

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маленская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Маленская школа»)**

ПРИКАЗ

«24» ноября 2025 г.

№ 424-о

с. Маленькое

**Об итогах мониторинга
по функциональной грамотности
в 9-х классах**

В соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2025/2026 учебный год», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 06.10.2025 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций была проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 9-х классов с 10.11.2025 по 17.11.2025 по направлениям:

- 10.11.2025 - читательская грамотность;
- 11.11.2025 - математическая грамотность;
- 12.11.2025 - естественно-научная грамотность;
- 13.11.2025 - финансовая грамотность;
- 14.11.2025 - креативное мышление;
- 17.11.2025 - глобальные компетенции.

Проведен мониторинг за счет часов внеурочной деятельности в течение 40 минут.

Итоги мониторинга по глобальным компетенциям:

- Всего приняли участие - 24 учащихся;
- Высокий уровень - 15 учащихся (62,5 %);
- Средний уровень - 4 учащихся (16,6 %);
- Ниже среднего - 4 учащихся (16,6 %);
- Низкий уровень - 1 учащийся.

Итоги мониторинга по финансовой грамотности:

- Количество участников - 24 учащихся;
- Высокий уровень (% от общего количества) - 20 учащихся (83,3 %);
- Средний уровень (% от общего количества) - 1 учащийся (4,2 %);
- Ниже среднего уровня - 3 (12,5 %).

Итоги мониторинга по математической грамотности:

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б, 1б, 2б
1 вариант Задание1. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	Читать диаграммы	0б-5 уч, 31% 1б-5уч, 31% 2б-6уч, 38%
Задание2 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	использовать разные наглядные способы представления данных	0б-3 уч, 19% 1б-13 уч, 81%
Задание3 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	вычислять вероятность события	0б-4 уч, 25% 1б-5 уч, 31% 2б-7 уч, 44%
Задание 4 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	читать столбчатые диаграммы, интерпретировать информацию	0б-3 уч, 19% 1б-6 уч, 37% 2б-7 уч, 44%
2 вариант ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание1	распознавать геометрические формы и определять размеры (угловые величины)	0б-0 уч, 0% 1б-5 уч, 36% 2б-9 уч, 64%
ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 2	вычислять длину дуги окружности, сравнивать величины	0б-3 уч, 21% 1б-4 уч, 28% 2б-7 уч, 50%
ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 3	выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности	0б-2 уч, 14% 1б-3 уч, 21% 2б-9 уч, 65%
ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 4	выполнять вычисление площади фигуры сложной формы (части кольца)	0б-3 уч, 21% 1б-8 уч, 58% 2б-3 уч, 21%

Для 1 и 2 варианта вместе: ОТВЕТ В ПРОЦЕНТАХ!

Всего обучающихся в 9 классах	Писало 30	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4
		06 - 17 % 16 - 33 % 26 - 50 %	Для 1 варианта 06 - 19 % 16 - 81 % Для 2 варианта 06 - 21 % 16 - 29 % 26 - 50 %	06 - 20 % 16 - 27 % 26 - 53 %	06 - 20 % 16 - 47 % 26 - 33 %

Выводы по результатам мониторинговой работы:

8% учащихся набрали максимальный балл,

0% учащихся набравших 0б.

Более 50% учащихся справились с мониторинговой работой на высоком и достаточном уровне.

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

- читать столбчатые диаграммы, интерпретировать информацию,
- вычислять вероятность события,
- выполнять вычисление площади фигуры сложной формы (части кольца),

Итоги мониторинга по естественно-научной грамотности:

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
22	0	8/36	14/64

Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (№ 10).

Работа состоит из 7 заданий по направлению креативное мышление, содержательные области: решение социальных проблем, письменное самовыражение, выдвижение креативной идеи, решение естественно-научных проблем, визуальное самовыражение, письменное самовыражение.

Общее количество баллов – 15 (100%).

КМ обучающегося сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу: от 15 до 11;

КМ среднего уровня сформированности, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу: от 10 до 6;

КМ не сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу: от 5 до 0 баллов.

Итоги мониторинга читательской грамотности:

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	100%	7	24
Средний уровень	70%	21	72
Ниже среднего	40%	1	4
Низкий уровень	10%	-	-
Общее количество участников мониторинга		29	

Уровни овладения метапредметными умениям (средний показатель от общего количества участвующих в мониторинге)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	11,71	8,61	6

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям – предметникам **Кадыровой Л.М., Зиядиновой Д.А., Молочковской Н.В., Смирновой М.В., Асановой З.А., Юсуповой Л.З.:**
 - 1.1. использовать банк заданий по функциональной грамотности при изучении отдельных тем (постоянно);
 - 1.2. составить индивидуальный план работы с учащимися, не справившимися с мониторингом.
2. Руководителям школьного методического объединения **Молочковской Н.В., Дусь М.А.:**
 - 2.1. рассмотреть итоги мониторинга на заседании школьного методического объединения (декабрь 2025 г.).
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на ЗДУВР Гребенюк Л.Н.

Директор



[Handwritten signature]

С.Н.Хрыкина

С приказом от 24.11.2025 г. № 424-о ознакомлены:

[Signature] Л.Н.Гребенюк
подпись
24.11.2025
дата

[Signature] Д.А.Зиядинова
подпись
27.11.2025
дата

[Signature] Л.М.Кадырова
подпись
27.11.2025
дата

[Signature] Л.З.Юсупова
подпись
24.11.2025
дата

[Signature] Н.В.Молочковская
подпись
24.11.2025
дата

[Signature] М.А.Дусь
подпись
24.11.2025
дата

[Signature] М.В.Смирнова
подпись
24.11.2025
дата

[Signature] З.А.Асанова
подпись
24.11.2025
дата