

Приложение
к ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 12.07.2023 г. № 242-О

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  С.Н.Хрыкина
«2» 09. 2024

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 02.09.24 г. № 16)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 02.09.24 г. № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Маленская школа»

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20-30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Маленская школа» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1) «Подвижные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Крымоведение»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1) «Орлята России»

Цель: помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, развитие социальной активности обучающихся начальных классов.

Форма организации: творческое объединение.

2) «Час кадета»

Цель: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, разностороннее раскрытие индивидуальных способностей кадетов.

Форма организации: военно-патриотическое объединение.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

2) «Хореография»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, развитие и совершенствование двигательных навыков, способностей, чувства ритма.

Форма организации: танцевальная студия.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

1) «Функциональная грамотность»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью, формирование функциональной грамотности обучающихся.

Форма организации: интегрированный курс.

2) «Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики, формирование финансовой грамотности обучающихся.

Форма организации: интегрированный курс.

6. «Учение с увлечением»

«Язык мой родной»

Цель: Развитие коммуникативной компетенции в совокупности составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения родного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общего познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания,

Форма организации: учебный курс.

«Английский клуб»

Цель: Развитие коммуникативной компетенции в совокупности составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общего познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания,

Форма организации: учебный курс.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном».	Коллективный проект
«Подвижные игры»	Соревнования
«Крымоведение»	Проектная работа
«Орлята России»	КТД
«Час кадета»	Проектная работа
«Хореография»	Концерт

«Функциональная грамотность»,	Собеседование
«Финансовая грамотность»	Собеседование
«Язык мой родной»	Участие в конкурсах и олимпиадах.
«Английский клуб»	Участие в конкурсах

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1	2- А	2- Б	3- А	3- К	4- А	4- Б	Итого
Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»	разговор с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Крымоведение»	факультативный курс	1							1
	«Орлята России»	творческое объединение	1	1	1	1	1	1	1	7
Коммуникативная деятельность	«Час кадета»	военно-патриотическое объединение					1	1	1	3
	«Функциональная грамотность»	интегрированный курс			1	1				2
	«Финансовая грамотность»	интегрированный курс							1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	спортивная секция	1	1	1					2
	«Хореография»	танцевальная студия					1	1	1	3
Учение с увлечением	«Язык мой родной»	учебный курс	1	1	0,5	1				3
	«Английский клуб»	учебный курс				1	1			2
Итого			4	4	4,5	5	5	4	5	31,5

Годовая сетка часов(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1	2-А	2-Б	3-А	3-К	4-А	4-Б	Итого
			1	2-А	2-Б	3-А	3-К	4-А	4-Б	7
	«Разговоры о важном»	разговор с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	238
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	факультативный курс	34							34
	«Орлята России»	творческое объединение	34	34	34	34	34	34	34	238
Коммуникативная деятельность	«Час кадета»	военно-патриотическое объединение					34	34	34	102
	«Функциональная грамотность»	интегрированный курс			34	34				68
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»	интегрированный курс							34	34
	«Подвижные игры»	спортивная секция		34	34					68
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Хореография»	танцевальная студия					34	34	34	102
	«Язык мой родной»	учебный курс	34	34	17	34				102
Учение с увлечением	«Английский клуб»	учебный курс				34	34			68
Итого			136	136	153	170	170	136	170	1071