

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маленская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Маленская школа»)**

ПРИКАЗ

«15» декабря 2025 г.

№ 448-о

с. Маленькое

**Об итогах мониторинга
функциональной грамотности в 8 классе**

В соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2025/2026 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации была проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 8-х классов с 01.12.2025 по 09.12.2025 по направлениям:

- 01.12.2025 - читательская грамотность;
- 02.12.2025 - математическая грамотность;
- 04.12.2025 - естественно-научная грамотность;
- 05.12.2025 - финансовая грамотность;
- 08.12.2025 - креативное мышление;
- 09.12.2025 - глобальные компетенции.

Итоги результатов мониторинга формирования глобальных компетенция обучающихся 8 класса:

<i>Общее кол-во участников</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Ниже среднего уровня</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников</i>
26	2	7,69230769 2	2	7,69230769 2	11	42,3076923 1	11	42,3076923 1

Итоги мониторинга сформированности естественно-научной грамотности учащихся 8 класса:

<i>Количество учащихся 5 класса</i>	<i>Количество учащихся 5 класса, принявших участие в мониторинге</i>	<i>Низкий уровень количество человек</i>	<i>Средний уровень количество человек</i>	<i>Высокий уровень количество человек</i>
33	26	10	12	4

Анализ результатов мониторинговой работы по оценке математической грамотности обучающихся 8 класса:

Кол-во обучающихся, принявших участие в написании работы: 25.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл (всего чел.): 5.

Количество обучающихся, набравших минимальный балл (всего чел.): 3.

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26
Задание 1. Семейное путешествие	сравнение величин, умножение нескольких величин. (уровень сложности 2)	06- 23 % 16- 21 % 26-56 %
Задание 2 Семейное путешествие	умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение величин, предположить результат. (уровень сложности 3)	06-32 % 16- 20 % 26- 48 %
Задание 3 Семейное путешествие	умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение и округление величин, предположить результат. (уровень сложности 3)	06- 20 % 16- 31 % 26- 49 %

Итоги мониторинга формирования функциональной грамотности по направлению: креативное мышление (8 класс) в 2025-2026 учебном году:

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
27	2 7,4%	20 74,1%	5 18,5%

1. Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (№ вопроса).

Работа состоит из 5 заданий по направлению креативное мышление, содержательные области: решение социальных проблем, визуальное самовыражение, письменное самовыражение.

Общее количество баллов – 8 (100%).

КМ обучающегося сформировано, если общее количество баллов, полученных обучающимся за работу: от 8 до 6 баллов;

КМ среднего уровня сформированности, если общее количество баллов, полученных обучающимся за работу: от 5 до 3 баллов;

КМ не сформировано, если общее количество баллов, полученных обучающимся за работу: от 2 до 0 баллов.

Итоги мониторинга финансовой грамотности.

Общее количество участников - 30.

Высокий уровень – 21 (70%).

Средний уровень – 7 (23,3333%).

Ниже среднего уровня – 2 (6,66667).

Итоги мониторинга сформированности читательской грамотности:

МАХ – 11 б (высокий уровень 100%)

MDL – 6 б (средний уровень)

- 4 б (ниже среднего 40 %)

MIN – 2 б (низкий уровень 10 %)

Уровни овладения метапредметными умениям (средний показатель от общего количества участвующих в мониторинге)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	10	12	3

Распределение результатов по уровням:

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	100%	10	40
Средний уровень	70%	8	32
Ниже среднего	40%	4	16
Низкий уровень	10%	3	12

На основании выше изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам **Кадыровой Л.М., Степанян Е.Н., Темченко Т.В., Юсуповой Л.З., Смирновой М.В., Молочковской Н.В.:**

1.1. включать в план проведения уроков задания, направленные на формирование функциональной грамотности по разным направлениям

(постоянно).

2. Руководителям школьных методических объединений **Дусь М.А., Молочковской Н.В.:**

2.1. рассмотреть результаты мониторинга формирования функциональной грамотности на заседании школьных методических объединений.

3. Ответственность за исполнением данного приказа возложить на ЗДУВР Гребенюк Л.Н.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



[Handwritten signature]

С.Н.Хрыкина

С приказом от 15.12.2025 г. № 448-о ознакомлены:

[Handwritten signature] Л.Н.Гребенюк
подпись

15.12.2025
дата

[Handwritten signature] Л.М.Кадырова
подпись

15.12.2025
дата

С приказом от 15.12.2025 г. № 448-о ознакомлены:

 Е.Н.Степанян
подпись

15.12.25.
дата

 Л.З. Юсупова
подпись

15.12.25
дата

 М.А.Дусь
подпись

15.12.25
дата

 Т.В.Темченко
подпись

15.12.2025
дата

 М.В.Смирнова
подпись

15.12.25
дата

 Н.В.Молочковская
подпись

15.12.25
дата