

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маленская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Маленская школа»)**

ПРИКАЗ

«19» ноября 2024 г.

№ 414-о

с. Маленькое

**Об итогах проведения недели
функциональной грамотности в 9-х классах**

В соответствии с приказом управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций была проведена неделя функциональной грамотности в 9-ых классах, на основании приказа по школе от 07.10.2024 г. № 356-о «О проведении недели функциональной грамотности в 9-х классах», результаты следующие:

1. Результаты мониторинга читательской грамотности:

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	100%	1	3%
Средний уровень	70%	23	71,9%
Ниже среднего	40%	6	18,75%
Низкий уровень	10%	2	6,35%
Общее количество участников мониторинга		32	

2. Результаты мониторинговой работы по математической грамотности:

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26
1 вариант Задание1. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	Читать диаграммы	06-39% 16-50% 26-11%
Задание2 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	использовать разные наглядные способы представления данных	06-6% 16-94%
Задание3 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	Вычислять вероятность события	06-61% 16-39% 26-0%

Задание 4 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	читать столбчатые диаграммы, интерпретировать информацию	06-56% 16-44% 26-0%
2 вариант ЗОНА ОТДЫХА Задание 1	вычислять, оценивать периметры многоугольников и длину окружности	06-0 16-57% 26-43%
ЗОНА ОТДЫХА Задание 2	Использовать свойства сторон прямоугольника	06-21% 16-79%
ЗОНА ОТДЫХА Задание 3	вычислять, оценивать площадь геометрической фигуры	06-14% 16-86%
ЗОНА ОТДЫХА Задание 4	вычислять объем тела	06-57% 16-43% 26-

Для 1 и 2 варианта вместе: ОТВЕТ В ПРОЦЕНТАХ!

Всего обуч.в 9 кл	Писало	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4
		06- 22 % 16- 53% 26- 25 %	06- 13 % 16 87 %	(для 1 вар) 06-61% 16- 39% 26-0% №3 (для 2 вар) 06-14 % 16- 86%	06- 56 % 16- 44 % 26- 0 %
39	32				

Выводы по результатам мониторинговой работы: с работой на достаточном уровне справилась большая часть учащихся.

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

- вычислять вероятность события,
- вычислять объем тела,
- интерпретировать информацию.

Сформированность финансовой грамотности у учащихся 9 класса:

Высокий уровень	66-100%
Средний уровень	45-65%
Ниже среднего уровня	30-44%
Низкий уровень	0-29%

3. Результаты диагностической работы по сформированности креативного мышления:

Комплексное задание	Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ	КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)

	высокий	повыше нный	средний	низкий	недостато чный	0	0	22
Решение естественно- научных проблем Вечное движение	0	0	5	0	6			
Решение социальных проблем Успеть всё	1	4	6	6	1			
Визуальное самовыражен ие _ NB или пометка на полях	0	0	1	2	2			
Письменное самовыражен ие Фантастическ ий мир	0	0	0	0	6			

4. Результаты мониторинга естественно-научной грамотности:

Количество учащихся 9-х классов	Количество учащихся 9-х классов, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
38	30	3	19	8

Какие из следующих компетенций сформированы у учащихся:

Количество человек	Умеют научно объяснять явления количество человек	Понимают особенности естественнонаучного исследования количество человек	Могут научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов количество человек
30	19	3	8

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям - предметникам Гребенюк Л.Н., Степанян Е.Н., Асановой З.А., Молочковской Н.В., Кадыровой Л.М., Юсуповой Л.З., Смирновой М.В.:

- 1.1. проанализировать результаты мониторинга, провести с учащимися работу над ошибками;
- 1.2. включать в поурочные планы задания по функциональной грамотности.

2. Контроль за выполнением данного приказа возложить на ЗДУВР Гребенюк Л.Н.

Директор

С.Н.Хрыкина

