

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
 ОКНО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001
 ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
 e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНА на заседании МО естественно – математического цикла Протокол № <u>4</u> от <u>30.08</u> . 2023г. Руководитель МО <u>Т.А.Яковлева</u>	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР <u>В.Г.Рагулина</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ МБОУ «Журавлёвская школа» от 30.08.2023г. № <u>220</u>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Класс: 6 (девочки)
 Уровень образования: основное общее образование
 Срок реализации программы: 2023/2024 гг.
 Количество часов по учебному плану:
 всего – 68 ч/год; 2ч/неделю
 Уровень изучения предмета – базовый

Рабочую программу составила учитель технологии
 Кононова Нина Андреевна

с. Журавлёвка, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370
- Основной образовательной программы МБОУ «Журавлёвская школа», рассмотренной на педагогическом совете №17 от 30.08.2023г. (приказ № 220 от 30.08.2023г.);
- Методические рекомендации КРИППО об особенностях преподавания технологии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году;
- Учебного плана МБОУ «Журавлёвская школа» на 2022/2023 учебный год;
- Линия УМК: «Технология 6 класс» Е.С. Глозман, О. А. Кожина, Е. Н. Кудакowa, С. Э Маркуцкая , изд-во: «ДРОФА», 2020 год.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

- Рабочей программы воспитания МБОУ «Журавлёвская школа»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;

Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и

организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;

ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; соблюдение требуемой величины усилий

прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

формирование рабочей группы для выполнения проекта;

публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда; разработка вариантов рекламных образцов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. *Производство и технологии* (10 часов)

Раздел 2. *Компьютерная графика. Черчение* (8 часов)

Раздел 3. *Технологии обработки пищевых продуктов* (12 часов)

Раздел 4. *Технологии обработки конструкционных материалов* (8 часов)

Раздел 5. *Технологии обработки текстильных материалов* (20 часов)

Раздел 6. *Робототехника* (8 часов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 класс 68 часов (2 час в неделю)

Разделы и темы программы	Количество часов	ЭОР	Реализация программы воспитания
Раздел 1. <i>Производство и технологии</i>	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/	1 сентября – День Знаний
Раздел 2. <i>Компьютерная графика. Черчение (8 часов)</i>	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/	3 сентября – День окончания Второй мировой войны 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
Раздел 3. <i>Технологии обработки пищевых продуктов</i>	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/s	7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения 8 сентября – Международный день распространения грамотности
Раздел 4. <i>Технологии обработки конструкционных материалов</i>	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/s	17 сентября – 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857 - 1935)
Раздел 5. <i>Технологии обработки текстильных материалов</i>	20	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/s	27 сентября – День работника дошкольного образования 1 октября – Международный день пожилых людей
Раздел 6. <i>Робототехника</i>	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/s	1 октября – Международный день музыки 5 октября – День учителя 16 октября – День отца в России 25 октября – Международный день школьных библиотек 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 27 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба РФ 3 декабря – День неизвестного солдата 3 декабря – Международный день инвалидов 5 декабря – День волонтера в России 8 декабря – Международный день художника

		9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря День Конституции РФ 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ 25 января – День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный День театра 22 апреля – Всемирный день Земли 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры 1 июня – День Защиты Детей 6 июня – День русского языка
Итого:	68	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО естественно – математического цикла Протокол № <u>7</u> от <u>30.08</u> . 2023г. Руководитель МО <u>Т.А.Яковлева</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>В.Г.Рагулина</u> « <u>30.08</u> » 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ МБОУ «Журавлёвская школа» от <u>30.08</u> . 2023г. № <u>220-0</u>
--	--	---



Приложение
к рабочей программе по предмету «Технология»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 6 (девочки)

Количество часов по учебному плану:

Всего – 66 ч/год; 2 ч/неделю

Учитель технологии

Кононова Нина Андреевна

с.Журавлевка, 2023 г.

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов
	по плану	по факту		
Раздел 1. Производство и технологии (10 часов)				
1	07.09		1.Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.	1
2	07.09		2.Понятие экологической безопасности.	1
3	14.09		3.Технологии растениеводства и животноводства.	1
4	14.09		4.Современные предприятия.	1
5	21.09		5.Технологические машины.	1
6	21.09		6.Кинематическая схема швейной машины.	1
7	28.09		7.Основы начального технического моделирования.	1
8	28.09		8.Изготовление стилизованной модели.	1
9	05.10		9.Изготовление стилизованной модели.	1
10	05.10		10.Изготовление стилизованной модели.	1
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение (8 часов)				
11	12.10		1Чертежи, чертёжные инструменты и приспособления.	1
12	12.10		2.Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертёжных инструментов и приспособлений	1
13	19.10		3.Компьютерная графика. Графический редактор.	1

14	19.10		4.Изменение масштаба, применение команд для построения графических объектов.	1
15	26.10		5.Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.	1
16	26.10		6.Построение фигур в графическом редакторе.	1
17	09.11		7.Инструменты графического редактора. Создание печатной продукции.	1
18	09.11		8.Создание печатной продукции в графическом редакторе.	1
Раздел 3. Технологии обработки пищевых продуктов (12 часов)				
19	16.11		1.Основы рационального питания. ОТ повторный инструктаж.	1
20	16.11		2.Минеральные вещества.	1
21	23.11		3.Технологии производства молока и его кулинарной обработки	1
22	23.11		4.Приготовление кулинарного блюда «Молочный коктейль».	1
23	30.11		5.Технологии производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.	1
24	30.11		6.Приготовление кулинарного блюда «Крули».	1
25	07.12		7.Виды теста.	1
26	07.12		8.Приготовление кулинарного блюда «Фруктово-йогуртовый десерт».	1
27	14.12		9.Виды теста.	1
28	14.12		10.Приготовление кулинарного блюда «Шарлотка».	1
29	21.12		11.Профессии, связанные с пищевым производством: кондитер, хлебопек.	1
30	21.12		12.Групповой проект по теме	1
Раздел 4. Технологии обработки конструкционных материалов (8 часов)				
31	28.12		1.Технологии обработки конструкционных материалов.	1

32	28.12		2.Свойства металлов и сплавов.	1
33	11.01		3.Технологии изготовления изделий из металла.	1
34	11.01		4.Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из проволоки».	1
35	18.01		5.Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из проволоки».	1
36	18.01		6.Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из проволоки».	1
37	25.01		7.Контроль и оценка качества изделий из металла.	1
38	25.01		8.Мир профессий.	1
Раздел 5. Технологии обработки текстильных материалов (20 часов)				
39	01.02		1.Свойства тканей. Символы ухода за одеждой.	1
40	01.02		2.Ткацкие переплетения.	1
41	08.02		3.Регуляторы швейной машины. ОТ повторный инструктаж.	1
42	08.02		4.Уход за швейной машиной.	1
43	15.02		5.Машинные швы (двойные).	1
44	15.02		6.Выполнение образцов машинных швов.	1
45	22.02		7.Технология изготовления швейных изделий.	1
46	22.02		8.Сумка– шопер: история и современ.	1
47	29.02		9.Техническое (проектное) задание.	1
48	29.02		10.Построение чертежа сумки. Изготовление выкройки.	1
49	07.03		11.Выбор технологии изготовления.	1
50	07.03		12.Раскрой изделия.	1
51	14.03		13.Раскрой изделия.	1

52	14.03		14.Подготовка деталей кроя к обработке.	1
53	28.03		15.Обработка срезов изделия.	1
54	28.03		16.Обработка ручек.	1
55	04.04		17.Декоративная отделка изделия.	1
56	04.04		18.Декоративная отделка изделия.	1
57	11.04		19.Оценка качества проектного изделия;	1
58	11.04		20.Защита творческого проекта.	1
Раздел 6. Робототехника (8 часов)				
59	18.04		1.Разнообразие роботов. Функциональное разнообразие роботов.	1
60	18.04		2. Мобильная робототехника. Характеристика транспортного робота.	1
61	25.04		3. Роботы: конструирование и управление.	1
62	25.04		4. Роботы: конструирование и управление.	1
63	16.05		5.Управление движущейся моделью робота в компьютерно- управляемой среде.	1
64	16.05		6.Управление движущейся моделью робота в компьютерно- управляемой среде.	1
65	23.05		7.Программирование управления одним сервомотором.	1
66	23.05		8.Программирование управления одним сервомотором.	1