

**Анализ результатов и разбор заданий  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету Физическая культура в 2025-2026 учебном году**

**Анализ результатов**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура, проводился 08-09 сентября 2025г.

В школьном этапе по предмету физическая культура, приняли участие 10 обучающихся. Максимальное количество баллов – 31 балл.

5 класс – 2 обучающихся – средний балл 10 баллов, 6класс–2 человека средний балл–8.5, 7класс–2 человека средний балл–10.5, 8класс–2 человека, средний балл 11 баллов, 9класс–2 человека – средний балл 14баллов.

Все ученики являются участниками школьного этапа олимпиады по предмету физическая культура.

**Разбор заданий школьного этапа олимпиады по физической культуре**

7-8 классы: основная трудность в теоретических заданиях заключалась в определении целесообразной последовательности, некоторых спортивных понятий и неполные ответы. В акробатической комбинации были неточности и сложности с удержанием равновесия в стойке на голове и руках, переворотов, выхода из моста в упор присев.

9-11классы: основная трудность в теоретическом этапе заключалась в заданиях открытого типа (определения понятий), в заданиях на соответствие, вопросах о физическом воспитании. С баскетбольной комбинацией участники в основном справлялись, за исключением нескольких промахов при бросках, что увеличивало общее время. При выполнении некоторых акробатических элементов можно отметить недостаточный уровень гибкости.

Открытые задания также вызвали затруднения. В акробатической композиции хорошо справились учащиеся, посещающие дополнительные занятия, усталых элементы были выполнены не точно, нарушалась целостность комбинации, имелись трудности с удержанием своего тела в равновесии и группировке.

На основании показателей можно увидеть, что уровень подготовки учащихся по приведенным разделам программы является оптимальным.

**Вывод:** Анализируя результаты участия ребят в школьном этапе олимпиады по физической культуре, мы видим, что общий уровень выполнения олимпиадных заданий допустимый, что является хорошей базой для дальнейшего развития с учетом выявленных