

ПРИКАЗ

09.12.2024

с. Широкое

№ 623-о

Об итогах проведения пробного экзамена в формате ОГЭ по математике

Во исполнении приказа от 28.11.2024 № 605-о «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9 класса в соответствии с годовым планом работы школы с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9 03.12.2024 был проведен пробный экзамены в формате ОГЭ по математике.

На основании анализа результатов обучающихся, изложенного в справках (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Горовой Л.Е.:

1.1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к ГИА по математике до 24.05.2025

1.2. Обеспечить активное информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА до 20.06.2025

2. Руководителю ШМО Положай Н.Н. проанализировать на заседании ШМО результаты пробных экзаменов по математике в формате ОГЭ и разработать систему мер, направленных на повышение уровня обученности и качества знаний учащихся, на устранение выявленных недостатков до 28.12.2024

3. Учителю математике Пазыч А.Г.:

3.1. Использовать результаты пробного ОГЭ для выстраивания итогового повторения .

3.2. Проанализировать работы обучающихся 9 класса, участвовавших в пробном ОГЭ, выявить проблемы в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету, определить обучающихся «группы риска» - показавших низкую успеваемость и качество знаний по результатам пробного экзамена до 19.12.2024

3.3. В целях повышения эффективности преподавания использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися до 20.05.2025

4. Классному руководителям 9 класса Пазыч А.Г. довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9 класса результаты пробных экзаменов до 20.12.2024

5. Педагогу-психологу Шинкаренко Е.Н. провести тренинговые занятия в обучающимися 9 класса по психологической подготовке к ГИА согласно плану

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

К.В. Шипко

С приказом от 09.12.2024 № 623-о
ознакомлены:

_____ Л.Е. Горова

дата

_____ А.Г. Пазыч

дата

_____ Н.Н. Положай

дата

_____ Е.Н. Шинкаренко

дата

СПРАВКА № _____
по итогам пробного экзамена в форме ОГЭ по математике

09.12.2024

с. Широкое

С целью определения уровня обученности учащихся 9 класса, обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9 класса 03.12.2024 был проведен экзамен по математике в формате ОГЭ.

Пробное ОГЭ по математике в 9 классе проводилось по материалам ГИА в соответствии с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ. Каждый вариант КИМа состоял из двух частей. Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

На выполнение пробной экзаменационной работы было отведено 3 часа 55 минут (235 минут)

Писало работу – 22 человека

Качество знаний – 4,55 %, обученность – 41%. Это значительно ниже показателей 1 четверти.

Средний балл – 2,64, что ниже на 1,16 б.

Средний первичный балл -2,64

Всего	Писало	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач- во	%	Динамика Сред.балл март/ ноябрь
24	22	9	41	12	54,5	1	4,5	-	-	1	4,55	3,8/2,64

№ п/ п	ФИО обучающегося	Вариант	Задания с кратким ответом																			Задания с развернутым ответом	Модуль геометрия	Первичный балл	Оценка	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	№ задания -кол-во баллов				
1	Андрейко П.	9	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	8	0	2	8	3	
2	Анлаишлы П.																									
3	Брусниченко К	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	8	№ 20-0	2	8	3
4	Вакулюк Е	4	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	7	0	1	7	2
5	Величко В	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	9	0	3	9	3
6	Герман А	9	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	9	№ 20-0	2	9	3
7	Данильцева Д	9	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	13	0	3	13	3

8	Измайлов А	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	7	0	2	7	2
9	Кисанов М	4	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	12	0	3	12	3
10	Климентовский А	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	№ 20-0	4	16	4
11	Кориненко В	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6	0	1	6	2
12	Лопатин Д	4	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	10	0	3	10	3
13	Малашенко Я	4	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13	0	3	13	3
14	Марк М	9	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	2
15	Мельник Д	9	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	5	0	2	5	2
16	Молчанов М	9	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	8	0	2	8	3
17	Поярков Р	9	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	4	2
18	Польчук А	9	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	5	2
19	Рейка Е	9	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	11	№ 20-0	3	11	3
20	Романов П	4	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	2
21	Сергеева Д	4	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	13	№ 20-0	2	13	3
22	Федорова Я	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2
23	Янковский Я																									
	номера заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19						
	Количество		2 1	1 3	5	3	4	2 0	1 2	9	7	1 2	1 0	5	4	1 4	1 3	0	8	1 2	5					
	Среднее,%		9 5	5 9	2 3	1 4	1 8	9 1	5 5	4 1	3 2	5 5	4 3	2 3	1 8	6 4	5 9	0	3 6	5 5	2 3	0				2, 6 4

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

«2» - 0 – 7

«3» - 8 – 14, не менее 2 по геометрии

«4» - 15 – 21, не менее 2 по геометрии

«5» - 22 – 31, не менее 2 по геометрии

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Кол-во	% выполнения
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать	Б	6	95

	простейшие математические модели			
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	4	59
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	2	23
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	2	14
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	2	18
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	5	91
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	4	55
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	6	41
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	2	32
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	4	55
11	Уметь строить и читать графики функций	Б	5	25
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	4	23
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	3	18
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	4	64
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	2	59
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	2	0
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	36
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	4	55
19	Проводить доказательные рассуждения при	Б	4	23

	решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения			
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	П	0	0

Выводы:

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

К заданиям второй части приступали всего 5 учащихся 9 класса и все допустили ошибки.

ГВЭ-9, 300 варианты

№ п/п	ФИО Обучающ.	Вариант	Задания с кратким ответом										Первичный балл	Оценка
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Янковский И.	17	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	3

Рекомендации:

- продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ;
- больше внимания уделять решению второй части;
- уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления;
- проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
- включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).
- на уроках отрабатывать вычисления и преобразования, на дополнительных занятиях применять индивидуальный подход к набору решаемых номеров для успешного прохождения итоговой аттестации.

Составила
заместитель директора по УВР

Л.Е. Горова

