

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

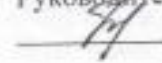
РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей начальных классов

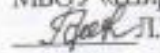
Протокол № 1 от 11 августа 2026 г.

Руководитель МО

 Т.Г. Липкань**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

МБОУ «Широковская школа»

 Л.Е. Горова

«24» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Широковская школа»

 К.В. Чупко

«24» 08 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Класс: 3

Срок реализации программы: 2026/2027 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч / год, 1ч/неделю

Рабочую программу составил (а) Крылова С.В., учитель начальных классов высшей
квалификационной категории

с. Широкое, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности направления интеллектуальные марафоны «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (с изменениями и дополнениями), на основе тематического планирования занятий интеллектуального клуба познавательной направленности «Юный математик», пособия «Для тех, кто любит математику. 1– 4 классы» под ред. М. И. Моро, С. И. Волковой. («Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 4-е изд. доп. — М. : Просвещение, 2019. — 144 с.), а также пособия «Тренажёр по математике к учебнику М.И.Моро и др.» Н.Ю.Погореловой, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

Обучающие:

формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
 формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
 формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
 формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
 привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
 развитие памяти, личностной сферы.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой;
 формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

развивать познавательную активность учащихся, интерес к математике;
 развивать смекалку и сообразительность, внимание и сообразительности;
 приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
 учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Ценностными ориентирами содержания программы являются:

формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
 освоение эвристических приёмов рассуждений;
 формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
 развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
 формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
 формирование пространственных представлений и пространственного воображения.

Согласно учебного плана МБОУ «Широковская школа» на 2026/2027 учебный год, календарного учебного графика на 2026/2027 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Числа от 1 до 1000

Чётные и нечётные числа. Практическая отработка приемов сложения и вычитания. Составление числовых выражений с заданным числовым значением. Практическая отработка приемов сложения и вычитания. Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка приемов сложения и вычитания. Сравнение числовых и буквенных выражений. Практическая отработка приемов сложения и вычитания именованных чисел. Решение уравнений. Практическая отработка приемов сложения и вычитания. Числовые головоломки. Практическая отработка приемов умножения и деления на 2 и 3. Ребусы. Практическая отработка приемов умножения и деления. Математические кроссворды. Практическая отработка приемов умножения и деления на 4. Математические задания «Расшифруй». Практическая отработка приемов умножения и деления на 5. «Магические квадраты». Практическая отработка приемов умножения и деления на 6. Математические лабиринты. Практическая отработка приемов умножения и деления на 7. Математические цепочки. Практическая отработка приемов умножения и деления на 8 и 9

Логические задачи (Логика и смекалка)

Задачи повышенного уровня сложности. Практическая отработка приемов умножения на 1, 10, 0. Задачи на сравнение. Практическая отработка приемов деления на 1 и 10 Комбинаторные задачи. Практическая отработка таблицы умножения. Сюжетные логические задачи. Практическая отработка в определении доли, сравнении долей, построении геометрических фигур. Старинные задачи. Практическая отработка приемов внетабличного умножения и деления с круглыми числами. Задачи на внимание, Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы. Задачи-шутки. Практическая отработка приемов внетабличного умножения и деления. Кроссворды. Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы. Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы

Взвешивание, переливание, распиливание

Задания на взвешивание. Практическая отработка приемов арифметических действий. Задания на переливание, распиливание. Практическая отработка приемов арифметических действий

Задания геометрического содержания

Вычерчивание геометрических фигур; деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; взаимное расположение кругов на плоскости; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.

Математическая олимпиада

Подготовка к математической олимпиаде. Практическая отработка письменных приемов умножения и деления чисел. Участие в математической олимпиаде «Кенгуру»

Разные задачи

Решение задач. Практическая отработка письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел. Решение задач. Практическая отработка приемов умножения и деления чисел от 1 до 1000

Планируемые результаты освоения курса

Личностные УУД:

У учащегося будут сформированы:

навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов при выполнении заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
понимание значения математических знаний в собственной жизни;
понимание значения математики в жизни и деятельности человека;

умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности) и понимание личной ответственности за результат;
 знание и применение правил общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
 начальные представления об основах гражданской идентичности;
 уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;

осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Учащийся научится:

понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;

находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;

планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;

проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых

выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью, находить способ решения учебной задачи;

адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;

самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;

контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;

проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;

устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;

выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;

делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;

проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;

понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;

фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
 стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
 осмысленно читать тексты математического содержания;
 самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
 осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
 осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; •
 понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
 принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
 принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
 применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
 контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
 согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
 контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
 конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними.

Предметные результаты:

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Универсальные учебные действия

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Анализировать правила игры.

Действовать в соответствии с заданными правилами.

Включаться в групповую работу.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

№	Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Числа от 1 до 1000	10	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
2	Логические задачи (Логика и смекалка)	9	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
3	Взвешивание, переливание, распиливание	2	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
4	Задания геометрического содержания	7	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
5	Математическая олимпиада	2	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
6	Разные задачи	2	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
	Итого	34	

Поурочное планирование

			Электронные
--	--	--	-------------

№	Тема занятия	Дата изучения	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Чётные и нечётные числа. Практическая отработка приемов сложения и вычитания	01.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
2	Составление числовых выражений с заданным числовым значением. Практическая отработка приемов сложения и вычитания	08.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
3	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка приемов сложения и вычитания	15.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
4	Сравнение числовых и буквенных выражений. Практическая отработка приемов сложения и вычитания именованных чисел	22.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
5	Решение уравнений. Практическая отработка приемов сложения и вычитания	29.09.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
6	Числовые головоломки. Практическая отработка приемов умножения и деления на 2 и 3	06.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
7	Ребусы. Практическая отработка приемов умножения и деления	13.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
8	Математические кроссворды. Практическая отработка приемов умножения и деления на 4	20.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
9	Математические задания «Расшифруй». Практическая отработка приемов умножения и деления на 5	03.11.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
10	«Магические квадраты». Практическая отработка приемов умножения и деления на 6	10.11.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
11	Математические лабиринты. Практическая отработка приемов умножения и деления на 7	17.11.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
12	Математические цепочки. Практическая отработка приемов умножения и деления на 8 и 9	24.11.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
13	Задачи повышенного уровня сложности. Практическая отработка приемов умножения на 1, 10, 0.	01.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
14	Задачи на сравнение. Практическая	08.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

	отработка приемов деления на 1 и 10		uroku
15	Комбинаторные задачи. Практическая отработка таблицы умножения	15.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
16	Сюжетные логические задачи. Практическая отработка в определении доли, сравнении долей, построении геометрических фигур	22.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
17	Старинные задачи. Практическая отработка приемов внетабличного умножения и деления с круглыми числами	29.12.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
18	Задачи на внимание, Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы	12.01.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
19	Задачи-шутки. Практическая отработка приемов внетабличного умножения и деления	19.01.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
20	Кроссворды. Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы	26.01.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
21	Практическая отработка приемов решения задач с помощью таблицы	02.02.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
22	Задания на взвешивание. Практическая отработка приемов арифметических действий	09.02.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
23	Задания на переливание, распиливание. Практическая отработка приемов арифметических действий	16.02.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
24	Вычерчивание геометрических фигур. Практическая отработка приемов деления с остатком	02.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
25	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей. Практическая отработка приемов деления с остатком в столбик	09.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
26	Преобразование фигур по заданным условиям. Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	16.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
27	Взаимное расположение кругов на плоскости. Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	23.03.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
28	Составление фигур из счётных палочек. Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	06.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

29	Преобразование составленных фигур. Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	13.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
30	Практическая отработка приемов сложения и вычитания многозначных чисел	20.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
31	Подготовка к математической олимпиаде. Практическая отработка письменных приемов умножения и деления чисел	27.04.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
32	Участие в математической олимпиаде «Кенгуру»	04.05.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
33	Решение задач. Практическая отработка письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел	11.05.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku
34	Решение задач. Практическая отработка приемов умножения и деления чисел от 1 до 1000	18.05.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

2026г.- Год единства народов России

2027г.- Год географии

2017-2027- Десятилетие детства в России

2022-2031- Десятилетие науки и технологии в России

Сентябрь

- 1 сентября — День знаний.
- 2 сентября — 100 лет со дня рождения актера Евгения Леонова.
- 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны.
- 8 сентября — Международный день грамотности и День Бородинского сражения.
- 11 сентября — День языков народов России, День специалиста органов воспитательной работы и День победы русской эскадры у мыса Тендра.
- 12 сентября — Всемирный день оказания первой помощи.
- 13 сентября — Международный день памяти жертв фашизма и День танкиста.
- 21 сентября — День победы в Куликовской битве и День зарождения российской государственности.
- 25 сентября — 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича.
- 27 сентября — День работника дошкольного образования и Всемирный день туризма.
- 30 сентября — День воссоединения новых регионов с Россией.

Октябрь

- 1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки и День Сухопутных войск.
- 2 октября — День среднего профессионального образования и Международный день социального педагога.
- 4 октября — День начала космической эры человечества, День Космических войск и Всемирный день защиты животных.
- 5 октября — День учителя, Всемирный день архитектуры и Международный день врача.
- 9 октября — День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ и Всероссийский день чтения.
- 10 октября — Всемирный день психического здоровья.
- 14 октября — День работников заповедного дела.
- 18 октября — День отца.
- 26 октября — Международный день школьных библиотек.
- 30 октября — 130 лет со дня рождения композитора Анатолия Новикова

Ноябрь

- 4 ноября — День народного единства.
- 7 ноября — День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году.
- 8 ноября — День Сибири.
- 9 ноября — Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.
- 10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел и Всемирный день молодежи.
- 11 ноября — Международный день энергосбережения.
- 12 ноября — Синичкин день, посвященный помощи зимующим птицам.
- 13 ноября — Международный день слепых.
- 19 ноября — День ракетных войск и артиллерии и 315 лет со дня рождения Михаила Ломоносова.
- 20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса и Всемирный день ребенка.
- 22 ноября — День словарей и энциклопедий, День психолога и 225 лет со дня рождения Владимира Даля.
- 28 ноября — 120 лет со дня рождения Дмитрия Лихачева.
- 29 ноября — День матери в России.
- 30 ноября — День Государственного герба России, Всемирный день домашних животных и Международный день защиты информации.

Декабрь

- 1 декабря — День математика, День победы русской эскадры у мыса Синоп и 130 лет со дня рождения Георгия Жукова.
- 3 декабря — День Неизвестного Солдата, День юриста и Международный день людей с инвалидностью.
- 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и День добровольца.
- 9 декабря — День Героев Отечества.
- 10 декабря — Международный день прав человека.
- 12 декабря — День Конституции России и 260 лет со дня рождения Николая Карамзина.
- 17 декабря — День Ракетных войск стратегического назначения.
- 20 декабря — День работника органов безопасности.
- 22 декабря — День энергетика.
- 24 декабря — День взятия крепости Измаил.
- 25 декабря — День государственных символов России.
- 27 декабря — День спасателя.
- 28 декабря — Международный день кино.

Январь

- 1–2 января — Новый год.
- 2 января — 200 лет со дня рождения Петра Семенова-Тян-Шанского.
- 6 января — 155 лет со дня рождения композитора Александра Скрябина.
- 7 января — Рождество Христово.
- 11 января — День заповедников и национальных парков России.
- 13 января — День российской печати.
- 25 января — День российского студенчества и 195 лет со дня рождения художника Ивана Шишкина.
- 26 января — Международный день таможенника.
- 27 января — Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады.
- 28 января — Международный день защиты персональных данных и 130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева.
- 31 января — Международный день без Интернета.

Февраль

- 1 февраля — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- 3 февраля — Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.
- 7 февраля — День зимних видов спорта и Всемирный день балета.
- 8 февраля — День российской науки.
- 9 февраля — День гражданской авиации.
- 10 февраля — День дипломатического работника.
- 14 февраля — Международный день книгодарения.
- 15 февраля — День памяти воинов-интернационалистов.
- 21 февраля — Международный день родного языка.
- 23 февраля — День защитника Отечества.
- 26 февраля — 105 лет со дня рождения литературоведа Юрия Лотмана.
- 28 февраля — День Арктики.

Март

- 2 марта — День наставника.
- 3 марта — Всемирный день писателя.
- 4 марта — Всемирный день инженерии.
- 8 марта — Международный женский день.
- 13 марта — День искусственного интеллекта.
- 14 марта — Международный день рек.
- 15 марта — Всемирный день защиты прав потребителей.
- 18 марта — День воссоединения Крыма с Россией и День первого выхода человека в открытый космос.
- 21 марта — Всемирный день поэзии и Международный день лесов.
- 25 марта — День работника культуры.
- 27 марта — Всемирный день театра.

- . 31 марта — 145 лет со дня рождения Корнея Чуковского.

Апрель

- 6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира.
- 7 апреля — Всемирный день здоровья.
- 8 апреля — День российской анимации.
- 10 апреля — 90 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной.
- 12 апреля — День космонавтики.
- 18 апреля — День победы русских воинов на Чудском озере.
- 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
- 22 апреля — Всемирный день Земли.
- 25 апреля — День дочерей.
- 26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.
- 27 апреля — День российского парламентаризма и День работника скорой медицинской помощи.
- 28 апреля — 125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой.
- 30 апреля — День пожарной охраны.

Май

- 1 мая — Праздник Весны и Труда.
- 7 мая — День радио.
- 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне.
- 12 мая — День завершения Крымской наступательной операции.
- 13 мая — День Черноморского флота и День российского телевидения.
- 17 мая — День рождения российского Интернета.
- 18 мая — Международный день музеев.
- 19 мая — День детских общественных организаций России.
- 24 мая — День славянской письменности и культуры.
- 26 мая — День российского предпринимательства.
- 27 мая — Общероссийский день библиотек.
- 28 мая — День пограничника.
- 30 мая — 135 лет со дня рождения Ивана Соколова-Микитова и 115 лет со дня рождения поэта Льва Ошанина.
- 31 мая — 135 лет со дня рождения Константина Паустовского.