. 5
4	14.09		4. Моя семья (родословная семьи)	Активная: <i>tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done</i> Пассивная: <i>baby, paint, paintings, in the street, child</i>	глагол “to be” С. 32, упр. 1, 2		С. 32, упр. 3 С. 33, упр. 4, 5 С. 40	С. 32, упр. 3 С. 40	
5	19.09		5. Моя семья (моё детство)	Активная: <i>aunt, uncle, cousin, live, the UK</i> Пассивная: <i>Near, far, Australia, only, for short</i>			С. 37, упр. 1		
Мой день рождения – 2 часов									
6	21.09		1. Мой день рождения (идеи для подарков)	Активная: <i>birthday, happy, party, celebration</i>		Монологическая речь (Мой день рождения)			Составление списка подарков
7	26.09		2. День рождения моего друга (поздравительная открытка)	Активная: <i>birthday card, I wish you..., Best wishes...</i>					Проект «Поздравительная открытка»

Моя любимая еда – 4 часов									
8	28.09		1. Моя любимая еда	Активная: <i>jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs</i> , What's your favourite food? Pizza, yum! What about you? ранее изученная лексика по теме «Еда»		С. 42, упр. 2	С. 42, упр. 1 С. 43, упр. 3, 4	С. 42, упр. 1 С. 43, упр. 3	
9	03.10		2. Любимая еда моих друзей и одноклассников	Активная: <i>Do you like chicken? Yes, I do/ No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/ No, he doesn't. I like.../I don't like... My favourite food is ...</i> Чтение буквы “I” в открытом и закрытом слоге С. 45, упр. 4	Present simple глагола like	С. 44, упр. 1, 2, 3	С. 45, упр. 4	С. 45, упр. 4	С. 45, упр. 6, 7
10	05.10		3. Мой школьный обед	Активная: <i>lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need, Can I have some meat and potatoes?</i> Here you are; ранее изученная лексика по теме «Еда»	<i>Some, any, have got</i> С. 46, упр. 3	С. 46, упр. 2 С. 47, упр. 6	С. 46, упр. 1 С. 47, упр. 4	С. 46, упр. 1	С. 47, упр. 5
11	10.10		4. Любимая еда в моей семье АУДИРОВАНИЕ	Активная: <i>fruit, drink, munch, eat, catch, ball</i> Пассивная: <i>crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time</i>		С. 48, упр. 1	С. 48, упр. 2 С. 49, упр. 3 С. 56	С. 48, упр. 2 С. 56	С. 49, упр. 4
Мой день (распорядок дня) – 2 часов									
12	12.10		1. Мой распорядок дня (будний день)	Активная: <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock, What do we do on Mondays? We play games.</i> Пассивная: <i>hand, pick a card</i>	Present simple	С. 122, упр. 2	С. 122, упр. 1 С. 123, упр. 3, 4	С. 122, упр. 1 С. 123, упр. 3	
13	17.10		2. Мой распорядок дня (выходной день).	Активная: <i>join</i> Чтение буквы “c” и сочетаний “ck”, “ch” С. 125, упр. 3	С. 124, упр. 2	С. 124 упр. 2 С. 125, упр. 5	С. 124, упр. 1 С. 125, упр. 3, 4	С. 125, упр. 3	
Обобщение и контроль – 2 часа									
14	19.10		1. Обобщение по разделу «Мир моего «я»»						
15	24.10		2. Контрольная работа по разделу «Мир моего «я»»						

Раздел 2. Мир моих увлечений – 23 часа

Любимая игрушка, игра – 3 часа

16	26.10		1. Мои любимые игрушки	Активная: <i>musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball, Whose is this musical box? It's mum's.</i> Пассивная: <i>What's wrong? Let me see. Try again.</i>	притяжательный падеж существительных	С. 58, упр. 2	С. 58, упр. 1 С. 59, упр. 3, 4	С. 58, упр. 1 С. 59, упр. 3	
17	07.11		2. Мои любимые игры и соревнования	Активная: лексика по теме «Игрушки» Чтение буквы “O” в открытом и закрытом слоге С. 61, упр. 3	Употребление неопред. артикля a/an Структура: This/that is a/an С. 60, упр. 1, 2	С. 61, упр. 5	С. 61, упр. 3	С. 61, упр. 3	С. 61, упр. 4
18	09.11		3. Любимые игры и игрушки моих друзей	Активная: <i>computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This / That – These / Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's. These are tables. Those are desks.</i> Пассивная: <i>look like</i>	Структура: These/those are С. 62, упр. 3	С. 62, упр. 2 С. 63, упр. 6	С. 62, упр. 1 С. 63, упр. 4	С. 62, упр. 1	С. 63, упр. 5

Мой питомец – 2 часа

19	14.11		1. Мой питомец	Активная: <i>head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth!</i> Пассивная: <i>get on, track, What's the matter? Come on!</i>	'have got' в 3 лице ед. ч.:	С. 74, упр. 2, 3, 4	С. 74, упр. 1 С. 75, упр. 5, 6	С. 74, упр. 1 С. 75, упр. 5	
20	16.11		2. Питомцы моих друзей ЧТЕНИЕ	Активная: <i>man-men, woman-women, tooth-teeth, foot-feet, mouse-mice, sheep-sheep, child-children, fish-fish</i> Чтение буквы “Y” в открытом и закрытом слоге С. 77, упр. 4	'have got' С. 76, упр. 2, 3	С. 76, упр. 1	С. 77, упр. 6 С. 77, упр. 4	С. 76, упр. 2 С. 77, упр. 4	С. 77, упр. 5

Любимые занятия – 5 часов

21	21.11		1. Мои увлечения	Активная: <i>have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture,</i>	Present continuous. С. 106, упр. 3	С. 106, упр. 2	С. 106, упр. 1 С. 107, упр. 4, 5	С. 106, упр. 1 С. 107, упр. 4	
----	-------	--	------------------	--	---------------------------------------	----------------	-------------------------------------	----------------------------------	--

				<i>face, play a game, What are you doing? I'm making a sandcastle.</i> Пассивная: <i>upside down, over there, look funny</i>					
22	23.11		2. Увлечения моих друзей	Активная: <i>play the piano, What does Cathy like doing? She likes dancing.</i> <i>Is Chuckles running? No, he isn't.</i> <i>He's climbing.</i> Звуки /n/ и /ng/ С. 109, упр. 3	Present continuous С. 108, упр. 1, 2	С. 108, упр. 2 С. 109, упр. 5, 6	С. 108, упр. 1 С. 109, упр. 3	С. 109, упр. 3	С. 109, упр. 4
23	28.11		3. Что люблю делать я и мои друзья	Активная: <i>play soccer /basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park</i>	Present continuous С. 110, упр. 2	С. 111, упр. 5	С. 110, упр. 2 С. 111, упр. 3	С. 110, упр. 1	С. 111, упр. 4
24	30.11		4. Любимые занятия (отгадай по описанию)	Активная: <i>bell, ring, picnic</i> Пассивная: <i>fabulous, race, rhyme</i>			С. 112, упр. 1, 2 С. 113, упр. 3, 4 С. 120	С. 112, упр. 2 С. 120	
25	05.12		5. Любимые игры АУДИРОВАНИЕ	Активная: <i>finish, runner</i> Пассивная: <i>easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play</i>		С. 117, упр. 3 С. 148, упр. 2	С. 117, упр. 1, 2 С. 148, упр. 1 С. 148		
Любимая сказка – 5 часов									
26	07.12		1. Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке).	Активная: <i>doll</i> , ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета» Пассивная: <i>on her toes, Here's a toy for. very nice</i>			С. 18-19 С. 20, упр. 1	С. 18-19	С. 20, упр. 2
27	12.12		2. Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность) ЧТЕНИЕ	Активная: <i>end, How do you do? day, friends, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun!</i> Пассивная: <i>I like it here, come out</i>			С. 34-35 С. 36, упр. 1	С. 34--35	С. 36, упр. 2
28	14.12		3. Моя любимая сказка (описание главного героя: характер). ГОВОРЕНИЕ	Активная: <i>arm</i> Пассивная: <i>follow, march, Swing your arms! It's time for us to come out.</i>			С. 50-51 С. 52, упр. 1	С. 50-51 С. 52, упр. 2	
29	19.12		4. Любимые сказки моих друзей.	Активная: <i>shout, shelf, windy, today, It's time for tea.</i> Пассивная: <i>window, by himself, look out, poor, hear</i>			С. 66-67 С. 68, упр. 1	С. 66-67	С. 68, упр. 2

30	21.12		5. Любимые сказки детей в России и других странах. ПИСЬМО	Активная: <i>help, flowers, trees, friend, happy</i>	С. 84, упр. 1	С. 84, упр. 2	С. 82-83	С. 82-83	
Выходной день – 3 часа									
31	26.12		1. Выходной день с моей семьей (в парке).	Активная: <i>in the morning/ afternoon/evening, at night, have a shower, have breakfast/ lunch/ supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home, What time do you get up? At seven o'clock.</i>	Предлоги времени	С. 126, упр. 2, 4 С. 127, упр. 7	С. 126, упр. 1 С. 127, упр. 5	С. 126, упр. 1, 3	С. 127, упр. 6
32	28.12		2. Выходной день с моей семьей (в театре)	Активная: <i>midnight, noon, catch, holiday, right</i> Пассивная: <i>set your clock, map, relative</i>		С. 129, упр. 3, 4	С. 128, упр. 2 С. 136	С. 128, упр. 1, 2 С. 136	
33	09.01		3. Как я и мои друзья провели выходной день	Активная: <i>teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy</i> Пассивная: <i>street, scream, outside, shop, flavour, vanilla</i>		С. 53, упр. 2 С. 144, упр. 2, 3	С. 53, упр. 1 С. 144, упр. 1,2 С. 144		
Каникулы – 3 часа									
34	11.01		1. Мои любимые занятия в каникулы	Активная: <i>playroom, round</i> Пассивная: <i>owner, spinach, bright, hare, snack</i>		С. 133, упр. 2 С. 149, упр. 2	С. 133, упр. 1 С. 149, упр. 1		
35	16.01		2. Каникулы с моей семьей	Активная: <i>Welcome back! again, everyone, today, think, Nice to see you!</i> названия цветов. Пассивная: <i>rainbow, duck, pencil case</i>		С. 4, упр. 2	С. 4, упр. 1 С. 5, упр. 3 С. 5, упр. 4	С. 5, упр. 3	С. 4, упр. 1
36	18.01		3. Как провели каникулы мои друзья	Активная: <i>day, phone number, begin</i> , числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» Пассивная: <i>change seats, correct, one point for team</i>		С. 6, упр. 2 С. 7, упр. 3, 4 С. 8, упр. 5	С. 6, упр. 1		
Обобщение и контроль – 2 часа									
37	23.01		1. Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»						
38	25.01		2. Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»						

Раздел 3. Мир вокруг меня – 19 часов

Моя школа – 4 часа

39	30.01		1. Моя школа (школьные принадлежности)	Активная: <i>school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go! What's this? It's a school bag!</i>	глагол 'to be' <i>my / your</i>	С. 10, упр. 2, 3	С. 10, упр. 1 С. 11, упр. 4, 5	С. 10, упр. 1 С. 11, упр. 4	
40	01.02		2. Моя школа (любимые предметы)	Активная: числительные 11-20 , числительные 1-10; <i>time to go, get, be late, come, plus</i> Пассивная: <i>once more, PE</i> Чтение буквы "Е" в открытом и закрытом слоге С. 13, упр. 3	Числ. 11-20 Повел. накл. <i>Get your school bag! Don't be late!</i>	С. 12, упр. 2	С. 12, упр. 1 С. 13, упр. 3,	С. 12, упр. 1, 2 С. 13, упр. 3, 5	С. 13, упр. 4
41	06.02		3. Моя школа (правила поведения)	Активная: <i>school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject?. What about you?,</i> числительные Пассивная: <i>e-mail, guess</i>	Глагол ' to be ' <i>have/don't have</i> С. 15, упр. 4	С. 14, упр. 2, 3, С. 15, упр. 7	С. 14, упр. 1 С. 15, упр. 5	С. 14, упр. 1	С. 15, упр. 6
42	08.02		4. Моя школа (мои одноклассники)	Активная: <i>clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open / close your book</i> Пассивная: <i>come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door</i>		С. 17, упр. 3, 4	С. 16, упр. 1, 2 С. 24	С. 16, упр. 2	

Мои друзья – 2 часа

43	13.02		1. Мои друзья (представляем друга одноклассникам) ГОВОРЕНИЕ	Пассивная: <i>Let me..., My friend, His/her name is..., spend time together...</i>					Проект «Знакомьтесь, мой друг!»
44	15.02		2. Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки).	Активная: <i>fairy tale, be careful, silly</i> Пассивная: <i>ready, tell a story, naughty</i>		С. 64, упр. 1 С. 65, упр. 5 С. 72	С. 64, упр. 2 С. 65, упр. 3, 4	С. 64, упр. 2 С. 72	

Дикие и домашние животные – 3 часа

45	20.02		1. Дикие и домашние животные (разные виды)	Активная: <i>crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever</i>	<i>can/can't</i> С. 78, упр. 2	С. 78, упр. 2	С. 78, упр. 1 С. 79, упр. 3	С. 78, упр. 1	С. 79, упр. 4, 5
----	-------	--	--	---	-----------------------------------	---------------	--------------------------------	---------------	------------------

46	22.02		2. Дикие и домашние животные (описание внешности)	Активная: числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> Пассивная: <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i>	С. 80, упр. 1	С. 80, упр. 2 С. 81, упр. 6	С. 80, упр. 3 С. 81, упр. 4 С. 88	С. 80, упр. 3 С. 88	С. 81, упр. 5
47	27.02		3. Дикие и домашние животные (что они умеют)	Активная: <i>farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick</i> Пассивная: <i>insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual</i>		С. 146, упр. 1, 2	С. 85, упр. 1, 2 С. 146		
Моя комната (квартира, дом) – 4 часа									
48	29.02		1. Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	Активная: <i>house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under, Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom.</i> Пассивная: <i>bloom</i>		С. 90, упр. 2	С. 90, упр. 1 С. 91, упр. 3, 4	С. 90, упр. 1 С. 91, упр. 3	
49	05.03		2. Моя квартира/дом (предметы интерьера)	Активная: <i>car, next to, in front of, behind, on, in, under, Where's Chuckles? He's in the car.</i> Чтение буквы “U” в открытом и закрытом слоге С. 93, упр. 3	Предлоги места С. 92, упр. 1	С. 92, упр. 2 С. 93, упр. 5	С.92, упр. 1 С.93, упр. 3	С. 93, упр. 3	С. 93, упр. 4
50	07.03		3. Моя квартира/дом (описание дома)	Активная: <i>cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf,</i>	Множ. число. С. 94, упр. 3, Структура <i>There is/are</i> С. 95, упр. 4	С. 94, упр. 2 С. 95, упр. 7	С. 94, упр. 1, 3 С. 95, упр. 5	С. 94, упр. 1	С. 95, упр. 6
51	12.03		4. Моя комната	Активная: <i>how many, surname, prize, winner, drop, How many sofas are there? There are two/There's only one.</i>	С. 96, упр. 1	С. 96, упр. 1, 2 С. 97, упр. 5, 6	С. 96, упр. 3 С. 97, упр. 4 С. 104	С. 96, упр. 3 С. 104	
Моя малая родина (город, село) – 2 часа									
52	14.03		1. Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения)	Пассивная: <i>everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready</i>		Монологическая речь: презентация проекта			Проект «Моя малая родина»
53	26.03		2. Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	Пассивная: <i>everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready</i>		Монологическая речь: презентация проекта			Проект «История моего села»

Погода. Времена года (месяцы) – 2 часа									
54	28.03		1. Погода	Активная: <i>whether, hot, cold, windy, cloudy, It'stoday, sunny, foggy</i>		Монологическая речь: описание погоды за окном		работа с песней на поиск пропущенных слов	Составление прогноза погоды
55	02.04		2. Времена года: месяцы	Активная: <i>month, year, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</i>		Диалогическая речь: «Мой любимый месяц»	Поисковое чтение		Правильное написание изученных слов.
Обобщение и контроль – 2 часа									
56	04.04		1. Обобщение по разделу «Мир вокруг меня»						
57	09.04		2. Контрольная работа по разделу «Мир вокруг меня»						
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка – 11 часов									
Праздники родной страны и стран изучаемого языка – 2 часа									
58	11.04		1. Праздники стран изучаемого языка ПИСЬМО	Активная: <i>celebration, holyday, Thanksgiving, Halloween, Christmas, Independence Day, St. Patrick's Day</i>		Монологическая речь: презентация проекта			Проект «Праздник объединяет»
59	16.04		2. Праздники родной страны.		Предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense		Поисковое чтение		Проект «Мой любимый праздник»
Россия и страны изучаемого языка. Их столицы, Достопримечательности и интересные факты – 6 часов									
60	18.04		1. Моя родная страна	Активная: <i>Russia, country, flag, tradition, live</i>		Краткое представление своей страны			Краткое описание страны
61	23.04		2. Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)		Предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense		упр. 1,2 с.144		упр.3,4 с.144
62	25.04		3. Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания) АУДИРОВАНИЕ	Активная: <i>start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft , break, parent, wear</i> Пассивная: <i>nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study , Computer Study, relax, stay, at work</i>		С. 142, упр. 2	С. 21, упр. 1 С. 142, упр. 1 С. 142		С. 21, упр. 1

