

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 12.07.2023 № 242-0

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 02.09.2024 № 16)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы С.Н.Хрыкина
«02» 09. 2024г.

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 02.09.2024 № 7)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Маленская школа»

Симферопольского района Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

с. Маленькое, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14
- Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до ____1750_ часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному

обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: Формирование готовности к профессиональному самоопределению, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: курс по профориентации.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Подвижные игры»

Цель: Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения. Развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья. Создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Форма организации: спортивная секция

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Развитие функциональной грамотности»

Цель: Формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: интегрированный курс.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Билет в будущее»

Цель: Формирование готовности к профессиональному самоопределению, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
Форма организации: курс по профориентации.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Мир красок»

Цель: совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала.

Форма организации: школьный театр.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса : «История села»

Цель: гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую деятельность

Форма организации: школьный музей

«Я,ты,он,она-вместе целая страна»

Цель :Развитие познавательного интереса обучающихся через создание информационно-образовательной среды ,предполагающий практико-ориентированный подход и разнообразные виды деятельности.

Форма организации:творческое объединение

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Занимательный русский»

Цель: углубить и закрепить знания по русскому языку.

Форма организации: учебный курс.

«Компьютер и я»

Цель:Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности

Форма организации: учебный курс.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение»

Цель: : формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Форма организации: учебный курс.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проекты. Конкурсы.
«Развитие функциональной грамотности»	Участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности
«Россия-мои горизонты»	Проектная работа
«Билет в будущее»	Проектная работа
Школьный театр «Мир красок»	Проектная работа, спектакль
Школьный музей «История села»	Экскурсии, проекты
«Занимательный русский язык»	Участие в олимпиадах, конкурсах
«Подвижные игры	Участие в соревнованиях.
«Семьеведение»	Проектная работа
«Компьютер и я»	Проектная работа
«Я.ты,он,он-вместе целая страна»	Проектная работа