

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 12.07.2023 № 242-О

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 4.08.26 № 19)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы И.Н.Хрыкина



ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 4.08.26 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Маленская школа»

Симферопольского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
 - ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от Республики Крым от 19.05.2026 №3853/01-14.
- Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750_ часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: Формирование готовности к профессиональному самоопределению, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: курс по профориентации.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Для 8 класса 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Для 6-ых классов 1 час в неделю отведен на «Я кадет»

Цель: Формирование патриотизма и коммуникативных ов, таких как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения. Развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья. Создание условий для развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Форма организации: курс

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Развитие функциональной грамотности»

Цель: Формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: интегрированный курс.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Билет в будущее»

Цель: Формирование готовности к профессиональному самоопределению, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: курс по профориентации.

4. Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов и потребностей учеников.

Название курса «Юный агроном».

Цель :Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проекты. Конкурсы.
«Развитие функциональной грамотности»	Участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности
«Россия-мои горизонты»	Проектная работа
«Билет в будущее»	Проектная работа
«Я кадет»	Участие в соревнованиях.
«Юный агроном»	Проектная деятельность

\

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	Итого
	«Разговоры о важном»	разговор с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Основы военной подготовки. Учебные сборы»								0,5	0,5		1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности : учимся для жизни»	интегрированный курс	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
	«Юный агроном»	курс					1	1				2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Билет в будущее»	курс по профориентации	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	«Россия – мои горизонты»	курс по профориентации	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Я кадет			1	1	1						3
Итого			2	3	3	3	3	3	2,5	2,5	2	24

Годовая сетка часов(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	5А	5Б	6А	6Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9	Итого
	«Разговоры о важном»	разговор с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	«Основы военной подготовки. Учебные сборы»								17	17		34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности: учимся для жизни»	интегрированный курс	34	34			-	-	-	-	-	68
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Билет в будущее»	курс по профориентации	-	-	17	17	17	17	17	17	17	119
	«Россия – мои горизонты»	курс по профориентации	-	-	17	17	17	17	17	17	17	119
	«Юный агроном»						34	34				68
	«Я кадет»			34	34	34						102
	Итого		68	102	102	102	102	102	85	85	68	816

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 2 страниц

Директор школы



С.Н.Хрыкина