

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маленская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул.Школьная, 6, с. Маленькое, Симферопольский район, РК, 297517
тел/факс (3652) 32-56-82, e-mailschool_simferopolsiy-rayon15@crimeaedu.ru ОКПО000790686
ОГРН 1159102000090 ИНН9109008364 КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
начальных классов
Руководитель МО:
М. А. Дусь

Протокол № 6
от « 29 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:
Л.Н.Гребенюк
« 29 » 08 2023г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Русский язык»

Класс: 2-К
Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов по учебному плану:
всего – 170 ч в год; 5 ч в неделю

Календарно-тематическое планирование составила: учитель начальных классов Пискарева А.В.

Маленькое, 2023

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата по факту
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Р.р.№1 Наша речь и наш язык	1				
2	Диалогическая форма речи	1				
3	Происхождение слов	1				
4	Текст	1				
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
6	Тема текста	1				
7	Основная мысль. Заглавие текста	1				
8	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				
9	Р.р.№2 Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				
10	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				
11	Стартовая диагностика	1				
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				
13	Р.р.№ 3 Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1				
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				
16	Предложение как единица языка	1				
17	Предложение и слово	1				
18	Связь слов в предложении	1				
19	Виды предложений по цели высказывания	1				
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				
22	Р.р.4 Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов	1				

	предложения (логическое ударение)					
23	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				
24	Установление связи слов в предложении	1				
25	Предложение: систематизация знаний	1				
26	Слово и его значение	1				
27	Р.р.№5 Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				
28	Однозначные и многозначные слова	1				
29	Значение слова в словаре и тексте	1				
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				
31	Синонимы	1				
32	Синонимы в тексте	1				
33	Антонимы	1				
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				
35	Р.р.№6 Работаем с толковым словарем	1				
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
37	Контрольная работа №1. Диктант по теме «Лексика»	1	1			
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				
40	Корень как часть слова	1				
41	Корень как общая часть родственных слов	1				
42	Корень слова: обобщение знаний	1				
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				
46	Нулевое окончание (наблюдение)	1				
47	Суффикс как часть слова	1				
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				
49	Роль суффиксов и приставок	1				
50	Состав слова: обобщение	1				
51	Р.р. № 7 Сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и	1				

	опорным словам					
52	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				
53	Как образуются слова (наблюдение)	1				
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				
56	Перенос слов по слогам	1				
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1				
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
59	Р.р. №8 Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				
60	Различаем звуки и буквы	1				
61	Р.р. №9 Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				
63	Единообразное написание гласных в корне	1				
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				
67	Контрольная работа №2. Диктант по теме «Безударные гласные в корне слова»	1	1			
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				
70	Безударные гласные звуки в корне слова. Словарный диктант №1	1	1			
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				

73	Знакомство с жанром поздравления	1				
74	Функции мягкого знака	1				
75	Учимся характеризовать звуки	1				
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				
78	Списывание текста №1	1	1			
79	Проверочная работа №1 Безударные гласные в корне слова	1				
80	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения»	1				
81	Тренинг "Слог. Перенос слов"	1				
82	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				
83	Сочетания чк, чн, чт	1				
84	Сочетания щн, нч	1				
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
88	Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт	1				
89	Р.р. №10 Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				

96	Р.р. 11 Наблюдение за прямым и переносным значениями слов	1				
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
98	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
99	Р.р. 12 Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
100	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
105	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком"	1				
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
107	Имя существительное как часть речи	1				
108	Имя существительное как часть речи	1				
109	Имя существительное: употребление в речи	1				
110	Имя существительное: значение	1				
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				
112	Употребление прописной и строчной буквы	1				
113	Р.р.№ 13 Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				
116	Р.р.№14 Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				
117	Имя существительное: изменение по числам	1				
118	Число имён существительных	1				
119	Изменение по числам имен существительных	1				
120	Контрольная работа №3 по теме «Имя существительное»	1	1			
121	Глагол как часть речи	1				

122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				
124	Единственное и множественное число глаголов	1				
125	Р.р.15 Составление текста на тему пословицы	1				
126	Текст-повествование	1				
127	Проверочная работа №2 Глагол	1				
128	Р.р. № 16 Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				
129	Обобщение знаний о глаголе	1				
130	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				
131	Списывание текста №2	1	1			
132	Имя прилагательное как часть речи	1				
133	Имя прилагательное как часть речи	1				
134	Имя прилагательное: значение	1				
135	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				
136	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				
137	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
138	Текст-описание	1				
139	Р.р. № 17 Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				
140	Особенности текстов-описаний	1				
141	Р.р. № 18 Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				
142	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
144	Р.р. № 19 Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				
145	Р.р. №20 Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				
146	Текст-рассуждение	1				
147	Особенности текстов-рассуждений	1				

148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1				
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				
154	Части речи. Тренинг	1				
155	Р.р. №21 Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				
156	Словарный диктант №2 .Предлоги	1	1			
157	Части речи: систематизация знаний	1				
158	Роль имён существительных в тексте	1				
159	Роль глаголов в тексте	1				
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				
162	Контрольная работа №4 Диктант на тему «Правописание предлогов»	1	1			
163	Тренинг "Правописание имен собственных"	1				
164	Комплексная работа	1				
165	Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова.	1				
166	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
167	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1				
168	Правила правописания. Словарные слова.	1				
169	Правила правописания. Изученные орфограммы.	1				
170	Обобщение знаний за год	1				

**Лист коррекции
календарно-тематического плана
Пискарева Алла Викторовна
по русскому языку
во 2-К классе**

[illegible]

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

стр.

()

Директор школы

С.Н. Хрыкина * С.Н. Хрыкина

