

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира,15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

**Приложение к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык (Английский)»**

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 4

Количество часов по учебному плану:

всего – 68 ч./год; 2 ч./неделю

Срок реализации календарно-тематического планирования: 2023-2024 учебный год

Учитель английского языка:

Бэшимова Алина Геннадьевна

с. Журавлёвка, 2023 г.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 4 класс

№	Дата		Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	П	Ф								
Раздел 1 Мир моего «я» 15 часов										
Моя семья 3 часа										
1	05.09		1. Моя семья (члены семьи)		Активная:tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does Uncle Harry look like? He’s tall and slim and he’s got fair hair; What’s he like? He’s very funny. с. 10, упр. 1		с. 3 10, упр. 2,	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4, 5	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4	
2	07.09		2. Моя семья (описание внешности)	Чтение букв а и о	Активная:CDs, watch, hairbrush, Roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar Пассивная:helmet, sporty с. 12, упр. 1	Предлоги места in, on,under, behind,next to, in front of	с. 12, упр. 2	с. 12, упр. 1,3	с. 12, упр. 1	
3	12.09		3. Моя семья (описание характера)	Чтение букв а и о в сочетании с буквой r			с. 13, упр.7	с. 13, упр. 4, 5	с. 13, упр. 4	с. 13, упр. 6 с. 13, упр. 6
Мой день (распорядок дня) 3 часа										
4	14.09		1. Мой день (домашние обязанности)		Активная:sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis,baseball, hockey; What time is it? It’s quarter past/to...It’s half past... с. 30, упр. 1	наречия частотности once/twice/ three times a week с. 30, упр. 2	с. 30, упр. 2, 3 с. 31, упр. 6	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 4	с. 30, упр. 1	с. 30, упр. 5
5	19.09		2. Мой день (распорядок дня)		Активная:polite, police officer, doctor, postcard, week, month Пассивная:pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour	глагол “have to” с. 32, упр. 1, 2	с. 32, упр. 2	с. 32, упр. 3 с. 33, упр. 4 с. 40	с. 32, упр. 3 с. 40	
6	21.09		3. Мой день (выходной день)		Активная:is called, project, can- teen, teacher, doctor, uni- form Пассивная:for a while, job, dream, astronaut, planet, space- ship, scientist		с. 37, упр. 2	с. 37, упр. 1		

Моя любимая еда 4 часа										
7	26.09		1. Моя любимая еда (виды продуктов)		Активная: <i>tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineap, ple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put; Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are!</i> Пассивная: <i>How many?;make sure</i> с. 42, упр. 1		с. 42, упр. 2	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3,4	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3	
8	28.09		2. Моя любимая еда (продукты в магазине)	Чтение буквы g с. 45, упр. 4		<i>How many/much A lot/Not many/Not much</i> с. 44, упр. 1,2	с. 44, упр. 2, 3	с. 45, упр. 4, 5	с. 45, упр. 4, 6	с. 45, упр. 5
9	03.10		3. Моя любимая еда (правила поведения за столом)		Активная: <i>packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries</i> Пассивная: <i>pound, pence, barbecue, cookie</i> с. 46, упр. 1	<i>A lot of/many/much</i> с. 46, упр. 3	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6	с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4	с. 46, упр. 1	с. 47, упр. 5, 6
10	05.10		4. Моя любимая еда (здоровое питание)		Активная: <i>dairy, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food</i> Пассивная: <i>taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack</i>	Модальный глагол <i>may</i> с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56	с. 48, упр. 2 с. 56	
Мой день рождения 3 часа										
11	10.10		1. Мой день рождения, подарки (идеи для подарков) АУДИРОВАНИЕ		Активная: <i>first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious!</i> с. 74, упр. 1	Порядковые числительные с. 74, упр. 1, 2	с. 74, упр. 2	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	
12	12.10		2. Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	Чтение буквы a перед буквами s и l с. 77, упр. 4	Активная: <i>yesterday, ago, last</i>	Past Simple глагола <i>to be</i> — <i>was/were</i> с. 76, упр. 1	с. 76, упр. 3 с. 77, упр. 6	с. 77, упр. 4	с. 76, упр. 2 с. 77, упр. 4	с. 77, упр. 5
13	17.10		3. Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)		Активная: <i>sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting</i> Пассивная: <i>exciting, dancer</i> с. 78, упр. 1	P.T. с. 39, упр. 3, 4	с. 78, упр. 2 с. 79, упр. 6	с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3, 4	с. 78, упр. 1	с. 79, упр. 5

Обобщение и контроль 2 часа										
14	19.10		1. Обобщение по разделу «Мир моего "я"»							
15	24.10		2. Контрольная работа по разделу «Мир моего "я"»							
Раздел 2 Мир моих увлечений 16 часов										
Мой питомец 2 часа										
16	26.10		1. Мой питомец (чем он питается?)		Активная: <i>pet, animal, to feed</i>		Диалогическая речь: наши питомцы		Понимание текста на слух	
17	07.11		2. Мой питомец (описание)		Активная: <i>tail, paws, greed</i>		Монологическая речь: презентация проекта			Проект «Мой питомец»
Мой любимый цвет, игрушка 1 час										
18	09.11		1.Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/ однокласснику)		Активная: <i>present, card, begin, bal, loon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fire, works</i> Пассивная: <i>blow out, decoration, cel- ebration, parade, carnival, street performer, concert</i>		с. 85, упр. 3	с. 85, упр. 1		
Любимая сказка 3 часа										
19	14.11		1. Любимая сказка/история/ рассказ (описание любимой сказки) ЧТЕНИЕ		Активная: <i>fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time...</i> Пассивная: <i>tomorrow, forward, ahead of, suddenly</i>		с. 91, упр. 3	с. 90–91, упр. 1, 2	с. 90–91, упр. 1 с. 91, упр. 4	
20	16.11		2. Любимая сказка/история/ рассказ (чему нас учат сказки)	Чтение окончания - ed с. 93, упр. 3	Активная: изученные ранее глаго– лы	Past Simple правильных глаголов (утв. форма) с. 92, упр. 1	с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 4
21	21.11		3. Любимая сказка (описание персонажей)		Активная: <i>porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did!; They didn’t watch a film last night.</i> Пассивная: <i>prince, beanstalk, pick up</i>	Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы)	с. 94, упр. 1, 2	с. 95, упр. 3	с. 94, упр. 1	с. 95, упр. 4

Выходной день 3 часа										
22	23.11		1. Выходной день (занятия в свободное время)		Активная: <i>study, bark, busy, kitten</i> Пассивная: <i>mystery, saxophone, bum- blebee, events, land, moon</i>			с. 96, упр. 2 с. 104	с. 96, упр. 1, 2 с. 97, упр. 3 с. 104	с. 97, упр. 4,5
23	28.11		2. Выходной день (планы на выходной день)		Активная: <i>museum, dinosaur, con, cert, funfair, ride</i> с. 106, упр. 1			с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 2, 3	с. 106, упр. 1	
24	30.11		3. Выходной день (куда можно сходить)	Чтение буквы у с. 109, упр. 4	Активная: <i>Where did Phil go last weekend? He went to the concert.</i>	Past Simple неправильных глаголов с. 108, упр.1,2,3	с. 108, упр. 2, 3 с. 109, упр. 6	с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3	с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5
Любимые занятия 3 часа										
25	05.12		1. Любимые занятия (мои увлечения) ПИСЬМО		Активная: <i>pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class?</i> с. 110, упр. 3	Past Simple неправильных глаголов с. 110, упр. 1 Превосходная степень прилагательных с. 110, упр. 4	с. 110, упр. 2, 4	с. 111, упр. 5, 7	с. 110, упр. 3	с. 111, упр. 6
26	07.12		2.Любимые занятия (увлечения моих одноклассников) АУДИРОВАНИЕ		Активная: <i>happy, sad, scared, cele, brate</i> Пассивная: <i>mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's day</i>	Past Simple неправильных глаголов с. 112, упр. 1	с. 112, упр. 1	с. 112, упр. 2	с. 112, упр. 2 с. 120	
27	12.12		3.Любимые занятия (как я провёл день) ГОВОРЕНИЕ				с. 113,упр. 4, 5	с. 113, упр. 3		
28	14.12		4.Занятия спортом (виды спорта)		Активная: <i>ride, young, pancake</i> Пассивная: <i>theme park, it's worth it, roller coaster, diploma, performance</i>		с. 117, упр. 2	с. 117, упр. 1		
Каникулы 2 часа										
29	19.12		1.Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы) ЧТЕНИЕ		Активная: <i>Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake</i> с. 122, упр. 1	Структура <i>be going to</i>	с. 122, упр. 2	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3, 4	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3	

30	21.12		2.Каникулы (каким спортом можно заняться)				Монологическая речь: мой любимый вид спорта	Поисковое чтение		Проект «Я и спорт»
Обобщение и контроль 2 часа										
31	26.12		1.Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»							
32	28.12		2.Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»							
Раздел 3 Мир вокруг меня 23 часа										
Моя школа 4 часа										
33	09.01		1.Моя школа (мой школьный день)		Активная: <i>join, hope, feel, remember; Nice to see you!</i> Пассивная: <i>back together, same</i>		с.4, упр. 2 с.5, упр. 4	с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3	с.4, упр. 1 с.5, упр. 3	
34	11.01		2.Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)		Активная: <i>present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, Oh, thank you. You're welcome.</i> Пассивная: <i>activity, library card</i>		с.6, упр. 1, 2	с. 7, упр. 3	с.6, упр. 1	с. 8, упр. 5
35	16.01		3.Моя школа (любимые учебные предметы)		Активная: <i>class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject;</i>		с.7, упр. 4			Краткое описание любимого учебного предмета
36	18.01		4.Моя школа (проводим время с одноклассниками)		Активная: <i>What's (Steve's) surname? How old is he? What year is he in? What's his phone number?</i>		с. 8, упр. 5		Понимание текста на слух	
Мои друзья 2 часа										
37	23.01		1.Мои друзья (описание внешности)		Активная: <i>skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump best friend; What's William doing? He's skiing.</i> с. 14, упр.1	Present Continuous с. 15, упр. 4	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 5, 7	с. 14, упр. 1, 3 с. 15, упр. 4	с. 14, упр. 1	с. 15, упр. 6
38	25.01		2.Мои друзья (описание характера, увлечений)		Активная: <i>sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty</i> Пассивная: <i>crew, stick together, glue, sound</i>	Числит. 30— 100	с. 16, упр. 2	с. 16, упр. 1, 3 с. 17, упр. 4, 5 с. 24	с. 16, упр. 1,3	с. 17, упр. 6

Покупки 2 часа										
39	30.01		1.Покупки (поход в магазин: продукты, книги)		Активная: <i>station, garage, café, theatre, baker's, hospital; Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street.</i> Пассивная: <i>curtain, injection</i> с. 26, упр. 1		с. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	
40	01.02		2.Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	Чтение букв i, e, u в сочетании с буквой r с. 29, упр. 6	Активная: <i>bake/baker/baker's, greengrocer/greengrocer's, mechanic, postman/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform; What are you? What do you do?</i> Пассивная: <i>fix, serve, carry, sick, wake up</i> с. 28, упр. 1	Present Simple и наречия частотности (how) often, always, usually, sometimes, never	с. 28, упр. 3, 4 с. 29, упр. 8	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 6	с. 29, упр. 5	с. 29, упр. 7
Дикие и домашние животные 4 часа										
41	06.02		1.Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)		Активная: <i>giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime</i> Пассивная: <i>on its own</i> с. 58, упр. 1		с. 58, упр. 2	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3	
42	08.02		2.Дикие и домашние животные (интересные факты) ГОВОРЕНИЕ	Чтение букво–сочетания oo с. 61, упр. 3	Активная: <i>What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime.</i> Пассивная: <i>cookery book</i>	Present Simple в сравнении с Present Continuous с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 3, 5	с. 61, упр. 4
43	13.02		3.Дикие животные (места их обитания)		Активная: <i>amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase; Whales are bigger than dolphins</i> . Пассивная: <i>a whale of a time, look, elephant seal, cuckoo</i> с. 62, упр. 1	Сравнительная степень прилагательных с. 62, упр. 3	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4,6	с. 62, упр. 1	с. 63, упр. 5
44	15.02		4.Дикие и домашние животные (чем они питаются)		Активная: <i>rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animals at the Zoo.</i> Пассивная: <i>feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants</i>	Модальный глагол <i>must</i> с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 6	с. 64, упр. 2,3 с. 65, упр. 4,5	с. 64, упр. 3 с. 72	

Погода 1 час										
45	20.02		1.Погода в разных частях мира		Активная: <i>swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy.</i> с. 126, упр. 1	Future Simple с. 126, упр. 3	с. 126, упр. 2, 3	с. 126, упр. 1	с. 126, упр. 1	
Времена года (месяцы) 1 час										
46	22.02		1.Времена года (месяцы)		Активная: <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm,</i>			Поисковое чтение		Правильное написание изученных слов
Путешествия 2 часа										
47	27.02		1.Путешествия (собираемся в дорогу)		Активная: <i>travel, by plane, by train, go camping, have a picnic</i>		с. 127, упр. 6	с. 127, упр. 4		с. 127, упр.5
48	29.02		2.Путешествия (идеи для семейного отдыха)		Активная: <i>who, what, where, when, why, how</i> Пассивная: <i>sunshine, Japan, Scotland, India, costume</i>	Вопросительные слова		с. 128, упр. 1, 2	с. 128, упр. 2	
Моя малая родина (город, село) 3 часа										
49	05.03		1.Моя малая родина (город/ село). (профессии)		Активная: <i>I live in..., country, countryside, job, work, citizen</i>		Упр.1 с.143		Упр.3 с.143	Упр.4 стр.143
50	07.03		2.Моя малая родина (праздники)		Активная: <i>holidays, celebration</i>			упр.3,4 стр.146		упр.2 стр.146
51	12.03		3.Моя малая родина (места для отдыха)		Активная: изученные ранее слова на тему «Город, село»		Упр.2 стр.149		Упр.3,4 стр.149	Краткое описание своего посёлка
Моя комната (квартира, дом) 2 часа										
52	14.03		1.Моя комната (что есть в моей комнате)		Активная: <i>room, furniture, sofa, table, armchair, carpet, TV, computer, toys</i>		Монологическая речь: описание комнаты			Проект «Моя комната»
53	23.03		2.Мой дом (местоположение) ПИСЬМО		Активная: изученные ранее слова на тему «Дом»			Поисковое чтение	Понимание текста на слух	

Обобщение и контроль 2 часа										
54	28.03		1.Обобщение по разделу «Мир вокруг меня»							
55	02.04		2.Контрольная работа по разделу «Мир вокруг меня»							
Раздел 4 Родная страна и страны изучаемого языка 13 часов										
Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка – 2 часа										
56	04.04		1.Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России)		Активная: <i>I live in..., Russian traditions, traditional holidays</i>		Упр.1 стр 138	Упр.2 стр.138 упр.4 стр.139	Упр.3 стр.138	Упр.5 стр.139
57	09.04		2.Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)		Активная: изученные ранее слова на тему «Моя страна»		Упр. 1 стр.141		Упр.3 стр.141	Упр.2 стр.141
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц 4 часа										
58	11.04		1.Родная страна (столица, достопримечательности)		Активная: <i>capital, city, Moscow, Simferopol', Crimea</i>		Монологическая речь: защита проекта		Упр.1, 2 с.142	Проект «Столица России»
59	16.04		2.Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)		Активная: изученные ранее слова на тему «Моя страна»		Упр.1 стр. 144	Упр.2 стр.144		Упр.3,4 стр.144
60	18.04		3.Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)		Активная: изученные ранее слова на тему «Моя страна»		Упр.1,2 стр 21		Упр.3 стр.21	Упр.5 стр.21
61	23.04		4.Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные		Активная: изученные ранее слова на тему «Моя страна»			Упр. 1 стр.53		Упр.4,5 стр.53

			сувениры) АУДИРОВАНИЕ							
Произведения детского фольклора 5 часов										
62	25.04		1.Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)		Активная: <i>golden, curls, wood</i> Пассивная: <i>worry, in a hurry, on my way to ...</i>			с. 18–19 с. 20, упр. 1,2, 3	с. 18—19	
63	30.04		2.Родная страна и страны изучаемого языка (сказки) ЧТЕНИЕ		Активная: <i>porridge</i> Пассивная: <i>naughty, break the rule, pot, return, outside</i>		с. 36, упр. 1, 3	с. 34–35 с. 36, упр. 2	с. 34—35	
64	07.05		3.Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев) ГОВОРЕНИЕ		Пассивная: <i>knock, luck, inside, have a look, horrid</i> с. 52, упр. 1			с. 50–51 с. 52, упр. 2,3	с. 50–51	
65	14.05		4.Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев) ПИСЬМО		Активная: <i>find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile</i> Пассивная: <i>Never mind...!; upstairs, in no time</i>		с. 84, упр. 3	с. 82–83 с. 84, упр.1,2	с. 82–83	
66	16.05		5.Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)		Активная: <i>check</i> Пассивная: <i>up the stairs, even</i>			с. 114–115 с. 116, упр. 1, 2	с. 114–115	
Обобщение и контроль 2 часа										
67	21.05		1.Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»							
68	23.05		2.Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»							