Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлёвская школа» (МБОУ «Журавлёвская школа»)

План методическая работа школы МБОУ «Журавлёвская школа» на 2024 / 2025 учебный год

PACCMOTPEH

на педагогическом совете (протокол от 30.08.2024г.№14)

Проблема: «Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов школы в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Цель методической работы: создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности и готовности педагогов школы к инновационной деятельности в части расширения событийного учебно-воспитательного пространства, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности школьников в условиях урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;
- Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- Освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- Увеличение доли педагогов школы, непрерывно повышающих уровень профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности обучающихся посредством применения эффективных приемов и технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Увеличение доли числа обучающихся школы, имеющих по результатам внутришкольного мониторинга средний и выше среднего уровень сформированности функциональной грамотности (читательской грамотности, естественнонаучной грамотности и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности);
- Увеличение доли числа обучающихся участников конференций, олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня и педагогов, подготовивших участников конференций, олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня через реализацию плана работы с одарёнными детьми.
- Увеличение доли работающих педагогов, молодых и вновь прибывших педагогов вовлеченных в инновационную деятельность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение педагогического работника в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Критерии результативности методической работы школы в аспекте реализации методической темы:

организация непрерывного повышения квалификации педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФОП;

расширение возможностей надпредметного сопровождения обучающихся на уровне интеграции возможностей урока (внеурочного занятия), в организации методических и образовательных событий;

обучение и качественно организованная система методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов;

положительная динамика в преодолении образовательных дефицитов обучающихся по результатам ВПР, ГИА;

активизация деятельности педагогов в организации мониторингового сопровождения обучающихся в аспекте формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, использовании технологии формирующего оценивания на основе продуктивного инструментария, само- и взаимооценки обучающихся;

совершенствование форм и методов методической работы, способствующих самоопределению педагогов участников в выборе собственного методического маршрута и методики проведения метапредметного урока (занятия);

обобщение и транслирование лучших педагогических практик, усовершенствование использования новых технологий распространения педагогического опыта.

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о
			выполнении
Август	1. О выборе секретаря педагогического совета на	Директор,	
	2024/2025 учебный год	заместители	
	2. Об анализе работы школы за 2023/2024 учебный	директора	
	год.	по УВР, ВР	
	3.О рассмотрении годового плана работы школы на		
	2024/2025 учебный год		
	4. О рассмотрении календарного учебного графика на		
	2024/2025 учебный год		
	5.О рассмотрении учебных планов на 2024/2025		
	учебный год		
	6.О рассмотрении плана внеурочной деятельности на		
	2024/2025 учебный год.		

T	1	,
	7.О зачислении учащихся в 1-й класс в 2024/2025 учебном году	
	8.Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года.	
	9.Об организации питания	
	10.Об организации медицинского обслуживания в	
	школе	
	11.Об организации подвоза учащихся из с.Сумское	
	с.Сторожевое	
Октябрь	1.Об итогах учебных достижений учащихся за I	Заместители
	четверть 2024/2025 учебный год.	директора
	2.Об итогах выполнения рабочих программ и	по УВР,ВР
	практической части за I четверть 2024/2025 учебный	
	год.	классные
	3.О посещаемости учащимися учебных занятий в I	руководители
	четверти 2024/2025 учебного года.	
	4.О подготовке к ГИА-2025г.	
	5.О выдвижении претендентов на аттестаты особого	
	образца.	
Ноябрь	«Развитие функциональной грамотности	Заместитель
	обучающихся в урочное и внеурочное время на всех	директора
	уровнях обучения»	по УВР,
		руководители
		ШМО
Декабрь	О состоянии преподавания биологии и географии в	Заместитель
	школе	директора
T 6		по УВР
Декабрь		Замдиректора
	четверть 2024/2025 учебного года	по УВР,
	2.Об итогах выполнения рабочих программ	
	и практической части за II четверть 2024/2025	
	учебного года.	замдиректора
	3.О посещаемости учащимися учебных занятий в II	по ВР
	четверти 2024/2025 учебного года.	
	4.Об итогах работы с одарёнными и творческими	
Январь	учащимися О системе подготовки к сдаче ГИА	Замдиректора
71npahp	о енетеме подготовки к едачет ила	по УВР
Февраль	О состоянии преподавания русского языка и	Директор,
1	литературы в 5-9 классах (русского языка и	заместитель
	литературного чтения в 1-4 классах)	директора
		по УВР
Февраль	1.Об итогах итогового устного собеседования по	Заместитель
	русскому языку в 9 классе	директора
		по УВР

Март	1.О результатах учебных достижений учащихся за III четверть 2024/2025 учебного года 2.Об итогах выполнения рабочих программ и практической части за III четверть 2024/2025 учебный год. 3.О посещаемости учащимися учебных занятий в III четверти 2024/2025 учебного года.	Заместитель директора по УВР
Март	Развитие компетенций во внеурочной деятельности	Заместитель директора по BP
Март	Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9 класса	Заместитель директора по УВР
Апрель	1.Итоги самообследования за 2024 год 2 О результатах анкетирования удовлетворённости качеством муниципальных услуг 3.Итоги аттестации педагогических работников	Заместитель директора по ВР, по УВР Педагог-психолог
Май	1.О допуске учащихся 9 класса к ГИА 3.О рассмотрении претендентов на получение аттестатов особого образца	Заместители директора по УВР, ВР
Май	1.О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс 2.О награждении учащихся похвальными листами «За отличные успехи в учении»	Заместители директора по УВР, ВР
Май	1. О результатах учебных достижений учащихся за 2024/2025 учебный год. 2. Об итогах выполнения рабочих программ и практической части за 2024/2025 учебный год. 3.О выполнении программного материала в 1 классе за 2024/2025 учебный год. 4.Об итогах посещаемости учебных занятий учащимися 1-9 классов за 2024/2025 учебный год. 5.Об организации и открытии лагеря дневного пребывания в период летних каникул 2025 года	Заместитель директора по УВР начальник лагеря
Июнь	1 Об анализе методической работы за 2024/2025 учебный год. 2.Об анализе по всеобучу за 2024/2025 учебный год 3.О результатах работы с одарёнными учащимися за 2024/2025 учебный год. 4.О результатах мониторинга профессионального роста педагогов 5.Об анализе воспитательной работы за 20244/2025 учебный год	Заместители директора по УВР, ВР

Июнь	1.Об отчислении учащихся 9 класса.	Заместитель	
		директора	
		по УВР	

Малый педсовет

Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о
			выполнении
Октябрь	1. Адаптация учащихся 1-го класса	Заместители	
		директора	
		по УВР,ВР,	
		педагог-	
		психолог	
Октябрь	2. Адаптация учащихся 5-го класса.	Заместители	
		директора	
		по УВР,ВР,	
		педагог-	
		психолог	
Апрель	Готовность учащихся 9 класса к сдаче ГИА	Заместитель	
		директора	
		по УВР, ВР,	
		педагог-	
		психолог,	
		руководители	
		ШМО	
Май	Готовность учащихся 4 класса к освоению ООП	Заместитель	
	000	директора	
		по УВР, ВР,	
		педагог-	
		психолог,	
		руководитель	
		ШМО	
		I	1

Методические недели

Название недели	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
"Развитие функциональной	Ноябрь	Заместитель директора по	
грамотности как фактора достижения		УВР	

современного качества образования и			
воспитания обучающихся ".			
Путь к успеху через творчество	Март	Заместитель директора по ВР	
классного руководителя и ученика			

Предметные недели

Название	Сроки Ответственные		Отметка о выполнении
Неделя физической культуры	Сентябрь	Кононова Н.А.	
Неделя математики и информатики	Октябрь	Дидковская А.П., Чуприна	
		O.A.	
Неделя физики и химии	Ноябрь	Яковлева Т.А., Чуприна О.А.	
Неделя ИЗО, музыки	Декабрь	Кононова Н.А.	
Неделя иностранного языка	Январь	Рагулина В.Г.	
Неделя технологии и ОБЖ	Февраль	Крепичев А.А.	
Неделя русского языка и	март	Козлова В.В., Скрипник Ж.А.	
литературы			
Неделя истории и обществознания	Апрель	Сенина В.В.	
Неделя начальных классов	Май	Серикова Л.А., Ваитова Р.Н.,	
		Ленивкина Т.Н., Климова О.В.	

Семинары:

Название	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, как важнейшее условие повышения качества образования у младших школьников	сентябрь	Руководитель ШМО начальных классов	
Формирование смыслового чтения — необходимое условие формирования функциональной грамотности	октябрь	Учитель русского языка и литературы	
Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, как важнейшее условие повышения качества образования	ноябрь	Руководитель ШМО естественно- математического цикла	
Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения	декабрь	Руководитель ШМО социально- гуманитарного цикла	

Совершенствование педагогического мастерства	февраль	заместитель
учителей путем реализации современных педагогических технологии на уроках и во		директора по ВР
внеурочной деятельности		
Формирование ценностей по гражданско-	март	Руководитель МО
патриотическому воспитанию через		классных
оптимизацию форм и методов воспитательной		руководителей
работы		
Использование современных педагогических	апрель	учитель
технологий в целях повышения качества		иностранного
иноязычного образования при формировании		языка
функциональной грамотности		

Круглый стол

Название	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
«Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика»	сентябрь	Заместитель директора по УВР	
Стенд-выставка «Мои педагогические находки». Цель: Обмен педагогическим опытом по теме «Развитие функциональной грамотности».	март	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов (час методической консультации для желающих педагогов)

Название	Сроки	Ответственные	Отметка о
			выполнении
 1.Развитие интереса к учению и потребности в знаниях. 2.Организация конкурсной и олимпиадной деятельности учащихся. 	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
Портфолио в профессиональной деятельности учителя: -портфолио как образовательная технология; -виды портфолио: -аттестационные папки; -возможности портфолио для профессионального развития учителя	ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
Культура педагогического общения. Микроисследование: «Выявление стилей педагогического общения» 1.Информационные технологии в	декабрь январь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО Заместитель	
образовательном процессе.		директора по УВР,	

2.Тренинг: «Трудная ситуация на уроке и ваш		руководители	
выход из нее».		ШМО	
Педагогическая технология «Step by Step» с	февраль	Заместитель	
использованием формы «Разброс мнений»,		директора по УВР,	
упражнения «Волшебная рука»		руководители	
		ШМО	
Инновационная деятельность учителя.	Март	Заместитель	
		директора по УВР,	
		руководители	
		ШМО	
Анализ посещённых открытых уроков	апрель	Заместитель	
педагогов.		директора по УВР,	
		руководители	
		ШМО	