**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маленская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 6, с. Маленькое, Симферопольский район, РК, 297517

тел/факс (3652) 32-56-82, e-mail: [school\_simferopolsiy-rayon15@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolskiy-rayon15@crimeaedu.ru)

ОКПО 00790686 ОГРН 1159102000090 ИНН 9109008364 КПП 910901001



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИКАЗ** | | | |
| «29» декабря 2023 г. |  | № 541-о |
| с. Маленькое | | | |

**Об итогах анализа результатов самодиагностики**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от29.11.2023 №1074, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.11.2023 №1987 «О результатах самодиагностики общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году»,в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 30 октября 2023 года № 03-1719 «О прохождении самодиагностики», в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в целях повышения качества образования администрацией МБОУ «Маленская школа» был проведен анализ результатов самодиагностики.

В ходе анализа установлено, что недостаточно набрано баллов по следующим направлениям:

*- магистральное направление «Знание»:* углубленное изучение отдельных предметов; отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год); наличие специальных технических средств обучения (далее ‒ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ).

*- магистральное направление «Здоровье»:*наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия);наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры.

- *магистральное направление «Творчество»:*функционирование школьного хора.

*- магистральное направление «Воспитание»:*наличие школьных военно-патриотических клубов;прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

*- магистральное направление «Профориентация»:*участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

*- ключевое условие «Учитель. Школьная команда»:*наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.

|  |
| --- |
| *- ключевое условие «Образовательная среда»:*функционирование школьного библиотечного информационного центра; |
| реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.  - *ключевое условие «Школьный климат»:* наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.  На основании вышеизложенного |

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Внести изменения в Программу развития образовательного учреждения, сформированную в личном кабинете, с учетом выявленных дефицитов

**до 29 декабря 2023 г.**

2.Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по преодолению выявленных дефицитов.

3.**Гребенюк Л.Н**., ЗДУВР:

3.1.направить отчет о выполнении приказа управления образования на адрес электронной почтыЛаврушкиной Р.Ф.[petryshka58@mail.ru](mailto:petryshka58@mail.ru)согласно *Приложению 1* (прилагается).

**до 15 января 2024 г.**

4.Контроль за выполнением данного приказа в целом оставляю за собой.

**Директор С.Н.Хрыкина**

|  |
| --- |
| С приказом от 21.08.2023 г. № 291-о ознакомлены: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Гребенюк  подпись  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дата |

*Приложение 1*

*к приказу по школе*

*от 29.12.2023 г. № 541-о*

**План мероприятий «дорожная карта»**

**по преодолению выявленных дефицитов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель оценивания | Дефициты и управленческие решения | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Углубленное изучение предметов | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации | Март-апрель,2024 | ЗДУВР,учителя-предметники |
| 2 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. Недостаточно  эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ. | Июнь,2024 | ЗДУВР,учитель-предметник, классный руководитель |
| 3 | Наличие специальных технических средств обучения (далее ‒ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации | По необходимости | Директор |
| 4. | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | ЭОР не используются в образовательной деятельности. Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей. | Сентябрь,2024 | ЗДУВР. |
| 5. | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | Август-сентябрь | Директор |
| 6 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; | 2024/2025 учебный год | ЗДУВР,учитель-предметник. |
| 7 | Функционирование школьного хора | Низкий уровень компетенций педагогических работников. | 2024/2025 | ЗДВР |
| 8 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. | 2024\2025 | ЗДУВР |
| 9 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. | Июль-август,2024 | Директор |
| 10 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. | В течение учебного года | Учитель-предметник |
| 11 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. | В течение учебного года | Учитель-предметник |
| 12 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | Недостаточно информационного центра. Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре. Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками. Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ. Отсутствует необходимое оборудование. Слабая материально-техническая база. Старение библиотечного фонда. Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения. Большое количество функций, возложенных на ИБЦ, не осуществляется одним библиотекарем. Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра. Проблемы кадрового обеспечения. Отсутствие программы развития школьного библиотечного центра. | Март,2024 | Педагог-библиотекарь,  ЗДУВР |
| 13 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом). |  | Директор |
| 14 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. |  | Директор |