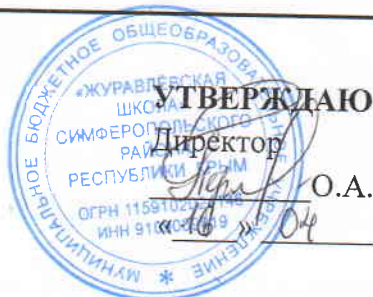


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 2
от «15» 04.2026 г.



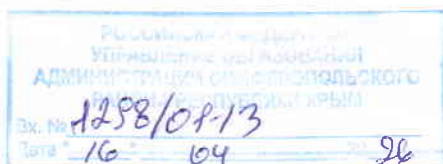
О.А.Переведенцева
«16» 04 2026г.

РАССМОТРЕНО

на заседании управляющего совета

Протокол № 3
от «15» 04.2026г.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Журавлёвская школа» за 2025 год



с. Журавлёвка, 2026 г

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Журавлёвская школа» за 2025 год

Приложение 1 «Структурное подразделение детский сад «Журавушка» МБОУ «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым

Пояснительная записка

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «Журавлёвская школа» за 2025 год.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МБОУ «Журавлёвская школа», а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- результаты ВПР;
- итоги внутреннего мониторинга.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Журавлёвская школа»)

Руководитель: Переведенцева Оксана Александровна

Адрес: 297512, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Журавлёвка, ул. Мира, 15-а

Телефон 79787322041

Адрес электронной почты: Журавлевская <school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

Учредитель: управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

Год ввода в эксплуатацию: 1979

Лицензия: от 17.06.2016 № 0268, серия 82 ЛО1 № 0000279

Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.03.2017 № 0104, серия 82А01 № 0000270; срок действия: до 24 марта 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «Журавлёвская школа» является реализация :

- общеобразовательных программ начального общего образования;
- общеобразовательных программ основного общего образования;

1. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Координирует методическую работу

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей (классные руководители 1–9 классов).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ОО, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в министерстве юстиции РФ 12.07.2023г. №74223). основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- адаптированная программа основного общего образования, программа дополнительного образования.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Журавлёвская школа» реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

формы реализации образовательных программ:			
	2024	2025	Динамика
В рамках образовательной организации (очная форма)	166	164	-2
Самообразование	1	1	0

При реализации образовательных программ применялись элементы здоровьесберегающих технологий, элементы проблемного обучения, осуществлялся системно-деятельностный подход.

Комплектование классов

	2024год	2025год	Динамика
Контингент обучающихся (по уровням образования)			
Начальное общее образование	72	64	-8
Основное общее образование	94	100	+6
Всего	166	164	-2

Количество классов – 10, в них учащихся 164, в том числе: 1 - 14 человек, 2 - 12, 3 - 19, 4- 19, 5 – 22, 6 -18, 7 -16, 8-А -18, 8-К - 11, 9- 15.

В 2025 году в школе обучались дети-инвалиды – 2 учащихся (они же-дети с ОВЗ – 2 учащихся).

Порядок приёма и отчисления учащихся, комплектования классов осуществлялся в соответствии с Положением о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в новой редакции).

Режим работы:

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя (1-9 классы)

Продолжительность уроков - 45 минут

В 1 классе ступенчатый режим: I,II четверти - 35 минут; III,IV четверти - 45 минут

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут

Сменность обучения - в 1-ю смену

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Журавлёвская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Журавлёвская школа» состоит из заместителя директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФООП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Журавлёвская школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФООП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- нарушение функции речи;
- нарушение опорно-двигательного аппарата.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): вариант 2 (СИПР)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, дискуссионный клуб, театральная студия, спортивный клуб.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общей школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме (100%).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- праздники
- памятные даты
- линейки

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБОУ «Журавлёвская школа» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Журавлёвская школа» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Журавлёвская школа»

Члены:

- заместитель директора по воспитательной работе
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- руководитель ШМО классных руководителей

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025- 30.12.2025 г проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Журавлёвская школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровня ООО реализация ЕМП в МБОУ «Журавлёвская школа» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Журавлёвская школа» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дидковская А.П.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Клименко Л.Р.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания в МБОУ «Журавлёвская школа» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	-
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	100%
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	-
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	-
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	-
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	-
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	100%

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания в каждом классе (одно собрание в четверть).
- проведено два общешкольных родительских собраний с приглашением представителей правоохранительных органов 23.05.2025 года, 18.09.2025 года.
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%
- на уровне ООО – 100%;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году прошел ряд встреч со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних Симферопольского района, сотрудниками МВД России по Симферопольскому району, со специалистами ГБУ СРЦСССДМ.

В 2025 году проведены единый урок «Школа безопасности», День гражданской обороны, Неделя охраны труда, Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет», День безопасности в сети Интернет, День Конституции Российской Федерации, единый урок «Конституция – основной закон государства», День Конституции Республики Крым, единый урок «Я и Закон».

Внутришкольный учёт	Учёт ПДН	Учёт СОП
0	0	0

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 04.05.2023 №103-О). В состав ячейки вошли 9 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ваитова Руние Надимовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года дополнительное образование в МБОУ «Журавлёвская школа» ведется по программам: «Музееведение»; Литературный театр «Образ», «ОНВП(Я-кадет)».

В первом полугодии 2025/26 учебного года дополнительное образование в МБОУ «Журавлёвская школа» ведется по программе: Литературный театр «Образ».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам с учетом особенностей

психофизического развития обучающихся. В 2025 году для учащихся данной категории организован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (0,5 часа в неделю).

С 1 сентября 2025 года организован школьный спортивный клуб «Звездные вершины». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Веселые старты	МБОУ «Журавлевская школа»	24.10.2025	1-4 класс 49
2	Веселые старты	МБОУ «Журавлевская школа»	14.11.2025	5-9 класс 44

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 класс	1	35 (сентябрь-декабрь) 45 (январь-май)	165	33
2-9 классы	1	45	170	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- самообразование – 1 обучающихся на уровне ООО.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	5	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	6	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	3	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочным занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Журавлёвская школа» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Клименко Лимару Рустемовну.

В состав службы вошли сотрудники школы и обучающиеся:

- заместитель директора по ВР – медиатор Дидковская Анна Павловна.
- педагог-логопед – медиатор Зуева Владислава Андреевна.
- советник директора по воспитанию – медиатор Ваитова Руние Надимовна.
- заместитель директора по УВР- Рагулина Валентина Григорьевна,
- Волкова Мария, обучающаяся 8-К класса;
- Скалозубова Анастасия, обучающаяся 9 класса,
- Голубева Таисия, обучающаяся 8-А класса;
- Переведенцев Максим, обучающийся 8-К класса;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся

- Сытникова Екатерина Владимировна- родитель ;
- Гончар Светлана Владимировна-родитель.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/2026 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/2026 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/2025 учебного года.

Таблица 2. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	168
	– начальная школа	73
	– основная школа	95
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП НОО по уровням образования представлены в таблицах 3-4.

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2024/2025 учебный год

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2 класс	18	94,44%	66,67	4,0
3 класс	20	100%	70,00	3,85
4 класс	21	100%	47,62	3,66
Итого	59	98,31%	61,02	3,86

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по предметам за 2024/2025 учебный год

Предмет	Классы	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
Русский язык	2-4	100	62,71	3,89
Литературное чтение	2-4	100	83,05	4,31
Родной язык (русский)	4	100	71,43	4,0
Литературное чтение на родном языке (русском)	4	100	76,19	4,19
Иностранный язык (английский)	2-4	100	67,79	4,14
Математика	2-4	100	71,19	4,41
Окружающий мир	2-4	100	77,97	4,09

Изобразительное искусство	2-4	100	98,31	4,19
Музыка	2-4	100	93,22	4,61
Труд (технология)	2-4	100	98,31	4,75
Физическая культура	2-4	100	98,31	4,71

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 5%. Результаты освоения ООП ООО по уровням образования представлены в таблицах 5-6.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2024/2025 учебный год

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5 класс	18	100%	44,44	3,61
6 класс	17	100%	41,18	3,47
7-А класс	20	100%	25,00	3,33
7-К класс	12	100%	58,33	3,92
8 класс	13	100%	38,46	3,38
9 класс	15	100%	33,33	3,47
Итого	95	100%	38,95	3,51

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по предметам за 2024/2025 учебный год

Предмет	Классы	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
Русский язык	5-9	100%	51,57	3,65
Литература	5-9	100%	73,68	3,97
Родной язык(русский)	7-9	100%	86,67	4,30
Родная литература(русская)	7-8	100%	81,66	4,25
Иностранный язык(английский)	5-9	100%	47,37	3,59
Иностранный язык(немецкий)	8-9	100%	39,29	3,46
История	5-9	100%	67,36	3,88
Обществознание	6-9	100%	64,93	3,86
География	5-9	100%	56,84	3,74
Биология	5-9	100%	67,37	3,86
Математика	5-6	100%	71,43	3,94
Алгебра	7-9	100%	55,00	3,78
Геометрия	5-9	100%	53,33	3,74
Вероятность и статистика	7-9	100%	71,67	4,06
Химия	8-9	100%	42,86	3,50
Физика	7-9	100%	63,33	3,87
Информатика	7-9	100%	81,66	4,28
Физическая культура	5-9	100%	96,84	4,53
Труд (технология)	5-9	100%	96,84	4,45
ОБЗР	8-9	100%	96,43	4,39

Музыка	5-8	100%	95,00	4,46
ИЗО	5-7	100%	95,52	4,60
ОДНКНР	5-6	100%	100	4,89

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 2%.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

Показатель	9-й класс
Общее количество выпускников	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13

ГИА в 9-м классе

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Журавлёвская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем и достаточном уровне.

Таблица 11. Результаты ОГЭ -2025

Предмет	Успешность сдачи ОГЭ	Качество знаний	Средний бал
Математика	87%	67%	3,6
русский язык	87%	33%	3,3
Биология	85%	69%	3,6
География	86%	64%	4,0
История	100%	0%	3,0
Обществознание	100%	50%	3,5

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2024/2025 учебный год		2023/2024 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	15	100	11	100	20	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	13	0	0	3	15
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	33	1	9	9	45
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	11	100	20	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали среднюю и достаточную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В ВПР приняли участие 101 обучающийся 4-8-х классов из . Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	7	9	0	55 %	4	7	9	0	55%

Математика

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	7	6	0	70 %	7	5	8	0	60 %

Окружающий мир

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	4	8	0	60 %	8	4	8	0	60 %

Вывод: учащиеся 100% подтвердили результаты по русскому языку и окружающему миру, по математике понизили на 10%.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

География:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	6	4	0	71,4	4	6	4	0	71,4

Русский язык:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	9	6	0	66,67	3	9	6	0	66,67

Математика:

Итоги III четверти 2023/2024 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	7	4	0	75	5	7	4	0	75

История:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	10	4	0	72%	3	10	4	0	72%

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе**География**

Итоги III четверти 2023/2024 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	6	0	57%	5	3	6	0	57%

Математика:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	9	5	0	71%	3	9	5	0	71%

Обществознание:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	7	5	0	67%	3	7	5	0	67%

Русский язык:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	7	5	0	67%	3	7	5	0	67%

«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	5	9	0	44%	2	5	9	0	44%

Итоги ВПР 2025 года в 7-А классе**Биология:**

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	6	9	0	52,6%	4	6	9	0	52,6%

Русский язык:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	7	11	0	42%	1	7	11	0	42%

Математика:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	4	7	0	50%	3	4	7	0	50%

Иностранный язык (английский):

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	3	12	0	25%	1	3	12	0	25%

Итоги ВПР 2025 года в 7-К классе**Русский язык**

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	4	2	0	80%	4	4	2	0	80%

Математика:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	4	3	0	73%	4	4	3	0	73%

Обществознание:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	4	0	0	100%	6	4	0	0	100%

Физика:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	5	0	0	100%	6	5	0	0	100%

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе**Русский язык:**

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	4	7	0	41,66%	1	4	7	0	41,66%

Обществознание:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
0	9	3	0	75%	0	9	3	0	75%

Информатика:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	5	2	0	85%	6	5	3	0	85%

Математика:

Итоги III четверти 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	6	4	0	67%	2	6	4	0	67%

Общие выводы по результатам ВПР-2025

100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за III четверть 2024/2025 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Журавлёвская школа» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. Для проведения ШЭ была утверждена организационно-технологическая модель и «дорожная карта» по организации и проведению ШЭ. Членами организационного комитета осуществлён контроль за соблюдением Требований и Порядка проведения олимпиады. Нарушений действующего Порядка в ходе проведения ШЭ не выявлено.

По девяти общеобразовательным предметам (русский язык, иностранный язык (английский), география, литература, история, обществознание, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) олимпиады были проведены по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус». Учащиеся принимали участие в олимпиадах по 15 предметам (в 2024/2025 учебном году- по 16 предметам, в 2023/2024 учебном году- по 16 предметам, в 2022/2023 учебном году – по 18 предметам, в 2021/2022 учебном году- по 16 предметам, в 2020/2021 учебном году- по 18 предметам). В олимпиадах принимали участие учащиеся 5-9 классов, по русскому языку и математике с 4-го по 9 классы. Протоколы результатов предметных олимпиад выставлены на сайт школы. Согласно протоколам в школьном этапе было 199 участия (в 2024/2025 учебном году- 138 участия, в 2023/2024 учебном году-162 участия, в 2022/2023 учебном году- 191 участие; в 2021/2022 учебном году-157 участия, в 2020/2021 учебном году-214 участия; в 2019/2020 учебном году- 182 участия учащихся 4-10 классов, в 2018/2019 учебном году- 185 участия, в 2017/2018 учебном году- 169 участия, в 2016/2017 учебном году-230 участия).

Победителями и призёрами стали 9 учащихся (в 2024/2025 учебном году-24 учащихся, в 2023/2024 учебном году-15 учащихся, в 2022/2023 учебном году- 34 учащихся; в 2021/2022 учебном году -22 учащихся). В олимпиадах школьного этапа приняли участие 62 учащихся (в 2024/2025 учебном году- 53 учащихся, в 2023/2024 учебном году-49 учащихся, в 2022/2023 учебном году- 49 учащихся ; в 2021/2022 учебном году-56 учащихся). Задания, предложенные учащимся, соответствовали возрастным особенностям и были подготовлены методистами по предметам МБОУ ДО «ЦДЮТ». Задания по некоторым предметам выходили за рамки изучаемого материала по школьной программе. Также в школе не изучается предмет «Право», предмет «Астрономия», предмет «Экология».

Результаты 1 этапа олимпиад показали низкий результат подготовки учащихся по предметам

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2025	15	0	4	11

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, остаётся стабильным.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Журавлёвская школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Журавлёвская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители 1-9 классов.

Результаты исследования представлены ниже:

87% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством муниципальной услуги по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

95% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Журавлёвская школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Журавлёвская школа» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 5
- повышенный – 8;
- высокий – 3.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 25%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Журавлёвская школа» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Журавлёвская школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Журавлёвская школа» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Журавлёвская школа» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

2. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 15 имеют высшее образование (94 %).

Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией: 5

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией: 5

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории: 6

Стаж работы до 5 лет: 4

Стаж работы свыше 30 лет: 5

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4, что составляет 25%

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 4, что составляет 27%.

Велась системная работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

МБОУ «Журавлёвская школа» укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 65 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Журавлёвская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар 1.

Анализ результатов показал, что в 2025 году отсутствует активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 0%.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 №

551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация обновляется.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8897 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 1,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4142 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4142	3693
2	Педагогическая	198	17
3	Художественная	4296	4331
4	Справочная	82	16
5	Языковедение, литературоведение	54	14
6	Естественно-научная	58	17
7	Техническая	24	0
8	Общественно-политическая	19	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 25,2.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – 1 раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в которых имеется: мультимедийное и интерактивное оборудование, телевизоры.

- Компьютерный класс требует переоснащения компьютерным оборудованием;
- столярная мастерская;
- кабинет труда(технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудован спортивный зал и раздевалки с туалетом и душевыми кабинками. Имеется столовая и пищеблок. Оснащён медицинский кабинет.

На втором этаже расположен актовый зал со всей необходимой техникой и библиотека.

Для досуговой деятельности учащихся открыт кабинет «Центр детских инициатив», имеется кабинет внеурочной деятельности «Литературный театр «Образ».

На выигранные средства гранта РДДМ на втором этаже оснащён кабинет «Движение первых».

Ежегодно школа принимает участие в конкурсе «Инициативное бюджетирование». В рамках конкурса в 2025 году на первом этаже главного холла была открыта зона отдыха с комфортными диванами и фонтаном, установлен телевизор для трансляции видеороликов и материалов, а также просмотра мультфильмов и фильмов.

На спортивной площадке имеется часть полосы препятствий, однако необходимо дооснащение и установка мягкого покрытия во избежание травматизма.

Асфальтированное покрытие школьной территории и школьного двора требует ремонта.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. В некоторых кабинетах покрытие столов и стульев имеет дефекты и повреждений, что говорит о необходимости их замены.

Организация рабочих мест во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального и основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами начального общего образования и основного общего образования. В связи с чем администрацией школы совместно с Педагогическим советом и Управляющим советом принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы школы.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ
2. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/41%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 7%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/7%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/13%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68/41%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	26/16%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		16
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием	человек	14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/62%
– с высшей		5/31%
– первой		5/31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/31%
– больше 30 лет		5/31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/25%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,029
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2,9% 5точек/172
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Журавлёвская школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

**Структурное подразделение детский сад «Журавушка»
МБОУ «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение детский сад «Журавушка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики
Руководитель	Переведенцева Оксана Александровна
Адрес организации	297512, Республика Крым, Симферопольский район, с.Журавлёвка, ул. Мира, дом 16
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 24 августа 2016 года № 0710 серия 82Л01 № 0000745

Структурное подразделение детский сад «Журавушка» (далее – ДОУ) находится на территории Журавлёвского сельского поселения, на территории находится крупнейшее животноводческое хозяйство Республики Крым ООО «Партизан». Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1977 году, в 1978 году двухэтажное здание было введено в эксплуатацию. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1246,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов

режим работы групп – с 7:00 до 17:30

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

II. Система управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Журавлёвская школа».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Журавлёвская школа» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления структурного подразделения детский сад «Журавушка» представляет вид управленческой деятельности, целями которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию и самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, малый педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «Журавлёвская школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – изучение и распространение передового педагогического опыта
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы и рекомендации Структура и система управления структурного подразделения способствует достижению поставленных целей и задач, запросам родителей (законных представителей), реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в статье 261 и статье 282 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы, а также по региональной программе

межкультурного образования детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Годовые задачи ДООУ на 2025-2026 учебный год:

1. Использование педагогических технологий во взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с семьей воспитанников в интересах развития ребенка.
2. Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексная и интегрированная, комбинированная и тематическая НОД.

В деятельности по художественно – эстетическому развитию интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В дошкольное учреждение зачислено 63 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В структурном подразделении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Два воспитанника ОВЗ.

Из них:

- 1 разновозрастная младшая группа № 1 «Пчелки» (1,5- 4года) – 16 детей;
- 1 разновозрастная средняя группа № 2 «Цветик-семицветик» (4-6лет) – 22 ребёнка;
- 1 подготовительная группа № 3 «Умнички» (6-8 лет) – 25 детей.

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом. В режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг в структурном подразделении «Журавушка» проводился на основе диагностических таблиц, разработанных Ю.А. Афонькиной в начале учебного года.

В период с 6.04.2025 по 17.04.2025 проведена оценка усвоения образовательной программы дошкольного образования. При обследовании использованы таблицы диагностики педагогического процесса в соответствии с ФГОС, разработанных Ю.А.Афонькиной.

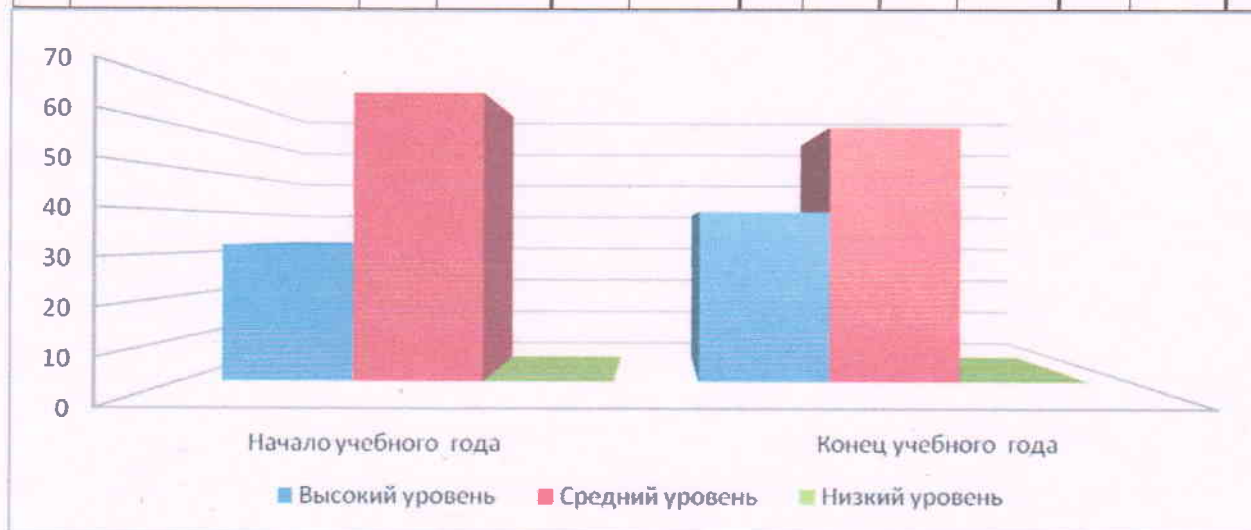
Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями: высокий, средний, низкий. Списочный состав детей 63 человека. Обследовано 59 детей- 93 % воспитанников. 4 воспитанника не обследовано по причине отсутствия в детском саду. Так, по результатам мониторинга на конец учебного года получили следующие результаты:

Для более детального рассмотрения динамики усвоения воспитанниками программы показывает диаграмма, которая позволяет отследить повышение высокого уровня знаний детьми во всех линиях развития на 8 %.

№	Образовательная область	Начало учебного года						Конец учебного года					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1	Речевое развитие	16	27%	43	73%	0	0%	21	35%	38	64%	0	0%
2	Социально-коммуникативное развитие	16	27%	43	73%	0	0%	22	37%	37	62%	0	0%
3	Художественно-эстетическое развитие	25	34%	39	66%	0	0%	23	39%	36	61%	0	0%
4	Физическое развитие	17	42%	34	58%	0	0%	32	54%	28	47%	0	0%
5	Познавательное развитие	18	30%	41	69%	0	0%	21	35,5%	38	64%	0	0%
6	итог		32%		68%		0%		40%		60%		0%



Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения воспитанниками программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном

показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность структурного подразделения детский сад «Журавушка» реализуется на достаточном уровне.

В коррекционной работе нуждаются два ребенка подготовительной группы № 3, один из которых выпускается для поступления в первый класс. Детям установлен районной ПМПК статус ОВЗ и проходят обучение по адаптированным образовательным программам. Девочки детский сад не посещают с декабря 2025 года. Поэтому в мониторинге участие не принимали.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкого уровня нет. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 структурное подразделение детский сад «Журавушка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	97 %
Неполная с матерью	2	3 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	16 %
Два ребенка	29	46 %
Три ребенка и более	24	38 %

Организация образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлена на всестороннее развитие личности, а также на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Реализуя задачи годового плана, педагоги стараются создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, по результатам педагогической работы в 2025 году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на год, реализованы в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ качества образовательной деятельности в 2025 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями муниципального образования

Симферопольский район Республики Крым.

Отчет о выполнении Плана мероприятий по устранению выявленных недостатков в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Проведенные мероприятия по улучшению качества образовательной деятельности
1. Открытость и доступность информации об образовательной организации			
Объем информации, размещенной на информационном сайте и на информационных стендах организации	1. Своевременно обновлять информацию на сайте и информационных стендах ДОУ.	в течение года	1. Стенды ДОУ обновлены и регулярно заполняются актуальной информацией; 2. Для удобства родителей ДОУ создана, и постоянно пополняется информацией страница в социальных сетях.
2. Комфортность условий предоставления услуг			
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий пребывания	1. Обновление зоны отдыха и ожидания посетителей, табличек для более комфортной навигации внутри здания ДОУ. 2. Проведение текущего ремонта помещений ДОУ;	в течение года	1. В холле ДОУ создана комфортная зона ожидания посетителей; 2. Для удобной навигации созданы таблички внутри здания; 3. В Раздевалке группы №2 «Цветик-семицветик» проведен косметический ремонт и заменена мебель, обновлены стенды и уголки для родителей.
3. Доступность услуг для инвалидов			
Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для	1. Обеспечение развития материально-технической базы ДОУ; 2. При проведении капитального ремонта фасада здания, учесть следующие	в течение года	1. В 2025 году проведено обновление кабинета учителя-логопеда: - установлена специализированная мебель;

инвалидов	<p>требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудовать входные группы пандусами; - установка адаптированных поручней, расширенных дверных проемов; <p>3. Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений в ДОУ;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - приобретена методическая литература, дидактический материал; - учителем-логопедом пополняются картотеки игр, индивидуальных занятий, дыхательной гимнастики.
Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести обучение педагогического и учебно-вспомогательного персонала по курсу «Инклюзивное образование в ДОУ»; 2. Использование сайта ДОУ для предоставления услуги в дистанционном режиме; 3. В работе с детьми с ОВЗ использование интерактивного оборудование ДОУ для дублирования звуковой и зрительной информации; 4. Создание и оснащение информационно-библиотечного фонда, медиатеки, отвечающих современным требованиям 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На сайте ДОУ ведется раздел «Дистанционное обучение»; 2. В ДОУ создан информационно-библиотечный фонд, медиатека, отвечающие современным требованиям
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации			
Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение разъяснительной работы с сотрудниками по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной и служебной этики; 2. Контроль за соблюдением профессиональной этики; 	постоянно	<ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОУ разработаны локальные акты о профессиональной этике. 2. В ДОУ проводится контроль за соблюдением профессиональной этики.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг			

<p>Удовлетворенность условиями оказания услуг</p>	<p>1. Проведение анкетирования для родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказания услуг;</p> <p>2. Реализация бесплатных дополнительных образовательных программ (кружковая деятельность);</p> <p>3. Участие детей в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях на разных уровнях (ДОУ, район и др);</p> <p>4. Разработка тематических проектов для развития творческих интересов и способностей детей;</p> <p>5. Совершенствование условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.</p>	<p>В течение года</p>	<p>1. В 2025 году было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательной услуги, результаты представлены в таблице 1.</p> <p>Также по одной из годовых задач ДОУ проводилось анкетирование родителей по здоровому образу жизни семей воспитанников, результаты которых приведены в таблице 2.</p> <p>3. Воспитанники и педагоги ДОУ принимают активное участие в районных, республиканских конкурсах, результаты участия, представлены ниже.</p>
---	---	-----------------------	---

Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательной услуги

В период с 01.12.2025 по 08.12.2025 проводилось анкетирование 60 родителей		
№	Критерий	Результат %
1	доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	94%
2	доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	89%
3	доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	72%
4	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	77%

5	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации ОП МБДОУ в полном объеме	81%
6	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации АОП	100%
7	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации дополнительных образовательных услуг	51 %
8	доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	99%

Таблица 2

Результаты анкетирования родителей по здоровому образу жизни семей воспитанников

В период с 22.12.2025 по 30.12.2025 проводилось анкетирование 56 родителей

№	Критерий	Результат %
1	заботятся о здоровье и физическом развитии ребёнка.	98%
2	достаточное пребывание на свежем воздухе	76 %
3	закаливающие мероприятия	40%
4	здоровую гигиеническую среду	76%
5	наличие спортивных площадок возле дома	14%
6	полноценный сон	62 %
7	рациональное, калорийное питание	38 %
8	соблюдение режима дня	65%

Так же проведено анкетирование родителей по удовлетворенности питания дошкольников в ДОУ. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы: что средний процент родителей полностью удовлетворённых питанием детей в детском саду составил 96%, частично неудовлетворённых – 4 %;

В большинстве случаев родители интересуются информацией о питании ребенка в д/с и положительно отзываются о меню. Знают, каким блюдам их ребёнок отдаёт большее предпочтение, а какие менее ему нравятся. Многим родителям (88%) знакомо понятие «натуральные нормы детского питания», 12 % родителям необходима консультация по этому вопросу. 96% родителей оценило питание детей в детском саду на высоком уровне, 4 % родителей дали ответ «не знаю»

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и воспитанники структурного подразделения детский сад «Журавушка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги принимали активное участие и посещали методические объединения

Симферопольского района.

Районные и республиканские конкурсы:

- конкурс «Воспитатель года России -2026»
- конкурс «Дорога глазами детей»
- конкурс «Пасхальная Ассамблея»
- конкурс «Мир глазами детей» - работа заняла 3 место;
- конкурс «Ради жизни на Земле»
- конкурс «Мир природы»
- конкурсы «Эколята- защитники природы»;
- конкурс «Неопалимая купина».

Районные и республиканские акции:

- «Окна России», посвященные праздникам: «День России», «Новый год», «День Республики Крым», «Тюльпан милосердия», «Белый цветок»

Кроме того, в детском саду проведены следующие мероприятия:

Праздники:

- «День защитника Отечества»;
- День Космонавтики»;
- «Наврез»;
- «Масленица»;
- «Крымская весна»;
- «Международный женский день»;
- «День смеха»;
- «День дошкольного работника»;
- «Прощание с летом»;
- «День Знаний»;
- «Осенняя сказка»;
- «Новый год»;
- «День матери»;

Смотры-конкурсы ДОУ:

- Готовность групп к новому учебному году;
- Лучший уголок по развитию речи
- лучшая дидактическая игра по развитию речи
- конкурс рисунка «Портрет моей мамы»
- Лучшее оформление к Новому году

Выставки детских творческих работ:

- «С папой лучшие друзья»
- стенгазета «Все начинается с мамы»
- рисунка «Природа родного края»
- «Светлый праздник пасхи»
- рисунки на асфальте «Мы любим наше детство»
- «Как мы провели лето»
- «Осенняя рапсодия»
- фоторепортаж «Моя мама лучше всех»
- «Новогодняя сказка»

Акции ДОУ:

- «Белый цветок»
- «Родительский патруль»
- «А у нас Новый год»
- « Покорми птиц зимой» - изготовление кормушек.
- «Озелени свою жизнь»- высадка растений на территории ДОУ;
- «Мы разные, но мы вместе»- ко дню инвалида;

Особое внимание в работе ДОУ отводится сотрудничеству с семьями воспитанников. Для тесного взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников использовались следующие формы:

- работа Управляющего совета;
- проведение родительских собраний;
- подготовка педагогами информационных стендов для родителей;
- консультации родителей;
- проведение мастер-классов;
- регулярное обновление информации на сайте учреждения;
- создание условий для эффективной организационно-методической работы с педагогами;
- использование в работе новых образовательных технологий.

Вопросы развития детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, консультирование родителей педагогами по вопросам всестороннего развития личности ребенка.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы и рекомендации: по итогам взаимодействия коллектива ДОУ с родителями можно сделать следующие выводы, наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОУ с семьей является информационное просвещение родителей при помощи сайта детского сада, родительских собраний, а также индивидуального консультирования родителей.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень достигнутых результатов соответствует в основном достаточному уровню. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Основная задача коллектива ДОУ развивать взаимодействие с семьями воспитанников, посредством внедрения различных интерактивных форм, что позволит воспитателям повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ 19 сотрудников, из них 7 педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2025-2026 учебный год
1	Всего педагогов в ДОУ	7
2	имеют высшее образование	5 (26%)
3	имеют среднее специальное образование	2 (10,5%)
4	имеют высшую кв. Категорию	0 (0%)
5	имеют первую кв. Категорию	2 (10,5%)
6	Не аттестованы	3 (16%)

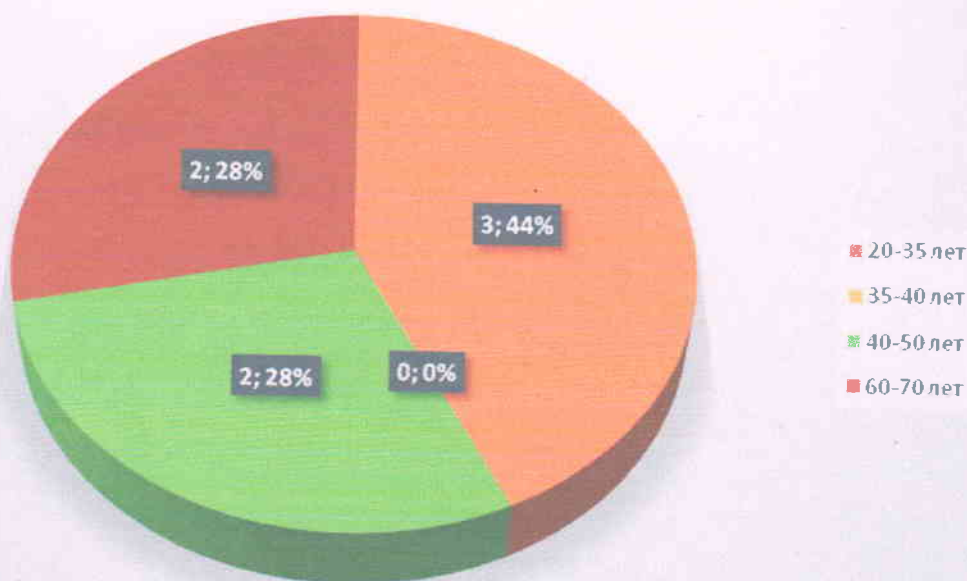
7	Имеют соответствие занимаемой должности	3 (16%)
8	Молодой специалист	2 (10,5 %)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

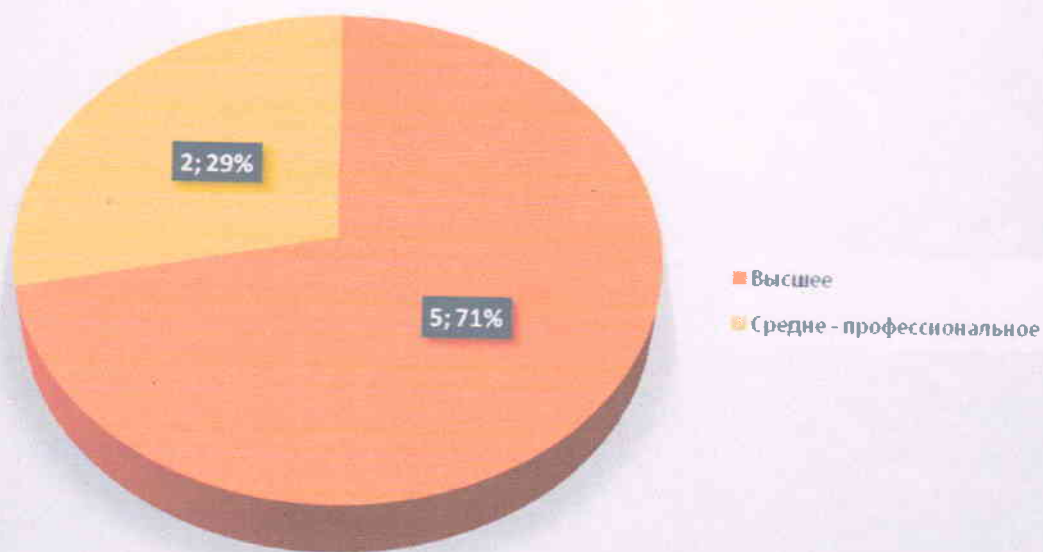
Диаграммы характеристик кадрового состава дошкольного учреждения



Распределение по возрасту



Распределение педагогического персонала по уровню образования



Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении детский сад «Журавушка» библиотечный фонд является составной частью методической службы, поэтому располагается в методическом кабинете, а также в каждой возрастной группе ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Состояние библиотечного фонда методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Создание единого информационного пространства – является одним из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для совершенствования методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

Методическое и информационное обеспечение ДОО, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Основные направления развития ближайшего развития

Подводя итоги прошедшего года можно считать работу педагогического коллектива удовлетворительной, что позволяет определить дальнейшие направления работы. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения основной образовательной программы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать работу по реализации годовой задачи «Использование педагогических технологий во взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с семьей воспитанников в интересах развития ребенка»;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Состояние которой, соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и

правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют:

- групповые помещения – 3;
- кабинет директора/заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза;
- кабинет делопроизводителя.

В структурном подразделении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников группы. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, для приема пищи зоны.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками для каждой группы, оборудованные малыми формами, теневыми навесами, цветниками и клумбами.

Требуется капитальный ремонт санузла группы № 3, замена покрытия пола в группах и спальнях комнатах № 2 и №3 группах, а также замена покрытия пола в группе №2 в раздевалке и входной зоне. Необходим ремонт прачечной с заменой технологического оборудования и оснащением мебелью. А также ремонт кладовой в пищеблоке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек		
в режиме полного дня (8-12 часов)			63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56	

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 -часового пребывания		63 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (3,1 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
Первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (43%)
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		3 (43%)	
от 55 лет		2 (28,57%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (28,57%)	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
Логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66,4	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом от 27.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но требуется решение вопросов по текущему ремонту здания детского сада, установке системы видеонаблюдения.