

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Журавлёвская школа»)**

ПРИКАЗ

04.09. 2025 года

№ 289-О

с.Журавлевка

***Об организации работы МБОУ «Журавлёвская школа»
по профилактике наркомании, алкоголизма и
табакокурения среди школьников
на 2025/2026 учебный год***

Во исполнение Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. От 03.07.2016) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016), Федерального закона от 24 июня 1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Указа Президента РФ от 09.06.2010 № 690 (ред. от 01.07.2014) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики с учащимися школы, в соответствии с годовым планом работы школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать рабочую группу Наркологического поста в следующем составе:

Педагог-организатор	Зуева Владислава Андреевна
Заведующая ФАПом	Аббулаева Ленара Абдураимовна
Специалист ГБУ РК СРЦССДМ	Алексашина Елена Николаевна
Инспектор ПДН, младший лейтенант полиции	Федорченко Дмитрий Сергеевич

2. Рабочей группе Наркологического поста:

2.1. Организовать работу наркологического поста в соответствии с Положением

/сентябрь 2025/

2.2. Утвердить план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди школьников на 2025/2026 учебный год (Приложение 1)

2.3. Руководствоваться в работе следующими нормативными документами:

• Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.12.2003 года N 623 «О совершенствовании оказания наркологической помощи несовершеннолетним» (положение об организации деятельности наркологического кабинета по обслуживанию детского населения).

• Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 июля 2015 года N 443н «О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра».

• Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

О.А.Переведенцева

С приказом от 04.09.2025 г. № 289-О ознакомлена:

В.А.Зуева

Подпись

дата

**План мероприятий
по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди школьников
МБОУ «Журавлёвская школа» на 2025/2026 учебный год**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с обучающимися		
Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении	В течение учебного года	Классный руководитель
Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики	В течение учебного года	ЗДВР
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	В течение учебного года	ЗДВР
Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе	В течение учебного года	Классный руководитель
Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования	В течение учебного года	Классный руководитель
Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ	В течение учебного года	Классный руководитель
Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле	В течение учебного года	Классный руководитель
Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Классный руководитель
Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска	В течение учебного года	Классный руководитель
Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей	В течение учебного года	ЗДВР
Исследовательские работы: «Травматизм школьников»; «Меры по повышению роли школы в предупреждении экстремизма в молодежной среде»; «Влияние религиозных объединений на формирование сознания ребенка»;	В течение учебного года	Классный руководитель

«Организация работы по профилактике аддиктивного поведения подростков в школе»; «Права и обязанности ребенка в сказочных произведениях»; «Пословицы и поговорки в правовом воспитании учащихся»; «Деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит несовершеннолетних к правонарушениям»		
Проектная деятельность. Защита проектов (5–9-е классы): «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в школе глазами детей»; «Мы сами строим себе жизнь»	В течение учебного года	Классный руководитель
Социально-психологические тренинги (5–9-е классы): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учусь сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диспуты: «Наркотики – оружие самоистребления»; «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»; «Что такое преступление?»; «Моя ответственность перед законом»	В течение учебного года	Классный руководитель
Познавательные викторины: «Премудрости Фемиды» (8–9-е классы); «Колесо фортуны» (5–7-е классы); «Светофорик» (3–4-е классы); «Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы); «Курение – коварная ловушка» (8–9-е классы); «Наркомания – страшное зло» (9-е классы); «Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы); «В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы)	В течение учебного года	Классный руководитель
Интеллектуально-спортивные игры: «Движение – жизнь»; «Через спорт к долголетию»; «Богатырские потехи»; «Фестиваль спортивных семей»	В течение учебного года	ЗДВР
Сюжетно-ролевые игры (5–9-е классы): «Мир без алкоголя»; «Если тебя задержала полиция»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Брейн-ринг: «В стране законов» (5–8-е классы); «Уголовная ответственность несовершеннолетних в России» (9-е классы)	В течение учебного года	ЗДВР

Читательские конференции: по повести В.К. Железнякова «Чучело» на тему «Уроки жизни, уроки доброты» (6–7-е классы); книге А.Г. Алексина «Раздел имущества» (8-е классы); повести Г.Н. Троепольского «Белый Бим Черное ухо» и по сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» (1–4-е классы); книге А.И. Приставкина «Ночевала тучка золотая» (5-е классы)	В течение учебного года	Библиотекарь
Конкурсы: эссе «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (7–9-е классы); стенгазет «Подросток и закон» (1–9-е классы); рисунков «Безопасная школа» (5–8-е классы); рисунков «Не считай ворон – изучай закон» (5–8-е классы); плакатов «Ударим юмором по сигаретам» (7–9-е классы); фотографий «Закон глазами молодых» (5–9-е классы); кросспордов «Жизнь без наркотиков» (8–9-е классы); чтецов «Мир, который нужен мне» (5–8-е классы); стихов «И чувства добрые я лирой пробуждал» (5–9-е классы); videороликов «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы» (6–9-е классы); стихов «Территория, свободная от зла» (2–9-е классы); слоганов «Я – гражданин России» (7–9-е классы); изделий художественного творчества и народных ремесел «Мир чудес и превращений» (1–8-е классы); сочинений «Права человека в современном мире» (8–9-е классы); листовок «Соблазнов много, жизнь одна» (5–9-е классы)	В течение учебного года	ЗДВР Специалист ГБУ РК СРЦССДМ
Игра-путешествие: «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого падение»; «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»; «Подростковый перекресток. Куда идти?»	В течение учебного года	Классный руководитель
Выставка литературы: «Остановись и подумай»; «Жизнь стоит того, чтобы жить!»; «В лабиринтах права»; «Первая встреча с законом»	В течение учебного года	Библиотекарь
Диагностика: школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей; подростковой агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности); уровня эмоционально-волевой сферы учащихся с проявлением девиантного поведения; предрасположенности подростков к девиантному поведению	В течение учебного года	Педагог-психолог

Анкетирование (1–9-е классы): занятость во внеурочное время; отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению	В течение учебного года	Педагог-психолог
Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью учащихся в школе	В течение учебного года	Педагог-психолог
<p>Классные часы:</p> <p>1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»;</p> <p>5–9-е классы:</p> <p>«Ответственность подростка за преступления», «Права детей – забота государства», «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит „профилактика правонарушений“», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»;</p>	В течение учебного года	<p>Классный руководитель</p> <p>Специалист ГБУ РК СРЦССДМ</p>

Работа с родителями		
Совместные рейды родительского комитета, инспектора ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение учебного года	
Мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей: Дни семьи, клубы семейного общения, фестивали спортивных семей	В течение учебного года	ЗДВР, классный руководитель,
Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей	В течение учебного года	Специалист ГБУ РК СРЦССДМ
Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций. Составление банка данных детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Инспектор ПДН
Привлечение родительской общественности к социализации «проблемных» детей	В течение учебного года	

<p>Родительские собрания в классах: «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»; «Детская шалость и нравственная ответственность»; «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>ЗДВР,</p>
<p>Дискуссия: «Что лучше: горькая правда или спасительная ложь?»; «Современная семья – какая она?»; «Если ребенок идет на преступление – виноваты родители?»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>классный руководитель,</p>
<p>Устные журналы: «Чем заменить наказание ребенка?»; «Ребенок совершил правонарушение – виноваты ли родители?»; «Административная ответственность родителей за детей»; «Право не может возникнуть из правонарушения»; «Причины трудновоспитуемости подростков»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>педагог-психолог, Специалист ГБУ РК СРЦССДМ</p>
<p>Родительские ринги: «Семейные проблемы. Как их решать?»; «Я тебя ударила – значит я тебя люблю (о домашнем насилии)»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Инспектор ПДН</p>
<p>Клуб интересных и полезных встреч. Встреча: с социальным педагогом «Усиление ответственности родителей в свете современных требований законов РФ»; педагогом-психологом «Как наказывать ребенка: точка зрения психолога»; логопедом «Совместные досуги с родителями и детьми с нарушениями речи как вид интерактивной формы работы с родителями»; заведующая библиотекой «Ищем формулу успеха: организация библиотечного обслуживания детей и родителей»; психотерапевтом «Родительская депривация, или Синдром „недолюбленности“»; врачом-гинекологом «Охрана репродуктивного здоровья подростков. Профилактика ранней беременности среди девочек-подростков»; прокурором «Несовершеннолетний как субъект преступления»; инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; наркологом «Подростковая наркомания. Ее причины, признаки, последствия»; судьей «Законодательство РФ в области профилактики преступлений среди несовершеннолетних»; инспектором ГИБДД «Правила поведения на дороге и ответственность за нарушение ПДД»; педиатром «Профилактика асоциальных явлений. О вреде никотина, алкоголя, наркотиков»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>ЗДВР, классный руководитель, педагог-психолог, Специалист ГБУ РК СРЦССДМ Инспектор ПДН</p>

Работа с педагогическим коллективом			
Методическая помощь классным руководителям в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	В течение учебного года	ЗДВР	
Изучение нормативных документов, инструктаж и беседы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТ) с педагогами школы	В течение учебного года	ЗДВР	
Работа педагогического коллектива с учащимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации, и их семьями. Информирование учителей о службах района, города, способах помощи ребенку	В течение учебного года	ЗДВР	
Фестиваль профилактических программ «Школа – позитивное пространство!»	В течение учебного года	ЗДВР	
Совещания у директора: «Современные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в условиях функционирования школы как культурно-образовательного центра»; «Комплексный подход к профилактике правонарушений учащихся и определение приоритетных долгосрочных задач в работе»; «Развитие воспитательной системы школы как фактор эффективной ранней профилактики правонарушений учащихся»; «Психопрофилактика асоциального поведения учащихся»; «Взаимодействие социального педагога с классными руководителями по профилактике правонарушений»; «Правовое воспитание – один из видов профилактики правонарушений учащихся»; «О деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и подростковой преступности путем организации летнего отдыха»	В течение учебного года	ЗДВР	
Совещания при заместителе руководителя по ВР: «Организация индивидуальной профилактической работы»; «Утверждение планов индивидуальной работы с детьми, склонными к правонарушениям и преступлениям»; «Социализация учащихся через детские общественные объединения как профилактика негативных явлений среди молодежи»; «Совместная работа классного руководителя и родителей по организации внеурочной деятельности как условие предупреждения правонарушений и преступлений учащихся»; «Повышение эффективности работы по профилактике	В течение учебного года	ЗДВР	

<p>правонарушений среди учащихся и улучшение положения детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации»;</p> <p>«Правовое воспитание учащихся через внеклассные мероприятия»;</p> <p>«Система работы по ранней профилактике правонарушений в школе»;</p> <p>«Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся»;</p> <p>«Организация эффективной оздоровительной кампании и профилактика правонарушений учащихся в летний период»</p>		
<p>Семинары-практикумы:</p> <p>«Интерактивные методы профилактики правонарушений»;</p> <p>«Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся как компонента воспитательной системы школы»;</p> <p>«Коррекция нарушений детско-родительских отношений»;</p> <p>«Формирование правовых компетенций учащихся»;</p> <p>«Развитие позитивного самоубеждения – основа профилактики асоциальных явлений»</p>	В течение учебного года	ЗДВР
<p>Повышение квалификации педагогического коллектива, классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики асоциального и аддиктивного поведения учащихся</p>	В течение учебного года	ЗДВР
<p>Мастер-классы:</p> <p>«Экологическое воспитание как средство профилактики асоциального поведения и формирования здорового социума»;</p> <p>«Профилактика девиантного поведения учащихся средствами музыкального искусства»;</p> <p>«Использование антистрессовой пластической гимнастики во внеурочной деятельности младших школьников»;</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа как эффективное средство профилактики правонарушений и преступлений у учащихся»;</p> <p>«Внедрение мультимедийных технологий в формате профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;</p> <p>«Роман-предупреждение (по роману Ф.М. Достоевского „Преступление и наказание“)»;</p> <p>«Воспитание толерантности средствами искусства: воспитывающий потенциал урока музыки»</p>	В течение учебного года	Педагоги-предметники
<p>Заседания методического объединения классных руководителей:</p> <p>«Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах учета»;</p> <p>«Разнонаправленная внеурочная деятельность как</p>	В течение учебного года	ЗДВР

условие профилактики правонарушений и преступлений учащихся»; «Формирование правовой компетентности учащихся – предупреждение подростковой преступности и правонарушений»; «Проектная деятельность как метод профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;		
Оформление книжной выставки в библиотеке: «Права человека и права ребенка»; «Предупреждение вредных привычек у подростков»	В течение учебного года	Библиотекарь
Анкетирование педагогов: «Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений»; «Исследование проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Читательская конференция по книгам: «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних» (А.А. Беженцев); «Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте» (П.И. Люблинский)	1 раз в полугодие	Библиотекарь
Семинары-тренинги: «Причины и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»; «Реализация социально-педагогических и психолого-педагогических технологий в процессе профилактики правонарушений учащихся»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Педагогические дискуссии: «Подростковая преступность: причины совершения преступлений несовершеннолетними и пути их решения»; «Как и чем занять подростков?»	1 раз в полугодие	ЗДВР
Круглые столы: «Почему подростки совершают преступления и правонарушения?»; «Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков?»	1 раз в полугодие	ЗДВР
Тренинги: «Социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений учащихся»; «Психокоррекционные технологии в практике работы с детьми, склонными к агрессивному поведению»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Мониторинг реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением	1 раз в четверть	Педагог-психолог