

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Журавлёвская школа»)**

ПРИКАЗ

30.08.2024г.

№ 201-О

с.Журавлёвка

***Об утверждении Плана мероприятий
(«Дорожная карта») по формированию
и оценке функциональной грамотности
обучающихся на 2024/2025 учебный год***

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 26.08.2024г. №777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год в новой редакции согласно приложению (прилагается).
2. Назначить ответственными за организацию работы по направлениям следующих учителей:
читательская грамотность - Козлова В.В.;
математическая грамотность – Дидковская А.П.;
естественно-научная грамотность – Яковлева Т.А.;
финансовая грамотность – Кононова Н.А.;
глобальные компетенции - Сенина В.В.
креативное мышление - Клименко Л.Р.
3. Назначить школьным координатором выполнения Плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рагулину Валентину Григорьевну.
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Рагулиной Валентине Григорьевне:
4.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год.
4.2. Организовать систему повышения квалификации учителей по формированию и оценки функциональной грамотности.
5. Ответственным, назначенным в соответствии с пунктом 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Ответственность за исполнение приказа возложить на школьного координатора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рагулину Валентину Григорьевну.
7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора

В.Г. Рагулина

С приказом от 30.08.2024г. № 201-О ознакомлены:

_____ В.Г. Рагулина
подпись

дата

_____ А.П. Дидковская
подпись

дата

_____ Н.А. Кононова
подпись

дата

_____ Л.Р. Клименко
подпись

дата

_____ В.В. Козлова
подпись

дата

_____ Т.А. Яковлева
подпись

дата

_____ В.В. Сенина
подпись

дата

План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	1. Планово-организационная деятельность			
1.1	Разработка и утверждение школьного Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	Август-сентябрь 2024 года	ЗДУВР	Утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года по отдельному плану	Ответственные за направления	Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			Ответственные за направления	Проведение мониторинговых работ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
				В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классах. по всем направлениям:
			Ноябрь 2024	Неделя ФГ для обучающихся 9-го класса по всем направлениям
			Ноябрь 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-го класса по всем направлениям

			Декабрь 2024	Неделя ФГ для обучающихся 8-го класса по всем направлениям
			Декабрь 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-го класса по всем направлениям
			Февраль 2025	Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Февраль 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Март 2025	Неделя ФГ для обучающихся 6-го класса по всем направлениям
			Март 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-го класса по всем направлениям
			Апрель 2025	Неделя ФГ для обучающихся 5-го класса по всем направлениям
			Апрель 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-го класса по всем направлениям
1.3.	Организация деятельности Рабочей группы формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям
1.4.	Участие в Мероприятиях по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному	25.09.2024, ЗДУВР	Совещание ЗДУВР. Об организации работы по повышению функциональной грамотности.
			Сентябрь- 2024, апрель,2025	участие в РМО учителей-предметников
1.5.	Мероприятия по проведению	В течение	Ответственные за	Проведение информационно-

	информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2024/2025 учебного года, по отдельному плану	направления	просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР, ответственные за направления	Размещение информации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.7.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР, ответственные за направления	Публикование методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.8.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года года	Классные руководители, учителя-предметники	Проведение родительских собраний
1.9.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2024/2025 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года года	ЗДУВР	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

II. Работа с педагогами

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведение исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Мероприятия по организации стажировок, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года,	Ответственные за направления	Проведение мероприятий по организации стажировок, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для	В течение 2024/2025 учебного года	учителя-предметники	Проведение мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для

	оценки функциональной грамотности обучающихся			оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР	Проведение мероприятий по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Ответственные за направления	Проведение мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведение мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР	Проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР	Проведение мероприятий по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДВР	Проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР, ответственные за направления	Проведение мониторинга, размещение на информационных ресурсах о актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием

				функциональной грамотности
2.2.5.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года по мере поступления	ЗДУВР	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	ответственные за направления	Проведение мероприятий по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР	Проведение мероприятий по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	учителя-предметники, ответственные за направления	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.4.	Участие в республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2024 года	учителя-предметники	участие в республиканском фестивале педагогических инициатив
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР	Проведение мероприятий по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке	В течение 2024/2025	ЗДУВР	Проведение мероприятий по разработке диагностических материалов по оценке

	функциональной грамотности обучающихся	учебного года		функциональной грамотности обучающихся
2.4.3.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР	Проведение мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.4.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР	Проведение мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Ответственные за направления	Проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	По графику	ЗДУВР	Приняли участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Ответственные за направления	Проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР	Проведение мероприятий по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2024 учебного года	ЗДВР	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4.	Мониторинг работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	ЗДУВР	Проведение мониторинговых работ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной

	ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»			грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	По графику	ЗДУВР	Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности