

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 5

от «15» 04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

[Signature]

«15» 04

О.А. Переведенцева

2025г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Журавлёвская школа» за 2024 год



Вх. №

Дата

10

04

20

25

г.

Пояснительная записка**Раздел 1. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Журавлёвская школа» за 2024 год

Пояснительная записка

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «Журавлёвская школа» за 2024 год.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МБОУ «Журавлёвская школа», а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- результаты ВПР;
- итоги внутреннего мониторинга.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Журавлёвская школа»)

Руководитель: Переведенцева Оксана Александровна

Адрес: 297512, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Журавлёвка, ул. Мира, 15-а

Телефон (3652) 32-56-82

Адрес электронной почты: Журавлевская <school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

Учредитель: администрация Симферопольского района Республики Крым

Год ввода в эксплуатацию: 1970

Лицензия: от 17.06.2016 № 0268, серия 82 ЛО1 № 0000279

Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.03.2017 № 0104, серия 82А01 № 0000270; срок действия: до 24 марта 2029 года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Координирует методическую работу

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей (классные руководители 1–9 классов).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», федеральными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в министерстве юстиции РФ 12.07.2023г. №74223). основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- адаптированная программа начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), адаптированные программы основного общего образования, программа дополнительного образования.

формы реализации образовательных программ:			
	2023	2024	Динамика
В рамках образовательной организации (очная форма)	170	168	+6
Самообразование	3	0	0

При реализации образовательных программ применялись элементы здоровьесберегающих технологий, элементы проблемного обучения, осуществлялся системно-деятельностный подход.

Комплектование классов

	2023 год	2024 год	Динамика
Контингент обучающихся (по уровням образования)			
Начальное общее образование	80	74	-6
Основное общее образование	85	94	+9
Среднее общее образование	5	0	-5
Всего	170	168	-2

Количество классов – 10, в них учащихся 168, в том числе: 1 - 14 человек, 2 - 18, 3 - 19, 4- 23, 5 – 18,6 -17, 7-А-20, 7-К -11, 8 - 13, 9- 15.

В 2024 году в школе обучались дети-инвалиды – 2 учащихся (они же-дети с ОВЗ – 2 учащихся).

Порядок приёма и отчисления учащихся, комплектования классов осуществлялся в соответствии с Положением о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в новой редакции).

Режим работы:

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя (1-9 классы)

Продолжительность уроков - 45 минут

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут

Сменность обучения - в 1-ю смену

В соответствии с годовым календарным учебным графиком II полугодие 2023/2024 учебного года длилось с 09 января по 24 мая 2024г.. Продолжительность I полугодия 2024/2025 учебного года длилось с 02 сентября по 29 декабря 2024г.

Продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе 34 учебных недель (в 1 классе 33 учебные недели)

На основании календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год I полугодие 2023/2024 учебного года длилось с 01.09.2024г. по 28.12.2024г. (I четверть-8 недель, II четверть-8 недель).

На основании календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год I полугодие 2024/2025 учебного года длилось с 02.09.2024г. по 29.12.2024г. (I четверть-8 недель, II четверть-8 недель).

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется на основании положения «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Журавлёвская школа». В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Журавлёвская школа» составлен по пятидневной учебной неделе, учитывает состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана для 1-3 классов положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В основу учебного плана для 4 класса положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели.

В основу учебного плана для 5-6 классов положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В основу учебного плана для 7-9 классов положен вариант федерального учебного плана №4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка в режиме пятидневной учебной недели.

Содержание учебных предметов приведено в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. В основу учебного плана положен федеральный учебный план (п.131.20.5)

Внеурочная деятельность. В МБОУ «Журавлёвская школа» организована внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО в полной мере.

Внеурочная деятельность НОО

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации ВД	Классы/часы			
			1	2	3	4
«Разговоры о важном»		Классный час	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр "Сказка"	Театральная студия	0	2	2	0
	Школьный театр «Five O'clock»	Театральная студия	1	1	0	2
	ИЗО студия «Веселый карандаш»	кружок	0	0	2	0
	«Умелые ручки»	Мастерская	1	0	0	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Проектная деятельность	2	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Дорожка к профессии»	Проектная деятельность	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Мой компьютер»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Азбука финансов»	Кружок	0	0	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Звездные вершины»	Спортивный клуб	2	2	1	1
Итого: 34			8,5	8,5	9,5	8,5

Внеурочная деятельность ООО (5-9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7-А	7-К	8	9
«Разговоры о важном»		Классный час	1	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»		Проектная деятельность	0	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Финансовая грамотность»	Кружок	0	0	0	0	2	0
	«Путь к профессии»	Кружок	0	0	0	0	2	0
	«Функциональная грамотность»	Кружок			1		1	1
	«Проектная деятельность»	Проектная деятельность	0	0	1	0	0	0
	«Семьеведение»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Основы начальной военной подготовки»	Учебно-тренировочные занятия, беседа	1	1	1	2	1	0
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«По музеям, театрам и выставочным залам»	Кружок	1	0	2	0	0	0
	«Планета мастеров»	Мастерская	1	1	0	0	0	0
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Беседа	1	0	0	0	0	0
	«Кадетский вальс»	Кружок	0	0	0	2	0	0
	«ЮИД»	Кружок	0	1	1	0	0	0
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной	«История государства Российского»	Кружок	0	0	0	2	0	0
	История и	Кружок	0	0	0	0	0	1

деятельности	обществознание-подготовка к ОГЭ							
	«Математик»	Кружок	0	1	0	0	0	1
	«Биология-подготовка к ОГЭ»	Кружок	0	0	0	0	1	1
	«География-подготовка к ОГЭ»	Кружок	0	0	0	0	0	1
	«Занимательный русский язык»	Кружок	0	2	0	0	0	0
	«Сдам ОГЭ по русскому языку»	Кружок	0	0	0	0	0	1
	«Развлекательный русский язык»	Кружок	2	0	0	0	0	0
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Звездные вершины»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1	1
Итого: 59			9	10	10	10	10	10

Цель организации внеурочной деятельности-формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Работа психологической службы. В МБОУ «Журавлёвская школа» созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Особое внимание уделялось психологическому сопровождению учащихся 1, 5 классов. Продолжена работа по профориентации учащихся, изучались интересы и склонности учащихся 9 класса, проводились информационно-просветительские мероприятия.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Военно-патриотическое воспитание»

2. «Классное руководство»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Дополнительное образование»
7. «Профориентация»
9. « Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»
12. «Профилактика детского асоциального поведения»

Основные воспитательные мероприятия согласно Федеральному плану воспитательной работы и мероприятия согласно плану воспитательной работы Республики Крым (по модулям):

- День Знаний
- Окончание Второй мировой войны
- «День Здоровья»
- День Учителя
- День Самоуправления
- День Народного единства
- «День ходьбы»
- День борьбы со СПИДом
- Семейный праздник «Новый Год»
- День снятия блокады Ленинграда
- Афганистан
- День воссоединения Крыма с Россией. День референдума.
- День освобождения Симферопольского района от нацистских захватчиков
- «Прощай Азбука»
- День Победы
- Праздник «Последний звонок»
- Праздник «Прощай начальная школа»
- День борьбы за права детей

«Разговоры о важном»

С 2022 учебного года в МБОУ «Журавлёвская школа» реализуется проект «Разговоры о важном». В 2024 году «Разговоры о важном» проводятся в 1-9 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

«Билет в будущее»

С 2023 учебного года в МБОУ «Журавлёвская школа» реализуется проект «Билет в будущее» за счет часов внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Внеурочная деятельность реализуется в 6-9 классах. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Проект предусматривает использование портала «Билет в будущее». Активность учащихся 6-9 классов составляет 100%. По итогам первой сессии все учащиеся закрыли модульные тестирования по профориентации.

Школьные медиа

В 2024 году в МБОУ «Журавлёвская школа» активно развивались медиа ресурсы:

1. Сайт школы
2. Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте»
3. Сферум

Огромную мотивационную роль в воспитательной работе играет регулярное ведение официальной группы школы «ВКонтакте».

Статистика

Кол-во учащихся в образовательном учреждении	Кол-во подписчиков	Из них родителей	Охват аудитории по просмотрам	Активность аудитории
172	240	78	94%	87%

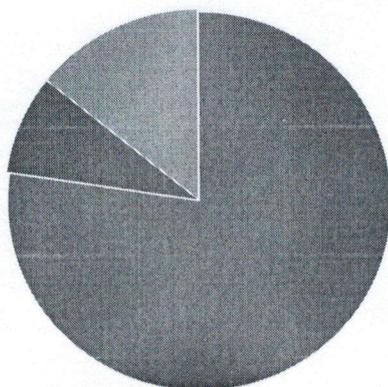
Самоуправление

В 2024 году в МБОУ «Журавлёвская школа» были проведены выборы президента школы и министерства школы. Явка на выборах составила 100% (от количества учащихся присутствовавших в этот день).

Апелляций по итогам выборов не было. Самоуправление ведет активную работу, взаимодействуя с первичной организацией «Движения Первых» и РДДМ. Учащиеся строго следуют выстроенной системе взаимодействия в самоуправлении и регулярно выдвигают инициативные проекты. Плодотворное взаимодействие администрации школы и ученического самоуправления позволило внести в план воспитательной работы несколько новых мероприятий и нововведений.

Президент школы регулярно посещает муниципальные и республиканские сборы. Посещаемость – 100%.

Количественный состав самоуправления и представителей Движения Первых



- Учащиеся
- Самоуправление школы
- Первые/РДДМ

Военно-патриотическое воспитание

В школе с 2022 года открыт кадетский класс (в 7-К класс).

Цель военно-патриотического воспитания: развитие у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в МБОУ «Журавлёвская школа» проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В фойе размещены стенды «Государственные символы России», «символы Республики Крым».
2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории).
3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЗР).

5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности: «День Победы», «Освобождение Симферопольского района от нацистских захватчиков», «Полотно Победы», «Вахта Памяти».

6. В течение 2024 года учащиеся 7-К класса приняли участие в обязательных профильных конкурсах: Кадетский слёт осенний и весенний, «Растим патриотов», «Кадетские стрельбы».

Профилактика детского асоциального поведения

В 2024 году прошел ряд встреч со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних Симферопольского района, сотрудниками МВД России по Симферопольскому району, со специалистами ГБУ СРЦСССДМ.

В 2024 году проведены единый урок «Школа безопасности», День гражданской обороны, Неделя охраны труда, Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет», День безопасности в сети Интернет, День Конституции Российской Федерации, единый урок «Конституция – основной закон государства», День Конституции Республики Крым, единый урок «Я и Закон».

Внутришкольный учёт	Учёт ПДН	Учёт СОП
0	0	0

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Журавлёвская школа» ведется по программам:

1. «Музейное дело» (7-К, 8,9 классы);
2. Литературный театр «Образ» (5-9 классы);
3. «ОНВП(Я-кадет)» 7-К класс.

Результативность дополнительного образования по направлениям:

Направления	Конкурс	Уровень
Туристско-краеведческое	«Без срока давности»	II место на республиканском этапе участие на федеральном этапе
Военно-патриотическое	«Зарница»	III общекомандное место на муниципальном этапе
Художественное	«Живая классика» «Школьные подмости» «Мы – наследники Победы!»	участие в муниципальном этапе I место на муниципальном этапе III место на муниципальном этапе

Дополнительное образование охватывает 85,4% учащихся школы. Все учащиеся, зачисленные в кружки дополнительного образования, зарегистрированы в системе «Навигатор».

Питание в школе осуществляет ООО «НПК Спецпитание» на основании заключенных контрактов. Все учащиеся охвачены горячим питанием. Все санитарно-гигиенические нормы строго соблюдаются.

В школе имеется оснащенный медицинский кабинет. Получена лицензия на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание осуществляется согласно договора на медобслуживание с ФБУЗ «Луговская больница». Медицинская сестра в штате организации.

Подвоз осуществляется из сёл Сумское и Сторожевое в количестве 51 человек.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	конец 2024год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	185	184	179	170	168
	– начальная школа	83	91	83	80	74
	– основная школа	91	85	88	85	94
	– средняя школа	11	8	7	5	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-	-
	– об основном общем образовании	-	-	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				--	-
	– в основной школе	1	-	2	-	-
	– средней школе	1	-	-	-	-

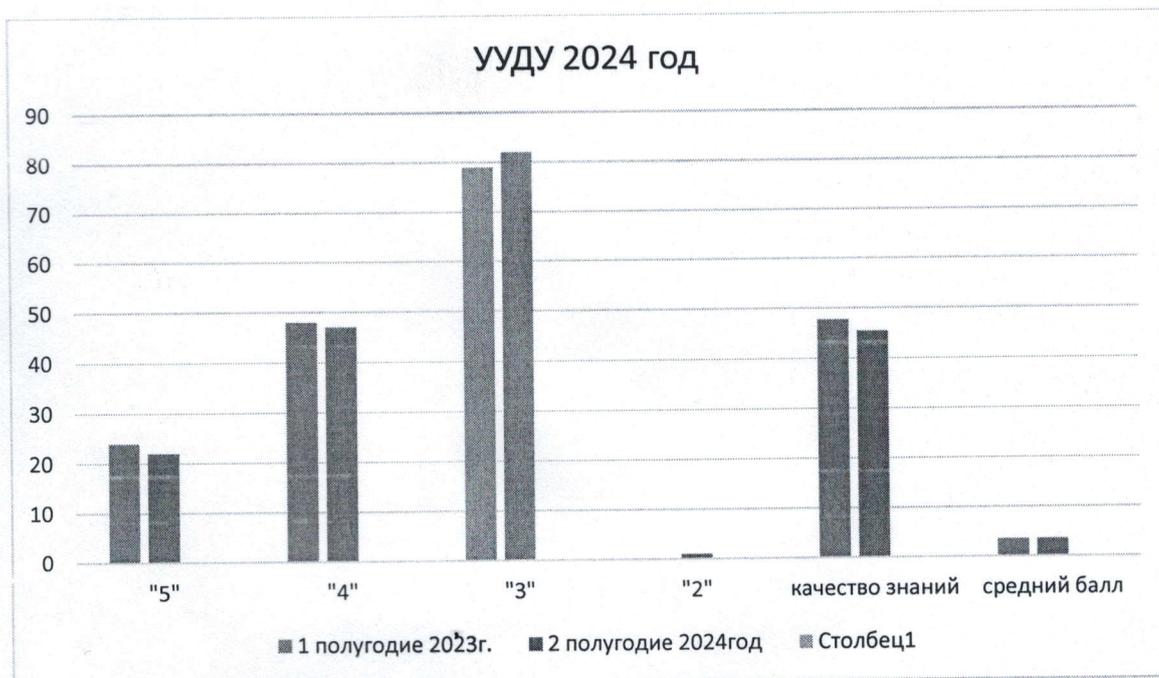
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Уровни учебных достижений учащихся за 2023/2024 учебный год

Классы	5	4	3	2	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
2 класс	5	9	7	0	100%	66,6%	3,8
3 класс	6	4	11	0	100%	48%	3,7
4 класс	3	7	9	0	100%	53%	3,7
Итого	14	20	27	0	100%	56%	3,78
5 класс	3	4	10	0	100%	41%	3,6
6-А класс	1	5	12	0	100%	33%	3,4
6-К класс	4	6	1	0	100%	91%	4,3
7 класс	0	6	7	0	100%	46%	3,4
8 класс	2	3	10	0	100%	33%	3,47
9 класс	0	1	10	0	100%	9%	3,1
Итого	10	25	50	0	100%	41%	3,53
11 класс	0	3	2	0	100%	60%	3,8
ИТОГО	24	48	79	0	100%	47.7%	3,6

Уровни учебных достижений учащихся за I полугодие 2024/2025 учебный год

Классы	Всего учащихся на конец четверти	5	4	3	2	Качество знаний в %	Средний балл
2 класс	18	4	7	6	1	61,11	3,78
3 класс	19	5	8	6	0	68,42	3,94
4 класс	21	4	6	11	0	47,62	3,67
Итого	58	13	21	23	1	58,62	3,79
5 класс	18	2	7	9	0	50,00	3,61
6 класс	17	0	6	11	0	35,29	3,35
7-А класс	20	1	4	15	0	25	3,30
7-К класс	11	4	1	6	0	45,45	3,82
8 класс	13	0	5	8	0	38,46	3,38
9 класс	15	2	3	10	0	33,33	3,46
Итого	94	9	26	59	0	37,23	3,47
ИТОГО	152	22	47	82	1	45,39	3,59



Сравнительная информация об уровне сформированности УУДУ за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы (в процентах)

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
2017/2018	14%	33%	63%	-	47%	3.6
2018/2019	13%	29%	58%	-	42%	3.5
2019/2020	17%	29%	54%	-	46%	3.6
2020/2021	18%	28%	54%	-	46%	3.6
2021/2022	15%	34%	51%	-	48%	3.6
2022/2023	14%	35%	51%	-	49%	3,6
2023/2024	16%	32%	52%	-	48%	3.6
1 полугодие 2024/2025	15%	25%	60%	-	40%	3,5

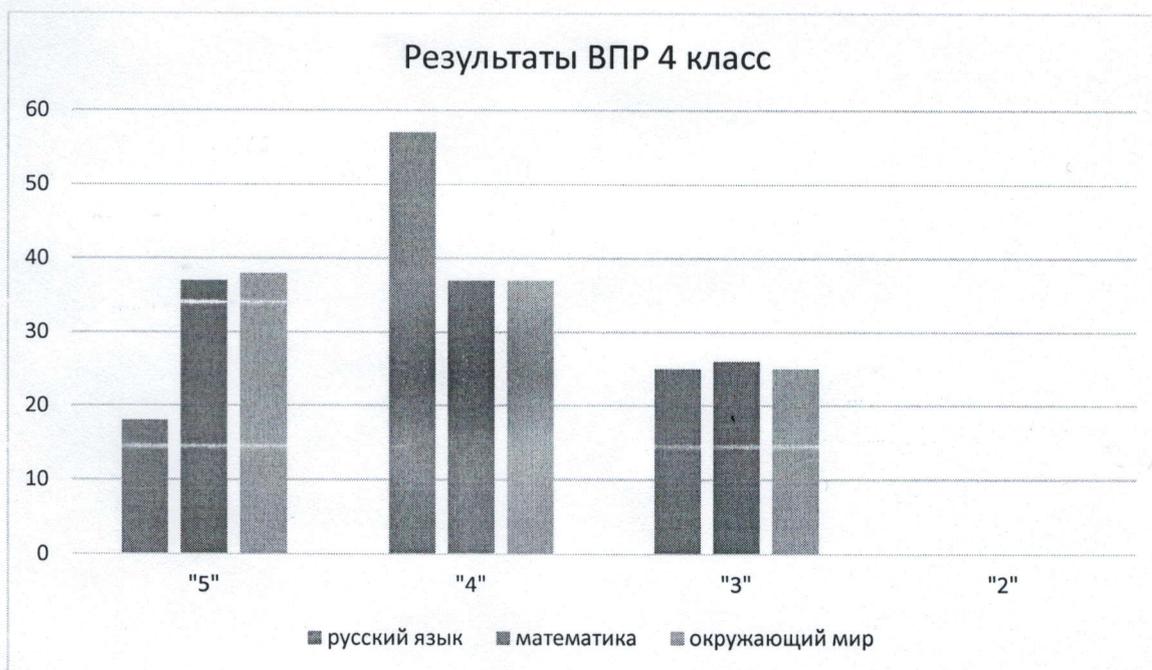
Итоги Всероссийских проверочных работ 2024 год

4 класс. Русский язык: Успешность выполнения ВПР составляет 100%. Качество знаний за ВПР составляет 65%, средний балл 3,8. Качество знаний за III четверть 2023/2024 учебного года составляет 65%, средний балл-3,8

4 класс. Математика: Успешность выполнения ВПР составляет 100%. Качество знаний за ВПР составляет 74%, средний балл 4,1. Качество знаний за III четверть 2023/2024 учебного года составляет 74%, средний балл-4,1.

4 класс. Окружающий мир: Успешность выполнения ВПР составляет 100%. Качество знаний за ВПР составляет 75%, средний балл 4,1. Качество знаний за III четверть 2023/2024 учебного года составляет 75%, средний балл-4,1.

Качество знаний за ВПР составляет 94%, средний балл 4.1. Качество знаний за III четверть составляет 94%, средний балл-4.1



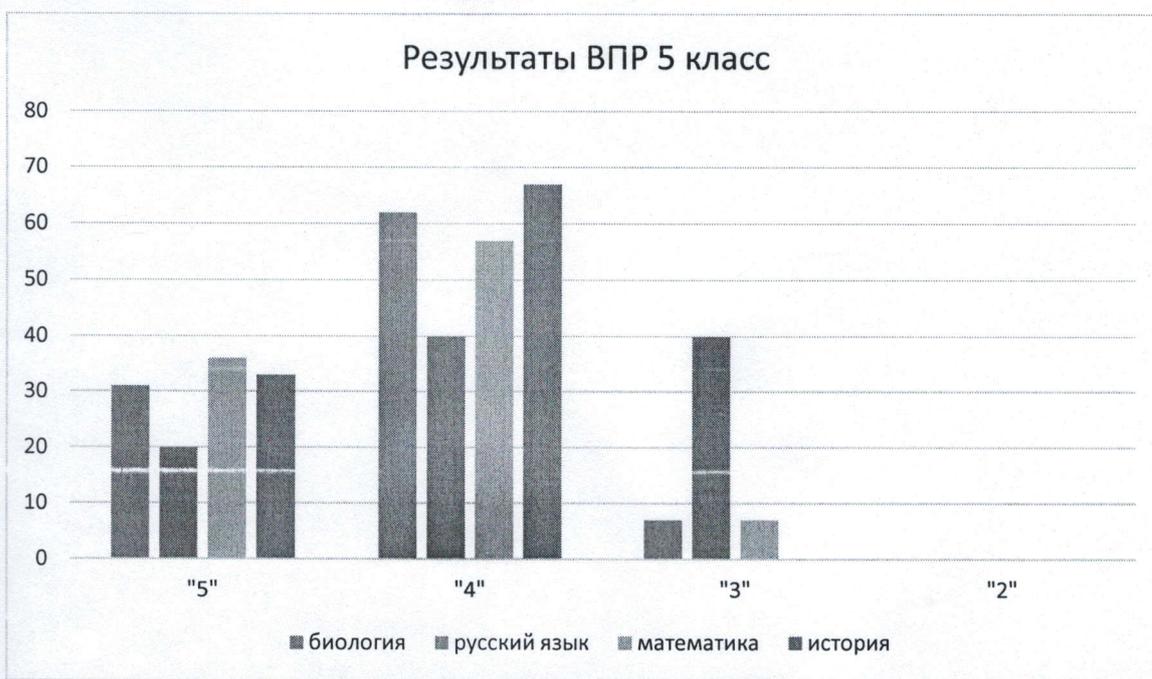
5 класс. Биология: Качество знаний за ВПР составляет 94%, средний балл 4.2.

5 класс. Математика: Качество знаний составляет 93%, средний балл 4.3.

качество знаний за ВПР составляет 100%, средний балл 4.5.

5 класс. Русский язык: Качество знаний составляет 60%, средний балл 3,8.

5 класс. История: качество знаний за ВПР составляет 100%, средний балл 4.3.

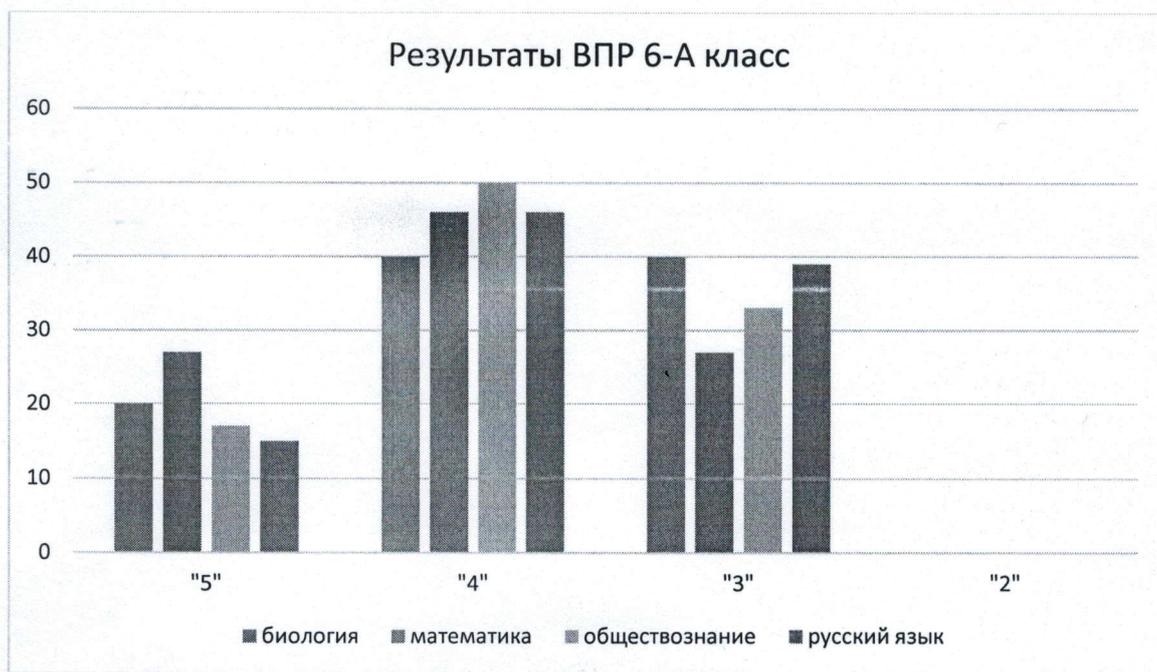


6-А класс. Биология: качество знаний за ВПР составляет 60%, средний балл 3,8

6-А класс. Математика: качество знаний за ВПР составляет 73%, средний балл 4,0

6-А класс. Обществознание: качество знаний за ВПР составляет 50%, средний балл 4.1 .

6-А класс. Русский язык: качество знаний за ВПР составляет 62%, средний балл 3,8.

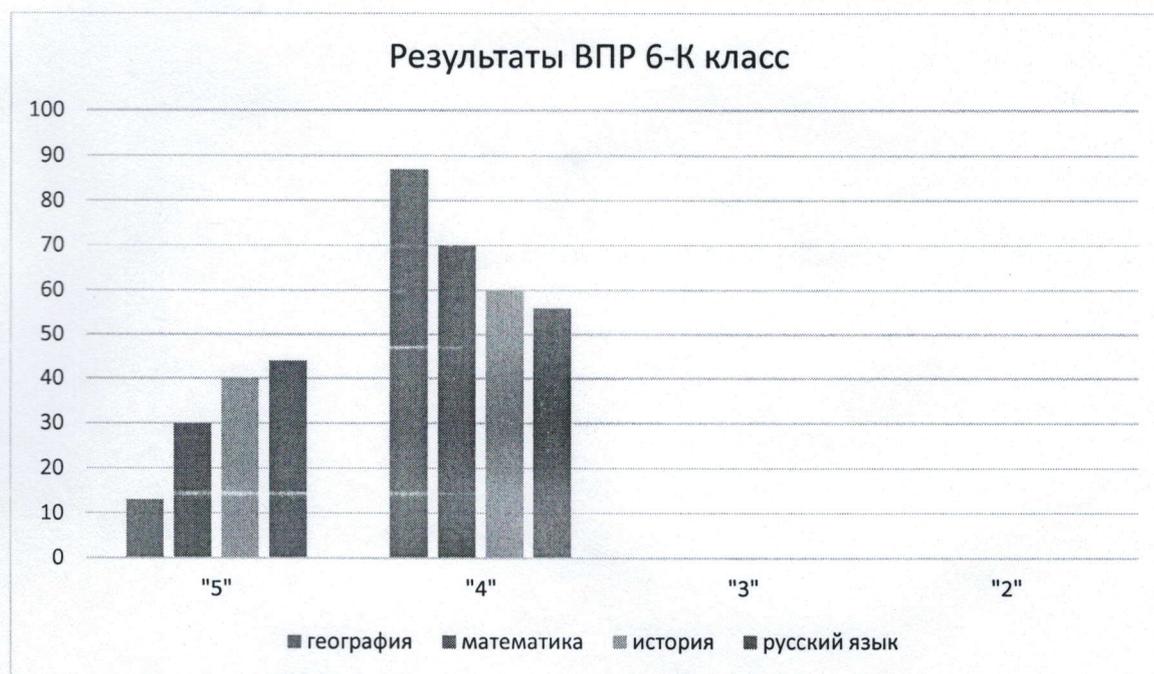


6-К класс. География: качество знаний за ВПР составляет 100%, средний балл 4,3

6-К класс. Математика: качество знаний за ВПР составляет 100%, средний балл 4,3

6-К класс. История: качество знаний за ВПР составляет 100%, средний балл 4,4

6 класс. Русский язык: качество знаний за ВПР составляет 100%, средний балл 4,4

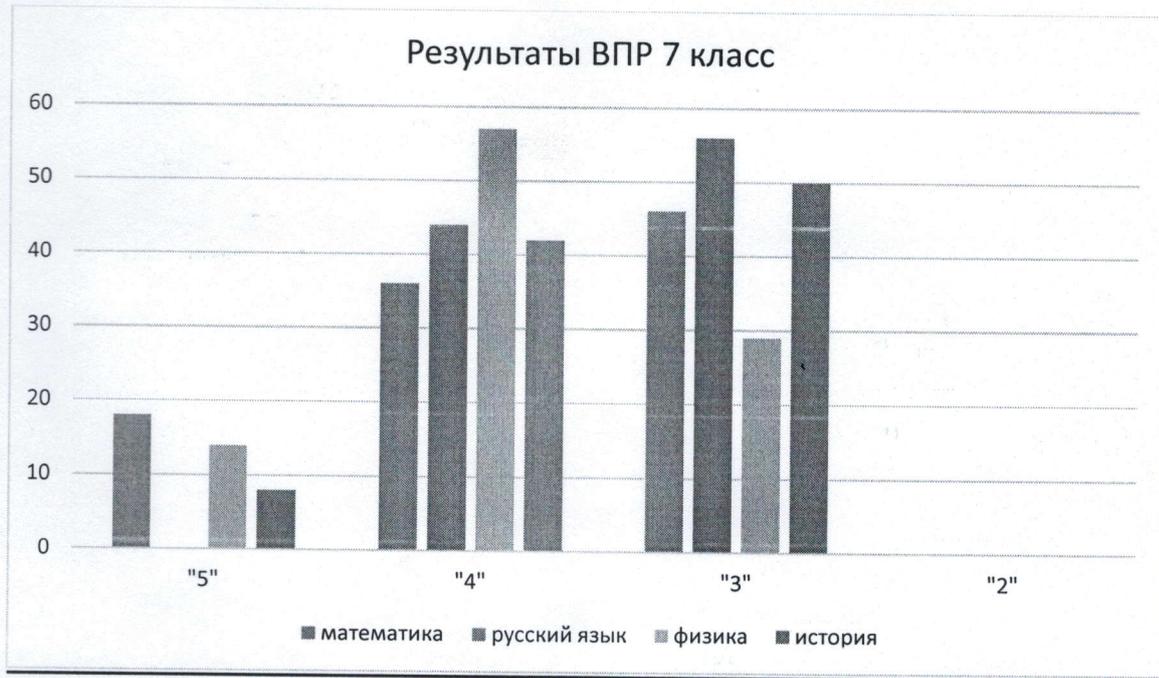


7 класс. Математика: качество знаний за ВПР составляет 55%, средний балл 3,7

7 класс. Русский язык: качество знаний за ВПР составляет 44,4%, средний балл 3,4

7 класс. Физика: качество знаний за ВПР составляет 71%, средний балл 3,8

7 класс. История: качество знаний за ВПР составляет 50%, средний балл 3,6



8 класс. Физика: качество знаний за ВПР составляет 33%, средний балл 3,5

8 класс. Обществознание: качество знаний за ВПР составляет 33%, средний балл 3,5

8 класс. Русский язык: качество знаний за ВПР составляет 61%, средний балл 3,8

8 класс. Математика: качество знаний за ВПР составляет 55%, средний балл 3,7



Итоги ГИА-2024

В 2024 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили

«зачёт» за итоговое собеседование. Учащиеся 9-го класса защитили итоговые индивидуальные проекты и получили «зачёт»

Результаты ОГЭ:

Математика:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний бал
-	8/73%	3/27%	-	73%	3.7

Обществознание:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний бал
0/0%	0/0%	1/100%	-	0%	3

Биология.

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний бал
0/0%	6/60%	4/40%	0/0%	60%	3.6

Русский язык:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний бал
0/0%	2/18%	9/82%	0/0%	18%	3.2

История:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний бал
0/0%	0/0%	1/100%	-	0%	3

География.

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний бал
3/27%	5/46%	3/27%	0/0%	73%	4,0



3. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Повторной курс	Семейное обучение
2024	12	0	1	11	0	0

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процент.

Внутришкольный контроль в 2024 году носил системный характер. В школе имеется план внутришкольного контроля. ВШК учебных достижений учащихся проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Он был направлен на проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определения качественных особенностей обученности учащихся. В течение 2024 года осуществлялось отслеживание уровня учебных достижений учащихся.

Итоги ВШК проверки электронных классных журналов. Ежемесячно в течение всего учебного года проверялись электронные классные журналы, на основании каждой проверки составлялись справки, с которыми были ознакомлены учителя-предметники, руководители МО.

На основании проверок сделаны выводы

1. Изученный материал соответствует государственным программам и тематическому планированию по всем предметам.

2. Оценки за контрольные, лабораторные и практические работы по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, информатике, географии были выставлены согласно графику.

3. Итоговые оценки за четверти выставлены объективно.

ВШК учебной деятельности слабоуспевающих учащихся. В этом направлении была проведена проверка системы опроса, работы со слабоуспевающими учащимися.

В результате проверки работы учителей со слабоуспевающими учащимися были даны следующие рекомендации: необходимо привлекать неуспевающего к работе на уроке – во время проверки выполнения домашнего задания, объяснения и закрепления нового материала. Учитель должен четко ставить учащимся цели и задачи, подбирать дифференцированные задания, создавать ситуацию успеха.

Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения. Продолжать улучшать качество внутришкольного контроля.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 15 имеют высшее образование (94 %).

Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией: 6

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией: 6

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории: 4

Стаж работы до 5 лет: 2

Стаж работы свыше 30 лет: 5

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3, что составляет 19%

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 4, что составляет 27%.

Велась системная работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. В 2024 году 4 педагога прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

В 2024 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

МБОУ «Журавлёвская школа» укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8337 ед.;
- книгообеспеченность – 98,7%
- обращаемость – 2624 ед. в год;
- объем учебного фонда – 3626 ед.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3626	3492
2	Педагогическая	83	34
3	Художественная	4334	287
4	Справочная	82	31
5	Языковедение, литературоведение	38	11
6	Естественно-научная	69	7
7	Техническая	21	1
8	Общественно-политическая	32	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.
МБОУ «Журавлевская школа» обеспечена современной информационной базой.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база кабинетов:

- в кабинет математики учительский стол,
- в спортивный зал стенд по охране труда и ГТО,
- кабинет психолога стол учителя и стенды,
- кабинет информатики заменено освещением и стенды
- кабинет ОБЖ – приобретен учительский стол
- кабинет биологии и географии – приобретён учительский стол.

Функционирует медицинский кабинет оснащённый на 100% требуемым оборудованием, медицинский работник в штате организации.

Имеется ограждение по всему периметру учебного заведения с системой контроля и управления доступом.

Школьный музей пополняется экспонатами, прошёл паспортизацию.

Функционирует спортивный зал, библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс (5+1 компьютер), четыре кабинета начальной школы, кабинет истории и обществознания, географии и биологии, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты физики, химии, искусства, математики, информатики и ОБЖ, 2 кабинета иностранных языков и кабинет дополнительного образования (школьный театр).

В рамках реализации школьного проекта «Движение первых» и «Орлята России» и комфортной среды для самоуправления школы была открыта комната детских инициатив, в которую было закуплено оборудование по результатам участия в конкурсе Школьное инициативное бюджетирование (финансирование Республики Крым), а именно мебельная стенка, красочные современные столы и стулья, ноутбук, цифровой фотоаппарат, жёсткий диск и вертикальные жалюзи на окна. Заменена дверь, подаренная нашими постоянными спонсорами ООО «Партизан».

Согласно норм СанПиНа был проведен текущий ремонт туалета для девочек на 1 этаже за средства Симферопольского района.

В актовом зале сделаны ступени к сцене. Родительница, Урванцева Виктория Александровна с любовью подарила (сделала своими руками) барельефное панно на 12 кв.м «Матушка Россия». На его изготовление ушло 4 месяца.

Во исполнение предписания МЧС заменены на трех лестницах в школе перила на никелерованные и на ступенях главного входа. Провели аварийное пожарное освещение. Заменяли двери на 5 противопожарных и 6 дверей, которым поменяли направление выхода, за средства Симферопольского района.

Во исполнение предписания по антитерроризму установлено видеонаблюдение, за средства Симферопольского района.

Наблюдается положительная динамика развития материально-технической базы школы за последние годы, определены приоритетные направления развития МТБ школы. Продолжать пополнять материально-техническую базу кабинетов и школы.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Журавлёвская школа» по итогам 2024 года

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1	человек
1.1	Общая численность учащихся	168	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69/45,4	человек (процент)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.2	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7	балл
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек (процент)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек (процент)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	-	человек

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		(процент)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек (процент)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61/35,4	человек (процент)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/9,3	человек (процент)
1.19.1	Регионального уровня	14/8,1	
1.19.2	Федерального уровня	2/1,1%	
1.19.3	Международного уровня	0/0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/94	человек (процент)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/94	человек (процент)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6	человек (процент)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6	человек (процент)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	12/75	

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
1.29.1	Высшая	6/37,5	
1.29.2	Первая	6/37,5	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/12,5	человек (процент)
1.30.2	Свыше 30 лет	5/31	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19	человек (процент)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27	человек (процент)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100	человек (процент)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100	человек (процент)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,029	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	2,9% 5точек/172	(процент)

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и прочих работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.