

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
 Симферопольского района Республики Крым
 (МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д. 11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
 ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
 тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
 учителей начальных классов
 Протокол № 2 от 21.01.2025 г.
 Руководитель МО

 Т.Г. Липкань

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 МБОУ «Широковская школа»

 Л.Е. Горова

«28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 МБОУ «Широковская школа»

 К.В. Шилко

«29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 «ОРЛЯТА РОССИИ»**

Класс: 2

Срок реализации программы: 2025 /2026 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч/год, 1 ч/неделю

Рабочую программу составила Крылова С.В., учитель высшей квалификационной категории

с. Широкое, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джесуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные

результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
	Вводная часть		
Трек «Орлёнок Лидер»	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микро-группы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие</p>	<p>Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>

	задания выполнять, дает ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверт-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценное общение.

Трек «Орлёнок Доброволец»	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p>	<p>Беседа. Динамические паузы</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
Трек «Орлёнок Спортсмен»	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>

Трек «Орлёнок Эколог»	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
Трек «Орлёнок Хранитель исторической памяти»	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
	<p>Итоговая часть</p>		

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным

профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность,
- проявление желания обогащать свои знания, способность к

поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с

одноклассниками, работая в группе;

- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, право для аргументов;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмыслиения и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрudit», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств

соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля

8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 videorolik http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
9.	Подведение итогов	2 ч	
	Итого:	34 ч	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводный «Орлятский урок»	04.09.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcr https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	11.09.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
3.	С командой действовать готов. Веревочный курс	18.09.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	25.09.	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcr https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
5.	«Мы дружный класс!»	02.10.	https://disk.yandex.ru/i/HQgg12WMehcr https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA

			https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	09.10.	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
7.	«Игра – это полезно и интересно»	16.10.	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
8.	Могу быть изобретателем	23.10.	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека « На старте новых открытий»	06.11.	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	13.11.	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
11.	От идеи- к делу!	20.11.	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	27.11.	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	04.12.	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/

			? ysclid=llokep8qay493518882
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	11.12.	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	18.12.	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь – безвозмездно!»	25.12.	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuA0Q https://podarizhn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	15.01.	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuA0Q https://podarizhn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	22.01.	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuA0Q https://podarizhn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
19.	«Портрет добровольца»	29.01.	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuA0Q https://podarizhn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	05.02.	https://disk.yandex.ru/i-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus

21.	«Сто затей для всех друзей»	12.02.	https://disk.yandex.ru/i-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	19.02.	https://disk.yandex.ru/i-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
23.	«Встреча-подарок»	26.02.	https://disk.yandex.ru/i-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	05.03.	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSzKLQ https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	12.03.	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSzKLQ https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	19.03.	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSzKLQ https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	26.03.	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSzKLQ https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	09.04.	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSzKLQ https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
29.	«Традиции моей страны»	16.04.	http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
30.	«Знать, чтобы хранить»	23.04.	http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
31.	КТД «История становится ближе»	30.04.	http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus

32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	07.05.	http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	14.05.	https://orlyatarussia.ru
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	21.05.	https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34 часа			

ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2025г. – Год защитника Отечества

2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в России

2017-2027 – Десятилетие детства в России

Сентябрь

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

27 сентября - День работника дошкольного образования

- Международный день туризма

Октябрь

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

2 октября - День среднего профессионального образования

2 октября – Международный день социального педагога

5 октября - Международный день учителя

9 октября - Всероссийский день чтения

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

4 ноября - День народного единства

9 ноября - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма

10 ноября - День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

- Всемирный день молодёжи

20 ноября – Всемирный день ребенка

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

- День Матери в России

- Международный день защиты информации

Декабрь

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря – Международный день добровольцев (волонтеров)

- День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских

войск в битве под Москвой (1941)

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День Государственных символов Российской Федерации

Январь

7 января - 300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге

11 января - День заповедников и национальных парков России

13 января - День российской печати

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в

Сталинградской битве (1943)

8 февраля - День российской науки

3 февраля - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами
Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

20 марта - Международный День Земли

27 марта - Всемирный день театра

Апрель

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного
спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в
годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне

18 мая – Международный день музеев

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

27 мая - Общероссийский день библиотек