

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маленская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул.Школьная, 6, с. Маленькое, Симферопольский район, РК, 297517  
тел/факс (3652) 32-56-82, e-mailschool\_simferopolsiy-rayon15@crimeaedu.ru ОКПО00790686  
ОГРН 1159102000090 ИНН9109008364 КПП 910901001

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
начальных классов  
Руководитель МО:  
 М. А. Дусь

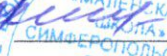
Протокол № 6  
от « 29 » 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе:  
 Л.Н.Гребенюк

« 29 » 08 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
 С.Н.Хрыкина  
  
« 29 » 08 2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по учебному предмету «Родной (русский) язык»

**Класс: 2-К**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Количество часов по учебному плану:**

**всего – 34 ч в год; 1 ч в неделю**

Календарно-тематическое планирование составила: учитель начальных классов Пискарева А.В.

Маленькое, 2023

| №<br>п/п | Тема урока                                                                      | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Дата<br>по факту |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|------------------|
|          |                                                                                 | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                  |
| 1        | По одежке встречают...                                                          | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 2        | Одежда крестьян в картинах К.Е.Маковского и Ф.В.Сычкова                         | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 3        | Ржаной хлебушко калачу дедушка                                                  | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 4        | Если хорошие щи, так другой пищи не ищи                                         | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 5        | Каша – кормилица наша                                                           | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 6        | Виды каш на Руси                                                                | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 7        | Из истории языка и культуры. <b>Контрольное списывание №1. «Полбенная каша»</b> | 1                | 1                     |                        |                  |                  |
| 8        | Работа над ошибками. Предметы русского быта                                     | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 9        | Делу время, потехе час                                                          | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 10       | Многозначные слова. Дергунчик, ванька-встанька, вертушка                        | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 11       | Как сравнение «прячется» в слово                                                | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 12       | В решете воду не удержишь                                                       | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 13       | Как слово «сито» в других словах живет?                                         | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 14       | <b>Проверочная работа №1. «Русский язык: прошлое и настоящее»</b>               | 1                |                       | 1                      |                  |                  |
| 15       | Помогает ли ударение различать слова?                                           | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 16       | Смыслоразличительная роль ударения                                              | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 17       | Наблюдение за изменением места ударения                                         | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 18       | Для чего нужны синонимы?                                                        | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 19       | Для чего нужны антонимы?                                                        | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 20       | Работа со словарем «Антонимы русского языка»                                    | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 21       | Как появились фразеологизмы?                                                    | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 22       | <b>Проверочная работа № 2. «Язык в действии»</b>                                | 1                |                       | 1                      |                  |                  |
| 23       | Учимся вести диалог                                                             | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 24       | Составляем развернутое и краткое толкование лексического значения слова         | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 25       | Составление деформированного текста                                             | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 26       | Практическое овладение средствами связи. Местоименный повтор                    | 1                |                       |                        |                  |                  |
| 27       | Практическое овладение средствами связи. Лексический                            | 1                |                       |                        |                  |                  |

|    |                                                                                     |   |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
|    | повтор                                                                              |   |   |  |  |  |
| 28 | Составление текста по картинкам                                                     | 1 |   |  |  |  |
| 29 | Как связать предложения друг с другом?                                              | 1 |   |  |  |  |
| 30 | <b>Контрольный диктант №1. «Секреты речи и текста»</b>                              | 1 | 1 |  |  |  |
| 31 | Работа над ошибками. Создаём текст-инструкцию «Как сделать ёлочную игрушку из ваты» | 1 |   |  |  |  |
| 32 | Создаём текст-инструкцию «Как сделать гирлянды из соломы, клоуна из яйца»           | 1 |   |  |  |  |
| 33 | Создание текста-повествования                                                       | 1 |   |  |  |  |
| 34 | Обобщение знаний за год                                                             | 1 |   |  |  |  |

**Лист коррекции  
календарно-тематического плана  
Пискарева Алла Викторовна  
по родному (русскому) языку  
во 2-К классе**

[illegible]

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 4 страниц  
( четыре )

Директор школы  
С.Н. Хрыкина

