

Приложение
к ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 12.07.2023 № 242-О

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы С.Н.Хрыкина



«29» августа 2025

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 16)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маленская школа»

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20-30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут;

январь – май – 40 минут;

- во 2-4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ

«Маленская школа» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1) «Подвижные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Крымоведение»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1) «Орлята России»

Цель: помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, развитие социальной активности обучающихся начальных классов.

Форма организации: творческое объединение.

2) «Час кадета»

Цель: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, разностороннее раскрытие индивидуальных способностей кадетов.

Форма организации: военно-патриотическое объединение.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

2) «Хореография»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, развитие и совершенствование двигательных навыков, способностей, чувства ритма.

Форма организации: танцевальная студия.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

1) «Функциональная грамотность»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью, формирование функциональной грамотности обучающихся.

Форма организации: интегрированный курс.

. «Учение с увлечением»

«Язык мой родной»

Цель: Развитие коммуникативной компетенции в совокупности составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения родного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общего познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания,

Форма организации: учебный курс.

«Английский клуб»

Цель: Развитие коммуникативной компетенции в совокупности составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общего познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания,

Форма организации: учебный курс.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном».	Коллективный проект
«Подвижные игры»	Соревнования
«Крымоведение»	Проектная работа
«Орлята России»	КТД
«Час кадета»	Проектная работа
«Хореография»	Концерт
«Функциональная грамотность»,	Собеседование
«Английский клуб»	Участие в конкурсах

«Язык мой родной»	Участие в конкурсах и олимпиадах.
-------------------	-----------------------------------

3. Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-К	Итого
Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»	разговор с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	6
	«Крымоведение»	факультативный курс	1	1						2
	«Орлята России»	творческое объединение	1	1	1	1	1	1	1	6
Коммуникативная деятельность	«Час кадета»	военно-патриотическое объединение							1	1
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	интегрированный курс					1	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	спортивная секция			1					1
	«Хореография»	танцевальная студия							1	1
Учение с увлечением	«Язык мой родной»	учебный курс	1	1	1	1	1	1		5
	«Английский клуб»	учебный курс					1	1		1
Итого			4	4	4	3	5	5	5	25

Годовая сетка часов(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1	2	3-А	3-Б	4-А	4-К	Итого
			1	2	3-А	3-Б	4-А	4-К	
Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»	разговор с обучающимися	33	34	34	34	34	34	203
	«Крымоведение»	факультативный курс	33	34					67
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	творческое объединение	33	34	34	34	34	34	203
	«Час кадета»	военно-патриотическое объединение						34	34
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	интегрированный курс					34	34	68
	«Подвижные игры»	спортивная секция			34				34
Учение с увлечением	«Хореография»	танцевальная студия						34	34
	«Язык мой родной»	учебный курс	33	34	34	34	34		169
	«Английский клуб»	учебный курс					34		34
Итого			132	136	136	102	170	170	846

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью _____ страниц

Директор школы



С.Н.Хрыкина