

Внеурочное занятие К ООП НОО,  
утвержденной приказом по школе от  
12.07.2023 № 242-0

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 16 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы С.Н.Хрыкина  
28/2-0 «29» 08 2025

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 29.08.2025 № 4 )

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Маленская школа»

Симферопольского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

с. Маленькое ,2025

## Пояснительная записка

### 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
  - ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
  - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
  - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
- Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.
- При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:
- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
  - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
  - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
  - особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.  
Продолжительность занятий в 5-9 классах — 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения — до \_\_\_\_1750\_\_ часов

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.*

### Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: Формирование готовности к профессиональному самоопределению, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: курс по профориентации.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Для 8 класса 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Для 5-ых классов 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие «Я кадет»

Цель: Формирование патриотизма и коммуникативных, таких как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения. Развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья. Создание условий для развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Форма организации: курс

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Развитие функциональной грамотности»

Цель: Формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Форма организации: интегрированный курс.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Билет в будущее»

Цель: Формирование готовности к профессиональному самоопределению, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: курс по профориентации.

Название курса: «Юный агроном»

Цель: формирование интереса к профессиональной деятельности в АПК; творческое развитие на основе включения в исследовательскую и практическую деятельность.

Форма организации: курс по профориентации.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Театральные подмостки»

Цель: совершенствование системы духовно-, нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала.

Форма организации: школьный театр.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса : «История села»

Цель: гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую деятельность

Форма организации: школьный музей

«Я, ты, он, она-вместе целая страна»

Цель :Развитие познавательного интереса обучающихся через создание информационно-образовательной среды ,предполагающий практико-ориентированный подход и разнообразные виды деятельности.

Форма организации:творческое объединение

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Роботехника»

Цель:Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности

Форма организации: учебный курс.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение»

Цель: : формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Форма организации: учебный курс.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности           | Формы промежуточной аттестации                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| «Разговоры о важном»                   | Проекты. Конкурсы.                                                            |
| «Развитие функциональной грамотности»  | Участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности |
| «Россия-мои горизонты»                 | Проектная работа                                                              |
| «Билет в будущее»                      | Проектная работа                                                              |
| Школьный театр «Театральные подмостки» | Проектная работа, спектакль                                                   |
| Школьный музей «История села»          | Экскурсии, проекты                                                            |
| «Я кадет»                              | Участие в соревнованиях.                                                      |
| «Семьеведение»                         | Проектная работа                                                              |
| «Роботехника»                          | Проектная работа                                                              |
| «Я.ты,он,он-вместе целая страна»       | Проектная работа                                                              |
| «Юный агроном»                         | Проектная деятельность                                                        |

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности                                       | Наименование программы                                   | Форма организации внеурочной деятельности | 5А | 5Б | 6А  | 6Б  | 7А  | 7Б  | 8   | 9А  | 9Б  | Итого |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|                                                                           | «Разговоры о важном»                                     | разговор с обучающимися                   | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 9     |
|                                                                           | «Основы военной подготовки. Учебные сборы»               |                                           |    |    |     |     |     |     | 0,5 |     |     | 0,5   |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности        | «Развитие функциональной грамотности : учимся для жизни» | интегрированный курс                      | 1  | 1  | 1   | 1   | -   | -   | -   | -   | -   | 4     |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП                          | «Роботехника»                                            | факультативный курс                       | -  | -  | -   | -   | 1   | 1   | 1   | -   | -   | 3     |
|                                                                           | «Юный агроном»                                           | курс                                      |    |    |     |     | 1   | 1   |     |     |     | 2     |
|                                                                           | «Билет в будущее»                                        | курс по профориентации                    | -  | -  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5   |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей             | «Россия – мои горизонты»                                 | курс по профориентации                    | -  | -  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 7     |
|                                                                           | «Театральные подмостки»                                  | школьный театр                            | -  | -  | -   | -   | -   | -   | 1   | -   | -   | 1     |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей                 | «Семьеведение»                                           | учебный курс                              | -  | -  | -   | -   | 1   | -   | -   | -   | -   | 1     |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | «История села»                                           | школьный музей                            | -  | -  | 1   | 1   | -   | -   | -   | -   | -   | 2     |
|                                                                           | «Я кадет»                                                | Факультативный курс                       | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     | 2     |
|                                                                           | «Я.ты,она-вместе»                                        | творческое                                | 1  | 1  |     |     |     |     |     |     |     | 2     |

| целая страна» | объединение |   |   |     |     |     |     |   |     |     |    |
|---------------|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|----|
| <b>Итого</b>  |             | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 | 5,5 | 4,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | 37 |



**Годовая сетка часов(пятидневная неделя)**

**3. Сетка часов**

**Недельная сетка часов(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности                                    | Наименование программы                                  | Форма организации внеурочной деятельности | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7-А | 7-Б | 8  | 9А | 9Б | Итого |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|-------|
|                                                                        |                                                         |                                           |    |    |    |    |     |     |    |    |    |       |
|                                                                        | «Разговоры о важном»                                    | разговор с обучающимися                   | 34 | 34 | 34 | 34 | 34  | 34  | 34 | 34 | 34 | 306   |
|                                                                        | «Основы военной подготовки. Учебные сборы»              |                                           |    |    |    |    |     |     | 17 |    |    | 17    |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности     | «Развитие функциональной грамотности: учимся для жизни» | интегрированный курс                      | 34 | 34 | 34 | 34 | -   | -   | -  | -  | -  | 136   |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП                       | «Робототехника»                                         | факультативный курс                       | -  | -  | -  | -  | 34  | 34  | 34 | -  | -  | 102   |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей          | «Билет в будущее»                                       | курс по профориентации                    | -  | -  | 17 | 17 | 17  | 17  | 17 | 17 | 17 | 119   |
|                                                                        | «Россия – мои горизонты»                                | курс по профориентации                    | -  | -  | 34 | 34 | 34  | 34  | 34 | 34 | 34 | 238   |
|                                                                        | «Театральные подмостки»                                 | школьный театр                            | -  | -  | -  | -  | 34  | -   | -  | -  | -  | 34    |
|                                                                        | «Юный агроном»                                          |                                           |    |    |    |    | 34  | 34  |    |    |    | 68    |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей              | «Семьеведение»                                          | учебный курс                              | -  | -  | -  | -  | 34  | -   | -  | -  | -  | 34    |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических союзов | «История села»                                          | школьный музей                            | -  | -  | 34 | 34 | -   | -   | -  | -  | -  | 68    |
|                                                                        | «Я, ты, он, она - вместе целая страна»                  | творческое объединение                    | 34 | 34 |    |    |     |     |    |    |    | 68    |



[illegible]

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ страниц

Директор школы

 С.Н.Хрыкина

