

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Журавлевская школа»)**

ПРИКАЗ

04.09.2025

№ 280-О

с. Журавлёвка

***Об организации работы Совета
профилактики на 2025/2026 учебный год***

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу Совета профилактики учащихся в 2025/2026 учебном году.
2. Утвердить состав Совета профилактики в составе:
председатель Совета – директор Переведенцева О.А.
заместитель председателя Совета – заместитель директора по воспитательной работе Дидковская А.П.
секретарь Совета – Куренная М.Н.

члены Совета:

советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями – Ваитова Р.Н.

педагог-психолог Клименко Л.М,

медицинская сестра – Благодарная Л.В.,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Рагулина В.В,

педагог-организатор – Зуева В.А.,

специалист по социальной работе территориального центра социальных служб для семьи, детей и молодежи – Алексашина Е.Н.

3. Утвердить план работы Совета профилактики на 2025/2026 учебный год
(Приложение №1)
4. Утвердить план работы по социальной защите детей учетных категорий на 2025/2026 учебный год
(Приложение №2)
5. Утвердить План мероприятий по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних
(Приложение №3)
6. Утвердить Положение о Совете профилактики
(Приложение №4).
7. Вести учет профилактических мероприятий в «Журнале учета профилактических бесед с родителями (законными представителями) обучающихся» для объединения усилий по развитию и воспитанию детей, созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся, «Журнале учета профилактических бесед с обучающимися».
8. Заместителю директора по воспитательной работе Дидковской А.П.:
 - 8.1. вносить изменения в банк данных детей и семей, находящиеся в социально опасном положении;
 - 8.2. взять под постоянный контроль организацию внеурочной работы с учащимися асоциального поведения, вовлечение их в кружки и секции;
 - 8.3. оформить «Журнал учета профилактических бесед с родителями (законными представителями) обучающихся», «Журнал учета профилактических бесед с учащимися» в соответствии с требованиями оформления журналов.
9. Установить следующий порядок работы с учащимися асоциального поведения и семьями, находящимися в социально опасном положении: работа классного руководителя, работа педагога-

психолога, работа на уровне администрации школы, работа Совета профилактики, обращение в ПДН Симферопольского района.

10. Назначить наставников учащимся асоциального поведения, состоящим на внутришкольном учёте.

11. Совету профилактики в своей работе руководствоваться Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений и действующим законодательством по профилактике правонарушений.

12. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Дидковскую А.П.

Директор

О.А. Переведенцева

С приказом от 04.09.2025 г. № 280-О ознакомлены:

В.Г.Рагулина
подпись

Л.Р.Клименко
подпись

Р.Н.Вайтова
подпись

М.Н.Куренная
подпись

А.П.Дидковская
подпись

В.А.Зуева
подпись

Л.В.Благодарная
подпись

дата

дата

дата

**План работы
Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних
на 2025/2025учебный год**

Цель работы Совета профилактики:

- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования;
- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

№ п/п	Рассматриваемый вопрос	Дата	Ответственные
1.	1. О формировании состава Совета профилактики на 2025/2026 уч. год. 2. Об итогах работы Совета профилактики за 2024/2025 уч. год. 3. О рассмотрении плана работы Совета профилактики на 2025/2026 уч. год, плана совместной работы с ПДН. 4. Об итогах работы по организации летней занятости учащихся. 5. О трудоустройстве выпускников. 6. Обновление банка данных учащихся, состоящих на профилактических учётах (при наличии) 7. Охвата образованием детей школьного возраста, проживающих на территории. 8. Постановка на учет и снятие с учета (при наличии)	02.09	Директор Члены СП
2.	1. О работе классных руководителей по воспитательной и профилактической работе с учащимися и их родителями. 2. Об индивидуально-профилактической работе с учащимися, состоящими на учёте (при наличии) 3. Организация досуга на осенних каникулах. 4. Организация работы по профилактике правонарушений в рамках месячника правовых знаний 5. Профилактическая работа с обучающимися по докладным классных руководителей (при наличии)	14.10	Классный руководитель Члены СП
3.	1. Организация занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта (при наличии учащихся данной категории) 2. Анализ выполнения индивидуальных планов работы с несовершеннолетними, находящимися в СОП (при наличии учащихся данной категории) 3. Профилактическая работа с обучающимися по докладным классных руководителей (при наличии)	18.11	Классные руководители Члены СП

4.	1. Организация сотрудничества с правоохранительными органами. 2. О пропусках учебных занятий учащимися. 3. Профилактическая работа с обучающимися по докладным классных руководителей (при наличии)	16.12	Классные руководители Члены СП
5.	1. Социальная и профилактическая работа с детьми и семьями учетных категорий (отчеты классных руководителей) 2. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за 1 полугодие 2025/2026 учебного года. 3. Профилактическая работа с обучающимися по докладным классных руководителей (при наличии)	10.02	Классные руководители Члены СП
6.	1. Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учетов (при наличии) 2. Планирование работы с учащимися на весенних каникулах. 3. Предварительные итоги месячника «Всеобуч». 4. Профилактическая работа с обучающимися по докладным классных руководителей (при наличии)	24.02	Классные руководители Члены СП
7.	1. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учета (при наличии) 2. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей (при наличии) 3. Организация досуга на весенних каникулах.	17.03	Классные руководители Члены СП
8.	1. Об организации летней занятости учащихся учётных категорий. 2. Об итогах работы по профилактике вредных привычек, алкогольной и наркотической зависимости. 3. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей (при наличии) 4. Анализ выполнения индивидуальных планов работы с несовершеннолетними, находящихся в СОП (при наличии)	14.04	Классные руководители Члены СП
9.	1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ) 2. Составление проекта плана работы Совета по профилактике на 2026/2027 учебный год. 3. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период (при наличии) 4. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за второе полугодие 2025/2026 учебного года.	12.05	Классные руководители Члены СП

Приложение №2
к приказу от 04.9.2025 г. № 2/80-О

**План работы
по социальной защите детей учетных категорий
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с подростками девиантного поведения (ВШУ), группа риска			
1.	Обновление банка данных детей: - «группу риска»: - внутришкольный учёт	Август-сентябрь	Классные руководители
2.	Составление планов индивидуальной профилактической работы	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Беседы индивидуальные и групповые по профилактике правонарушений	Постоянно	Члены Совета профилактики
4.	Вовлечение в спортивные секции и кружки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	В соответствии с расписанием	Руководители кружков, классные руководители
5.	Индивидуальные беседы: «Права и обязанности родителей», «Ответственность родителей за воспитание своих детей» Консультации для родителей	В соответствии с планами работы классных руковод.	Классные руководители, Члены Совета профилактики, специалист ЦССДМ
6.	Привитие интереса к учёбе, труду, участию в кружках по интересам, общешкольных и классных мероприятиях	Постоянно	Кл.руководители, руководители кружков
7.	Организация летнего отдыха «трудных» подростков.	Май	Классные руководители
8.	Проведение месячника правовых знаний.	Октябрь Апрель	Члены Совета профилактики
9.	Привлечение детей девиантного поведения к общественно-полезной деятельности школы.	В течение года	Члены Совета профилактики
10.	Вовлечение подростков к проводимым мероприятиям в каникулярное время.	Во время каникул	Члены Совета профилактики.
11.	Анализ состояния здоровья детей девиантного поведения	Сентябрь	Медицинская сестра Благодатная Л.В.
12.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью.	Постоянно	Классные руководители
13.	Проведение диагностических методик, проективных методов для выявления отношения к своему «Я». Исследование личностных особенностей, мотивации, самооценки.	В течение года	Педагог-психолог Клименко Л.Р.
Работа с неблагополучными семьями			

14.	Выявление неблагополучных семей. Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении. Составление списков детей из неблагополучных семей для сбора документации по оказанию мер социальной поддержки	Август – Сентябрь	Классные руководители, Члены Совета профилактики, специалист ЦСССДМ
15.	Разработка планов индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями на 2025/2026 учебный год (в планах воспитательной работы классных руководителей)	Сентябрь	Классные руководители
16.	Привлечение родителей из неблагополучных семей для участия в мероприятиях.		Классные руководители, специалист ЦСССДМ
17.	Вовлечение учащихся из неблагополучных семей в кружки и секции ДО. Организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь	Классные руководители
18.	Организация профилактической работы с подростками и неблагополучными семьями	Октябрь	Классные руководители, Члены Совета профилактики, специалист ЦСССДМ
19.	Организация досуга учащихся в каникулярное время	По отдельному плану	Классные руководители
20.	Круглый стол для неблагополучных семей с участием представителями социальных служб.	Сентябрь	Члены Совета профилактики, специалист ЦСССДМ
21.	Организация летней занятости детей (тематические площадки на базе МБОУ, трудовая практика, летний оздоровительный лагерь).	Май	Дидковская А.П.
22.	Индивидуальная консультативная/разъяснительная работа с детьми, семьями. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций.	Постоянно	Педагог-психолог Клименко Л.Р.
23.	Своевременное информирование ПДН, Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав при выявлении фактов жестокого обращения с детьми, нахождения несовершеннолетних в социально-опасном положении.	По мере необход.	Классные руководители, Члены Совета профилактики
24.	Анализ текущей работы с неблагополучными семьями (рассмотрение вопросов на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при директоре, на педсоветах).	1 раз в год	Члены Совета профилактики
25.	Приглашение родителей из неблагополучных семей на общешкольные родительские собрания, малые педагогические советы.	По мере необход.	Члены Совета профилактики

26.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью.	Постоянно	Классные руководители
27.	Активно включать в различные виды практической деятельности: дежурства по школе, поручения	Постоянно	ШДО, Движение первых
28.	Анализ состояния здоровья детей из неблагополучных семей		Медицинская сестра Благодатная Л.В.

Работа с многодетными семьями и семьями, в которых проживают дети под опекой, инвалиды

29.	Обновление и дополнение списков: -сведений об опекаемых детях, инвалидах, многодетных семьях; - личных дел	Сентябрь	Дидковская А.П. Кл. руковод.
30.	Разработка планов индивидуальной профилактической работы с детьми, находящимися под опекой, инвалидами на 2025/2026 учебный год (в планах воспитательной работы классных руководителей).	Сентябрь	Дидковская А.П. Кл. руковод. Специалист ЦССС ДМ
31.	Работа по организации досуговой деятельности детей и привлечение данной категории учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях	Сентябрь - ноябрь	Члены Совета профилактики Кл. руковод.
32.	Приглашение родителей (опекунов) на общешкольные родительские собрания, малые педагогические советы.	в течение года	Члены Совета профилактики Кл. руковод.
33.	Проведение с родителями, законными представителями подростков: - бесед по нравственно-правовому воспитанию, - бесед, тренингов по формированию здорового образа жизни и профилактике распространения вредных привычек, - диагностических мероприятий с целью осуществления психопрофилактики.	в течение года	Члены Совета профилактики Кл. руководители
34.	Организация питания детей	Сентябрь	Дидковская А.П.
35.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью.	Постоянно	Кл. руководители
36.	Включение в различные виды практической деятельности: дежурства по школе, поручения.		Члены Совета профилактики
37.	Анализ состояния здоровья детей		Медицинская сестра Благодатная Л.В.

План мероприятий по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	Постоянно	Члены Совета профилактики
2.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	1 раз в месяц	Члены Совета профилактики
3.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Февраль 2026	Члены Совета профилактики Специалист ЦСССДМ
4.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	Родители классные руководители	В теч. года	Классные руководители Члены Совета профилактики Специалист ЦСССДМ
5.	Классные часы Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	В теч. года	Классные руководители Специалист ЦСССДМ
6.	Классные часы и беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? 	5-9-е классы	В теч. года	Классные руководители Специалист ЦСССДМ

	<ul style="list-style-type: none"> • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 			
7.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	1-9 классы	январь-апрель	Педагог-психолог
8.	<p>Консультации педагога-психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся Родители Педагоги	По запросу	Педагог-психолог
9.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Педагоги Родители Обучающиеся	По запросу	Педагог-психолог Специалист ЦСССДМ
12.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 		Март, апрель	Библиотекарь

План работы по профилактике правонарушений и безнадзорности на 2025/2026 учебный год

№п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Проведение инструктажа с педагогическими и техническими работниками школы по вопросам комплексной безопасности	До 01.09	ЗДВР
2	Проведение инструктажа с обучающимися по вопросам комплексной безопасности	До 01.09	Классные руководители
3	Оформление социально-педагогического паспорта класса и школы	До 15.09	ЗДВР, классные руководители
4	Уточнение списков учащихся и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании, склонных к противоправным действиям, суициду, уходу из дома, употреблению психо-активных веществ. Встреча «группы риска» с руководителями кружков и секций	До 30.09	ЗДВР, классные руководители
5	Осуществление индивидуального контроля за своевременным прибытием обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в школу и домой	Ежедневно	Классные руководители, ЗДВР
6	Анализ успешности выпускников школы (информация о трудоустройстве, поступлении)	До 10 сентября	ЗДВР
7	Ведение систематического контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение года	ЗДВР
8	Ведение списочного учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	В течение года	ЗДВР
9	Организация работы кружков и секций на базе школы	До 05.09	ЗДВР
10	Проведение операции «Подросток» (по специальному плану)	Сентябрь	ЗДВР
11	Диагностика причин неблагополучия семьи	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
12	Контрольные обследования социально-неблагополучных семей	1 раз в месяц	ЗДВР
13	Операция «Семья-семье»	До 20.09	ЗДВР
14	Профилактические мероприятия по профилактике ДТП (по специальному плану)	В течение года	ЗДВР
15	Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации	Постоянно	Классные руководители
16	Организация работы родительского патруля.	В течение года	ЗДВР
17	Организация дежурства по школе	В течение года	ЗДВР

18	Организация питания детей «группы риска»	В течение года	ЗДВР
19	Круглый стол по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Организация работы дорожного родительского патруля	Октябрь	ЗДВР
20	Оборудование стенда «Права и ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь	ЗДВР
21	Проведение родительских собраний по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, по соблюдению законодательства в сфере образования, контроля нахождения детей во внеурочное время, безопасности в общественных местах, на транспорте, улице, вблизи водоемов «С любовью к детям» 1-4 классах, «Детская агрессивность: причины и пути преодоления» 5-7 класс, «Основы нравственного воспитания детей» 8-9 класс	1 четверть 3 четверть	Классные руководители
22	Заседание общешкольного родительского комитета школы по вопросам профилактики	1 раз в четверть	Директор, ЗДВР
23	Месячник спортивно-массовой работы (по специальному плану)		Царенко А.В., ЗДВР
24	День безопасности	1 раз в четверть	ЗДВР ЗДВР
25	Месячник безопасности	Сентябрь	ЗДВР ЗДВР
26	Месячник правовых знаний	Октябрь - апрель	ЗДВР
27	Месячник здоровья и экологии	Апрель	ЗДВР
28	Операция «Семья»	Февраль	ЗДВР
29	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть	ЗДВР
30	День инспектора в школе. Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов (инспектором ГИБДД, школьным инспектором, участковым и т.д.)	1 раз в четверть	Классные руководители, ЗДВР
31	Мониторинг развития классного коллектива, социологические и психологические исследования психологической атмосферы, состояния тревожности и т.д.	По плану в течение года	ЗДВР, классные руководители
32	Игра «Мой добрый гном», акция «Открытка», «Не бойся – я с тобой». «Рука помощи», «Неделя добрых сюрпризов»	Декабрь	Классные руководители
33	Работа детской организации «РИТМ» по вопросам профилактики	В течение года	ЗДВР
37	Работа отряда ЮИД	В течение года	Король С.Г.
38	Индивидуальные консультации о подготовке к ОГЭ. Как преодолеть страх и волнение?	Апрель-май	ЗДВР
39	Педагогический лекторий для родителей с приглашением специалистов по вопросам профилактики	1 раз в четверть	Классные руководители

40	День защиты детей	19 мая	ЗДВР
41	Организация отдыха обучающихся на каникулах, трудоустройство обучающихся «группы риска» в летний период	Каникулярное время	ЗДВР
42.	Формирование и корректировка электронного банка социально-незащищенных семей: Список детей из малоимущих семей Список многодетных семей Список семей, имеющих детей-инвалидов Список опекунских и приемных семей Список семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	ЗДВР
43.	Формирование и корректировка электронного банка учащихся из социально-незащищенных семей: Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН Список обучающихся «группы риска»	В течение года	ЗДВР
44.	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств	Сентябрь	ЗДВР
45.	Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения	В течение года	Классные руководители
46	Патронаж семей, находящихся на учете в органах ПДН ОВД, КДН и ВШУ	В течение года	ЗДВР, социальный педагог
47.	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года	ЗДВР
48.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения	В течение года	ЗДВР

Положение о Совете профилактики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и организацию деятельности Совета профилактики правонарушений среди обучающихся образовательных организаций

1.2. Совет создается в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, для организации работы по предупреждению правонарушений обучающихся.

1.3. Свою деятельность Совет осуществляет на основании федеральных законов от 24.06.1999 г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (редакция от 21.11.2022), от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 22.06.2024).

1.4. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально-правовой, медико-психологической и социально-педагогической помощи обучающимся, семье (в первую очередь, семьям и детям группы социального риска).

2. Общие термины

Профилактика правонарушений - реализация комплекса воспитательных мероприятий по предупреждению асоциального поведения детей и подростков; предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка учащихся на учет в Подразделения по делам несовершеннолетних, на внутришкольный учет и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей.

Совет профилактики в образовательной организации - общественный орган образовательной организации, выполняющий функции социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Совет профилактики в образовательной организации реализует комплекс мероприятий по:- профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в программу профилактики;- предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработке рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;- постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятие с учета, постановке на учет неблагополучных семей.

Деятельность Совета профилактики в образовательной организации должна основываться на:

- принципе системности - является основополагающим как при диагностике проблемного поведения учащегося, выстраивании коррекционной помощи, так и в работе Совета как механизма управления профилактикой в школе;
- принципе законности - обеспечивается правовыми актами федерального, регионального значения и локальными нормативными документами;
- принципе сотрудничества - предполагает установление в ходе работы сотрудничества с обучающимися и их родителями;
- принципе разделения ответственности между семьей и школой.

Оказание дополнительных коррекционных и профилактических услуг обучающимся, их родителям, возможно, на основе договорных отношений с семьей;

- принципе добровольности - предполагает добровольное согласие родителей или законных представителей несовершеннолетнего на совместную работу.

Организацией системы профилактических мер по предупреждению правонарушений в образовательной организации может заниматься не только Совет профилактики в образовательной организации, его функции могут выполнять комиссия управляющего совета по профилактике негативных проявлений среди обучающихся или любой другой орган образовательной организации, который объединяет усилия администрации (школы, педагогов, родителей или лиц, их заменяющих) общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений, закрепленные локальным актом образовательной организации.

3. Цели и задачи Совета

3.1. Целями деятельности Совета являются:

3.1.1. формирование законопослушного поведения, толерантности в межличностных отношениях, воспитание здорового образа жизни обучающихся;

3.1.2. профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы социального риска.

3.2. Основными задачами Совета профилактики являются:

3.2.1. организация регулярной работы по выполнению Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (редакция от 21.11.2022) и других нормативных актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

3.1.2. обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями гражданского общества и религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;

3.1.3. совершенствование системы организации профилактической работы в образовательных организациях;

3.1.4. организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Порядок формирования Совета

4.1. Состав Совета формируется директором образовательной организации и утверждается приказом.

4.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета.

4.3. Членами Совета могут быть заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, медицинские работники, представители управляющего совета, родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.4. Численность состава Совета составляет от 7 до 15 представителей. Председатель Совета назначается директором образовательной организации, как правило, из числа своих заместителей по воспитательной работе. Секретарь Совета назначается председателем.

4.5. Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

5. Организация работы Совета

5.1. Председатель Совета руководит деятельностью Совета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач, ведет заседания Совета, обладая правом решающего голоса, подписывает протоколы заседания Совета.

5.2. Заместитель председателя Совета, назначаемый председателем Совета, замещает председателя в его отсутствие.

5.3. Секретарь Совета назначается председателем Совета и осуществляет:

- подготовку и представление председателю и членам Совета материалов, подлежащих обсуждению на заседании Совета;

- сбор и анализ информации по вопросам деятельности Совета;
- учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ведение делопроизводства Совета;
- представляет сведения о результатах работы Совета за отчетный период в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- подготовку справочной информации по запросам отдела полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуры, иных запросов;
- осуществляет иные функции в соответствии с Уставом образовательной организации.

5.4. Члены Совета:

- присутствуют на заседании Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

6. Порядок работы Совета

6.1. Совет совместно с администрацией образовательной организации разрабатывает Программу по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее - Программа) и осуществляет контроль за ее реализацией.

6.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических направлений Программы, рассматривает и утверждает планы работы по направлениям Программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

6.3. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, неблагоприятного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения.

6.4. Организует проверку полученных сведений, принимает меры по разрешению конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает психолого-педагогическому консилиуму провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет.

6.5. Выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета.

6.6. В своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.

6.7. Принимает решения о создании детских общественных объединений (отрядов юных друзей полиции).

6.8. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

7. Подготовка и порядок проведения заседаний Совета

7.1. Заседания Совета проводятся регулярно, не реже одного раза в месяц.

7.2. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

7.3. Заседание правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.

7.4. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

7.5. Решение Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

7.6. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

8. Примерные вопросы, подлежащие обсуждению на заседаниях Совета по профилактике правонарушений обучающихся

На заседаниях Совета профилактики подлежат обсуждению следующие вопросы:

- злостное уклонение от учебы;
- неуспеваемость;
- нарушение социальных контактов учащихся в коллективе;
- грубое нарушение Устава образовательной организации (драки, угрозы, запугивание, вымогательство, нанесение травм, хамство, грубость (словесная и физическая), систематическое опоздание на уроки, прогулы, неуспеваемость, воровство, порча имущества школы, учеников, работников и посетителей, курение, употребление спиртных напитков, наркотиков, срыв занятий и другие);
- ненадлежащее исполнение родителями (или законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей;
- уклонение родителей (законных представителей) от воспитания детей;
- отчет о деятельности членов педагогического коллектива, представителей органов системы профилактики по реализации профилактической функции;
- систематизация профилактической работы педагогического коллектива образовательной организации;
- постановка (снятие) учащихся, семей (неблагополучных, группы социального риска) на внутришкольный (педагогический) учет.

9. Методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних

Ресурсы профилактической работы	Алгоритм апробации/ внедрения технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних
<ul style="list-style-type: none"> - организационные ресурсы; - правовые ресурсы; - технологические ресурсы; - финансово-экономические ресурсы; - социальные ресурсы; - информационные ресурсы; - демографические ресурсы и пр. 	<p>1) анализ и оценка имеющихся внутренних ресурсов апробации и внедрения технологии (научно-методические, кадровые, материально-технические);</p> <p>2) анализ и оценка имеющихся внешних ресурсов, в том числе ресурсов социального партнерства;</p> <p>3) составление плана апробации и внедрения новой технологии и методов профилактической деятельности;</p> <p>4) установление контакта и рабочего сотрудничества с несовершеннолетним и его социальным окружением через осуществление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностической деятельности, направленной на организацию мониторинга уровня самооценки, тревожности, познавательной мотивации, социальных навыков, агрессивности, коммуникативных качеств - всего того, что может определить личностную готовность к восприятию данной технологии и т.д.; - аналитической деятельности, направленной на составление индивидуальной карты подростка, участникующего в технологическом процессе; - включения его в состав целевой группы по направлениям реабилитации, психолого-педагогической коррекции, социального сопровождения и др.; - организационной деятельности, направленной на вовлечение подростка в процесс подготовки и проведения мероприятий актуальной для него тематики; <p>5) подготовки и проведения мероприятий событийного характера с использованием новой технологии;</p> <p>6) заключительной диагностики, которая может осуществляться по нижеприведенным критериям результативности профилактической деятельности с использованием новой технологии</p>
Критерии результативности	Объективные и субъективные значения показателей результативности профилактической деятельности

профилактической работы	<p>- степень включенности участников целевой группы в программу профилактических мероприятий;</p> <p>- качество изменений в знаниях, отношениях, поведении субъектов профилактики - членов целевой группы</p> <p>объективные значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли несовершеннолетних "группы риска", снятых с учета в связи с положительной динамикой; - увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, находящихся в условиях пенитенциарных учреждений, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; - уменьшение доли несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью; - уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел; - уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав; - снижение уровня преступности несовершеннолетних; - снижение удельного веса безнадзорных детей и др. <p>Субъективные значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика и особенность социально одобряемой активности и проявления социальной ответственности представителей целевой группы в учебной, трудовой, досуговой деятельности (ответственность за себя, за себя в общем деле, ответственность за это общее дело и за других людей и т.д.); - характеристика и особенность социального (социометрического) статуса несовершеннолетних в группе сверстников, в том числе официальный и неофициальный (лидер, аутсайдер, предпочтаемый, не предпочтаемый, отверженный и пр.); - характеристика и направленность творческой деятельности индивида на создание не только личностного, но и общественно значимого продукта; - характеристика и особенность умения налаживать социальные связи и другие
Профилактические программы	Программы по времени/ способу воздействия
<ul style="list-style-type: none"> - личностно-центрированные программы; - средо-центрированные программы; - программы личностно-средо-центрированные 	<p>по времени воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постоянно действующие программы - модель профилактики, действующая постоянно, в каком-то определенном месте, например, на базе определенных образовательных организаций и социальных учреждений, где проводятся регулярные профилактические занятия с детьми, подростками; оказывается помочь родителям, ведется переподготовка и повышение квалификации специалистов, которые будут поддерживать постоянную профилактическую деятельность; 2) систематически действующие программы предполагают проведение регулярных профилактических мероприятий, рассчитанных на определенный промежуток времени (несколько месяцев, несколько раз в год и т.п.); 3) периодически действующие программы - периодическая профилактическая деятельность, проведение мероприятий,

	<p>заставляющих задуматься, например, о здоровом и правильном образе жизни.</p> <p>По способу воздействия:</p> <p>1) программы когнитивного обучения рассчитаны, прежде всего, на подростков в возрасте 12 - 16 лет и отличаются повышенной эффективностью. Основная цель этих программ заключается в том, чтобы учить детей брать на себя ответственность за собственное поведение, осознавать свои действия и их последствия;</p> <p>2) программы эффективного обучения и их модификации Цель данных программ - учить детей и подростков регулировать эмоции, осознавать и контролировать их, переводить из одной эмоциональной модальности в другую, не прибегая к формам саморазрушающего поведения;</p> <p>3) программы эффективного и интерперсонального обучения являются попыткой предупредить подростков злоупотребление алкоголем, наркотиками путем развития Я - концепции;</p> <p>4) программы поведенческого обучения или поведенческой модификации основываются на тренинге поведенческих навыков с целью повышения у подростков устойчивости к употреблению табака, алкоголя, наркотиков, к включению в антисоциальные группы;</p> <p>5) программы формирования социальных альтернатив. Эти программы представляют собой создание социальной действительности, альтернативной противоправной. Сюда могут быть отнесены всевозможные формы занятости молодежи: спорт, творчество, путешествия с элементами исследовательской деятельности и др.;</p> <p>6) общественные программы подразумевают воздействие через средства массовой информации: телевидение, газеты, журналы, плакаты, открытки, лекции, конференции, встречи, книги, фильмы, видеоролики;</p> <p>7) программы, ориентированные на школу, проводятся в форме школьных уроков, посвященных обучению здоровому и безопасному поведению;</p> <p>8) программы улучшения взаимодействия между учителями и школьниками, включающие социально-психологические тренинги с целью создания социально-поддерживающего климата в школе, тренинги личностного контроля и социальных навыков;</p> <p>9) программы, ориентированные на семью. К программам такого рода относят и работу по созданию семейных групп само- и взаимопомощи (среди родителей, сверстников, учителей);</p> <p>10) мультикомпонентные программы.</p> <p>Мультикомпонентный подход является наиболее перспективным, поскольку установлено, что эффективность программы прямо пропорциональна количеству включенных в нее компонентов: чем больше компонентов входит в программу, тем более она надежна и универсальна</p>
--	---