

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Журавлёвская школа»)**

СПРАВКА

30.05.2025 г

№ 33

с. Журавлёвка

О результатах работы методических объединений за 2024/2025 учебный год

***Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол от 04.06.2025г._2025г. № 13***

Цели анализа:

Выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач, наметить план работы на новый 2025/ 2026 учебный год.

Предмет анализа:

Учебная и методическая работа членов МО учителей-предметников за 2024/ 2025 учебный год.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед методическим объединением.

Проблема школы: ««Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование», выражающегося в формировании личности, способной к проектированию позитивных жизненных целей на основе принятия и приумножения культурных и духовных ценностей, способной к личностному росту на основе непрерывного развития качества своего образования».

Объект контроля: деятельность методических объединений школы

Сроки контроля: 25-30 мая 2025 года.

Результаты контроля:

Все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Журавлёвская школа» осуществляют работу 4 методических объединений учителей:

МО	Руководитель
МО учителей социально-гуманитарного цикла	Сенина В.В.
МО учителей естественно-математического цикла	Яковлева Т.А.
МО учителей начальных классов	Серикова Л.А.
МО классных руководителей	Дидковская А.П.

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть, рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической

литературы, ЭОР, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях, уделители внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования Деятельность МО учителей–предметников в 2024/2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Проведение заседаний МО по плану.
2. Подготовка членов МО к прохождению аттестации.
3. Повышение квалификации.
4. Работа по самообразованию.
5. Участие в предметных неделях, в олимпиадах школьного и муниципального уровней, в предметных олимпиадах (в формате Онлайн).
6. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
7. Выступления с докладами на заседаниях МО, а также на Муниципальных семинарах.
8. Работа на сайтах, работа с документацией.
9. Методический аудит.

Анализ работы методического объединения начальных классов:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2024/2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи**:

Цель: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через совершенствование предметно-методической компетентности педагогов начальной школы в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность учителей начальных классов в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС;
- повысить результативность качества знаний через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога;
- совершенствовать систему работы учителей начальной школы по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов;
- обеспечить преемственность дошкольного и начального образования, начального и основного;
- использовать новые технологии обучения, позволяющие ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- совершенствовать систему контрольно-аналитической деятельности и педагогического мониторинга для эффективного развития начальной школы;
- улучшить работу по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам;

-учителям МО регулярно принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать разработки праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2024 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическом объединении начальных классов – 5 учителей начальных классов (4 учителя имеют высшее образование, 2 -высшую квалификационную категорию)

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 9 заседаний МО.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей.

В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 9 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

План заседаний МО начальных классов на 2024/2025г.

Заседание №1 от 29.08.2024г.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. Формы организации образовательного процесса в 1-4 классах способствующие повышению эффективности образовательной деятельности и качества обучения через совершенствование предметно-методической компетентности педагогов начальной школы в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Форма работы: круглый стол.

Заседание №2 от 30.09.2024г.

Тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через совершенствование предметно-методической компетентности педагогов начальной школы в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Форма работы: круглый стол.

Заседание № 3 от 31.10.2024г.

Тема: «Организация работы по обучению учащихся начальных классов».

Заседание №4 от 29.11.2024 г

Тема: «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса через совершенствование предметно-методической компетентности педагогов начальной школы в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».

Форма работы: круглый стол, практическое занятие.

Заседание №5 от 28.12.2024 г

Тема: «Итоги первого полугодия»

Тема: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования и повышения качества образования через совершенствование предметно-методической компетентности педагогов начальной школы в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Заседание №7 от 31.03.2025г.

Тема: «Инновационная деятельность учителя в условиях внедрения ФГОС как одно из условий повышения эффективности образовательной деятельности и качества обучения через совершенствование предметно-методической компетентности педагогов начальной школы в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Заседание №8 от 30.04.2025г.

Тема: «Формы и методы организации работы с отстающими учащимися в начальной школе»

Заседание №9 от 30.05.2025 г

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по повышению эффективности воспитательного и образовательного процесса через совершенствование предметно-методической компетентности педагогов начальной школы в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1.Связь воспитательного и образовательного процесса через совершенствование предметно-методической компетентности педагогов начальной школы в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».
- 2.«Современные требования к уроку, влияющие на повышение качества образования».
- 3.Работа учителя со слабоуспевающими учащимися.
- 4.Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через совершенствование предметно-методической компетентности педагогов начальной школы в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».
- 5.Портфолио в профессиональной деятельности учителя начальных классов.
- 6.Содержательно-методические аспекты формирования функциональной грамотности у младших школьников.

7. Развитие функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся .

8.«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях обновленного ФГОС НОО».

9.Инновационная деятельность учителя в рамках реализации ФОП.

10.Индивидуальная и дифференцированная работа с неуспевающими учащимися.

11.Организация индивидуальной работы на уроке со слабоуспевающими учащимися.

12.Индивидуальный подход к воспитанию личности.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Результаты учебных достижений учащихся начальных классов за 2024/2025

учебный год:

Предмет	5	4	3	2	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
Русский язык	17	20	21	1	98	62,71	3,89
Литературное чтение	29	20	9	1	98	83,05	4,31
Родной язык (русский)	6	9	6	-	100	71,43	4,0
Литературное чтение на родном языке (русском)	9	7	5	-	100	76,19	4,19
Иностранный язык (английский)	28	12	18	1	98	67,79	4,14
Математика	21	21	16	1	98	71,19	4,41
Окружающий мир	25	21	12	1	98	77,97	4,09
Изобразительное искусство	44	14	-	1	98	98,31	4,19
Музыка	41	14	3	1	98	93,22	4,61
Труд (технология)	46	12	-	1	98	98,31	4,75
Физическая культура	44	14	-	1	98	98,31	4,71

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС и ФРП и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся через применение инновационных образовательных технологий. Работа проводится по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно- нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации. Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении

современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах:

1. Система учебников «Школа России»

Адрес сайта: <http://school-russia.prosv.ru/>

2. Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»

Адрес сайта: <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoeobrazovanie/>

3. Образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей

Адрес сайта: <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

Адрес сайта: <http://zhuravlevka-school.ru>

<http://zhuravlevka-school.ru/klassnyy-rukovoditel-4-klassa-lenivkina-tatyana-nikolaevna>

Электронный журнал https://zhuravlevka.eljur.ru/journal_app/page.lessons/class.4/lesson_id.22/sp.

IV+четверть

<http://zhuravlevka-school.ru/klassnyy-rukovoditel-2-klassa-vaitova-runie-nadimovna>

<https://infourok.ru/user/vaitova-runie-nadimovna>

<https://www.единыйурок.рф/index.php/lichnyj-kab>

Инфоурок, Учи.ру, Мультиурок,

<https://resh.edu.ru/>

Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Онлайн анкетирование «30 лет Конституции России – проверь себя!» Ленивкина Т.Н. Вебинар «Первая помощь в образовательной организации»- Ленивкина Т.Н., Вайтова Р.Н., Серикова Л.А.,Климова О.В.

Активно участвовали на заседаниях МО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В школьном конкурсе каллиграфии «Золотое перышко» победили учащиеся : Аблаева Арзы, Ибрагимов Селиме, Кутецкая Дарина, Сеитхалилов Сеитабла, Вайтова Медине – 4 класс; Джангериев Амир, Куртвелиева Реана, Черевко Дарья-1 класс.

С 12.05.2025г. по 16.05.2025г. прошла Неделя начальных классов «По дорогам знаний» под девизом «Если хочешь лучше стать, надо много, много знать!» Ребята активно участвовали в дне литературного чтения, в дне музыки, дне изобразительного искусства и в дне физкультуры. Они читали стихи, соревновались в чтении выразительно и разгадывали кроссворды на военную тему. Пели военные песни и выдавали правильные ответы в конкурсе «Угадай мелодию». Рисовали рисунки, изображая на них День Победы. Участвовали в спортивных соревнованиях, показывая свою силу, ловкость и смекалку.

Активное участие учащиеся начальных классов принимали в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах.

Самойленко Светлана- муниципальный этап республиканского конкурса «Железная дорога не место для игры» 4 класс, участие; Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Ради жизни на Земле».

Аблаева Арзы- муниципальный этап республиканского конкурса «Чистый Крым», 4 класс, участие; участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля - конкурса «Крым в сердце моём», 2 место; Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

Тараненко Екатерина- участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии», 4 класс; муниципальный этап республиканского конкурса «Мир воды»; Большой всероссийский фестиваль, 3 место; Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Ради жизни на Земле».

Ваитова Медине- благотворительная Акция «Тюльпан милосердия», участие; участие в республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»; Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная Ассамблея».

Ибрагимова Селиме- участие в республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»; во Всероссийском этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 2 место.

Сивокотов Степа - благотворительная Акция «Тюльпан милосердия», участие. Руководитель Ленивкина Т.Н.

Барбэрош Глеб-«Космические фантазии», декоративно-прикладное искусство, 3 место.

Воронин Андрей-«Космические фантазии», декоративно-прикладное искусство, участие.

Уваева Ульяна-«Решаю сам», диплом 2 степени, «Лабиринты», диплом 1 степени, «Наумишка», диплом 1 степени.

Барбэрош Глеб, Ваитов Алим, Гончар Матвей, Джангериев Амир, Коваленко Анна, Куртвелиева Реана,

Меметов Муслим, Хижняк Виолетта, Черевко Дарья, Якубова Самира, Яковенко Ульяна-

Учи.ру. Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, диплом победителя

Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру, диплом победителя.

Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет», сертификат об участии.

Учи.ру. Олимпиада «Территории безопасности», участие.

Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги», участие. Руководитель Серикова Л.А.

Алексеев Артём, Бекманбетова Айлин, Волохов Кирилл, Исмаилова Усние, Карлов Никита, Клименко Ясмينا, Абдувалиева Мадина- Республиканский конкурс «Школьные подмости», 3 место. Руководитель Климова О.В.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют

различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок.

Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.

2. В течение года проверялись электронные журналы и журналы внеурочной деятельности.

Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся тетради по предметам на печатной основе, они своевременно проверяются и оцениваются.

4. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен, за исключением Фищук Дмитрия, 2 класс, который имеет отметки «2» по всем предметам учебного плана. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.
3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации.
4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой

уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2025/ 2026 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год. продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса. продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований. создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Анализ работы методического объединения естественно-математического цикла:

В 2024 / 2025 учебном году школьное методическое объединение учителей предметов естественно – математического работало над проблемой «Повышение учебной мотивации обучающихся и достижения образовательных результатов на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО».

Цель: формирование личностных коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС

Задачи:

1. Совершенствование педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Активизировать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА.
4. Повысить качество образования, используя деятельный подход в обучении.
5. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива и учащихся в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
6. Внедрять разноуровневый подход к обучению и к оценке знанию учащихся.
7. Расширить ИКТ-компетентность учителей и учащихся.

Организационные условия МО

Методическая работа организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО, основными требованиями к работе, разработанными в Положении о МО учителей предметников. В течение учебного года было проведено семь плановых и три внеплановых заседаний, на которых обсуждались вопросы совершенствования оснащений учебных кабинетов, роль предметных недель в повышении эффективности внеурочной деятельности, причины низкой результативности ученических олимпиад, системно-деятельностный подход и игровые моменты, как средство повышения познавательного интереса, распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, особенно ГИА. Анализировались различные методы и формы реализации мастерства учителей:

- формирование УУД, метапредметные возможности повышения качества знаний, ресурсы современного урока, здоровьесберегающие технологии, индивидуально-дифференцированный подход к подготовке к ГИА, мотивационные моменты образования, эффективность промежуточной итоговой аттестации.

Были проанализированы мониторинговые исследования по математике, биологии, географии, химии, физике, информатике, результаты успеваемости контрольных работ.

Работа с кадрами

Для успешной реализации задач МО в учебном году педагоги ЕМЦ прошли курсовую переподготовку по различным направлениям:

-Яковлева Татьяна Александровна -

Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде. №С.28716621 23.03.2025г.

- Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС 72 часа, 02.08-20.08.2024.

- Дидковская Анна Павловна –

- Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, август, 2024 год
- Внедрение современного инновационного образовательного оборудования в развивающую предметно-пространственную среду, август, 2024
- Первая помощь в образовательной организации, 36 часов, сентябрь, 2024
- Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации 4 часа, сентябрь, 2024г.
- Сферум для советников директоров по воспитанию: инструменты и эффективные решения, 2025г.
- Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде. №С.28716565 22.03.2025г.

- Чуприна Ольга Александровна-

- Профилактика распространения нацизма в детской и молодежной среде. №С.28716621 23.03.2025г.
- Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации 4 часа, сентябрь, 2024г.
- Социальное проектирование: работа с инновационными педагогическими проектами в соответствии с требованиями ФГОС, 20 часов, ноябрь, 2024
- Организация образовательного процесса по предмету физика с учетом современных требований к естественнонаучному образованию, 108 часов, март-июнь 2025г.

Учебный план по всем предметам ЕМЦ выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ тематики заседаний МО

В 2024-2025 учебном году было проведено тринадцать заседаний МО ЕМЦ. Тематика заседаний выдержана в соответствии с запланированной работой. На заседании присутствовали все члены ЕМЦ, которые участвовали в подготовке отдельных вопросов.

Тема: «Организационное заседание» (Протокол № 7 от 30.08.2024г.)

Тема: «Обеспечение развития и повышения качества образования с внедрением ФОП ООО и ФОП СОО» (Протокол № 8 от 27.09.2024г.)

Тема: «Об итогах работы по восстанавливающему повторению» (Протокол № 9 от 31.10.2024г.)

Тема «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся» (Протокол № 10 от 29.11.2024г.)

Тема: «О выполнении рабочих программ за первое полугодие» (Протокол № 11 от 28.12.2024г.)

Тема: «Используемые технологии на уроках по ФГОС нового поколения» (Протокол № 1 от 31.01.2025г.)

Тема: «Об организации проектной и исследовательской деятельности на уроках» (Протокол № 2 от 28.02.2025г.)

Тема: «Дифференциация в процессе обучения» (Протокол № 3 от 28.03.2025г.)

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» (Протокол № 4 от 30.04.2025г.)

Тема: «Об итогах проведения ВПР» (Протокол № 5 от 30.05.2025г.)

Тема: «Результаты деятельности учителей ЕМЦ по совершенствованию образовательного процесса» (Протокол № 6 от 24.06.2025г.)

Инновационная деятельность

В качестве инновационной деятельности МО выбраны:

- создание проблемной ситуации на уроках как средство мотивации учащихся к обучению;
- развитие исследовательских и творческих способностей учащихся;
- формирование познавательной активности школьников и коммуникативной культуры;
- актуализация знаний и возможность их применения в нестандартной ситуации.

Подтверждением инновационного подхода к педагогической деятельности могут служить открытые уроки:

- по математике в 6 классе «Решение уравнений» (Дидковская Анна Павловна)

Была проведена школа молодого учителя по биологии и физике по теме «Формирование естественнонаучной грамотности», проведен бинарный урок в 7-К классе по темам: «Папоротникообразные» и «Сила притяжения»

- по биологии в 9 классе «Экология и здоровье человека» (Яковлева Татьяна Александровна)

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока учителя МО посещали РМО по предметам, участвовали в подготовке педагогических советов, давали сами и посещали открытые уроки коллег с последующим анализом и самоанализом, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока, организации индивидуального и дифференцированного обучения, созданию комфортных условий для осуществления образовательного процесса. Следует отметить, что большинство учителей понимают сущность поставленных задач.

В течении года осуществлялся тематический контроль предметов: химии, физики, биологии, географии, ОБЗР, Технологии, физической культуры, математики и информатики.

Индивидуально-методическая работа учителей

Значительную роль в повышении профессионального уровня учителей играет их самообразование. В 2024/2025 учебном году учителя ЕМЦ работали над темами:

Дидковская А.П. – «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики на основе дифференцированного и индивидуального подхода»

Яковлева Т.А. – «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии, географии и химии».

Кононова Н.А. - «Формирование навыков здорового образа жизни на уроках физической культуры».

Чуприна О.А. – «Методика преподавания математики в условиях обновленного ФГОС »

В текущем году учителя ЕМЦ публиковали работы, уроки: на страницах школьного сайта, Инфоурок. Работа в этом направлении будет продолжена и дальше.

Использование учебных кабинетов в образовательном процессе

Уроки ЕМЦ проводятся в 4-х кабинетах, из которых кабинеты ОБЗР, математики, физики оборудованы интерактивной доской, кабинет информатики оборудован компьютерами (2006г) подключёнными к сети Интернет, в кабинете биологии и географии, в кабинете Технологии есть точки доступа к Интернету, подключен телевизор, приобретен ноутбук.

Каждый учитель старается использовать возможности ТСО для индивидуализации обучения, контроля и самоконтроля в обучении. Учителями создаются в кабинетах коллекции цифровых образовательных ресурсов по всем темам образовательной области.

В текущем году была пополнена материальная база кабинетов биологии, химии и географии, математики. Оформлены современные тематические стенды в кабинетах биологии, ОБЖ, математики, физики.

МТБ кабинетов в %:

Кабинет биологии – 74%

Кабинет физики – 45%

Кабинет химии – 55,5%

Кабинет географии – 52%

Кабинет ОБЖ – 60%

Кабинет математики – 74%

Кабинет информатики – 65%

Кабинет Технологии – 70%

Спортивный зал – 76%

Уровень учебных достижений учащихся учителей ЕМЦ за 2024/2025 учебный год составляет:

Предмет	5	4	3	2	н/а	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
География	16	38	41	-	-	100%	56,84	3,74
Биология	18	46	31	-	-	100%	67,37	3,86
Математика	8	17	10	-	-	100%	71,43	3,94
Алгебра	12	21	27	-	-	100%	55,00	3,78
Геометрия	11	21	28	-	-	100%	53,33	3,74
Вероятность и статистика	18	25	17	-	-	100%	71,67	4,06
Химия	2	10	16	-	-	100%	42,86	3,50
Физика	14	24	22	-	-	100%	63,33	3,87
Информатика	28	21	11	-	-	100%	81,66	4,28
Физическая культура	51	41	3	-	-	100%	96,84	4,53
Труд (технология)	46	46	3	-	-	100%	96,84	4,45
ОБЗР	12	13	1	-	-	100%	96,43	4,39

Сравнивая качество знаний по предметам ЕМЦ с предыдущим 2023 -2024 учебным годом следует отметить, что качество знаний по отдельным предметам **снизилось**, в частности по:

- ✓ биология на 6%
- ✓ Математика на 9%

Следует отметить и **положительную динамику** результатов по ряду предметов:

- ✓ Алгебра на 4%
- ✓ Физика на 19%
- ✓ химия на 4%
- ✓ геометрия на 10%

Осталось на прежнем уровне качество знаний по предмету технология и информатика. В целом результаты УУД за год показывают, что совместная деятельность педагогического коллектива должна быть направлена на:

- Развитие функциональной и финансовой грамотности;
- Полноценное использование электронных образовательных ресурсов;
- Объединение усилий учителей, родителей и учащихся для достижения положительного конечного результата;
- Усиление роли психолого-педагогической диагностики учащихся, с целью повышения эффективности применения их интеллектуального потенциала;
- Больше внимания уделять положительной мотивации к учению;
- Убеждение учащихся в том, что они учатся не для отметок, а для получения знаний, развитие мыслительной деятельности, раскрытие собственного потенциала;
- Повышение познавательной активности учащихся;
- Развитие творчества через участие в муниципальных, Республиканских и Всероссийских олимпиадах, конкурсов, акций и т.д.;
- Устранение психологических проблем, сделать работу учащихся на уроках целенаправленной и мотивированной;
- Своевременно, вскрывать упущение в работе, прогнозировать дальнейшее развитие обучения, разрабатывать и осуществлять меры по совершенствованию практики, связанной с раскрытием творческого потенциала обучающихся.

Аттестация педагогических кадров

В 2024/2025 учебном году аттестацию учителя не проходили.

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей, является организация и проведение школьных и муниципальных предметных олимпиад. В 2024/ 2025 учебном году были проведены олимпиады по:

Биологии
Географии
Математике
Информатике
ОБЗР
Технологии
Физике
Химии
Физической культуре.

Результаты муниципального этапа олимпиад - низкие. Биология, география и математика, физика-участники.

Неудачи в предметных олимпиадах имеют под собой как объективные причины (небольшое количество учащихся ограничивает выбор, недостаточный кругозор детей, отсутствие личной заинтересованности как детей, так и родителей, быстрая утомляемость), так и субъективные причины (стечение обстоятельств, занятость детей в секциях и кружках, участие одних и тех же детей в нескольких олимпиадах).

Для решения этих проблем необходимо:

1. Развивать познавательную активность учащихся.
2. Развивать навыки самостоятельного, поискового и исследовательского мышления, использование инновационных технологий и электронных образовательных ресурсов.
3. Развивать навыки проектной деятельности.

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, создавая режим особого благоприятствования на уроках и во внеурочное время через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Анализ и результаты внеклассной работы по предметам

Под руководством учителей Дидковской А.П., Яковлевой Т.А., Кононовой Н.А. учащиеся школы вовлекались во внеклассную работу по математике, биологии и географии, физической культуре и технологии.

Основные достижения:

Яковлева Т.А.:

- Ваширук М., Щербак В., Скалозубова А. занимаются танцами в ДК: «Наследники Победы»
1 место

Кононова Н.А.: Президентские состязания, апрель 2025, Русский силомер

Чуприна О.А.: Конкурс «Вперед к звездам» Чуприн М. 1 место

Были проведены предметные недели:

Естественные науки (биология и география)

Физическая культура

Математика

Однако следует отметить низкую мотивацию учителей-предметников участия в конкурсных программах.

Планируемая тематика, цели и задачи МО на 2025/ 2026 учебный год:

Предлагается членам МО продолжить работу по проблеме: «Повышение учебной мотивации обучающихся и достижения образовательных результатов на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО».

Цель: формирование личностных коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС

Задачи:

1. повысить уровень самообразования учителей и учащихся через разумное и безопасное использования современных технологий
2. Активизировать работу с одаренными детьми, привлекая к участию в конкурсах, творческих проектов, олимпиадах.
3. Повысить качество подготовки учащихся к ГИА.
4. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуализацию, дифференциацию обучения в неурочную деятельность и психолого-педагогическое диагностирование.

5. Активизировать внеурочную деятельность опираясь на предметные, метапредметные и надпредметные возможности и ресурсы..

Анализ работы МО социально-гуманитарного цикла

В 2024/2025 учебном году методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла работало по теме «Совершенствование качества образования для формирования социально успешной личности», были поставлены конкретные **цели и задачи**:

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации обновлений в содержании и организации образовательного процесса способствующего социальной успешности обучающихся

Задачи ШМО учителей гуманитарного цикла:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми интерактивными методами обучения.
2. Продолжить работу по применению здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; по диагностированию уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
3. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
4. Продолжить работу по повышению качества образования.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
6. Продолжить работу, направленную на участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной.

В этом учебном году в составе МО работало 6 учителей, из них 2 учителя русского языка и литературы, 1 педагог преподает родной русский язык и родную русскую литературу, 1 учитель ИЗО, 1 учитель истории и обществознания, 1 учителя английского языка с средним звеном, 1 учитель английского языка в начальной школе, 1 учитель ОДНКНР. В школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Анализ тематики заседаний МО

В 2024/2025 учебном году было проведено тринадцать заседаний МО социально-гуманитарного цикла. Тематика заседаний выдержана в соответствии с запланированной работой согласно плану школы. На заседании присутствовали все члены ШМО, которые участвовали в подготовке отдельных вопросов. Все заседания проведены своевременно, результаты заседаний отражены в протоколах.

Август. (Протокол № 8 от 29.08.2023г.)

Тема: «Изучение нормативно-правовой базы, учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов, дополнительного образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов ФГОС ООО, ФГОС СОО»

1. Анализ деятельности МО за 2023 / 2024 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2024 /2025 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на 2024 /2025 учебный год.

4. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов по русскому языку.

5. О проведении контрольных работ по русскому языку, английскому языку, о проверке техники чтения в 5 – 8 классах.

Сентябрь. (Протокол № 9 от 01.09.2024г.)

Тема: «Обеспечение развития и повышения качества образования для обучающихся с умственной отсталостью».

Октябрь. (Протокол № 10 от 27.10.2024г.)

Тема: «Итоги I четверти»

1. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течении учебного года
2. Подготовка к ВСОШ по предметам социально-гуманитарного цикла.
3. Результативность участия в конкурсах.
4. Адаптационный период в 5 классе.

Ноябрь. (Протокол № 11 от 30.11.2024г.)

Тема «Составляющие образовательного процесса»

Рассмотрение справки №47 от 30.10.24г.

О результатах проверки тетрадей по русскому языку.

Рассмотрение справки №49 «Об итогах контроля реализации предметной области ОДНКНР»

О подготовке к муниципальному этапу ВСОШ по предметам социально-гуманитарного цикла.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

«Повышение уровня читательской грамотности учащихся в условиях формирования УУД».

Декабрь. (Протокол № 11 от 29.12.2024г.)

Тема: «О выполнении рабочих программ за первое полугодие»

О реализации РП в первом полугодии 2024-2025 учебного года.

Рассмотрение справки №51 «О результатах мониторинга профилактики учебной неуспешности».

Рассмотрение справки №51 «О результатах взаимопосещений уроков учителей-предметников в рамках ШМО социально-гуманитарного цикла».

О результатах проверки тетрадей по иностранному языку.

Анализ результативности участия в конкурсах и олимпиадах.

О реализации педагогического потенциала в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и научно-методических публикациях.

Январь. (Протокол № 1 от 31.01.2025г.)

Тема: «Работа Организация подготовки учащихся к ВПР»

Подготовка к ГИА и ВПР.

Профилактика профессионального выгорания.

Подготовка к ЕГЭ.

Функциональная грамотность в рамках предметных областей социально-гуманитарного цикла.

Февраль. (Протокол № 2 от 29.02.2025г.)

Тема: «Об организации проектной и исследовательской деятельности на уроках»

Проектно-исследовательская деятельность в рамках предметных областей социально-гуманитарного цикла.

«Ознакомление с новинками педагогической литературы».

Результативность внедрения регионального компонента на уроках предметов социально-гуманитарного цикла.

Март. (Протокол № 3 от 28.03.2025г.)

Тема: «О применении различных методик и дидактического материала»

О результатах проверки тетрадей по иностранному языку.

Использование картографических работ на уроках истории в качестве метапредметной связи с уроками географии.

Подготовка к ГИА – новые методики и инновационные практики.

Результативность работы с учениками ОВЗ.

Апрель. (Протокол № 4 от 27.04.2025г.)

Тема: «О результатах пробных экзаменов»

Использование тестовых заданий на уроках русского языка и литературы.

Результаты пробных экзаменов в 9 и 11 классах.

Дидактическая помощь учителю для эффективной подготовки учащихся к ГИА.

Анализ результативности в конкурсах и конференциях.

Май. (Протокол № 5 от 31.05.2025г.)

Тема: «О современных подходах к повышению квалификации педагога»

Результаты аттестации 2023-2024 учебного года в рамках ШМО социально-гуманитарного цикла.

Обновление педагогической библиотеки.

Результативность ВПР. Анализ и выводы.

Работа с одаренными детьми: новые вызовы современной эпохи.

Июнь. (Протокол №6 от 11.06.2025г.)

Тема: «Итоги работы ШМО социально-гуманитарного цикла в 2024/2025 году»

Анализ работы ШМО.

Итоги ВсОШ, ВПР, ГИА.

Результативность работы с одаренными детьми.

Результативность участия в педагогических конкурсах, научно-практических конференциях.

Планирование работы на 2025/2026 учебный год.

Результаты учебных достижений учащихся по предметам социально-гуманитарного цикла:

Предмет	5	4	3	2	н/а	Успеваемо сть в %	Качество знаний в %	Средний балл
Русский язык	13	36	46	-	-	100%	51,57	3,65
Литература	23	47	25	-	-	100%	73,68	3,97
Родной язык (русский)	26	26	8	-	-	100%	86,67	4,30
Родная литература (русская)	26	23	11	-	-	100%	81,66	4,25
Иностранный язык (английский)	11	34	50	-	-	100%	47,37	3,59
Иностранный язык(немецкий)	2	9	17	-	-	100%	39,29	3,46
История	18	46	31	-	-	100%	67,36	3,88
Обществознание	14	36	27	-	-	100%	64,93	3,86
Музыка	41	35	4	-	-	100%	95,00	4,46
ИЗО	43	21	3	-	-	100%	95,52	4,60
ОДНКНР	31	4	0	-	-	100%	100	4,89

Работа с кадрами

Для успешной реализации задач МО в учебном году педагоги ШМОсоциально-гуманитарного цикла прошли курсовую переподготовку по различным направлениям:

№	ФИО учителя	Курсовая подготовка
1	Рагулина В.Г.	«Организация делопроизводства в образовательной организации» 72 часа
2	Сенина В.В.	«Проверка открытых заданий ОГЭ по обществознанию» 36 часа
3	Козлова В.В.	Программа повышения квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО». 72 часа
4	Скрипник Ж.А.	-
5	Кононова Н.А.	-
6	Клименко Л.Р.	Обучение по программе ДПП ПК «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»

Аттестация в 2024/2025 учебном году:

Козлова В.В. аттестована на СЗД (протокол аттестационной комиссии №4 от 17.03.2025г.).

Отчет о работе с одаренными детьми учителей ШМО социально-гуманитарного цикла за 2024/2025 учебный год.

№	ФИО учителя	Участие в конкурсах
2.	Сенина В.В.	реализация республиканского проекта ШКИБ 2024-2025 победа в республиканском конкурсе грантов от министерства финансов РК ШКИБ 2024-2025г. Диктант Победы апрель 2025г.
3.	Козлова В.В.	•Эссе «Учитель, перед именем твоим»Ахтемова Ф., 9 класс.
5.	Кононова Н.А.	•Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» Бекманбетова Амина, 8 класс •Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии» Номинация: космическое изобразительное искусство, Бекманбетова Амина, 8 класс •Фестиваль по технологии «Наследники традиций», Куренной Олег 3 класс •Творческий конкурс «Шаг к Олимпу» Падышева Сабина, 9 класс (музыка) и Бекманбетова Амина 8.

Выводы

Всё запланированное выполнено. Работу учителей ШМО социально-гуманитарного цикла за 2024/2025 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены. Поставленные задачи в основном выполнены.

1.Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

2.Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

3. Педагоги изучают особенности преподавания предметов в 2024/2025 учебном году в рамках реализации ФГОС ООО, СОО (утвержденные приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 №286, №327).

4. Учителя социально-гуманитарного цикла владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

5. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Работу над методической темой «Совершенствование качества образования для формирования социально успешной личности» следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и со слабыми учащимися. Конкурсы по туристско-краеведческому направлению вовсе отсутствуют, музейная работа ведется на уровне школы, но не имеет выхода на муниципальный и республиканский уровни;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом;
- не принято участия в конкурсах по предметной области ОДНКНР, история и обществознание;
- в связи с активным развитием и усовершенствованием педагогических методик и практик, есть необходимость регулярно внедрять новые компоненты в учебный процесс.

Результаты работы МО классных руководителей:

Тема, над которой работало МО классных руководителей в 2024/2025 учебном году: «Создание системы воспитательной работы, направленной на социализацию обучающихся, с учетом потенциальных возможностей каждого индивида, в условия перехода на ФГОС».

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных, республиканских конкурсах, общественных и социально-значимых мероприятий.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно.

В течение 2024/2025 учебного года проводились следующие традиционные общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашей школы:

<i>Неделя</i>	<i>Сентябрь Месячник «Всеобуч-2024» Месячник безопасности дорожного движения</i>	<i>Октябрь Месячник правовых знаний</i>	<i>Ноябрь Месячник «Молодёжь за здоровый образ жизни»</i>	<i>Декабрь</i>
ОБЗР/экологического воспитания	1. Спортивный праздник «На волне здоровья». 2. Об участии детей в работе отрядов ЮИД, ДЮС.	1. День ГО. 2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 3. Участие в ШСК «Звездные вершины»	1. Цикл бесед и инструктажей по ТБ в школе и дома.	1. Классный час «Мир без наркотиков»

	3.Акция «Сделаем мир чище» 4.Викторина «Правила дорожного движения».	4.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 5.Кл.час «Внимание – дети на дороге».		
Нравственно го, морального /эстетическо го воспитания	1.Праздник «День знаний» Кл.час «Год семьи»; «ОБЖ». 2.Кл.час «Международный день грамотности». 3.Выставка в библиотеке «Международный день распространения грамотности»	1.Концерт, посвященный Дню учителя. 2.Классный час «Мы будущее»	1.День Матери	1.Новогодняя сказка
Патриотичес кого/ гражданског о воспитания	1.Кл.час «День солидарности в борьбе с терроризмом». 2.Акция «Милосердия» 3.Акция «Белый цветок»	1.Акция «День пожилого человека».	1.Уданный урок «День народного единства».	1.Единый урок «День конституции Российской Федерации». 2. День флага и герба РФ и РК
Правового воспитания	1.Организация самоуправления в классе. 2.Организация дежурства и планирование работы.	1.Кл.час «Правила не только знай, но и соблюдай».	1.Кл.час «Профилактика правонарушений»	1.Единый урок «Права человека». 2.Конкурс плакатов «Я – против коррупции». 3.Отчет актива класса о результативно сти участия в классных и общешкольны х мероприятиях .

Неделя	Январь <i>Месячник гражданско го воспитания</i>	Февраль <i>Месячник «Всеобуч- 2025» Месячник военно- патриотичес кого воспитания</i>	Март <i>Месячник «Профориентаци и»</i>	Апрель <i>Месячник правовых знаний, экологического воспитания</i>	Май <i>Декада памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»</i>
ОБЗР/эколог ического воспитания	1.Кл.час «Гигиена – залог здоровья. Умеешь сам, научи другого».	1.Классный час «Час кода»	1.Акция «Час без телефона». 2.Всероссийский урок ОБЗР «Всемирный день ГО» 3.Кл.час «Беседа по имени туберкулез»	1.Акция «Сделай мир чище» 2.Всероссийск ий урок ОБЗР (День пожарной охраны)	1.Цикл бесед и инструкта жей по ТБ в школе и дома.
Нравственно -го, морального /эстетическо -го воспитания	1.Классный час «Мой выбор профессии».	1.Уроки мужества. Концерт, посвященный дню защитника Отечества.	1.Концерт, посвященный международному женскому дню. 2.Классный час «Современные профессии».	1.Фестиваль «Звездные россыпи».	1.Праздни к «Последн ий звонок». 2.Выставк а «День славянско й письменн ости и культуры ».
Правового воспитания	1.Единый урок «День Республики Крым». 2.Классный час «День русской печати».	1.Встреча с работника ОГИБДД.	1.Классный час «Крымская весна».	1.Акция День государственн ого флага и герба РФ.	1.Отчет актива класса о результат ивности участия в классных и общешко льных мероприя тиях.

Патриотичес-кого/гражданског о воспитания	1.Классный час «День солидарност и в борьбе с терроризмом»	1.Спортивный турнир по волейболу	1.Единый урок «Вхождение Крыма в состав России» 2.Классный час «День добровольца»	1.Единый классный час «Космос – это мы. Гагаринский урок»	Акции: - «Бессмер тный полк односельч ан» - «Сирень Победы» - «Георгиев ская ленточка» - Митинг - Смотр строя и песни - Торжеств енная линейка, посвящен ная вручению знамени Победы
---	--	----------------------------------	--	---	--

Активное участие в воспитательной работе принимали все классные руководители с 1-9 классы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе, используя разнообразные методы и формы внеклассных мероприятий, классных часов, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, проводили открытые мероприятия с привлечением родителей.

Ежегодно классными руководителями проводится диагностирование уровня воспитанности школьников, по результатам которых можно сделать следующий вывод:

Невоспитанность, нулевой уровень – данной категории детей нет.

Низкий уровень – 6 учащихся – 3 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень, или второй уровень воспитанности – 165 учащихся – 97%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 0 учащихся – 0%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

В течение года были организованы и проведены следующие открытые мероприятия:

- Яковлева Т.А.- «Крымская весна», «Гагаринский урок», «Геноцид народов России в годы ВОВ».
- Дидковская А.П.- «День инвалидов», «День Республики Крым»
- Клименко Л.Р.- «Современные профессии»
- Климова О.В. «Сирень Победы»
- Ваитова Р.Н.- «День матери»
- Серикова Л.А. – «Первый раз в 1 класс»
- Ленивкина Т.Н.- «Крым – Россия навсегда», «День народного единства», «Прощай азбука»
- Ваитова Р.Н. - «День Республики Крым»
- Зуева В.А. «День народного единства», урок памяти «Блокадный хлеб», посвященной снятию блокады Ленинграда; Урок направленный на толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; «Крым и Россия – общая судьба»; «Уроки памяти» Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Тематика классных часов спланирована в соответствии с общешкольным годовым планом воспитательной работы и проводились в соответствии со школьным расписанием:

Пятница – 8.00-8.30

Воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся и с учетом интересов детей.

Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы, классный час, деловая игра, «гостиная» (с привлечением представителей родительской общественности), классные часы в форме конкурсов и викторин; для начальной школы характерны активные игровые и театрализованные формы проведения классных часов.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы практически у всех учителей. Они готовили планы совместно с активами своих классов, на них обсуждались основные форма проведения классных часов и возникающие проблемы.

Благодаря самообразованию – ежегодному прохождению курсов на Едином уроке, учителя хорошо ориентируются в вопросах методики проведения мероприятий по всем основным направлениям. Особенности современного воспитания являются: технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность. Следует отметить, что классные руководители испытывают некоторые затруднения в вопросах психолого-педагогического диагностирования детей, привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, и межличностным отношениям в классах. Из чего следует, что коллективу необходимо работать над созданием благоприятного морально - психологического климата в ученических коллективах, больше привлекать школьного психолога и осуществлять систематический контроль за уровнем воспитанности учащихся.

Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Коллектив продолжает работать по внедрению Рабочей программы воспитания проведена подготовительная работа по разработке и внедрению примерной программы воспитания. В творческую группу входят: Дидковская А.П. – руководитель МО, советник директора по воспитанию, Серикова Л.А. – руководитель МО начальной школы, Яковлева Т.А. – руководитель МО ЕМЦ. Проведен Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей. Проект Рабочей программы рассмотрен на педагогическом совете и Управляющем совете. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по реализации программы воспитания. Внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Были спланированы и проведены тематические родительские собрания:

- «Закон, семья, ребёнок (нравственное и правовое воспитание детей в семье, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества)».
- Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений, ксенофобии, фактов националистического или религиозного экстремизма детей и подростков. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.
- Обеспечение безопасности детей в глобальном информационном пространстве: защита от негативно влияющих факторов.
- «Трудный возраст или советы родителям», «Особенности детско-родительских отношений – как фактор психологического дискомфорта».

Отдельные темы семейного воспитания включены в план родительского лектория:

- Противоправные действия родителей в отношении детей. Формирование безопасного и комфортного семейного окружения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) за противоправные деяния.
- «Особенности переходного возраста».
- «Роль отца и матери в воспитании ребенка»
- Особенности детско-родительских отношений – как фактор психологического дискомфорта».
- «Какие нравственные ценности нужны моему ребёнку».
- «Детско –родительские отношения», «Подростковый суицид».
- «Предупреждение нарушений на дорогах, ответственность родителей за использование детьми транспортных средств (автомобили, мотоциклы, скутеры, мотороллеры)»
- «Правила поведения родителей и детей при угрозе террористического акта»

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в

целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через курсы повышения квалификации. В течение 2024/2025 учебного года классные руководители прошли курсовую переподготовку по программе «Первая помощь в образовательной организации», «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации», «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде».

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа, но требует усовершенствования;
- ведётся работа по самоанализу своей деятельности, как классного руководителя;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по классного самоуправления.

Исходя из анализа работу МО необходимо продолжить работу над **проблемой** «Создание системы воспитательной работы, направленной на социализацию обучающихся, с учетом потенциальных возможностей каждого индивида, в условия перехода на ФГОС» в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

2024/2025 учебный год

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	ФИО участника или количество детей, если больше 5 человек	Класс	Место	Учитель
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Железная дорога не место для игры»	Самойленко Светлана Денисовна	4	участие	Ленивкина Т.Н.
2	Участие в муниципальном этапе Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	Тараненко Екатерина Владиславовна	4	2 место	Ленивкина Т.Н.
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Чистый Крым» в 2024 году	Аблаева Арзы Эльдаровна	4	участие	Ленивкина Т.Н.

4	Участие в республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в 2024 году	Вайтова Медине Ахтемовна Ибрагимова Селиме Гафуровна	4	участие	Ленивкина Т.Н.
5	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024-2025 учебном году	Тараненко Екатерина Владиславовна	4	участие	Ленивкина Т.Н.
6	Участие во Всероссийском этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Ибрагимова Селиме Гафуровна	4	2 место	Ленивкина Т.Н.
7	Участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля - конкурса «Крым в сердце моём»	Аблаева Арзы Эльдаровна	4	2 место	Ленивкина Т.Н.
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир воды» в 2025 году	Тараненко Екатерина Владиславовна	4	участие	Ленивкина Т.Н.
9	Благотворительная Акция «Тюльпан милосердия»	Вайтова Медине Ахтемовна, Сивокозов Степан Александрович,	4	Участие	Ленивкина Т.Н.

		Тараненко Екатерина Владиславовна			
10	Большой всероссийский фестиваль	Тараненко Екатерина Владиславовна	4	3 место	Ленивкина Т.Н.
11	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Аблаева Арзы Эльдаровна	4	участие	Ленивкина Т.Н.
12	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Пасхальная Ассамблея»	Вайтова Медине Ахтемовна	4	2 место	Ленивкина Т.Н.
13	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Ради жизни на Земле»	Самойленко Светлана Денисовна Тараненко Екатерина Владиславовна	4	Участие 2 место	Ленивкина Т.Н.
14	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Меметова М. Ибрагимов С.	4	участие	Ленивкина Т.Н.
15	Олимпиада по английскому языку	Ибрагимов С.	4	Диплом победителя в первом туре	Ленивкина Т.Н.
		Вайтова М., Мазнев А., Меметова М.		участи	
16	Олимпиада в олимпиаде по окружающему миру и экологии для 4-го класса	Ибрагимов С.	4	Диплом победителя	Ленивкина Т.Н.
		Вайтова М.		Похвальная грамота	

17	Олимпиада по математике для 4-го класса	Самойленко С.	4	Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады	Ленивкина Т.Н.
		Ибрагимова С., Чуприн М.		Диплом победителя в первом туре	
		Аблаева А., Меметова М., Урванцев В		Сертификат участника в первом туре	
18	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 4-го класса	Вайтова М., Ибрагимова С.	4	Похвальная грамота за участие в олимпиаде	Ленивкина Т.Н.
19	Олимпиада «Безопасный интернет» для 4-го класса	Ибрагимова С.	4	Диплом победителя в олимпиаде	Ленивкина Т.Н.
20	Олимпиада по культуре для 4-го класса	Ибрагимова С., Чуприн М.	4	Диплом победителя в олимпиаде	Ленивкина Т.Н.
21	Олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса	Ибрагимова С., Кутецкая Д. «Аблаева А., Гончарова Е., Мазнев А., Меметова М., Самойленко С., Сейтхалилов С. Вайтова М., Зайцева М., Куренной О., Сивокозов С., Чуприн М.	4	Диплом победителя в олимпиаде Сертификат участника в олимпиаде Похвальная грамота за участие в олимпиаде	Ленивкина Т.Н.
22	Олимпиада по информатике для 4-го класса	Ибрагимова С., Чуприн М.	4	Диплом победителя в олимпиаде	Ленивкина Т.Н.
23	Марафон «Весеннее пробуждение»	Вайтова М., Ибрагимова С., Мазнев А., Меметова М., Тараненко Е.	4	Грамота лидера марафона	Ленивкина Т.Н.

24	Марафон «Достижение лиги Галактики»	Вайтова М., Аблаева А., Гаранжа Д., Вайтов Р., Зайцева М., Гончарова Е., Куренной О., Ибрагимова С., Курьянович К., Кутецкая Д.	4	Грамота за достижение лиги Галактики	Ленивкина Т.Н.
25	Марафон «Достижение лиги Созвездия»	Вайтова М., Аблаева А., Гаранжа Д., Вайтов Р., Зайцева М., Гончарова Е., Куренной О., Ибрагимова С., Курьянович К., Кутецкая Д.	4	Грамота за достижение лиги Созвездия	Ленивкина Т.Н.
26	Марафон «Тропический рай»	Вайтова М., Ибрагимова С., Курьянович К., Меметова М., Сейтхалилов С.	4	Грамота лидера марафона	Ленивкина Т.Н.
27	Активность на Учи.ру4 класс «Территория безопасности»	Ибрагимова С. Ибрагимова С., Мазнев А., Меметова М., Ревта Я.	4	Сертификат за успешное прохождение соревнования Сертификат за успешное завершение 4-го этапа соревнования	Ленивкина Т.Н.
28	Муниципальный этап республиканского конкурса «Железная дорога не место для игры»	Ильна Виолетта Альбертовна	6	Участие	Дидковская А.П.
29	«Мы наследники Победы»	Волкова М., Гончар И., Малых К., Переведенцев М., Шевкиева Э.	7-К	3	Краснолоб Е.В.

30	Межмуниципальный конкурс «Вперед в звездам»	Чуприн М.	4	1	Чуприна О.А.
31	Олимпиада «Безопасные дороги»	Волкова М. Пилипенко А. Умерова У. Шевкиева Э	7-К	Победитель Призер Победитель Призер	
32	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Волкова М. Пилипенко А.	7-К	Призер Призер	
33	Олимпиада «Безопасный интернет»	Волкова М.	7-К	Призер	
34	Олимпиада по математике Учи.ру	Волкова М. Переведенцев М. Шекиева Э. Атажанов А.	7-К	Победитель Победитель Победитель Победитель	Дидковская А.П.
35	Конкурс «Крым в сердце моем»	Харченко София Александровна	7-А	2 место	Клименко Лимара Рустемовна
36	Конкурс «Пасхальная Ассамблея»	Харченко София Александровна	7-А	1 место	Клименко Лимара Рустемовна
37	«Космические фантазии», декоративно-прикладное искусство	Барбэрош Глеб	1	3 место	Серикова Л.А.
38	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Яковенко Ульяна	1	Диплом 2 степени	Серикова Л.А.
39	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Яковенко Ульяна	1	Диплом 1 степени	Серикова Л.А.
40	Олимпиада «Наумишка»	Яковенко Ульяна	1	Диплом 1 степени	Серикова Л.А.
41	«Безопасные дороги» Учи.ру	10	1	Сертификат участника Диплом 1 место Грамота за участие Грамота 3 место Диплом 1 место Грамота участие	Серикова Л.А.
42	«Территория безопасности» Учи.ру	10	1	Сертификат участника Диплом 1 место Грамота за участие	Серикова Л.А.

				Грамота 3 место Диплом 1 место Грамота участие	
43	«Волшебная осень» Учи.ру	10	1	Сертификат участника Диплом 1 место Грамота за участие Грамота 3 место Диплом 1 место Грамота участие	Серикова Л.А.
44	«Эра роботов» Учи.ру	10	1	Сертификат участника Диплом 1 место Грамота за участие Грамота 3 место Диплом 1 место Грамота участие	Серикова Л.А.
45	«Безопасный интернет» для 1-го класса Учи.ру	10	1	Сертификат участника Диплом 1 место Грамота за участие Грамота 3 место Диплом 1 место Грамота участие	Серикова Л.А.
46	«Зимняя сказка» Учи.ру	10	1	Сертификат участника Диплом 1 место Грамота за участие Грамота 3 место Диплом 1 место Грамота участие	Серикова Л.А.
47	«Золотое пёрышко»	Куртвелиева Реана	1	2 место	Серикова Л.А.
48	Участие в республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных	Серикова Ольга Сергеевна	3	участие	Климова О.В.

	организаций «Дорога глазами детей» в 2024 году				
49	Республиканский фестиваль конкурс «Школьные подмостки»	12	3	3	Климова О.В.
50	«Дорога глазами детей»	Скляренко К.	5	участник	Кононова Н.А.
51	«Чистый Крым»	Орехова С.	5	участник	Кононова Н.А.
52	«Базовые национальные ценности»	Орехова С.	5	2 место в районе	Кононова Н.А.
53	«Жизнь, деленная на граммы»	Орехова С.	5	участник	Кононова Н.А.
54	«Большой всероссийский фестиваль»	Орехова С.	5	участник	Кононова Н.А.
55	«Неопалимая купина»	Орехова С.	5	участник	Кононова Н.А.
56	«Пасхальная ассамблея»	Орехова С.	5	участник	Кононова Н.А.
57	«Ради жизни на Земле»	Орехова С.	5	участник	Кононова Н.А.
58	«Президентские соревнования»	6 человек	5	участник	Кононова Н.А.
59	Кадетский вальс	8	7к	лауреат	Зуева В.А. Чуприна О.А.
60	Рождественские колядки и песни	6	8,9,6	2 место	Зуева В.А.
61	Белый цветок	Волохов Я.	8		Зуева В.А.
62	Тюльпан милосердия	Волохов Я.	8		Зуева В.А.
63	Я выбираю жизнь	Щербак А Падышева С	9	2 место	Зуева В.А.
64	Содружество Орлят	19	3	Участие	Климова О.В.
65	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	12	6	Победители -0 Похвальная грамота-2 Участники -10	Дидковская А.П.
66	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	10	6	Победители -0 Похвальная грамота-10 Участники -0	Дидковская А.П.
67	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	13	6	победители- 1 Похвальная грамота- 5	Дидковская А.П.

	«Безопасный интернет»			участники -7	
68	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему»	5	6	победители- 3 Похвальная грамота- 1 участники -1	Дидковская А.П.
69	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	4	2	победители- 1 Похвальная грамота- 0 участники -3	Ваитова Р.Н.
70	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	10	2	Победители -2 Похвальная грамота-2 Участники -6	Ваитова Р.Н.
71	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	11	2	Победители -3 Похвальная грамота-2 Участники -6	Ваитова Р.Н.
72	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	1		Победители -0 Похвальная грамота-0 Участники -1	Ваитова Р.Н.
73	«Безопасные дороги»	Бичукин Кирилл	2	Участник	Ваитова Р.Н.
74	Выставка НТМ	Ваитов Рефат	2	Участник	Ваитова Р.Н.
75	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	13	4	Победители -2 Похвальная грамота-5 Участники -6	Ваитова Р.Н.
76	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	4	7-К	Победители -2 Похвальная грамота-2 Участники -0	Чуприна О.А.
77	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	2	7-К	Победители -0 Похвальная грамота-2 Участники -0	Чуприна О.А.
78	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	1	7-К	победители- 0 Похвальная грамота- 1 участники -0	Чуприна О.А.

79	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Ради жизни на Земле»	Серикова Ольга Сергеевна	3	2 место	Дидковская А.П.
----	--	--------------------------	---	---------	-----------------

Цель: создание системы воспитательной работы, направленных на социализацию обучающихся с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации Рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС 3 поколения в 2025/2026 учебном году.
2. Включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
4. Повышать педагогическое мастерство и развивать творческие способности классных руководителей.
5. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.
7. Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
8. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
9. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
12. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном и школьном коллективе.
13. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение антитеррористических акций.
14. Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.

ВЫВОДЫ:

Работа методических объединений находится на удовлетворительном уровне. Однако, на низком уровне остаётся участие учителей в профессиональных конкурсах, а также в печатании своих разработок в изданиях. Ни одно ШМО не обобщило передовой педагогический опыт на уровне школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- В следующем учебном году возобновить деление опытом внутри ШМО.
- Принимать публичное участие педагогов в педагогических чтениях, форумах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п.).
- Необходимо уделить больше внимание на работу с одаренными детьми, активизировать их участие в различных конкурсах и добиваться успешного участия во ВсОШ. Особое внимание надо обратить на публикацию опыта работы педагогов в методических изданиях.
- Требуется ещё более системная и индивидуальная работа с выпускниками 9 класса.
- Продолжить работу над темами самообразования. Провести мероприятия в рамках предметной недели. Продолжить изучать вопросы повышения качества знаний обучающихся.
- Для усиления благоприятных возможностей внешнего влияния на деятельность ШМО следует:
 - а) наладить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
 - б) Строго соблюдать единый орфографический режим в школе и пропагандировать его среди всех педагогов школьного сообщества;
- Обсудить вопросы участия учителей в профессиональных конкурсах.
- Организовать мотивационную работу по привлечению учителей к участию в профессиональных конкурсах, в конкурсах печатных методических работ.
- Организовать работу в 2025/2026 учебном году по обобщению передового педагогического опыта.
- Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией к учению.

Заместитель директора по УВР _____ В.Г.Рагулина

Ознакомлены:

Яковлева Т.А. _____

Сенина В.В.. _____

Серикова Л.А. _____

Дидковская А.П. _____

