

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО

педагогическим советом

МОУДОД «ЦДЮТТ»

Протокол № _____

от «___» _____ 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУДОД «ЦДЮТТ»

С.В.Колосовский

Приказ № _____

от «___» _____ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«КАРТИНГ»

Направленность - техническая

Срок реализации программы – 1 год

Вид программы – модифицированная

Уровень – базовый

Возраст учащихся – 11 -18 лет

Составитель: Комиссаренко Сергей Иванович,

педагог дополнительного образования МОУДОД

«Центр детского и юношеского технического творчества»

п.Вольное

2024г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карт – гоночный микролитражный автомобиль упрощенной конструкции, движущийся не менее чем на четырех, неразмещенных по одной линии колесах, предназначенный для соревнований на небольшой площадке – картодроме. Как и любой технический вид спорта, картинг становится более профессиональным. Строение современного конкурентоспособного шасси – это действительно настоящее искусство. Обучение этому умению, искусству начинается именно на занятиях картингом.

Программа «Картинг» разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. №510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. №593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. №639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Письмо Министерства просвещения России от 19.03.2020г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для

педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями));

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского технического творчества» Джанкойского района Республики Крым;

– Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского технического творчества» Джанкойского района Республики Крым, приказ от 30.08.2024г. № 4.

Направленность программы «Картинг» - *техническая*. Программа направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к техническому творчеству.

Программа является модифицированной, составлена на основе Типовой программы «Картинг» для кружков научно-технического направления (Киев. 2007г.).

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребенка. Занятия картингом помогают раскрыться индивидуальности ребенка, приобщают к здоровому образу жизни, труду, способствуют формированию ценностных ориентиров, дают возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях.

Новизна программы заключается в подготовке обучающихся к самостоятельному и грамотному использованию мототехники не только на занятиях, но и в повседневной жизни.

Отличительной особенностью программы является раздел «техническое обслуживание и ремонт карта». Этот раздел дает углубленные знания, необходимые в процессе создания машин и механизмов. Занятия картингом дают возможность закрепить и расширить знания в области физики, математики, черчения, физической культуры.

Педагогическая целесообразность программы заключается в раскрытии индивидуальных способностей ребенка не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки.

Программа предусматривает создание условий для реализации творческих способностей подростка и определяет целенаправленное профессиональное ориентирование обучающихся, основанное на проявленных способностях, склонностях в процессе обучения. Значительная часть программы посвящена практическим занятиям, учебный материал построен по принципу постепенного усложнения.

Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей ребят.

Адресат программы:

Возраст обучающихся – 11 – 18 лет. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей. Состав групп – разновозрастной, постоянный.

Средний школьный (подростковый) возраст характеризуется тем, что здесь главная деятельность – общение со сверстниками; ведущие виды деятельности – учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая. Подросток приобретает социальный, трудовой опыт,

а также познаёт себя в системе моральных, эстетических общественных отношений. Д.И. Фельдштейн в своих исследованиях обнаружил, что повышение самопознания зависит от того, что происходит замена общей позиции «Я по отношению к обществу» на две, следующие друг за другом позиции «Я в обществе» и «Я и общество». Также он выделяет следующие стадии подросткового периода:

- локально-капризную (10-11 лет) – проявляется потребность в признании взрослых;

- «право-значимую» (12-13 лет) – обусловленная потребностью в социальном признании, которая обнаруживается в речевой форме «я тоже имею право, я могу, я должен»;

Возрастная категория (14-17 лет) (ранняя юность, юность) - возраст характеризуется тем, что в этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. Основными компонентами этого периода являются дружба, доверительные отношения, которые иногда переходят в более глубокие чувства, такие как любовь. Старшеклассники пытаются определить дальнейшую стратегию в жизни, выбирают учебные заведения. У них возникает потребность в самоопределении. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой этой профессии. «Наиболее главное психологическое новообразование этого возраста – это умение старшеклассника планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации» (Д.И. Фельдштейн). Повышается уровень ценностно-мотивационной сферы, возрастает авторитет родителей, участвующих в личностном самоопределении школьника. В этот период происходит становление завершающего этапа созревания личности, который характеризуется выражением профессиональных интересов, развитием теоретического мышления, самовоспитанием, развитием умения рефлексировать, формированием уровня притязания.

Объем и сроки реализации программы – На реализацию учебного материала отводится 1 год – 144 часа, 36 недель.

Уровень программы: базовый.

Между стартовым и базовым уровнем обучения соблюдаются преемственность и уровень освоения Программы.

Форма обучения – очная.

При необходимости (введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями, изменением санитарных норм и др.)

возможно применение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

При дистанционном обучении используется официальный сайт учреждения: на страницах педагогов размещены папки с названием кружка и группы, в которых размещаются материалы согласно программе и учебному плану. Обратная связь осуществляется через электронные почты педагогов, также размещенных на страницах педагогов.

Особенности организации образовательного процесса

Состав групп – разновозрастной, постоянный. Программа предусматривает два вида занятий: теоретические и практические занятия.

Условия набора детей в кружки: принимаются все желающие на основе имеющегося интереса к данному виду деятельности, при наличии заявления от родителей (законных представителей), допущенные по состоянию здоровья врачом. Запись проводится через АИС «Навигатор». Наполняемость в группах составляет 12-15 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа по 45 минут с перерывом 10 минут согласно расписанию (144 часа в год); подготовка и участие в соревнованиях – в соответствии с календарем соревнований. Занятия проводятся в одну смену. Срок реализации программы 1 год, 36 недель.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование компетентностей личности в процессе конструирования, строения и вождения карта.

Основные задачи:

образовательные:

- познакомить с техническими видами спорта;
- научить технике вождения карта;
- научить умению планирования своей работы;
- изучить правила дорожного движения;
- научить пользоваться материалами и инструментами, а также технологическими приемами обработки конструкционных материалов;
- изучить устройства двигателя внутреннего сгорания, принципов его работы, а также устройства автомобиля.

метапредметные:

- развивать технические способности и конструкторские умения учащихся при выполнении практических работ, связанных с расчетом и изготовлением деталей, сборкой и отладкой карта;
- развивать техническое мышление учащихся;
- развивать творческую и познавательную активность;
- развивать волевые качества, необходимые спортсмену;
- развивать интерес к занятиям картингом.

личностные:

- воспитывать культуру труда, ответственности за результаты своей деятельности;
- прививать любовь к технике и спорту;
- воспитывать у детей трудолюбие, собранность, целеустремленность в процессе работы над моделями, профориентация;
- воспитывать чувства патриотизма, подготовку к службе в армии;
- профилактика и предупреждение беспризорности и правонарушений путем привлечения их к занятиям техническими видами спорта.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Цель воспитательной работы – воспитание ценностей, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации программы «Картинг»:

- гражданско-патриотическое воспитание, воспитание любви к родному краю, стране;
- духовно-нравственное воспитание, формирование культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в обществе.
- воспитание толерантности к культуре, религии, традициям других народов;
- научно-интеллектуальное воспитание, развитие стремления к саморазвитию, самосовершенствованию на основе научных знаний;
- культурно-творческое и эстетическое воспитание, активизация познавательного интереса детей к мировой и национальной истории страны.

Особенности содержания программы позволяют ребятам познать радость творчества, дают возможность принимать самостоятельные конструкторские решения в области спортивно-технического мастерства, чувствовать ответственность за принимаемые решения и действия, отрабатывать технику вождения на карте, умения и навыки в управлении автомобилем, достигать высокого водительского мастерства.

Возможность принятия самостоятельных конструкторских решений и их многовариантность создают условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. Участие в конструировании и строении карта или подготовке карта к соревнованиям дает воспитанникам огромную пользу: они приобретают навыки конструирования, с интересом работают и пользуются плодами своего труда (испытывают, обкатывают свою машину, участвуют в соревнованиях).

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к техническому творчеству и уровня личностных достижений обучающихся, привлечение родителей к участию в работе кружка.

Планируемые результаты:

- вовлечение большого числа обучающихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья обучающихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей;
- повышение уровня личностных достижений обучающихся.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, соревнования, обучающие занятия, конкурсы.

Воспитательные мероприятия:

по количеству участников: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные;

по содержанию воспитания: социальные, интеллектуальные, познавательные, духовно-нравственные, культурно-досуговые, гражданско-патриотические, профилактические.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические, и др.

Реализация форм и методов воспитательной работы воплощается в плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

План воспитательной работы прилагается.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вступительное занятие.	2	2	-	Входное тестирование, устный опрос
2.	Элементы теории движения автомобиля.	8	4	4	устный опрос, практическая работа
3.	Двухтактные и четырехтактные двигатели внутреннего сгорания.	14	2	12	устный опрос, практическая работа
4.	Квалификация и технические требования к картам. Правила соревнований.	20	6	14	устный опрос, практическая работа
5.	Подготовка карт к тренировкам и соревнованиям.	18	2	16	практическая работа, промежуточн. тестирование
6.	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	8	4	4	педагогич. наблюдение, устный опрос
7.	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.	46	4	42	педагогич. наблюдение, учебная езда
8.	Психофизиологическая и специальная физическая подготовка к участию в соревнованиях. Доврачебная помощь.	8	4	4	устный опрос, практическая работа
9.	Организация и проведение квалификационных соревнований.	10	2	8	соревнования
10.	Экскурсии.	8	-	8	
11.	Итоговое занятие.	2	2	-	итоговый контроль
	Итого	144	32	112	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вступительное занятие (2 часа)

Теория. Обсуждение плана работы кружка. Инструктаж по технике безопасности. Задачи на учебный год.

Форма контроля: входное тестирование, устный опрос.

2. Элементы теории движения автомобиля (8 часов)

Теория. Основные силы и моменты, действующие на автомобиль. Понятие об управлении автомобилем. Динамические особенности старта и разгона. Силы и моменты, действующие на переднюю и заднюю оси. Силы при торможении. Силы во время движения на повороте без бокового износа колес; движение с износом задних колес, и износом всех колес.

Практическая работа. Показать основные силы, действующие на автомобиль во время прямолинейного движения, а также на автомобиль на повороте. То же самое при ускорении и торможении.

Форма контроля: устный опрос, практическая работа.

3. Двухтактные и четырехтактные двигатели внутреннего сгорания (14 часов)

Теория. Типы двигателей. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения. Способы выявления и устранения неисправностей двигателя. Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма. Правила разборки и сборки картера двигателя. Регулировка, зажигание и добор свечей зажигания. Виды горюче-смазочных материалов для двигателей. Понятие об октановом числе. Карбюратор.

Практическая работа. Показать фазы распределения четырех- и двухтактного двигателя. Регулировка опережения зажигания. Подбор свечей зажигания. Приготовление топливной смеси.

Форма контроля: устный опрос, практическая работа.

4. Классификация и технические требования к картам. Правила соревнований (20 часов)

Теория. Организация соревнований. Присвоение спортивных званий и разрядов, спортивная классификация.

Практическая работа. Распределение картов по классам. Выполнение технических требований. Соблюдать правила соревнований. Подготовка к участию в соревнованиях. Учебная езда.

Форма контроля: устный опрос, практическая работа, учебная езда.

5. Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям (18 часов)

Теория. Техника безопасности при работе с инструментом во время обслуживания картов. Обзор новых конструкций картов. Расчет узлов ходовой части карта на мощность. Понятие о форсировании двигателя, анализ современных конструкций двигателей. Усовершенствование агрегатов и механизмов карта.

Практическая работа. Разборка и сборка двигателя. Установление его на карт. Налаживание и обкатка. Монтаж и установление систем питания, зажигания, торможения и топливной системы. Ходовые испытания.

Форма контроля: практическая работа, промежуточное тестирование.

6. Меры безопасности во время тренировок и проведения соревнований (8 часов)

Теория. Меры безопасности, связанные с правильной организацией и соблюдением дисциплины во время учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием картов, экипировкой и одеждой спортсменов, состоянием здоровья и самочувствия. Меры по противопожарной безопасности.

Практическая работа. Доврачебная помощь.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, устный опрос.

7. Спортивно-тренировочная езда на карте (46 часов)

Теория. Управление картом в экстремальных условиях. Влияние погодных условий на управляемость карта. Тактика ведения гонок. Техника старта. Прохождение поворотов. Техника торможения.

Практическая работа. Выполнение упражнений и маневрирование. Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, учебная езда.

8. Психофизиологическая и специальная физическая подготовка к участию в соревнованиях. Доврачебная помощь (8 часов)

Теория. Роль и значение психического состояния спортсменов на соревнованиях. Упражнения, способствующие быстрому реагированию на трассе. Общая физическая подготовка.

Практическая работа. Выполнение упражнений по индивидуальным планам тренировок и физической подготовки кружковцев. Доврачебная помощь.

Форма контроля: устный опрос, практическая работа.

9. Организация и проведение квалификационных соревнований (10 часов)

Теория. Правила и порядок проведения соревнований. Техника безопасности во время соревнований. Оформление лицензий.

Практическая работа. Подготовка и оформление места проведения соревнований. Участие в соревнованиях и судействе.

Форма контроля: соревнования.

10. Экскурсии (8 часов)

Ознакомление с работой городских станций, школ. Посещение выставок, соревнований.

11.Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов работы кружка. Награждение лучших кружковцев. Рекомендации на летний период.

Форма контроля: итоговый контроль.

1.5. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- историю автомобилестроения и современные карты;
- технику безопасности во время выполнения работ и использованием инструментами;
- меры безопасности во время тренировок и проведения соревнований;
- правила соревнований по картингу;
- классификация картов и их строение;
- способы выявления и устранения возможных неисправностей;
- способы управления картом при прохождении разных элементов трассы.

должны уметь:

- разбирать и собирать двигатель карта;
- выполнять общее техническое обслуживание карта;
- устранять возможные неисправности;
- готовить топливную смесь;
- готовить площадку для тренировок, противопожарное и медицинское снаряжение;
- оказывать первую помощь при травмах;
- выполнять различные упражнения по вождению карта;
- управлять картом.

Предметные планируемые результаты:

- ознакомление с техническими видами спорта;
- обучение технике вождения карта;
- обучение умению планирования своей работы;
- изучение правил дорожного движения;
- обучение пользованию материалами и инструментами, а также технологическими приемами обработки конструкционных материалов;
- изучение устройства двигателя внутреннего сгорания, принципов его работы, а также устройства автомобиля.

Метапредметные планируемые результаты:

- развитие технических способностей и конструкторских умений обучающихся при выполнении практических работ, связанных с расчетом и изготовлением деталей, сборкой и отладкой карта;

- развитие технического мышления обучающихся;
- развитие творческой и познавательной активности;
- развитие волевых качеств, необходимых спортсмену,
- развитие интереса к занятиям картингом.

Личностные планируемые результаты:

- воспитание культуры труда, ответственности за результаты своей деятельности;
- привитие любви к технике и спорту;
- воспитание у детей трудолюбия, собранности, целеустремленности в процессе работы над моделями, профориентация;
- воспитание чувства патриотизма, подготовку к службе в армии;
- профилактика и предупреждение беспризорности и правонарушений путем привлечения их к занятиям техническими видами спорта.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Начало учебного года – сентябрь.

Окончание учебного года – май.

Первое полугодие – с сентября по декабрь.

Второе полугодие – с января по май.

Период обучения – 1 год.

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 36.

Занятия проводятся согласно расписанию, включая каникулярное время; в зимние каникулы с 01 по 08 января - занятия не проводятся.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

При организации кружка «Картинг» необходимо учесть следующие обстоятельства: для обучения вождению картов нужна асфальтированная площадка размером 20х50, закрытая для движения транспорта и с минимальным движением пешеходов. Езда на картах по улицам и по проезжей части дорог категорически запрещена.

Учебная мастерская для хранения и ремонта учебно-спортивной техники обеспечена необходимым инструментом и оборудована наглядными макетами, плакатами по технике безопасности при работе с разным инструментом и на станках.

Имеется:

- наличие асфальтированной площадки
- наличие технических средств обучения
- наличие инструментальной базы
- наличие картов с необходимым набором запасных частей
- мотодвигатель Д-50
- телевизор, ноутбук
- огнетушитель
- плакаты и видеофильмы по ПДД
- наличие помещений для теоретических занятий и для ремонта картов
- стенды тематические
- стенд деталей автомобиля
- макет двигателя с коробкой передач в разрезе (ВАЗ-2101)

Инструменты

- Ключи рожковые: от 5 до 27
- Накидные: от 8 до 19
- Головки: набор № 20
- Свечной ключ 21х22
- Молоток: 20г., 75г, 150г, 2 кг, резиновый
- Зубило – маленькое и большое
- Отвертка – маленькая, средняя и большая
- Плоскогубцы, кусачки
- Напильники – плоские, круглые, квадратные, трехгранные; набор надфилей
- Ножницы, ножницы по металлу; дрель ручная
- Метчики: от М3 до М14; плашки: от М3 до М14

- Аптечка.

Материалы

- Болт, шайба, пружинная шайба, гайка: от М3 до М14.
- Сталь: Ст.3, Ст.5, Ст.20, 45, 20Х, 40Х, ШХ15, 65Г, 12ХН3А, 30ХГСА
- Листовая – от 0.5 – 7 мм.
- Прутки – диаметром от 5 – 120 мм.
- Труба – диаметром от 5 – 32 мм.
- Квадратная и шестигранная от 5 – 19 мм.
- Алюминий: АЛ, АК4, АК7, АМГ, Д16Т.
- Листовой от 0.5 – 5 мм
- Прутки диаметром от 10 – 160мм
- Лакокрасочные материалы, эпоксидная смола, припой, паяльная кислота.
- Бензин, масла, тормозная жидкость, паста гои, наждачная бумага.

Информационное обеспечение:

На занятиях и мероприятиях используются компьютерные и информационно-коммуникативные средства: ноутбук, телевизор; аудиозаписи на флеш картах, видеозаписи, презентации, фотоматериалы, интернет – источники.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. [URL:http://window.edu.ru](http://window.edu.ru)
 2. Социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. URL: www.planetashkol.ru
 3. Сайт издательского дома. «Первое сентября» [URL:www.1september.ru](http://www.1september.ru)
 4. ЕдиныйУрок.рф - интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. URL: <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai>
 5. МультиУрок – образовательная площадка. [URL:https://multiurok.ru/](https://multiurok.ru/)
- Все ссылки актуальны на 31.05.2024г.

Кадровое обеспечение

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Картинг» осуществляется педагогом дополнительного образования, соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и

взрослых», имеющим высшую квалификационную категорию и обладающим профессиональными знаниями в данной области.

Методическое обеспечение программы:

Особенности организации образовательного процесса

При организации учебного процесса используются различные **формы организации** деятельности: групповые занятия, тематические консультации, соревнования, практические работы, игры, тренировки, онлайн занятия (по санитарно-эпидемиологической обстановке) и т.д.

Занятия картингом связаны с повышенной опасностью, как для картингистов, так и для окружающих, поэтому инструктаж по вопросам техники безопасности необходимо проводить 1 раз в месяц, а специальный инструктаж - перед каждым выполнением упражнений по вождению.

На всех тренировках по вождению необходимо использовать сигнальные судейские флажки. Каждый кружковец во время выполнения упражнений по вождению и во время тренировок обязательно должен надевать комбинезон, защитный шлем, рукавицы. В процессе отработки упражнений по вождению карта, следует использовать такую форму занятий, как соревнования (например, на четкость торможения передними колесами карта на нескольких линиях, нанесенных на дорожном покрытии через каждые 10 – 15 м).

Программа предусматривает различные формы занятий с детьми: это и коллективная работа, такая как подготовка и проведение соревнований, и мини-групповая, когда педагог отрабатывает с обучающимися вождение карта. Наиболее оптимальным методом организации учебно-воспитательного процесса является комплексный подход к изучению темы, включающий в себя следующие формы подачи учебного материала:

1. Аудиальные. занятия проводятся в виде беседы, рассказа или диалога. Такая форма характерна для таких тем, как «беседы об автомобиле», «история развития картинга», «Этапы развития автомобилестроения».
2. Наглядные. Для усвоения темы занятия проводятся с использованием наглядных пособий, иллюстрированного материала, схем и ТСО. Педагог не только объясняет назначение и устройство определенного узла, но и демонстрирует принцип его действия.
3. Практические. На занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют различную работу по ремонту, регулировке и эксплуатации карта.

Алгоритм учебных занятий, не предусматривающих вождение, выглядит следующим образом:

- организационный момент;
- познавательный блок;
- практическая работа (если предусмотрена темой);
- анализ качества выполнения работы (обсуждение полученной информации);
- уборка рабочих мест.

Алгоритм учебных занятий с вождением карта имеет следующий вид:

- организационный момент, краткий инструктаж по ТБ;
- разбор ошибок предыдущей тренировки;
- технический осмотр карта;
- выявление и устранение неисправностей;
- выезд на картодром;
- осмотр трассы, восстановление бордюров или расстановка автопокрышек;
- вождение;
- возвращение с картодрома;
- технический осмотр;
- частичное устранение неисправностей;
- уборка рабочих мест.

Подведение итогов по темам, включающим теоретические вопросы, проводится в виде опроса, методом наблюдений, а практические работы оцениваются при проведении выездов на картодром и во время соревнований. Выполнение нормативов и победы на соревнованиях полностью зависят от теоретической и практической подготовки обучающихся.

Для реализации программы используются технологии развивающего обучения, контрольно-оценочной деятельности, в воспитании - коллективной творческой деятельности.

Используется фронтальное и дифференцированное обучение, учитывающее психологические особенности детей, приобретенные знания и навыки.

Для реализации образовательного процесса, с учетом возраста детей, отведенного времени, используются различные формы и методы работы с обучающимися: словесные, наглядные, практические, стимулирующие, контроля и самоконтроля.

В целях лучшего усвоения и восприятия учебного материала разработаны и выполнены учебные наглядные пособия, раздаточный

материал для самостоятельной работы, используется литература, все это позволяет усваивать материал в зависимости от индивидуальных качеств обучающегося, приобретенных знаний.

В основе образовательного процесса лежит деятельностный подход. Содержание учебного плана предусматривает применение различных **форм и методов** организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную и их сочетание. Высокие результаты дает применение метода проблемно-поискового обучения. Укрепление и развитие интереса к картингу начинается с обучения вождению карта. Интерес к картингу у подростка становится творческим, возникает потребность сделать что-то своими руками. Обучающимся даются индивидуальные задания по диагностике, форсировке деталей, ремонту и притирке поршневой группы и т.д. Используется выбор индивидуальных и групповых дифференцированных заданий.

Теоретические занятия, практическая работа по техобслуживанию и ремонту картов, спортивно-тренировочная езда чередуются со специальной и общей физической подготовкой.

Дидактический материал:

- плакаты по ПДД и техническому устройству автомобиля, по обеспечению безопасности дорожного движения.
- макеты узлов и агрегатов автомобиля.
- видеофильмы по мастерству вождения автомобиля.
- экзаменационные карты по ПДД.
- литература по автомобильной тематике.

2.3. Формы аттестации

Система оценки результатов учебной работы

Формы и критерии оценки уровня освоения программы выбираются педагогом таким образом, чтобы можно было определить к какому уровню результативности отнести обучающегося. Результативность деятельности обучающихся по итогам года обучения определяется:

- участием в соревнованиях по картингу;
- выполнением заданий по ремонту узлов карта и регулировке двигателя;
- решением конструкторских задач и заданий по правилам дорожного движения.

Оценка теоретических знаний проводится методом опроса, беседы, контрольных заданий по карточкам. Практическое вождение карта оценивается в баллах по правилам соревнований.

Методы диагностики, применяемые в ходе реализации программы следующие:

- педагогическое наблюдение и педагогический анализ;
- тестирование обучающихся промежуточное;
- анкетирование обучающихся;
- результаты участия в конкурсах, соревнованиях, массовых мероприятиях и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- открытое занятие, участие в конкурсах, соревнованиях, дипломы, кубки, сертификаты, фото и видео репортажи на официальном сайте образовательного учреждения.

Формы аттестации и оценочные материалы
Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
начальный или входной контроль		
в начале учебного года	определение уровня развития детей, их творческих способностей	беседа, опрос, тестирование, анкетирование и др.
текущий контроль		
в течение всего учебного года	определение степени усвоения учащимися учебного материала в рамках определенной темы. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа и др.
тематический контроль		
по окончан. изучения темы, раздела	определение степени усвоения учащимися учебного материала по определенной теме. Определение результатов обучения.	опрос, самостоятельная работа и др.
промежуточный контроль		
в конце учебного года	определение результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	опрос, контрольное занятие, зачёт, практическая работа, соревнования, тестирование и др.
заключительный контроль		
в конце курса обучения по программе	Определение результатов обучения, определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	зачет, тестирование, практическая работа, соревнования, тестирование и др.

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Автомобильные и мотоциклетные кружки. - М., «Просвещение», 2008.
2. Автомобильный спорт. Правила соревнований. -М., «ДОСААФ СССР», 2007.
3. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. - М., «Просвещение», 2011.
4. Возрастная анатомия и физиология. Учебное пособие. -2002.
5. Ежегодник автомобильного спорта, М., «Просвещение», 2009.
6. Ерецкий М.И. Автомобиль - карт в школе. — С альбомом чертежей: Пособие для руководителей автоконструкторских кружков. - М., «Просвещение», 2009.
7. Илюхин А.А, «Картинг. От азов к мастерству и творчеству», М., «Просвещение», 2011.
8. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. -М., «Машиностроение», 2009.
9. Правила дорожного движения РФ, Эксмо.
- 10.Программа подготовки картингистов. – Киевская ДЮСТШ по автмотоспорту, 1997.
- 11.Рихтер Т. Картинг. – М., 1998.
- 12.Силкин А.М., Карманов Б.С. Пособие механикам мотоциклов. - М., «ДОСААФ», 2010.
- 13.Сингуриды Е.Г. Автомобильный спорт. – М.: изд-во ДОСААФ СССР, 1986.
- 14.Тодоров М.Р. Картинг. Изд. 2-е. – М., 2002.
- 15.Уриханян Х.П. Картинг. – спорт юных. М., 1998.
- 16.Эрецкий М.И. Автомобиль-карт. – М.: Изд-во ДОСААФ СССР, 1976.
- 17.Интернет-ресурсы.

Для родителей:

1. Автомобильные и мотоциклетные кружки. - М., «Просвещение»,2008.
2. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. - М., «Просвещение», 2011.
3. Возрастная анатомия и физиология. Учебное пособие. -2002.
4. Уриханян Х.П. Картинг. – спорт юных. М., 1998.

Для обучающихся:

1. Автомобильные и мотоциклетные кружки. - М., «Просвещение»,2008.
2. Правила дорожного движения РФ, Эксмо.
3. Сингуриды Е.Г. Автомобильный спорт. – М.: изд-во ДОСААФ СССР, 1986.
4. Уриханян Х.П. Картинг. – спорт юных. М., 1998.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1

Термины и определения

№	Наименование (термин)	Определение
1	Соревнования	Спортивное соревнование - это мероприятие, которое проводится организатором спортивных мероприятий с целью сравнения достижений спортсменов и определение победителей в соответствии с правилами спортивных соревнований по видам спорта
2	Показательные выступления	Аналог соревнований, но без судейства. Цель - показ гостям мероприятия уровня мастерства пилотов, популяризация технического творчества.
3	Пилот	Водитель гоночного автомобиля (карта)
4	"Хонда"	Карт "прокатного" класса, оснащенный двигателем Хонда GX 120 - GX 270 с автоматической трансмиссией. Может использоваться как учебный для начинающих пилотов.
5	"Минск"	Карт учебно-спортивного класса, оснащенный двигателем от мотоцикла Минск ММВЗ 3.112 - 3.115 с КПП. Может использоваться как учебный и спортивный карт для более опытных пилотов.
6	КПП	Коробка переключения передач.
7	Слики	Гладкие шины, не имеющие канавок, или иных элементов, замедляющих движение. Используются на сухой асфальтовой трассе.
8	Дождевая резина	Шины специального состава и конструкции, которые позволяют проводить гонку даже в дождь. Дождевая резина снабжена протектором с канавками для отвода воды.
9	Квалификация	Соревнование участников перед гонкой, которое определяет положение гонщиков на стартовом поле. Обычно квалификация заключается в том, что гонщики проезжают один или несколько кругов по трассе, пытаясь показать наилучшее время прохождения круга.
10	Флаги	Флаги, которые показываются гонщикам во время гонки.
11	Комиссары, маршалы	Обслуживающий персонал гонки. В их задачу входит сигнализация пилотам с помощью флагов, эвакуация остановившихся картов, обеспечение чистоты трассы и безопасности.
12	Веломобиль	Четырехколесное транспортное средство с педальным приводом. Применяется как аналог автомобиля при изучении ПДД и как средство для физической разминки обучающихся.
13	ПДД	Правила дорожного движения. Изучаются основы ПДД с точки зрения пешехода и водителя (в теории и на практике).
14	ДВС	Двигатель внутреннего сгорания. Разделяются на двухтактные и четырехтактные. На карты устанавливаются двигатели от различной мототехники, или специальные двигатели для картов.
15	Форсировка	Процесс улучшения мощностных характеристик двигателя спортивного карта.
16	ГСМ	Горюче-смазочные материалы. Применяются при эксплуатации картов (бензин, масла, тормозная жидкость).
17	Модернизация	Постоянный процесс технического улучшения карта. Может включать в себя: установку более современных деталей, оптимальную настройку всех систем, снижение веса карта и прочее.

Механизм отслеживания результатов реализации программы

Измеряемые параметры	Критерии оценки		
	Минимальный уровень знаний <i>1-3 балла</i>	Допустимый уровень знаний <i>4-6 баллов</i>	Достаточный уровень знаний <i>7-10 баллов</i>
1. Знания в области техники безопасности.			
1.1. Знания при работе с инструментами и технологической оснасткой	Не представляет потенциальной опасности при работе с инструментами и технологической оснасткой	Слабо знает возможности инструментов и технологической оснастки	Хорошо знает возможности инструментов и технологической оснастки
1.2. Знание правил техники безопасности при подготовке и работе по ремонту картов	Не знает правила техники безопасности	Неуверенно формулирует правила техники безопасности	Уверенно формулирует правила техники безопасности, но не всегда знает, как их применять
2. Личностные качества ребёнка.			
2.1. Коммуникативность	Замкнут, плохо идёт на контакт с товарищами и педагогом, боится обратиться за помощью	Обращается за помощью только тогда, когда при выполнении работы окончательно заходит в тупик	Легко общается с окружающими, но не всегда обращается за помощью при затруднениях в работе
2.2. Толерантность	Агрессивен, легко втягивается в конфликтные ситуации, не умеет слушать и помогать товарищам	Легко втягивается в конфликтные ситуации, но готов идти на уступки, умеет слушать других	Не всегда способен разрешить конфликт конструктивным путём, но, как правило, готов проявить сопереживание и оказать помощь
2.3. Трудолюбие	Работу выполняет небрежно, не хочет исправлять ошибки	Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки	Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет после вмешательства педагога
2.4. Креативность	Не склонен проявлять фантазию и творческий подход	Не всегда проявляет фантазию и творческий подход	Не всегда проявляет фантазию, но использует творческий подход

Тест на наличие первоначальной подготовки для учащихся объединения «Картинг».
Контрольные вопросы

1) теоретические знания:

- каковы правила техники безопасности при работе в классе и на трассе вождения?
- какие виды картов вы знаете?
- каковы отличия в конструкции "прокатных" и спортивных картов?
- какие материалы используются при создании и эксплуатации картов?
- какие виды дорожных знаков и дорожной разметки вы знаете?
- назвать основные детали карта и нарисовать его чертеж;
- что входит в экипировку спортсмена?
- классы спортивных картов и их конструктивные особенности?
- какие виды форсировки спортивных двигателей вы знаете?
- какие шины используются на сухом, мокром асфальте и в зимний период?
- каковы этапы разработки и постройки самодельной авто-мото техники?
- какие флаги применяются при проведении соревнований?
- указать точное название и назначение дорожных знаков на светофорной трассе.

2) практические навыки:

- как правильно использовать слесарный и монтажный инструмент?
- провести ежедневное техническое обслуживание карта;
- устранить найденные неисправности карта;
- как правильно использовать электрифицированный инструмент?
- провести плановое обслуживание спортивного карта;
- устранить найденные неисправности спортивного карта.

3) навыки вождения:

- проехать светофорную трассу, соблюдая ПДД;
- показать правильную посадку в карте, начало и остановку движения;
- проехать на время круговую трассу на карте без КПП;
- показать правильную траекторию прохождения поворота;
- показать правильные действия по выходу из заноса;
- проехать на время круговую трассу на карте с КПП.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ **(базовый уровень)**

Теоретические задания: (каждый ответ 1-5 баллов)

1. Способы определения и устранения неисправности системы зажигания.
2. Назначение бензонасоса в ДВС.
3. Основные узлы и механизмы картинга, их назначение, расположение и взаимодействие.
4. Что означает поднятая рука гонщика на трассе?
5. Из каких параметров состоит горючая смесь для ДВС?
6. Назначение карбюратора в ДВС.
7. Назначение свечи в ДВС.
8. Назначение механизма сцепления в ДВС.
9. Назначение коробки перемены передач.
10. Назначение поршневых колец в ДВС.

Практическое задание

Спортивно-тренировочный заезд на карте. Вождение по фигурке: коридор, змейка, кольцо.

**Лист диагностики уровня сформированности практических и
теоретических навыков
Кружок «КАРТИНГ»**

№	ФИ обучающегося	Раздел/ тема	Критерии							
			теория				практика			
			высокий	средний	достаточный	Итоговый контроль	высокий	средний	достаточный	Итоговый контроль
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

КОНСПЕКТ

Тема: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОКЛАДОК ДВИГАТЕЛЯ V -50 «Карпаты»

Цель занятия: научить обучающихся изготавливать прокладки двигателя.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомление с различными видами прокладок и материалом для их изготовления;
- Обучение технологиям изготовления прокладок;
- Обучение работе с различными инструментами.

Развивающие:

- Формирование навыков изготовления прокладок;
- Развитие технологического мышления.

Воспитательные:

- Формирование интереса к техническому творчеству;
- Воспитание культуры труда, привитие трудолюбия и творческой инициативы.

Оборудование: картон, кожкартон, паранит, ножницы, нож, приспособление для пробоя отверстий, линейка, карандаш.

Тип занятия: комбинированный.

Ход занятия:

1. *Организационный момент*
2. *Инструктаж по технике безопасности*
3. *Теоретическая часть занятия*
4. *Практическая работа*
5. *Подведение итогов занятия*
6. *Уборка рабочего места*

Теоретическая часть занятия

Двигатель – самая важная из систем любого автомобиля, в том числе и карта. Без двигателя нет движения, а, следовательно, нет автомобиля. По аналогии со строением человека, двигатель – сердце автомобиля.

В соответствии с предназначением **двигатель** является источником механической энергии, необходимой для движения автомобиля.

На гоночном автомобиле карт бывают двухтактные и четырехтактные двигатели.

Рассмотрим двухтактный двигатель.

На двухтактный двигатель обычно ставятся три основные прокладки: прокладка между двумя половинками двигателя, прокладка под крышку сцепления и прокладка цилиндра.

Чтобы изготовить одну из прокладок двигателя, необходимо выбрать наиболее подходящий материал и подготовить нужный инструмент.

Для изготовления прокладки между половинками корпуса двигателя и крышкой сцепления можно использовать прокладочную бумагу, картон, кожкартон толщиной 0.8 мм

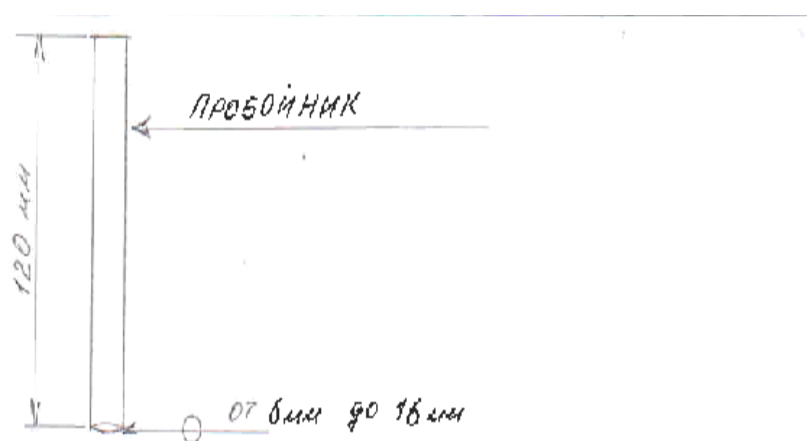
Для изготовления прокладки цилиндра лучше взять паранит толщиной 1 мм – 1.2 мм.

Практическая работа

Для изготовления прокладок необходимо приготовить следующий инструмент:

- ножницы, -
- нож, -
- линейка, -
- карандаш,
- приспособление для пробоя отверстий,
- молоток.

Инструмент должен быть в исправном состоянии. Работать ножом и ножницами необходимо с большой осторожностью, чтобы избежать травм. При пробивании отверстий с помощью пробойного приспособления и молотка необходимо ровно и крепко держать пробойник, не сильными ударами стучать по верхней части пробойника. При пробое отверстий прокладочный материал должен находиться либо на алюминиевой плите, либо на твердом деревянном бруске. Чтобы пробить отверстие, достаточно нанести 2-3 легких удара молотком по пробойнику.



Изготовление прокладок

На чистом листе картона, в зависимости от размера прокладки, с помощью старой прокладки или детали двигателя вычерчивается карандашом контур прокладки. Затем наносятся карандашом все необходимые отверстия. При помощи пробойного приспособления пробиваются отверстия в размеченных местах.

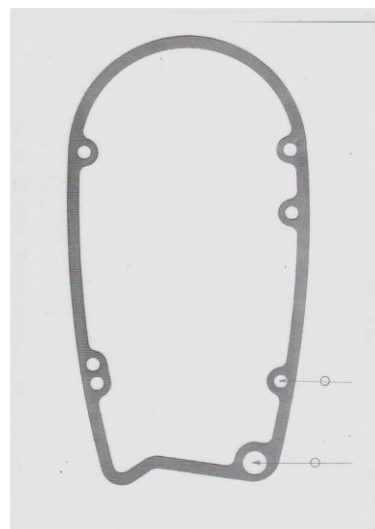
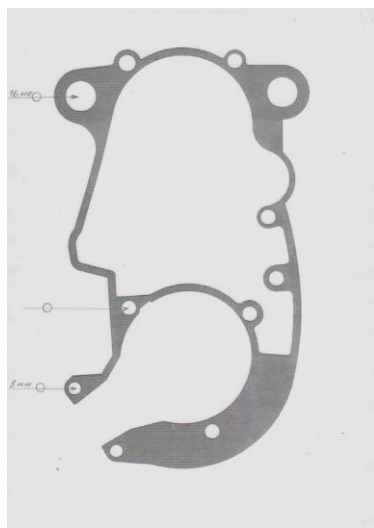
Пробойное приспособление может быть различного диаметра. В данном случае – четыре основных пробойника диаметром: 6 мм; 8 мм; 10 мм; 12 мм.

После того, как пробиты отверстия, ножницами вырезается прокладка по отмеченному контуру. Готовая прокладка обрабатывается смазкой «Литол – 24» либо другой подобной смазкой, устанавливается на двигатель и обжимается винтами.

Итоги занятия

В ходе занятия мы ознакомились с различными видами прокладок для двигателя карта и материалом для их изготовления; научились изготавливать прокладки из различного материала и правильно пользоваться инструментом.

По окончании работы – **уборка рабочего места.**



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПО ТБ НА КРУЖКАХ

Правила техники безопасности

- 1) Во время работы быть внимательным и аккуратным.
- 2) Быть осторожным с режущими инструментами.
- 3) Инструменты применять только по назначению и в соответствии с правилами.
- 4) Приступать к работе только после инструктажа и разрешения учителя.
- 5) Во время выполнения задания работать спокойно, без резких движений.
- 6) Не мешать рядом сидящим товарищам.
- 7) Не вытирать глаза грязными руками.

БЕСЕДА О ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

Здравствуйте! При встрече люди обычно говорят это хорошее слово, желая друг другу здоровья. Вот и я обращаюсь к вам – здравствуйте, дорогие участники, гости.

Жизнь – это богатство, данное каждому изначально, и очень хочется, чтобы она была прекрасной и счастливой. А что такое хорошая жизнь? Поразмышляйте об этом, пожалуйста.

Часто считают, что вы и ваши друзья самая здоровая возрастная группа. Так ли это на самом деле?

Здоровью молодежи многое угрожает!

Что знаете вы об опасности для здоровья? И что такое ЗОЖ?

Под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшения здоровья.

Правила здорового образа жизни:

1. У вас всегда должно быть хорошее настроение.
2. Каждый человек должен хорошо выспаться.
3. Необходимо следить за своими зубами.
4. Дружить с водой. (Вода необходима для закаливания, содержания в чистоте тела; нужна для правильного питания).
5. Нужно соблюдать режим дня.
6. Необходимо правильно питаться.

Выполнение необходимых правил здорового образа жизни требует от человека значительных волевых усилий.

Здоровый образ жизни - это не просто усвоенные знания, а стиль **жизни**, адекватное поведение в различных ситуациях.

Основные компоненты здорового образа жизни являются:

- занятия физкультурой, прогулки;
- рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены;
- бережное отношение к окружающей среде, к природе;
- посещение врача;
- дружелюбное отношение друг к другу;
- «не вреди себе сам»

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Здоровье – это физическое и психическое благополучие человека.

Признаки физического здоровья:

1. Чистая гладкая кожа.
2. Здоровые зубы.
3. Блестящие чистые ногти.
4. Блестящие, крепкие волосы.
5. Хороший аппетит.
6. Здоровое сердце.
7. Ощущение бодрости в течение дня.
8. Работоспособность.

Признаки психического здоровья:

1. Уверенность в себе.
2. Эмоциональная стабильность
3. Уверенность в преодолении трудностей.
4. Оптимистичность.
5. Отсутствие страхов.

На здоровье влияют привычки человека. Привычка – это склонности, ставшие для кого-нибудь в жизни обычным, постоянным, стилем поведения. Они могут быть как вредными, так и полезными.

Курение, употребление алкоголя, неправильное питание, стрессовые ситуации, все это приводит к быстрому старению организма, болезням. Вредные привычки лучше не приобретать. Если они есть, то сегодня не поздно от них отказаться. В борьбе с вредными привычками нужна сила воли. Вредные привычки наносят здоровью человека вред.

Последствия полезных привычек: жизнь без болезней, активный отдых, труд в удовольствие, умение стойко выносить любые трудности, доброе отношение окружающих и к окружающим, занятие любимым делом. Полезные привычки – залог счастливой устроенной жизни. Полезные привычки помогают сохранить здоровье.

Запомните, ребята, это высказывание:

«ЗДОРОВЬЕ – это еще не всё, а без здоровья – всё остальное – ничто!»

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- отказ от вредных привычек;
- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;
- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции.



3.3. Календарно-тематическое планирование Кружок «КАРТИНГ»

№	Тема занятия	К-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цель, задачи и содержание работы кружка.	2			Входное тестирование, устный опрос	
2	Элементы теории движения автомобиля	8				
2	Основные силы и моменты, действующие на автомобиль. Понятие об управлении автомобилем. Динамические особенности старта и разгона. Практическая работа. Показать основные силы, действующие на автомобиль во время прямолинейного движения	2				
3	Силы и моменты, действующие на переднюю и заднюю оси. Силы при торможении. Практическая работа. Показать основные силы, действующие на автомобиль на повороте, при ускорении и торможении.	2				
4	Силы во время движения на повороте без бокового износа колес. Практическая работа. Показать основные силы, действующие на автомобиль на повороте.	2				
5	Движение с износом задних колес, и износом всех колес. Практическая работа. Показать основные силы, действующие на автомобиль при ускорении и торможении.	2			устный опрос, практическая работа	
3	Двухтактные и четырехтактные двигатели внутреннего сгорания	14				

6	Типы двигателей. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Практическая работа. Показать фазы распределения четырехтактного двигателя.	2				
7	Фазы газораспределения. Способы выявления и устранения неисправностей двигателя. Практическая работа. Показать фазы распределения двухтактного двигателя.	2				
8	Практическая работа. Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма.	2				
9	Правила разборки и сборки картера двигателя.	2				
10	Регулировка, зажигание и подбор свечей зажигания.	2				
11	Виды горюче-смазочных материалов для двигателей. Практическая работа. Приготовление топливной смеси.	2				
12	Понятие об октановом числе. Карбюратор.	2			устный опрос, практическая работа	
4	Классификация и технические требования к картам. Правила соревнований	20				
13	Организация соревнований.	2				
14	Присвоение спортивных званий и разрядов, спортивная классификация.	2				
15	Практическая работа. Распределение картов по классам. Выполнение технических требований. Учебная езда на картах.	2				
16	Практическая работа. Распределение картов по классам. Выполнение технических требований. Учебная езда на картах.	2				
17	Практическая работа. Распределение картов по	2				

	классам. Выполнение технических требований. Учебная езда на картах.					
18	Практическая работа. Выполнение технических требований. Учебная езда на картах.	2				
19	Практическая работа. Выполнение технических требований. Учебная езда на картах.	2				
20	Практическая работа. Соблюдение правил соревнований. Подготовка к участию в соревнованиях. Учебная езда на картах.	2				
21	Практическая работа. Соблюдение правил соревнований. Подготовка к участию в соревнованиях. Учебная езда на картах.	2				
22	Практическая работа. Соблюдение правил соревнований. Подготовка к участию в соревнованиях. Учебная езда на картах.	2			устный опрос, практическая работа	
5	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	18				
23	Техника безопасности при работе с инструментом во время обслуживания картов. Обзор новых конструкций картов. Практическая работа. Разборка и сборка двигателя.	2				
24	Расчет узлов ходовой части карта на мощность. Понятие о форсировании двигателя, анализ современных конструкций двигателей. Практическая работа. Разборка и сборка двигателя.	2				
25	Усовершенствование агрегатов и механизмов карта. Практическая работа. Разборка и сборка	2				

	двигателя.					
26	Практическая работа. Разборка и сборка двигателя. Установление его на карт.	2				
27	Практическая работа. Разборка и сборка двигателя. Установление его на карт. Налаживание и обкатка.	2				
28	Практическая работа. Монтаж и установление систем питания, зажигания, торможения и топливной системы. Ходовые испытания.	2				
29	Практическая работа. Монтаж и установление систем питания, зажигания, торможения и топливной системы. Ходовые испытания.	2				
30	Практическая работа. Монтаж и установление систем питания, зажигания, торможения и топливной системы. Ходовые испытания.	2			Промежуточное тестирование	
31	Практическая работа. Монтаж и установление систем питания, зажигания, торможения и топливной системы. Ходовые испытания. Промежуточное тестирование.	2			практическая работа, пед. наблюдение	
6	Меры безопасности во время тренировок и проведения соревнований	8				
32	Меры безопасности, связанные с правильной организацией и соблюдением дисциплины во время учебно-тренировочных занятий и соревнований.	2				
33	Меры безопасности, связанные с техническим состоянием картов, экипировкой и одеждой	2				

	спортсменов, состоянием здоровья и самочувствия.					
34	Меры по противопожарной безопасности. Практическая работа. Доврачебная помощь.	2				
35	Меры по противопожарной безопасности. Практическая работа. Доврачебная помощь.	2			педагогич. наблюдение, устный опрос	
7	Спортивно-тренировочная езда на карте	46				
36	Управление картом в экстремальных условиях. Влияние погодных условий на управляемость карта.	2				
37	Управление картом в экстремальных условиях. Влияние погодных условий на управляемость карта.	2				
38	Тактика ведения гонок.	2				
39	Тактика ведения гонок.	2				
40	Техника старта.	2				
41	Техника старта.	2				
42	Прохождение поворотов.	2				
43	Прохождение поворотов.	2				
44	Прохождение поворотов.	2				
45	Прохождение поворотов.	2				
46	Техника торможения.	2				
47	Техника торможения.	2				
48	Техника торможения.	2				
49	Выполнение упражнений и маневрирование.	2				
50	Выполнение упражнений и маневрирование.	2				
51	Выполнение упражнений и маневрирование.	2				
52	Выполнение упражнений и маневрирование.	2				
53	Выполнение упражнений и маневрирование.	2				
54	Выполнение упражнений и маневрирование.	2				
55	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.	2				
56	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.	2				
57	Отработка техники скоростного прохождения	2				

	сложных участков трассы.					
58	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.	2			педагогич. наблюдение, учебная езда	
8	Психофизиологическая и специальная физическая подготовка к участию в соревнованиях. Доврачебная помощь	8				
59	Роль и значение психического состояния спортсменов на соревнованиях. Упражнения, способствующие быстрому реагированию на трассе.	2				
60	Упражнения, способствующие быстрому реагированию на трассе.	2				
61	Выполнение упражнений по индивидуальным планам тренировок и физической подготовки кружковцев.	2				
62	Доврачебная помощь.	2			устный опрос, практическая работа	
9	Организация и проведение квалификационных соревнований	10				
63	Правила и порядок проведения соревнований. Техника безопасности во время соревнований.	2				
64	Оформление лицензий.	2				
65	Подготовка и оформление места проведения соревнований.	2				
66	Подготовка и оформление места проведения соревнований.	2				
67	Участие в соревнованиях и судействе.	2			Соревнования	
10	Экскурсия	8				
11	Итоговое занятие, итоговый контроль.	2			Итоговый контроль	
		144				

В соответствии с КТП заполняется Журнал учета работы педагога дополнительного образования.

Лист корректировки

Все изменения, дополнения, вносимые в Программу в течение учебного года, согласовываются с администрацией учреждения и вносятся в лист корректировки программы.

Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «КАРТИНГ»

(название программы)

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)

3.5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации.

Задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание обучающихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях кружка, учреждения, поселка; в конкурсах и соревнованиях технической направленности различного уровня.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа обучающихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья обучающихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям и уровню личностных достижений обучающихся.

№	Участие в мероприятиях	ДАТА проведения
1	День открытых дверей	1 сентября
2	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	сентябрь
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь
4	Мероприятие, посвящённое Дню проведения Общекрымского референдума 2014 года и воссоединению Крыма с Россией (показательные выступления на картах)	март
5	Республиканский конкурс юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»	апрель
6	Мероприятие, посвящённое Дню Гвардии 5-го МРАП (показательные выступления на картах)	апрель
7	Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей (показательные выступления на картах)	1 июня

Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации;
- Показательные выступления для обучающихся и родителей (законных представителей);
- Присутствие родителей на занятиях;
- Приглашение на итоговые соревнования.